**نموذج استحداث برنامج أكاديمي**

القسم ..................................................

الكلية :.................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضوع** | **الصفحة** |
| **البيانات الأولية** | **1** |
| **الدليل الإرشادي** | **2** |
| **النموذج 2,2** | |
| 1. **1. تعريف البرنامج المقترح ومعلومات عامة**    1. عنوان البرنامج المقترح    2. رمز البرنامج المقترح    3. الكلية التي اقترحت البرنامج    4. نظام الدراسة    5. عدد المستويات الدراسية ومدتها    6. إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج المقترح    7. الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج    8. المسارات (التخصصات) التي يشملها البرنامج المقترح .    9. المخارج التي تتوسط البرنامج والشهادة الممنوحة كما ينص عليه في الشهادة (إن وجدت)    10. المهن والوظائف التي يتم تأهيل الطالبات لها (في حال كان هناك مخارج مبكرة من البرنامج)    11. ذكر أي برنامج مرتبط أو متعلق به    12. الكليات الأخرى المرتبطة بالبرنامج المقترح    13. تاريخ الموافقة على استحداث البرنامج    14. تاريخ إعادة الموافقة على البرنامج (بعد تخرج دفعتين)    15. الحد الأدنى والأقصى لعدد الطالبات المؤهلات للالتحاق بالبرنامج | **4** |
| 1. **2. المعايير والمرجعية التي يُبنى عليها البرنامج المقترح**   2.1 يجب أن يدعم البرنامج المقترح بأهداف ورؤية الجامعة وينبثق من خطتها الاستراتيجية  2.2 المقارنة مع برامج مناظرة  2.3 دراسة سوق العمل | **7** |
| **3. توصيف للبرنامج المقترح :**  3.1 رسالة وأهداف البرنامج.  3.2 مواصفات الخريج.  3.3 نواتج التعلم. | **9** |
| 1. **توصيف للمقررات التي يتضمنها البرنامج المقترح.** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. الخطة التشغيلية للبرنامج المقترح توضح التالي:**  5.1 متطلبات تنفيذ البرنامج الدراسي المقترح .  5.2 المعامل والتجهيزات و القاعات الدراسية.  5.3 مصادر التعلم والتجهيزات المكتبية.  5.4 القاعات الدراسية. | **12** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. احتياجات البرنامج المقترح من خبراء:**  5. 6.1 اللجان الاستشارية الخارجية.  5.2 6.2 المقيمون الخارجيون الخارجيين للبرنامج المقترح (المرشحين للعمل في لجنة الاختبارات و ا لتقويم(. | **14** |
| **7. نواتج التعلم (الإطار الوطني للمؤهلات** ):  7.1 تعريف نواتج التعلم.  7.2 أهمية نواتج التعلم .  7.3شروط صياغة نواتج التعلم . | 15 |
| **8. يجب أن تتفق سياسات البرنامج المقترح مع التالي :**  1.8 سياسات نظام الدراسة والمستويات في الجامعة.  2.8 سياسات نظام التسجيل في الجامعة.  3.8 سياسات نظام إدارة الجودة. | 17 |
| **9. الملاحق:**  أولاً: الإطار الوطني للمؤهلات.  ثانياً: نظام الدراسة والمستويات في الجامعة.  ثالثاً ثالثاً: نظام التسجيل في الجامعة. | **19** |

البيانات الأولية

مقترح استحداث برنامج أكاديمي وفق المعلومات الأساسية التالية:

|  |  |
| --- | --- |
| اسم البرنامج |  |
| رمز البرنامج |  |
| اسم القسم |  |
| الكلية |  |
| الجامعة | جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن |

معلومات مدير البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| اسم مدير البرنامج |  |
| الدرجة العلمية |  |
| الموقع الإداري |  |
| البريد الالكتروني |  |
| القسم الأكاديمي |  |
| الجوال |  |

**توصية مجلسي القسم والكلية**

تمت التوصية من مجلس الكلية بجلسته رقم ( ) بتاريخ / / 143 هـ ب (استحداث أو تعديل ) البرنامج الأكاديمي ( ) بناءً على توصية مجلس قسم ( ) بجلسته رقم ( ) بتاريخ / / / 143 هـ والمرفقات صحيحة وسليمة وعليه يتم التوقيع.

رئيسة القسم عميدة الكلية

**الدليل الإرشادي**

مقدمة :

إن التقدم بمقترح استحداث برنامج أكاديمي ينتهي بتحويله إلى برنامج جديد يعد عملية هامة تتطلب الدقة في جمع وتعبئة كافة المعلومات والبيانات المطلوبة بشكل صحيح ودقيق. لذلك نود لفت الانتباه إلى ضرورة استكمال جميع البيانات اللازمة قبل البدء بتعبئة النموذج حتى تيسر بقية إجراءات الطلب.

ويمكن حصر المعلومات المطلوبة الأساسية في التالي:

* + - تعريف البرنامج الجديد ومعلومات عامة.
    - المعايير والمرجعية التي يُبنى عليها البرنامج المقترح.
    - توصيف للبرنامج المقترح وتوصيف للمقررات على حسب نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
    - الخطة التشغيلية للبرنامج المقترح.
    - احتياجات البرنامج من خبراء.
    - سياسات البرنامج.

شروط تقديم الطلب:

1. تعبئة المعلومات في النماذج المرفقة كاملة , في حالة عدم التمكن من ملء معلومات معينة يتم الاتصال

**بوحدة الخطط والمناهج بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية** .

1. إرفاق جميع الوثائق والبيانات المطلوب تقديمها مع الطلب.
2. أن تكون المعلومات المعبأة دقيقة وواضحة.
3. يتم تعبئة الطلب الكترونياً ومن ثم طباعته وتوقيعه وتسليمه ورقياً مع المرفقات.

متطلبات استحداث برنامج جديد :

1. أن يتماشى البرنامج المقترح مع الإطار الوطني للمؤهلات ومتطلبات الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي

( NCAAA ) .

1. أن يدعم البرنامج المقترح أهداف ورسالة الجامعة وينبثق من خطتها الاستراتيجية .
2. أن يخدم سوق العمل ويؤهل الطالبة للانخراط فيه .
3. أن يكون البرنامج المقترح حديث ويتماشى مع التطورات الجديدة في مجال العلم.
4. ان يتم عمل مقارنة مرجعية مع برامج رائدة في نفس التخصص والاستفادة منها .
5. أن يتم توصيف للبرنامج المقترح .
6. أن تكون أهداف البرنامج المقترح ونواتج التعلم واضحة.
7. أن يتماشى مستوى البرنامج المقترح مع الدرجة الممنوحة .
8. وضوح وتعدد استراتيجيات التدريس والتقويم.
9. أن توجد خطة تشغيلية لفتح البرنامج المقترح توضح الاحتياجات البشرية والمادية.
10. أن يتضمن وصفاً موجزاً لمشورة الخبراء .

المرفقات

1. نموذج توصيف البرنامج.
2. نموذج إقرار الخطط والبرامج الدراسية.
3. نموذج الخطة الدراسية للبرنامج.
4. نموذج توصيف مقررات.
5. نموذج خطة تشغيل البرنامج من الموارد المادية والبشرية.

ملاحظة :

المعلومات في المرفقات يتم تقديمها مع الطلب ويفترض تجهيزها أولاً لتساعدك على ملء طلب مقترح استحداث البرنامج.

آلية تعبئة الطلب :

1. تعبئة الطلب الكترونياً.
2. طباعة الطلب على وجه واحد بشكل واضح.
3. تقدم ثلاث نسخ من الطلب ونسخة واحدة من المرفقات.
4. ترفق المرفقات في آخر الطلب ويشار إليها أثناء تعبئة الطلب في الخانة المخصصة .
5. في حالة وجود مرفقات أخرى يتم إرفاقها والإشارة إليها أيضا أثناء تعبئة الطلب في الخانة المخصصة.

ملاحظة:

في حالة عدم استكمال تعبئة الطلب وفق الشروط سوف يتم إعادته واستلامه مرة أخرى بطلب جديد.

**نموذج 2,2**

**مقترح استحداث برنامج أكاديمي**

**1. تعريف البرنامج المقترح ومعلومات عامة:**

**1.1 عنوان البرنامج المقترح**

|  |
| --- |
|  |

**2.1 رمز البرنامج المقترح**

|  |
| --- |
|  |

**3.1 الكلية التي اقترحت البرنامج**

|  |
| --- |
|  |

**4.1 نظام الدراسة \***

|  |
| --- |
| فصلي  سنوي |

**5.1 عدد المستويات الدراسية ومدتها**

|  |
| --- |
|  |

**6.1 إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج المقترح**

|  |
| --- |
|  |

**7.1 الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج**

|  |
| --- |
| **بي** |

**8.1 المسارات (التخصصات) التي يشملها البرنامج المقترح**

|  |
| --- |
|  |

**9.1 المخارج التي تتوسط البرنامج والشهادة الممنوحة كما ينص عليه في الشهادة(إن وجدت)**

|  |
| --- |
|  |

**10.1 المهن والوظائف التي يتم تأهيل الطالبات لها (في حال كان هناك مخارج مبكرة من البرنامج)**

|  |
| --- |
|  |

**11.1 ذكر أي برنامج مرتبط أو متعلق به**

|  |
| --- |
|  |

**12.1 الكليات الأخرى المرتبطة بالبرنامج المقترح**

|  |
| --- |
|  |

**13.1 تاريخ إقرار استحداث البرنامج**

|  |
| --- |
|  |

**14.1 تاريخ إعادة إقرار استحداث البرنامج (بعد تخرج دفعتين)**

|  |
| --- |
|  |

**15.1 الحد الأدنى والأقصى لعدد الطالبات المؤهلات للالتحاق بالبرنامج**

|  |
| --- |
|  |

**المعايير والمرجعية التي يُبنى عليها البرنامج المقترح:**

**1.2 يجب أن يدعم البرنامج المقترح أهداف ورسالة الجامعة وينبثق من خطتها الإستراتيجية:**

|  |
| --- |
| يُذكر مدى التلاؤم الاستراتيجي بين رسالة الجامعة مع رسالة البرنامج المقترح ؟  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| يُذكر مدى التلاؤم الاستراتيجي بين رسالة الكلية مع رسالة البرنامج المقترح ؟  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| تُذكر أهداف الجامعة التي ينبثق منها البرنامج المقترح ؟  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**2.2 المقارنة مع برامج مناظرة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقارنة مع البرامج المناظرة** | | | **البرنامج الأول**  ............................ | **البرنامج الثاني**  ............................. | **البرنامج الثالث**  ................................ | **البرنامج الرابع**  ............................... | **البرنامج الخامس**  ............................... | **البرنامج المستحدث أم المقترح**  ............................... |
| **الكلية**  **............................** | **الكلية**  **.............................** | **الكلية**  **................................** | **الكلية**  **...............................** | **الكلية**  **...............................** |
| **الكلية**  **...............................** |
| **الجامعة**  **............................** | **الجامعة**  **.............................** | **الجامعة**  **...............................** | **الجامعة**  **...............................** | **الجامعة**  **...............................** |
| **عدد الساعات المعتمدة** | | |  |  |  |  |  |  |
| **عدد المقررات** | | |  |  |  |  |  |  |
| توزيع الساعات المعتمدة على المقررات | **متطلبات الجامعة** | **الإجبارية** |  |  |  |  |  |  |
| **الإختيارية** |  |  |  |  |  |  |
| **متطلبات الكلية** | **الإجبارية** |  |  |  |  |  |  |
| **الإختيارية** |  |  |  |  |  |  |
| **متطلبات التخصص** | **الإجبارية** |  |  |  |  |  |  |
| **الإختيارية** |  |  |  |  |  |  |
| **مشروع التخرج** | | |  |  |  |  |  |  |
| **التدريب الميداني** | | |  |  |  |  |  |  |
| **المهارات التقنية أو المهنية المطلوبة** | | |  |  |  |  |  |  |

**\*الحد الأدنى لإجراء المقارنة مع 3 برامج أكاديمية (برنامج محلي ، برنامج إقليمي، برنامج دولي ).**

**3.2 دراسة سوق العمل بحيث تضمن الأمور التالية:**

1.3.2 عدد القطاعات التي سيتم خدمتها من خلال تقديم البرنامج نتيجة لدراسة السوق.

2.3.2 عدد العاملات في القطاعات التي سيخدمها البرنامج .

3.3.2 نسبة احتياج القطاعات للطالبة الخريجة ومقارنتهم بعدد الطالبات المتوقع تخرجهن بحيث تذكر بشكل إحصائيات ورسوم بيانية.

4.3.2 استطلاع أراء المستفيدين (أرباب العمل-الطالبات- الأهالي).

* + 1. مؤشرات لنمو وظائف هذا المجال في السوق.

**3. توصيف للبرنامج المقترح:**

* 1. **رسالة وأهداف البرنامج .**
  2. **مواصفات الخريج.**
  3. **نواتج التعلم للبرنامج .**

**5. توصيف للمقررات التي يتضمنها البرنامج المقترح:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المستوى | المادة | رمز المادة | المتطلبات السابقة | الساعات المعتمدة | الساعات الفعلية |
| الأول |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| الثاني |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| الثالث |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| الرابع |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| الخامس |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| السادس |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| السابع |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| الثامن |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. الخطة التشغيلية للبرنامج المقترح , توضح التالي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة العلمية**  **أو الوظيفية** | **التخصص العام** | **التخصص الدقيق** | **العدد المطلوب توفيره** | **\*دوام كامل** | **دوام جزئي** | **\*\* نسبة الطالب للأستاذ** | **المجموع** |
| **أستاذ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **أستاذ مشارك** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **أستاذ مساعد** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **محاضرة** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **معيدة** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **مدرسة** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **إدارية** |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |
| **فنية** |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |

**1.5 متطلبات تنفيذ البرنامج الدراسي المقترح :**

**\* ينبغي ألا تقل نسبة هيئة التدريس من الذين يعملون بنظام الدوام الكامل عن 75% كما هو موضح في نظام إدارة الجودة.\* \*يجب أن تحسب نسبة الطالبات لكل عضو في هيئة التدريس محسوباً على شكل مكافأة للعمل بدوام كامل على أن يتم مقارنته بمعايير مرجعية لنسب الطلبة لهيئة التدريس في المؤسسات ذات الجودة العالية داخل المملكة أو خارجها كما هو موضح في نظام إدارة الجودة.**

**5 .2 المعامل والتجهيزات و القاعات الدراسية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **عدد المعامل المطلوبة لتنفيذ البرنامج الجديد** | **نوع المعمل** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.5 مصادر التعلم والتجهيزات المكتبية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **مصادر التعلم** | **التجهيزات المطلوبة** |
| الكتب والمراجع |  |
| المجلات العلمية |  |
| اجهزة حاسوبية والكترونية |  |
| برامج حاسوبية |  |
| مستلزمات مكتبية |  |

**4.5 القاعات الدراسية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **عدد القاعات المطلوبة** | **سعتها** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6. احتياجات البرنامج المقترح من خبراء:**

**1.6 اللجان الاستشارية الخارجية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **التخصص** | **الجهة** | **الملاحظات** |
|  |  |  | يرجى إرفاق ملاحظات أعضاء اللجان الاستشارية الخارجية. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.6 المقيمون الخارجيون للبرنامج المقترح (المرشحين للعمل في لجنة الاختبارات والتقويم):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم** | **التخصص** | **الجهة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7. نواتج التعلم (الإطار الوطني للمؤهلات)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | مجالات التعلم | طرق تدريس المقرر | طرق تقييم المقرر |
| 1 | **المعارف** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | **المهارات المعرفية** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | **مهارات التعامل مع الأخرين وتحمل المسؤولية** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4 | **مهارات التواصل وتقنية, المعلومات, والمهارات العددية** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5 | **المهارات النفس- حركية** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7.1 تعريف نواتج التعلم**

عبارات تصف ما هو متوقع من الطالب أن يعرفه ويكون قادراً على أدائه بعد دراسته لمقرر دراسي معين أو بعد انتهائه من برنامج تعليمي.

**7.2 أهمية نواتج التعلم**

لنواتج التعلم أهمية كبيرة على مستويات مختلفة سواء على مستوى الطالب أو الأستاذ أو على مستوى المؤسسة التعليمية أو على المستوى الوطني.

فعلى مستوى الطالب نواتج التعلم تساعد الطالب في معرفة ما الذي سيكتسبه بعد دراسته لمقرر معين أو برنامج معين وبالتالي تساعده في اختيار التخصص أو المقرر الذي يرغب في دراسته. وتساعد الطالب في معرفة ما هو متوقع منه وتوجه نشاطه ودافعيته إلى تحقيق تلك النواتج. كما أن نواتج التعلم تساهم في جعل الطالب متعلماً نشطاً وتجعله أكثر تفاعلاً وتساهم في إيجاد نوع من التعاون والتفاعل بين الأستاذ والطلاب وبين الطلاب بعضهم البعض.

وعلى مستوى المعلم فإن نواتج التعلم تساعد الأستاذ على التخطيط للمقرر الذي سيقوم بتدريسه وتنظيم أعماله فيه, فهي تساعده على اختيار طرق التدريس والأنشطة التعليمية المختلفة التي تساهم في تحقيق نواتج التعلم واختيار محتوى المقرر الدراسي الملائم, كما أنها تساعد الأستاذ في اختيار طرق التقويم التي من خلالها يقيس مدى تحقق نواتج التعلم التي حددها للمقرر الدراسي.

وعلى مستوى المؤسسة التعليمية تصب في إطار تحقيق ضمان الجودة المؤسسية وتساهم في توحيد جهود العاملين في المؤسسة نحو تحقيق أهداف محددة والمساهمة في تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية ومن خلالها يمكن توفير بيانات للمقارنة المرجعية والمحاسبة والشفافية.

وعلى المستوى الوطني فإن صياغة نواتج التعلم وتقديم ما يثبت تحققها يساهم في زيادة ثقة المجتمع في نواتج المؤسسة التعليمية كما أنها تساعد في ايجاد نوع من التنافس والمقارنة بين مؤسسات التعليم العالي وبرامجها المختلفة وتمثل لبنة أساسية في سبيل المحاسبة والشفافية على المستوى الوطني.

**7.3 شروط صياغة نواتج التعلم**

يشترط عند صياغة نواتج التعلم مراعاة ما يأتي:

1. أن تكون مرتبطة برسالة البرنامج وأهدافه.
2. أن تتضمن خصائص الخريجين.
3. أن تكون مصاغة على مستوى البرنامج وليس على مستوى المقررات أو الخبرات التعليمية الأخرى.
4. أن تكون واضحة ومحددة بدقة.
5. أن تركز على سلوك المتعلم وليس على نشاط التعلم.
6. أن تكون قابلة للملاحظة والقياس.

**والجدول التالي يتضمن أفعال يمكن الاستفادة منها عند صياغة نواتج التعلم في كل مجال من مجالات التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| مجال التعلم | الأفعال المقترحة |
| المعرفة | يرتب, يصف, يسمي, يُعرف, يحدد, يذكر, يختار, يُسمع, يشرح, يصنف, يلخص, يوضح, يترجم, يفسر, يستعرض, يناقش, يعيد |
| المهارات المعرفية | يستخدم, يطبق, يظهر, يكتشف, ينفذ, يغير, يؤدي, يحلل, يبرهن, يقارن, يميز, يقيس, يخطط, يستنبط, يقابل, يقيم, يبرر, يدافع, يجادل, يوصي, يحكم على, يطور, يبني, ينشئ, يبتكر, يصمم, ينظم, يعدل, يعيد ترتيب, يؤسس, يصيغ...... |
| مهارات التعامل مع الأخرين وتحمل المسؤولية | يتقبل, يستمع, يصغي, يتحمل, يساعد, يتفاعل, يتجاوب, يختار, يساهم, يتبع, يشارك, يطلب, يلتزم, يعبر, يزور, يقسم, يوزع, يخدم, يساند, يفضل, يبادر, يوافق, يكون قدوة, يقود, يتعاون, يتكيف, يتأقلم |
| مهارات التواصل وتقنية, المعلومات, والمهارات العددية | يتواصل, يصيغ, يُعِد, يجمع, يصنف, يستخدم, يحسب, يظهر |
| المهارات النفس- حركية | يرسم, يطبع, يمارس, يؤدي, يمسك, يركب, يعطي, يحضر |

**8. يجب أن تتفق سياسات البرنامج المقترح مع التالي :**

**1.8 سياسات نظام الدراسة والمستويات في الجامعة. (مرفقه)**

**2.8 سياسات نظام التسجيل في الجامعة. (مرفقه)**

**3.8 سياسات نظام إدارة الجودة.**

**توقيع لجنة تطوير البرنامج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الاسم** | **التوقيع** |
| **الرئيسة** |  |  |
| **الأعضاء** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **عميدة الكلية** |  |  |

# 9. المـــلاحــق

**أولاً: الإطار الوطني للمؤهلات.**

**ثانياً: نظام الدراسة والمستويات في الجامعة.**

**ثالثاً: نظام التسجيل في الجامعة.**

**ثالثا: نظام التسجيل في الجامعة.**

**أولاً: الإطار الوطني للمؤهلات:**

مرفق الملف.

**ثانياً : نظام الدراسة والمستويات في الجامعة:**

1. عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات أو أكثر وفقاً للخطة الدراسية المعتمدة من الجامعة لكل كلية، ومدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً.
2. تنتقل الطالبة من مستواها إلى المستوى الذي يليه إذا اجتازت بنجاح جميع مقررات ذلك المستوى حسب الخطة الدراسية.
3. يبلغ الحد الأدنى للعبء الدراسي للفصل الدراسي (12) وحدة دراسية و(9) وحدات دراسية للمرحلة السريرية والحد الأقصى (22) وحدة دراسية و(15) وحدة دراسية للمرحلة السريرية حسب معدل الطالبة التراكمي أما الفصل الصيفي فيبلغ الحد الأدنى لعدد الوحدات الدراسية (2) وحدة والحد الأعلى (9) وحدات دراسية.

**ثالثاً : نظام التسجيل في الجامعة:**

1. يتم تسجيل المقررات وفق الخطط الدراسية المعتمدة بالتدرج بدءاً من المستويات الدنيا إلى الأعلى.
2. جميع مقررات السنة التحضيرية إجبارية ويتم تسجيل الطالبات فيها من قبل عمادة القبول والتسجيل آلياً ولا يحق للطالبة الحذف أو الإضافة طول فترة دراسة البرنامج.
3. الطالبات الراسبات ,يسجلن في المقررات بما يضمن لهن الحد الأدنى من العبء الدراسي على أن يراعى ما يلي:

* عدم التعارض في الجدول الدراسي.
* استيفاء المتطلبات السابقة للمقرر أو المقررات المراد تسجيلها.
* عدم السماح بأخذ مقررات من المستويات التالية إلا لإكمال الحد الأدنى من العبء الدراسي.

1. إذا رسبت الطالبة في مقرر أو أكثر تعيد دراسة ما رسبت فيه وفق الضوابط التالية:

* إذا رسبت الطالبة فيما مجموعه الحد الأدنى 12 وحدة دراسية أو أكثر من الوحدات الدراسية يلزمها إعادة دراسة مقررات الرسوب فقط في ذلك المستوى.
* إذا رسبت الطالبة فيما مجموعه أقل من الحد الأدنى من الوحدات الدراسية تُلزم بإعادة دراسة مقررات الرسوب مع مقررات إضافية من المستويات التي تلي مستواها وفقاً لما يلي:
* أن يكون التسجيل في المقررات حسب الجداول وضوابط الخطة الدراسية (متطلبات سابقة أو متزامنة).
* يتم التسجيل للطالبة الراسبة من المستويات التي تلي مستواها ويرتبط العبء الدراسي للطالبة بمعدلها التراكمي على ألا يقل عن الحد الأدنى وبما لا يتجاوز الحد الأقصى.

1. يحدد عدد المستويات التالية المسموح بتسجيل مقررات منها للطالبات الراسبات أو المتوقع تخرجهن بمستويين ويجوز بموافقة القسم المختص تحديد مستويات أخرى في الكليات التي تستدعي طبيعة الدراسة فيها خلاف ذلك.
2. عند تعذر تسجيل الطالبة للعبء الدراسي من مقررات المستوى الدراسي الذي يليه (بسبب التعارض أو عدم إنهاء المتطلب السابق أو لإنهائها جميع مقررات ذلك المستوى) تكمل عبئها الدراسي من مقررات المستويات التالية المسموح بها وإذا تعذر إكمال وحداتها الدراسية بعد ذلك يكتفي بالوحدات الدراسية التي سجلت لها وإن كان عددها دون الحد الأدنى.