



سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن





قائمة المحتويات

المقدمة
أهداف سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي
نطاق سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي
التعاريفـــــــــــــــــــــــــــــــ
ا. استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي – لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة ٦ -
بنود السياسة - لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة
7.استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي – للباحثين في الجامعة
بنود السياسة – للباحثين في الجامعةا
٣. استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي – للطلاب في الجامعة
بنود السياسة – للطلاب في الجامعةـــــــــــــــــــــــــــــــ
٤. استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي – للكادر الإداري في الجامعة ١٧ -
بنود السياسة – للكادر الإداري في الجامعة ١٩ -
تطبيق سياسة الذكاء الاصطناعي التوليدي والإشراف عليها ٢٠ -
مخالفة بنود السياسة
تحديث السياسة ٢٠ -







المقدمة

تلتزم جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بتعزيز المعرفة والتعلم، ومن أبرز أولوياتها "التقنيات المبتكرة" كأحد توجهاتها الإستراتيجية. تعمل سياسة جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن لاستخدام الخكاء الاصطناعي التوليدي على توجيه أعضاء هيئة التحريس والباحثين والطلاب والكادر الإداري في الجامعة نحو الاستخدام المسؤول والفعال للذكاء الاصطناعي التوليدي، ودعم منسوبي الجامعة في توظيفهم للذكاء الاصطناعي التوليدي.

ومن خلال سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي الواضحة والشاملة، تستطيع جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الاستفادة من المنافع الجمة لهذه التكنولوجيا مع الحفاظ على النزاهة الأكاديمية والمبادئ الأخلاقية. لقد تمكن عالم الذكاء الاصطناعي التوليدي على تغيير المشهد التعليمي بنمط متسارع، وتغيير طريقة تدريس أعضاء هيئة التدريس، والطريقة التي يتعلم بها الطلاب. ويقدم الذكاء الاصطناعي التوليدي فرصًا لزيادة تحسين جودة التحريس والتقييم. فعلى أعضاء هيئة التحريس والباحثين والطلاب والكادر الإداري في الجامعة الامتثال لهذه السياسة التي سيتم تحديثها بشكل مستمر.

تتوافق السياسة مع إرشادات الذكاء الاصطناعي التوليدي وإرشادات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم الصادرة عن الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا)، والتي تتوافق مع اللوائح والسياسات الحالية في المملكة العربية السعودية المتعلقة بحوكمة البيانات والخصوصية والأمن والملكية الفكرية وحقوق الإنسان. تتوافق هذه السياسة أيضًا مع سياسات المركز الوطنى للتعلم الإلكتروني (NELC) بشأن استخدام أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعلم الإلكتروني.

أهداف سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي

تم تصميم سياسة جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن لاستخدام الخكاء الاصطناعي التوليدي لدعم أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب والكادر الإدارى في الجامعة لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي بطرق تحفز وتدعم التدريس والتعلم والكفاءة التشفيلية، وتضمن الاستخدام المسؤول والأخلاقي لأدوات ومنصات الذكاء الاصطناعي التوليدي. وتهدف السياسة إلى :

- تقديم إرشادات حول الاستخدام المناسب للذكاء الاصطناعي التوليدي في التدريس والتعلم والبحث والمهام الإدارية
 - تعزيز الاستخدام المسؤول والأخلاقي لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل منسوبي الجامعة
 - ضمان الحفاظ على النزاهة الأكاديمية والأمانة الفكرية
 - تعزيز ثقافة الابتكار والإبداع في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي
 - مواجهة المخاطر والتحديات المحتملة المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي

نطاق سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي

تنطيق هذه السياسة على:

- جميع مستويات البرامج الأكاديمية في الجامعة، وعلى جميع المستويات وأنماط الدراسة بما في ذلك الدراسة بنظام كامل وجزئي، والتعلم المباشر في الحرم الجامعي والتعلم عن بعد
 - جميع الوحدات والبرامج التعليمية والبحثية، والتى تشمل الحراسات العليا
 - أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب والكادر الإدارى في الجامعة
 - جميع أنشطة التعليم والتعلم والبحث والتحريب والتطوير والأنشطة الإدارية





	التعاريف
الذكاء الاصطناعي التوليدي، المعروف أيضًا باسم Gen Al أو GenAl، هو فرع من الذكاء الاصطناعي ينتج محتوى أصلي استجابةً لأوامر ومحخلات المستخدمين. وهو مُصممٌ لاستيعاب أسئلة المستخدم والأوامر والمدخلات في شكل نصوص أو صور أو مقاطع فيديو لإنتاج مُخرجات تماثل ما ينتجه البشر في شكل رد على سؤال أو مستند مكتوب أو تعليمات برمجية أو تصميم منتج.	الذكاء الاصطناعي التوليدي
هو نص مكتوب بلغة طبيعية يطلب من الذكاء الاصطناعي القيام بمهمة معينة. بمعنى آخر، هو التعليمات الواضحة التي يتم إدخالها إلى روبوت الدردشة المعتمد على الذكاء الاصطناعي، مما يمكنه من إنتاج المخرجات المطلوبة.	الأوامر (Prompt)
ChatGPT هو روبوت دردشة متقدم يعتمد على الذكاء الاصطناعي تم تطويره من قبل ChatGPT، مصمم لإجراء محادثات تماثل التفاعل البشري وإنتاج مجموعة واسعة من النصوص المختلفة. تشمل الأمثلة الأخرى لروبوتات الدردشة القائمة على الذكاء الاصطناعي Google Gemini و Anthropic Claude و فيرها.	ChatGPT
الاستخدام الأخلاقي للمعلومات والأفكار التي يُبنى من خلالها فكراً أصيلاً للمساهمة في النقاش الأكاديمي. تتجسد النزاهة الأكاديمية في الأمانة في العمل الأكاديمي، والإنصاف تجاه الآخرين، واحترام حقوق الملكية الفكرية، وتحمل مسؤولية التعلم من خلال إنجاز العمل الشخصي بناءً على فهم المحتوى الدراسي، حون الاستعانة بمساعدة غير مصرح بها في جميع الأعمال الأكاديمية.	النزاهة الأكاديمية
هو أي فعل يقوض النزاهة الأكاديمية، مثل الفش، والانتحال، وتزوير البيانات، والتواطؤ، والخداع، والفش.	الغش الأكاديمي







ا.استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي

لأعضاء هيئة التحريس في الجامعة







ا. استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي – لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة

التدريس ودعم التعلم

يمكن لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في :

- تقديم شروحات إضافية ومتنوعة للمفاهيم والمبادئ والمواضيع وتبسيط المحتوى وتحليله
 - إنشاء أمثلة لتوضيح المفاهيم أثناء التدريس أو المناقشة
 - تصميم أنشطة وتقييمات ومحفزات للنقاش وعروض تقديمية
- تلخيص النصوص والموضوعات الرئيسية في التغذية الراجعة والملاحظات المقدمة من الطلاب
 - ابتكار أساليب جديدة للتعلم وتعزيز تفاعل الطلاب مع المعرفة
- دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بما في ذلك الطلاب أصحاب الموهبة والطلاب الذين لديهم صعوبات تعلم من
 خلال إنتاج محتوى يدعم احتياجاتهم الخاصة

التقييم

يمكن لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في :

- إنشاء أنشطة تقييم تفاعلية تتماشى مع مخرجات التعلم
- تقديم التغذية الراجعة والملاحظات حول أعمال الطلاب في التقييمات
- تشجيع الطلاب على استكشاف ردود أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي للأوامر، وتوجيههم لمقارنة الردود التي تولدها الأداة بالإجابات المطلوبة، وتوثيق التعديلات والتحسينات
- تزويد الطلاب ببعض الأسئلة والإجابات التي تم توليدها بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتوجيه الطلاب لتعزيز
 فهمهم للذكاء الاصطناعي التوليدي من خلال تقييم الإجابات وتقديم إجابات بديلة
- توجيه الطلاب للمشاركة في محادثة مع أداة من أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي كجزء من تحضيرهم لمهمة معينة، ومن ثَمَّ ارشادهم لاستيعاب المحادثة والتفكير في كيفية الاستفادة من الأداة وما تم تعلمه خلال هذه العملية

تشجيع التعلم الذاتى عند الطلاب

يمكن لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الأمير نورة بنت عبد الرحمن تشجيع الطلاب على استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في:

- توليد أفكار للعصف الذهني
- الحصول على شرح إضافي لموضوع يتم تفطيته من قبل أستاذ المقرر
 - الحصول على ملاحظات وتفذية راجعة فورية
 - الحصول على توصيات للبحث
- مراجعة النص وتحسين الإملاء وعلامات الترقيم والقواعد ومهارات الكتابة







يئة التدريس بالجامعة	ء السياسة - لأعضاء ه	بنود
يتحمل أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن المسؤولية عن العواقب	المساءلة	1
السلبية المحتملة لاستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي، بما في ذلك عدم دقة المحتوى		
المُولَّد، وانتهاك خصوصية أو أمن الآخرين، وانتهاك حقوق الملكية الفكرية، أو انتهاك سياسات		
الجامعة، أو قوانين المملكة.		
ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الحذر من تحيز	التحيز	7
أحوات الخكاء الاصطناعي التوليدي، وإحراك أن روبوتات الحرحشة التي تعتمد على الخكاء		
الاصطناعي تولد إجابات وردود بناءً على مجموعة البيانات التي تم تدريبها عليها. فلذلك،		
ستعكس الإجابات المُولَّدة حتماً تحيزات (إما ثقافية أو أخلاقية، أو غيرها) أو تركيز جغرافي أو		
معلومات خاطئة في بيانات التحريب. يجب على أعضاء هيئة التحريس في الجامعة إحراك تحيز		
الذكاء الاصطناعي التوليدي، وبالتالي، إجراء المراجعات والتصحيحات اللازمة قبل استخدام		
المعلومات الـمُولَّـــة أو الاعتماد عليها.		
ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الاستشهاد بأدوات	الاستشهاد والنسب إلى	٣
الذكاء الاصطناعي التوليدي والنسب إليهم بشكل دقيق كلما تم استخدامهم لإنشاء الأفكار	المصدر	
أو النصوص أو التعليمات البرمجية.	_	
ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن توضيح وبيان ما	إرشادات المقررات	٤
إذا كان استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في المقرر مسموحاً، وفي حال سماحه، تقديم	والشفافية في استخدام	
إرشادات واضحة للطلاب حول استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي أو عدم استخدامه. ينبغي	الذكاء الاصطناعي	
أيضاً على أعضاء هيئة التدريس في الجامعة تخصيص فقرة "إرشادات استخدام الذكاء	ي	
الاصطناعي التوليدي" في توصيف المقرر، لتحديد الاستخدامات المسموح بها للخكاء		
الاصطناعي التوليدي التي تدعم تعلم الطلاب، والاستخدامات غير المسموح بها للخكاء		
الاصطناعي التوليدي في المقرر.		
ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تقديم تنبيهاً كتابياً	التنبيه الكتابي حول الواجبات	0
وإرشادات واضحة للطلاب لكل واجب ومهمة مسندة عن الاستخدامات الملائمة والمسموح	 والمهام	
بها للذكاء الاصطناعي التوليدي في ذلك الواجب أو تلك المهمة، وكذلك الاستخدامات غير		
الملائمة وغير المسموح بها للذكاء الاصطناعي التوليدي.		
ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تقييم مخرجات	التقييم النقدي	٦
وإجابات أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي بشكل نقدي للتأكد من دقتها، والاعتماد على	*	
مصادر موثوقة في التحقق من المعلومات الوارحة في تلك المخرجات.		
ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بذل الجهود	تنمية المعرفة بالذكاء	٧
لتثقيف الطلاب حول الذكاء الاصطناعي التوليدي واستخدامه المسؤول، وزيادة وعيهم بما		
قد ينتج عن الاستخدام المفرط أو الاعتماد الزائد على أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي من	الاصطناعي التوليدي	





الحد في تطوير مهارات التفكير النقدي ودل المشكلات الإيداعي لدى الطلاب، كما يجب على التوليدي وتوجيه الطلاب، حيول كيفية القيام بذلك. التوايدي وتوجيه الطلاب، حيول كيفية القيام بذلك. التوايدي وتوجيه الطلاب، حيول كيفية القيام بذلك. التوايدي الموقلة التحاية الاصطناعي التوليدي التوايدة والمحتوى الذي تم توليدة بواسطة الذاة الاصطناعي التوليدي عند تغييم أعمال الطلاب، حيث لا توجد أحلة فاطعة حتى الان تثبت أن أي أداة يمكينها بشكل مؤوق اكتشاف المحتوى الذي تم توليدة بواسطة الذاة الاصطناعي التوليدي. وقد أظهرت التهام الداخاء الاصطناعي التوليدي وقد أظهرت التبار وجود هامش كبير للخطأ في هذه الأدوات، ولتفادي خطر اتهام الطلاب خطأ باستخدام الداخاء الاصطناعي التوليدي، بعب على الأعضاء الامتئناع عن استخدام أدوات الكشف عن محتوى الذكاء الاصطناعي التوليدي، والعمل بدلاً من ذلك على ببناء الثلثة مع على على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن دعم المعرفة التوليدي ألي التوليدي من قبل الطلاب. 1 التوليدي التشكر المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل الطلاب. وتوفيز الموارد اللازما للاستفادة المعارفية التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بدل الجهد الفكري ين على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بذل الجهد الفكري السيد المعارفي التوليدي بناء المعارفية التوليدي بناء المعارفية التوليدي بناء المعارفية التعارفي التوليدي بناء المعارفية التعارفية التعارفي التوليدي التفايد بين الطلاب. وتطويرهم الفكري من خلال تقليل الأمرى للتفكير النقدي والنمبر الإيداعي. المعارفيات المعارفيات السيفيات التعارفية التوليدي التعارفية عن أدال أن المعرفي المعارفية المعرفية التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الما المسئودي الإدار أي الأمن والخصوصية والسين المعارفية التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الما المعارفيدي أو المعارفية عن والمعالفي التوليدي المعارفية المنابعي التوليدي أو المعارفية المعارفية المنابع على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن المعارفية المعارفية المعارفية المنابعي التوليدي أو المنابع من أو المعارفية المنابع من أو المعارفية المنابعي التوليدي وتضمين المعارفية المنابعي التوليدي التصفية الما الطلاب الخاصل على الأعامي التوايدي التضارة عراب الطلاب الخاصل على الأعمان والمهام			
لتوليدي وتوجيه الطلاب حول كيفية القيام بذلك. التوليدي وتوجيه الطلاب حول كيفية القيام بذلك.	الحد في تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات الإبداعي لدى الطلاب. كما يجب على		
الأدوات المصممة لاكتشاف المحتوى المولَّد الأدوات المصممة لاكتشاف المحتوى المولَّد المحمدة لاكتشاف المحتوى المولَّد الأدوات المصممة لاكتشاف المحتوى الذي تم توليده بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي ولم والسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي وقد أظهرت المولسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي وقد أظهرت التجارب وجود هامش كبير للخطأ في هذه الأدوات، ولنافادي خطر الهام الطلاب خطأ باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي، يجب على الأعضاء الامتناع عن استخدام أدوات الكذاء الاصطناعي التوليدي، والعمل بدلًا من ذلك على بناء الثقة مع طلاهم، والالتزام بتصميم تقييمات أصليات تشرك الطلاب، وتؤهر الممارد اللارمة المستخدام أدوات الكذاء الاصطناعي التوليدي في التعليب، وخكلك ممارسة دور قيادي في المهام. التوليدي من الدكاء الاصطناعي التوليدي من التعليم، وخكلك ممارسة دور قيادي في دعم المعرفة التحريب في التعليم، وخكلك ممارسة دور قيادي في دعم المعرفة المستخدام الممارد اللارمة المستخدام المعارب وتطويرهم الفكري من خلال تقبل الفرص للتفكير النقدي والانتيام بين عبد الرحمن تحمل المستخولية عن المستخدام المستخدام المستخدام المستخدام المستخولية عن إعاده الأميان القرب للتقبيل المرص للتفكير النقدي والنتيام عن إدحال أي ألم من والمنة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المستخولية عن إدحال أي ألم من والقلق المحطورة عبد على الأعضاء حماية البيانات الشخصية والمناب عن إدحال أي الأمن والخصائعي التوليدي إنشاء المحلورة عند استخدام أودال أي الأمن والخصائعي التوليدي إنشاء المحلورة عند استخدام أودال أي الأمن والخصائعي التوليدي أن المستخولة عند المناب المولم التقيمية ويم على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن دامية حصوصية الطلاب المتراتيجيات التناب المناب المستخدى التنفياء التناب المستخدى التنفياء التناب المهام التقليمية وتأميرة نورة بنت عبد الرحمن اعتماد إستراتيجيات التمامي التوليدي أو المناب المستخدى التناب المستخدى المستخدى المستخدى المتناء المستخدى المستخدى المستخدى المستخدى المستخدى المناب التمام التقليمية وتأميرة برد، مرتب المستخدى المستخدى المستخدى المستخدى المستخدى المناب الناب المستخدى المستخدى المستخدى المستخدى ا	أعضاء هيئة التحريس معرفة الأساليب المختلفة لتوثيق استخدام أدوات الخكاء الاصطناعي		
الأدوات المصممة لاكتشاف المحتوى المولَّد عند تقييم أعمال الطلاب، حيث لا توجد أداة قاطعة حتى الآن تثبت أن أي أداة يمكنها بشكل والسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي. وقد أظهرت التواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي. وقد أظهرت التجارب وجود هامش كبير للخطا في هذه الأدوات. ولتفادي خطر اتهام الطلاب خطأ باستخدام أدوات التجارب وجود هامش كبير للخطا في هذه الأدوات. ولتفادي خطر اتهام الطلاب خطأ باستخدام أدوات الكشف عن محتوى الذكاء الاصطناعي التوليدي، والمعل بدلاً من خلك على بناء الثقة مع طلابهم، والالتزام بتصميم تقييمات أصيلة تشرك الطلاب بشكل فقال وحقيق في المهام. المعام. التوليدي وتمزيزها بين الطلاب بشكل فقال وحقيق في المهام. التوليدي وتمزيزها بين الطلاب، وتوفير الموارد اللازمة للاستفادة بالخواء الاصطناعي التوليدي في التقليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم التوليدي في التقليدي التوليدي من قبل الطلاب. وتوفير الموارد اللازمة للاستفادة في التعامل المعامل اللائمة الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي في التقليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي لابناء الأمارة نورة بنت عبد الرحمن بخل الجهد الفكري بناء الاستخدام المدول الذكاء الاصطناعي التوليدي لإنناء الأمال الكنابية بين الطلاب، حيث أن خلك قد يعيق الالصطناعي التوليدي لإنناء الأمال القرص للتفكير النقدي والتعبير الإبداعي. المسؤولية عن أي محتوى يُنتج باسمهم، حتى إن تم استخدامهم للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنناء المعلولية عن أي محتوى يُنتج باسمهم، حتى إن تم استخدامهم للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء المحتوى الأمن والخصوصية والسرية والمنتاع عن إحال أي أي الأمن والخصوصية والسلاب المنصاع عن الأعضاء ميئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن المائناء الاصطناعي التوليدي والمناء المسؤولية عن رفع بيانات قد تؤدي للتعرف الشخصي إلى أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي والمناء الستراتيجيات التعليم والتعلم والنعلة الأصلية من قبل الطلاب الشخصية وتاملاتهم، وتضمين جزء مرني التماد الستراتيجيات التعليم والنعاء من من الأعصاء من الأعصاء من الأعصاء من الأعصاء من من الأعصاء من قبل الطلاب الشخصية وتاملاتهم، وتضمين جزء مرني التصد الأعلى على الأعصاء من من الأعصاء من الأعصاء من الأعصاء من الأعصاء من الأعصاء من الأعصاء الأي المسؤولية الأعساء من الأعصاء من الأعصاء الأي	التوليدي وتوجيه الطلاب حول كيفية القيام بذلك.		
المستخدام الذكاء الاصطناعي المستخدام المستخدا	يجب على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تجنب استخدام		
بواسطة الذكاء الاصطناعي التجارب وجود هامش كبير للخطأ في هذه الأدوات. ولتفادي للتوليدي. وقد أظهرت مواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي. وقد أظهرت التجارب وجود هامش كبير للخطأ في هذه الأدوات. ولتفادي خطر اتهام الطلاب خطأ باستخدام أدوات الدكاء الاصطناعي التوليدي، بجب على الأعضاء الامتناع عن استخدام أدوات الدكاء الاصطناعي التوليدي، والمعلل بدلاً من ذلك على بناء النقة مع طلابهم، والالتزام بتصميم تقبيمات أصيلة تشرك الطلاب بشكل فقال وحقيقي في المهام. والمنهم بالدكاء الاصطناعي التوليدي في العهام، المعافرة التقويدي في المهام، المصوفي الموارد اللازمة للاستفادة التوليدي في العلاب، وتوفير الموارد اللازمة للاستفادة التقويدي في التعليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم التعويدي عن التعليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم السخول للذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل الطلاب. وتوفيز الموارد اللازمة للاستفادة في أسمام، بما في خلك المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل الطلاب. وتوفيز الموارد الارمة للاستفادة في أسمام، بما في خلك التقارير والمشاريع. الاستخدام المفرط للذكاء الاصطناعي التوليدي بإنتاج الأعمال الختابية بين الطلاب، حيث أن ذلك قد يعبق الاستخدام المشؤولية عن المسؤولية عن المسؤولية عن المسؤولية عن ألم ألم ألم المسؤولية عن ألم ألم ألم ألم ألم ألم المسؤولية عن ألم المسؤولية عن ألم المسؤولية عن ألم المسؤولية عن ألم ألم ألم ألم المسؤولية عن المسؤولية عن ألم الطلاب المام المسؤولية المسؤولية التومين الشخصية والمسؤولية التومين الشخصية والمام على الذكاء الاصطناعي التوليدي ألم ألم ألم المسؤولية ا	الأدوات المصممة لاكتشاف المحتوى الذي تم توليده بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي	اكتشاف المحتوى المولَّد	_
موثوق اكتشاف المحتوى الدي تم توليده بواسطة الدكاء الاصطناعي التوليدي. وقد اظهرت التحارب وجود هامش كبير للخطأ في هذه الأدوات. ولتفادي خطر اتهام الطلاب خطأ بستخدام أدوات الدكاء الاصطناعي التوليدي، يدب على الأعضاء الامتناء من استخدام أدوات الدكاء الاصطناعي التوليدي، يدب على الأعضاء الامتناء من معتوى الدكاء الاصطناعي التوليدي، والعمل بدلاً من ذلك على بناء الثقة مع طلابهم، والالترام بتصميم تقييمات أصيلة تشرك الطلاب بشكل فقال وحقيقي في المهام. إلدكاء الاصطناعي التوليدي وتعزيزها بين الطلاب، وتوفير الموارد اللارمة للاستفادة التصويدي من الدكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم التعليدي التوليدي في التعليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم السخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل الطلاب. المستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنتاج الأعمال الكتابية بين الطلاب، عبد الرحمن بحل الجهد الفكري ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حظر الإفراط في الدصطناعي التوليدي لإنتاج الأعمال الكتابية بين الطلاب، حيث أن ذلك قد يعيق الاصطناعي التوليدي لإنتاج الأمين القولية عن أن عمل الطلاب وتطويرهم الفكري من خلال تقليل الفرص للتفكير النقدي والتمبير الإبتاء الشخصية أن ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن أي محتوي أينتج باسمهم، حتى إن تم استخدامهم للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء المحتوى النقدي والمعارف السرية في الوثاق المحظورة يب على الأعضاء حماية البيانات الشخصية والمعارف السرية في الوثاق المحظورة بين عبد الرحمن احماية البيانات الشخصية والمعارف السرية في الوثاق المحظورة بنت عبد الرحمن احماية الطلاب والمعارف السرية عني الأعضاء من قبل الطلاب الكامل على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن تبنفي على أعضاء ميئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن اعتماد إستراتيجبات البرامية التمام المهام المسادة.	عند تقييم أعمال الطلاب، حيث لا توجد أدلة قاطعة حتى الآن تثبت أن أي أداة يمكنها بشكل		/\
غير ملاءم لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي، يجب على الأعضاء الامتناع عن استخدام أدوات الكشف عن محتوى الذكاء الاصطناعي التوليدي، والعمل بدلاً من ذلك على بناء الثقة مع طلابهم، والالتزام بتصميم تقييمات أصيلة تشرك الطلاب بشكل فقال وحقيقي في المهام. البخكاء الاصطناعي التوليدي وتعزيزها بين الطلاب، وتوقير الموارد اللازمة للاستفادة القصوى من الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم القصوى من الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل الطلاب . الاستخدام المشرط للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنتاج الأعمال الكتابية بين الطلاب . ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن دظر الإفراط في الاستخدام المكري من خلال القليل الفرص للتفكير النقدي والتعبير الإبداعي. السخولية عن المسؤولية عن أي مدتوى يُنتج باسمهم، حتى إن تم استخدامهم للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء المحتوي التميير المسؤولية عن أي مدتوى يُنتج باسمهم، حتى إن تم استخدامهم للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء المحتوي الأمن والخشاء والتشريم على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن إن من استخدامهم للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء المحتوي الأمن والخصاء عن الإناث سرية من وثائق محظورة يجب على الأعضاء حماية البيانات الشخصية والمنازي التوليدي التوليدي التوليدي الإلمام التن تعبد الرحمن تحماية التوليدي أو يبنات سرية من وثائق محظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي أو الستراتيجيات المامل على الذكاء الاصطناعي التوليدي أو الشكر والكتابة الأصلية من قبل الطلاب المشخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي التفكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن المناذة من منطابات المهام المسندة.	موثوق اكتشاف المحتوى الذي تم توليده بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي. وقد أظهرت	٠,	
الكشف عن محتوى الدكاء الاصطناعي التوليدي، والعمل بدلاً من ذلك على بناء الثقة مع طلابهم، والالتزام بتصميم تقييمات أصيلة تشرك الطلاب بشكل فقال وحقيقي في المهام. إلنيفي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن دعم المعرفة القوليدي وتوزيزها بين الطلاب، وتوفير الموارد اللازمة للاستفادة القصوى من الدكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم الستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل الطلاب. [الستخدام المفرط للذكاء الإستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل الطلاب. ولينه المخري ينبغ عبد الرحمن بدل الجهد الفكري ينبغي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حظر الإفراط في الاصطناعي التوليدي الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن المسؤولية عن ينبغي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن ينبغي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إحدال إلى المسؤولية عن إعدال الأمن والخصوصية والسرية ينبغي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إحدال الأمن والثق محظورة عبد على الأعضاء حماية البيانات الشخصية والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الدكاء الاصطناعي التوليدي أو المراحج التي تدميها. [1] الأمن والخصوصية الطلاب والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الدكاء الاصطناعي التوليدي أو البراتيديات التعليم والتمل الموام التقيمة ونفي التعمل الموام المسؤولية على الأعطاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن المعام المسؤولية من قبل الطلاب المخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي من المعام المسئدة.	التجارب وجود هامش كبير للخطأ في هذه الأدوات. ولتفادي خطر اتهام الطلاب خطأً باستخدام		
طلابهم، والالتزام بتصميم تقييمات أصيلة تشرك الطلاب بشكل فقال وحقيقي في المهام. البنغي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن دعم المعرفة القوليدي التوليدي وتوزيزها بين الطلاب، وتوفير الموارد اللازمة للاستفادة القصوى من الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل الطلاب. الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل الطلاب. إلا البهد الفكري يجب على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بذل الجهد الفكري ينبغي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حظر الإفراط في الاصطناعي التوليدي لإنتاج الأعمال الكتابية بين الطلاب، حيث أن خلك قد يعيق المسؤولية عن المسؤولية عن المسؤولية عن المسؤولية عن إمامية الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن إمامية الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناء عن إدخال أي محتوي يُنتج باسمهم، حتى إن تم استخدامهم للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء المحتوى. اللامن والخصوصية والسرية ين الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الدكاء الاصطناعي التوليدي أن الشاء المحتوى. وينفي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إدخال أي ينبغي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع التوليدي الإنشاء المتوى أو ينائق المحظورة عند استخدام أدوات الدكاء الاصطناعي التوليدي أو البرائي المنائق المنظورة عند استخدام أدوات الدكاء الاصطناعي التوليدي أو المسؤولية التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن اعتماد إستراتيجيات التعليم والتعلم والكتابة الأصلية من قبل الطلاب الكامل على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن التمين التوليدي، وتضمن التمين التوليدي، وتضمين جزء مرئي المعامل المسئوم، وتضمين جزء مرئي منائع المسؤولة المسؤولة المسؤولة وتضمين جزء مرئي المعامل المسئوم، وتضمين جزء مرئي من منتباء السلاب الشخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي المعامل المسئودة.	غير ملاءم لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي, يجب على الأعضاء الامتناع عن استخدام أدوات		
التوليدي النخكاء الاصطناعي البلاغاء الاصطناعي التوليدي وتمزيزها بين الطلاب، وتوفير الموارد اللازمة للاستفادة القصوى من الذكاء الاصطناعي التوليدي وتمزيزها بين الطلاب، وتوفير الموارد اللازمة للاستفادة القصوى من الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل الطلاب . الجهد الفكري لجب على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بذل الجهد الفكري النشي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حظر الإفراط في الاصطناعي التوليدي لإنتاج الأعمال الكتابية بين الطلاب، حيث أن ذلك قد يعيق الاصطناعي التوليدي لإنتاج الأعمال الفترص للتفكير النقدي والتعبير الإبداعي. اينفي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن لحمل المسؤولية عن أي محتوى يُنتج باسعهم، حتى إن تم استخدام الأعراق نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إدخال أي الأمن والخصوصية والسرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي الإنساء الشخصية أو بيانات شخصية أو بيانات شرية من وثائق محظورة. يجب على الأعضاء ميئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حماية البيانات الشخصية أو الإسلاب عن رفع بيانات قد تؤدي للتعرف الشخصي إلى أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي أو بينت عرب العلاب الشخصية أو المتوافق المنابة التعرب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن اعتماد إستراتيجيات التمليم والتعمل ملائع المناعي التوليدي أو استراتيجيات التعليم والتعمل والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن تصمين تحرب من متطابات المهام المسندة.	الكشف عن محتوى الذكاء الاصطناعي التوليدي، والعمل بدلاً من ذلك على بناء الثقة مع		
التوليدي الموارد اللازمة للاستفادة المصناعي التوليدي وتعزيزها بين الطلاب، وتوفير الموارد اللازمة للاستفادة القصوى من الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل الطلاب . الاستخدام المسؤول المخاء الالتعارير والمشاريع. الاستخدام المفرط للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنتاج الأعمال الكتابية بين الطلاب، حيث أن ذلك قد يعيق الاصطناعي التوليدي التقليل الفرص للتفكير النقدي والتعبير الإبداعي. المسؤولية عن تعلم المسؤولية عن أن خلك قد يعيق أن من المسؤولية عن المسؤولية المسؤولية عن المسؤولية عن المسؤولية عن المسؤولية عن المسؤولية عن المسؤولية عند المسؤولية عن المسؤولية المسؤولي	طلابهم، والالتزام بتصميم تقييمات أصيلة تشرك الطلاب بشكل فعّال وحقيقي في المهام.		
التوليدي التوليدي التوليدي القصوى من الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم التوليدي التوليدي التوليدي من قبل الطلاب. البهد الفكري البهد الفكري البهد الفكري الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي لا التقارير في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بذل الجهد الفكري في أعمالهم، بما في ذلك التقارير والمشاريع. الاستخدام المفرط للذكاء المسؤولية تعلم الطلاب وتطويرهم الفكري من خلال تقليل الفرس للتفكير النقدي والتعبير الإبداعي. الاصطناعي التوليدي المسؤولية المسؤولية أو مدتوى يُنتخ باسمهم، حتى إن تم استخدامهم الذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء المحتوى. الأمن والخصوصية والسرية والمعلمات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي. الإمام التي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إدخال أي ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إدخال أي البرامح التي تدمجها. الإسامح التي تدمجها. الستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والخلاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن المتفاء المناهم، وتضمين جزء مرابي الطلاب الكامل على الأعماء التقييمية. يجب على الأعضاء المناهم، وتضمين جزء مرابي الطلاب الكامل على الأعماء التقييمية. يجب على الأعضاء التعمير وتضمين جزء مرابي المسؤولية من عبد الرحمن اعتماد إستراتيجيات التعليم، وتضمين جزء مرابي الطلاب الكامل على الأعماء التقييمية. يجب على الأعضاء المسؤولية من قبل الطلاب الكامل على الأعماء التقييمية. يجب على الأعضاء المسؤولية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء الصميات وتضمين جزء مرابي المسؤولية من قبل الطلاب الكامل على الذعاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن متطبات المهام المسندة.	ينبغي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حعم المعرفة	تينًا الذكل الاصطناء	٩
الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل الطلاب . البهد الفكري على أعمالهم، بما في خلك التقارير والمشاريع . الاستخدام المفرط للذكاء النصطناعي التوليدي من قبل الطلاب . الاستخدام المفرط للذكاء التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بخل الجهد الفكري لاستخدام المفرط للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنتاج الأعمال الكتابية بين الطلاب، حيث أن ذلك قد يعيق الاصطناعي التوليدي التقليل الفرص للتفكير النقدي والتعبير الإبداعي . المسؤولية ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن أي محتوى ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إدخال أي ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إدخال أي ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حماية البيانات الشخصية والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي التوليدي التوليدي التوليدي التوليدي التوليدي التوليدي التوليدي الترمين التوليدي التوليدي الإنساء التي تدمجها. [8] خصوصية الطلاب المام التي تدمجها. البرامج التي تدمجها. التفكير والختابة الأصلية من قبل الطلاب الشخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي المسئولية المسئولية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي المسئولية المسئ	بالذكاء الاصطناعي التوليدي وتعزيزها بين الطلاب، وتوفير الموارد اللازمة للاستفادة		
الجهد الفكري الجهد الفكري البعد الفكري المستخدام الفكري على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بذل الجهد الفكري النبقي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حظر الإفراط في الاستخدام المفرط للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنتاج الأعمال الفترس للتفكير النقدي والتعبير الإبداعي. الاصطناعي التوليدي التفريق نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن أي محتوى إينتج باسمهم، حتى إن تم استخدامهم للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء المحتوى. وينفي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إدخال أي بينات شخصية أو بيانات سرية من وثائق محظورة. بجب على الأعضاء حماية البيانات الشخصية والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي أو بينني على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حماية خصوصية الطلاب البرامج التي تحمجها. والمتوامية للمطلاب المامل على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن تعليمية ذكية، تقيّد فرص اعتماد الطلاب الكامل على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن المعلم، وتضمين جزء مرئي على أخبر على آخبر على آخبر على آخبر على آخبر على الأعماء والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء مثين أخبر على آخبر على تجارب الطلاب الشخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي المستدة.	 القصوى من الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم، وكذلك ممارسة دور قيادي في دعم	التوليدي	
البهد المعري البخود المعري على أعمالهم، بما في ذلك التقارير والمشاريع. الاستخدام المفرط للذكاء استخدام الذكاء الاصطناعي التوريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حظر الإفراط في الاصطناعي التوليدي لإنتاج الأعمال الكتابية بين الطلاب، حيث أن ذلك قد يعيق الاصطناعي التوليدي النقدي والتعبير الإبداعي. المسؤولية عن ينبغي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن أي محتوى يُنتج باسمهم، حتى إن تم استخدامهم للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء المحتوى. البنفي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن المسؤولية البينات الشخصية الأمن والخصوصية والسرية والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أحوات الذكاء الاصطناعي التوليدي. والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أحوات الذكاء الاصطناعي التوليدي أو يبنفي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حماية خصوصية الطلاب البرامج التي تعميم التوليدي أو البرامج التي تعميم التوليدي أو البرامج التي تعميم التوليدي أو السراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء من من المسادة.			
البيود اللحري المعرب المعرب المعرب المعرب بما في ذلك التقارير والمشاريع. الاستخدام المفرط للذكاء استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي لإنتاج الأعمال الكتابية بين الطلاب، حيث أن ذلك قد يميق الاصطناعي التوليدي التفكير النقدي والتمبير الإبداعي. المسؤولية عن ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن أي محتوى يُنتج باسمهم، حتى إن تم استخدامهم للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء المحتوى. المسؤولية الأمن والخصوصية والسرية البينات شخصية أو بيانات سرية من وثائق محظورة. يجب على الأعضاء حماية البيانات الشخصية والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي. والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي أو يبنغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حماية خصوصية الطلاب البرامج التي تدمجها. السرامج التي تدمجها. استراتيجيات التعليم والتعلم والخاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن التفكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء مرض متطلبات المهام المسندة. وتصميم تقييمات تعتمد بشكل أكبر على تجارب الطلاب الشخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي المسندة.	يجب على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بذل الجهد الفكري	ال دود الخراء ال	ŀ
الاستخدام الفلارط للخداء المسؤولية تعلم الطلاب وتطويرهم الفكري من خلال تقليل الفرص للتفكير النقدي والتمبير الإبداعي. المسؤولية ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن الأمن والخصوصية والسرية بيانات شخصية أو بيانات سرية من وثائق محظورة. يجب على الأعضاء حماية البيانات الشخصية الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إحدال أي الأمن والخصوصية والسرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي. والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي أو المنائع عن رفع بيانات قد تؤدي للتعرف الشخصي إلى أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي أو البرامج التي تدمجها. السرامج التي تدمجها. السرامج التي تعبد الرحمن اعتماد الطلاب الكامل على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن الشكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء ضمن متطلبات المهام المسنحة.	" في أعمالهم، بما في ذلك التقارير والمشاريع.	البهد التنظري	
الاصطناعي التوليدي للمسؤولية على العطاب وتطويرهم الفكري من خلال تقليل الفرص للتفكير النقدي والتعبير الإبداعي. المسؤولية ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن الأمن والخصوصية والسرية ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إحدال أي بيانات شخصية أو بيانات سرية من وثائق محظورة. يجب على الأعضاء حماية البيانات الشخصية والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي. والامتناع عن رفع بيانات قد تؤدي للتعرف الشخصي إلى أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي أو البرامج التي تدمجها. السرامج التي تدمجها. استراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن التفكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء ضمن متطلبات المهام المسندة.		الان تخمام المخيما الخيار	П
المسؤولية عن ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إدخال أي ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إدخال أي بيانات شخصية أو بيانات سرية من وثائق محظورة. يجب على الأعضاء حماية البيانات الشخصية والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي. ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حماية خصوصية الطلاب والامتناع عن رفع بيانات قد تؤدي للتعرف الشخصي إلى أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي أو البرامج التي تدمجها. الستراتيجيات التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعلم والتعليم	استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي لإنتاج الأعمال الكتابية بين الطلاب، حيث أن خلك قد يعيق	•	
الأمن والخصوصية والسرية البيانات شخصية أو بيانات سرية من وثائق محظورة. يجب على الأعضاء حماية البيانات الشخصية والسرية وراف المحتوى الأمن والخصوصية والسرية وراف المحظورة عند استخدام أدوات الأكاء الاصطناعي التوليدي. الأمن والخصوصية والسرية والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الأكاء الاصطناعي التوليدي. ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حماية خصوصية الطلاب البرامج التي تدمجها. البرامج التي تدمجها. والمتليم والتعلم تعليمية ذكية، تقيّد فرص اعتماد الطلاب الكامل على الأكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن التفكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب المامل على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن تصميم تقييمات تعتمد بشكل أكبر على تجارب الطلاب الشخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي ضمن متطلبات المهام المسندة.	تعلم الطلاب وتطويرهم الفكري من خلال تقليل الفرص للتفكير النقدي والتعبير الإبداعي.	الاصطناعي التوليدي	
الأمن والخصوصية والسرية الطلاب الثان شخصية أو بيانات سرية من وثائق محظورة. يجب على الأعضاء حماية البيانات الشخصية البيانات شخصية أو بيانات سرية من وثائق محظورة. يجب على الأعضاء حماية البيانات الشخصية والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي. على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حماية خصوصية الطلاب البرامج التي تدمجها. البرامج التي تدمجها. إستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم تعلى أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن اعتماد إستراتيجيات التعليم والتعلم التفكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء ضمن متطلبات المهام المسندة.	ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية عن	المسؤولية	71
الدفن والخصوصية والسرية والسرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أحوات الذكاء الاصطناعي التوليدي. والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أحوات الذكاء الاصطناعي التوليدي. والامتناع عن رفع بيانات قد تؤدي للتعرف الشخصي إلى أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي أو البرامج التي تدمجها. البرامج التي تدمجها. إستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم التفكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب الكامل على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن التصير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء ضمن متطلبات المهام المسندة.	أي محتوى يُنتج باسمهم، حتى إن تم استخدامهم للذكاء الاصطناعي التوليدي لإنشاء المحتوى.		
المعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي. والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي. ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حماية خصوصية الطلاب البرامج التي تدمجها. البرامج التي تدمجها. إستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم تعلى أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن اعتماد إستراتيجيات التعليم والتعلم تعليمية ذكية، تقيّد فرص اعتماد الطلاب الكامل على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن التفكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء ضمن متطلبات المهام المسندة.	ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إدخال أي	الأمن والخصوصية والسيبة	۱۳
لل المراقب ال	بيانات شخصية أو بيانات سرية من وثائق محظورة. يجب على الأعضاء حماية البيانات الشخصية	العامل والمستوسية والمسرية	
والامتناع عن رفع بيانات قد تؤدي للتعرف الشخصي إلى أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي أو البرامج التي تدمجها. البرامج التي تدمجها. إستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم التوليدي، وتضمن التفكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء تصميم تقييمات تعتمد بشكل أكبر على تجارب الطلاب الشخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي ضمن متطلبات المهام المسندة.	والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي.		
والامتناع عن رفع بيانات قد تؤدي للتعرف الشخصي إلى ادوات الذكاء الاصطناعي التوليدي او البرامج التي تدمجها. م ينبغي على أعضاء هيئة التحريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن اعتماد إستراتيجيات التعليم والتعلم تقليمية ذكية، تقيّد فرص اعتماد الطلاب الكامل على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن التفكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء تصميم تقييمات تعتمد بشكل أكبر على تجارب الطلاب الشخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي ضمن متطلبات المهام المسندة.	ينبغي على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حماية خصوصية الطلاب	خصوصية الطلاب	18
إستراتيجيات التعليم والتعلم التعليم والتعلم التفكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب الكامل على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن التفكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء تصميم تقييمات تعتمد بشكل أكبر على تجارب الطلاب الشخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي ضمن متطلبات المهام المسندة.			
تعليمية ذكية، تقيّد فرص اعتماد الطلاب الكامل على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتضمن التفكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء تصميم تقييمات تعتمد بشكل أكبر على تجارب الطلاب الشخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي ضمن متطلبات المهام المسندة.			
التفكير والكتابة الأصلية من قبل الطلاب في الأعمال والمهام التقييمية. يجب على الأعضاء تصميم تقييمات تعتمد بشكل أكبر على تجارب الطلاب الشخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي ضمن متطلبات المهام المسندة.	- "	إستراتيجيات التعليم والتعلم	10
تصميم تقييمات تعتمد بشكل أكبر على تجارب الطلاب الشخصية وتأملاتهم، وتضمين جزء مرئي ضمن متطلبات المهام المسندة.			
ضمن متطلبات المهام المسندة.	"		
2			
	ضمن متطلبات المهام المسندة.	2	last C







٢.استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي

للباحثين في الجامعة







7. استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي – للباحثين في الجامعة

مقترح البحث والمراجعة الأدبية

يمكن لباحثي جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الاستفادة من الذكاء الاصطناعي التوليدي لتعزيز البحث، ولكن مع مراعاة ملكية التأليف، ومصدر العمل الفردي، والشفافية، والمسؤولية. فيما يخص مقترحات البحوث والمراجعات الأدبية، يمكن لباحثي الجامعة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في:

- تنظيم، وتلخيص، واستنباط المعرفة وتصويرها
- استخراج المعلومات من النصوص، وفهم النصوص، وتحليلها، وتلخيصها
 - الترجمة بين عدة لغات
- المساعدة في إعداد المراجعة الأدبية، مع الوعي بمخاطر المخرجات غير المكتملة أو المنحازة أو حتى الزائفة من
 الذكاء الاصطناعي التوليدي، والتحقق من دقة المخرجات
- تحسين جودة المراجعة الأدبية من خلال تنقيح المراجعة لتشمل كلاً من الأبحاث السابقة وارتباطها بفكرة البحث الجديدة
 - إعادة صياغة كتابة المراجعة الأدبية
- تنقيح المراجعة الأدبية لتسليط الضوء على مساهمة البحث الجديد، وفجوات المراجع ذات الصلة التي يساعد على
 سدها
 - توسيع نطاق الأسئلة البحثية

جمع وتوليد البيانات

يمكن لباحثي جامعة الأمير نورة بنت عبد الرحمن استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في:

- تركيب المعلومات القادمة من النصوص أو الصور
 - جمع وتنظيم البيانات
 - تولید بیانات من معلومات غیر منظمة
 - تلخیص بیانات من مصادر متعددة
- إنشاء تباينات من نقاط البيانات الموجودة من خلال تطبيق تحولات مثل التحوير والإزاحة
 - تحرير المحتوى وتحقيقه لفوياً







بنود السياسة – للباحثين في الجامعة		
يتحمل الباحثون في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن المسؤولية عن العواقب السلبية	المساءلة	1
المحتملة لاستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي، بما في خلك عدم حقة المحتوى المولَّد،		
وانتهاك خصوصية أو أمن الأفراد الآخرين، وانتهاك حقوق الملكية الفكرية، أو انتهاك سياسات		
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، أو قوانين المملكة.		
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن معرفة متطلبات مجلات النشر	الالتزام بالمتطلبات	7
والمنح قبل استخدام أي أداة للذكاء الاصطناعي التوليدي، ويجب عليهم الالتزام بهذه	الانترام بالتشتيبات	
المتطلبات والإرشادات المحددة.		
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الحذر من تحيز أدوات الذكاء		
الاصطناعي التوليدي، وإدراك أن روبوتات الدردشة التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي تولد		
إجابات وردود بناءً على مجموعة البيانات التي تم تدريبها عليها. فلذلك، ستعكس الإجابات	التحيز	٣
المُولَّدة حتماً تحيزات (إما ثقافية أو أخلاقية، أو غيرها) أو تركيز جغرافي أو معلومات خاطئة في		
بيانات التدريب. يجب على الباحثين في الجامعة إدراك تحيز الذكاء الاصطناعي التوليدي،		
وبالتالي، إجراء المراجعات والتصحيحات اللازمة قبل استخدام المعلومات المُولَّدة أو الاعتماد		
علیها.		
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الاستشهاد بأدوات الذكاء	الاستشهاد والنسب إلى	٤
الاصطناعي التوليدي والنسب إليهم بشكل دقيق كلما تم استخدامهم لإنشاء الأفكار أو	المصدر	
النصوص أو الأكواد.		
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تقييم مخرجات وإجابات أحوات	التقييم النقدي	0
 الذكاء الاصطناعي التوليدي بشكل نقدي للتأكد من دقتها، والاعتماد على مصادر موثوقة		
في التحقق من المعلومات الواردة في تلك المخرجات.		
 ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تبني الصدق والشفافية	الصدق والنزاهة	٦
والتواصل بشأنها.		
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن احترام حقوق الملكية الفكرية	5/ ±11 ±./ 1 = 11	V
 للآخرين وعدم استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي لانتهاك حقوق الملكية الفكرية للآخرين.	الملكية الفكرية	
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن عدم استخدام الذكاء	الأمانة في البحث	٨
الاصطناعي التوليدي بشكل ينتج عنه تمثيل خاطئ في أبحاثهم، مثل تزوير البيانات، أو سرقة		
أعمال الآخرين، أو تقديم المحتوى الذي تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي		
ت كمحتوى تم إنشاؤه بواسطة البشر.		





ينبغي أن تكون جميع الأعمال المقدمة من الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن،	أصالة الأعمال	٩
بما في ذلك مقترحات البحث والأطروحات والأبحاث، أصلية وتعكس الجهد الفكري الخاص		
بالباحثين في الجامعة.		
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تجنب الاعتماد المفرط على	الاستخدام المفرط للذكاء	ŀ
الذكاء الاصطناعي التوليدي في الجهود الأكاديمية، حيث إن ذلك قد يؤثر سلبًا على تطوير		
مهارات البحث الحقيقة. يجب على الباحثين في الجامعة إحراك أن الاستخدام المفرط لأحوات	الاصطناعي التوليدي	
الذكاء الاصطناعي التوليدي قد يؤدي إلى تآكل المهارات الإبداعية البشرية.		
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن عدم استخدام الذكاء	الحفاظ على سمعة المجتمع	П
الاصطناعي التوليدي بطريقة قد تضر بسمعة المجتمع البحثي في الجامعة، ويجب عليهم	البحثي	
استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي بطريقة تحافظ على أعلى معايير نزاهة البحث .		
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن إدراك أنهم يتحملون	المسؤولية	71
المسؤولية عن أي محتوى يُنتَج باسمهم، حتى وإن تم استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي		
لإنشاء هذا المحتوى.		
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن إجراء البحث بشكل مسؤول	السلوك المسؤول في	۱۳
مع الوعي لحقيقة أن أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي تسهل الوقوع في انتهاكات أخلاقيات	البحث	
البحث مثل الانتحال، وتوليد بيانات وهمية، والتلاعب بالصور، وغيرها.		
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن وعي وإدراك أن أدوات الذكاء	الأمن والخصوصية والسرية	I٤
الاصطناعي التوليدي تثير مخاوف تتعلق بالخصوصية عند تحميل معلومات سرية، بما في		
خلك المقترحات، والأوراق قيد المراجعة، والمعلومات التي قد تؤدي إلى التعرف على جهة أو		
شخص على منصات الذكاء الاصطناعي التوليدي. لذلك، يجب على الباحثين في الجامعة		
الامتناع عن إحخال أي بيانات شخصية أو معلومات سرية من وثائق محظورة. يجب على الباحثين		
حماية البيانات الشخصية والمعلومات السرية في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء		
الاصطناعي التوليدي.		
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن استخدام أحوات	أنشطة البحث الحساسة	10
الذكاء الاصطناعي التوليدي في أنشطة البحث الحساسة مثل مراجعات الأقران أو التقييمات.	·	
ينبغي على الباحثين في الجامعة مراعاة الخصوصية، والسرية، وحقوق الملكية الفكرية عند		
استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي.		
ينبغي على الباحثين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الإفصاح بشفافية للمجلة		
العلمية والمؤلفين المشاركين في البحث عن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي	الشفافية	П
في إنشاء أي جزء من البحث.		







٣. استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي

للطلاب في الجامعة







٣. استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي – للطلاب في الجامعة

يمكن للطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في:

- تيسير الاستكشاف والتعلم الشخصى
 - دعم التجارب التعليمية الحقيقية
- تلقى الملاحظات والتفذية الراجعة الخاصة
 - بناء المعرفة بشكل هادف وتفاعلى
 - العصف الذهنى وتوليد الأفكار
- تلخيص العديد من النصوص أو إعادة صياغة المحتوى مع الأخذ بعين الاعتبار مراجعة المخرجات وتحريرها لضمان
 الدقة والإسناد السليم والفهم
 - تحليل البيانات لتحديد الأنماط والاتجاهات أو الرؤى من مجموعات البيانات الكبيرة
- الانتفاع بشتى المساعدات البحثية بما في ذلك اكتشاف المعلومات ذات الصلة مع تولي مسؤولية التحقق من
 مصداقية المصادر ودقتها
 - تحرير المسوحات وتلقي المساعحة في تحقيق القواعد النحوية والأسلوبية مع تولي مسؤولية تنقيح وصقل
 المخرجات لتعكس المفهوم الشخصى
 - دعم الفهم من خلال الحصول على شروحات أو أمثلة على مواضيع قد يصعب فهمها
 - اكتشاف وجهات النظر المختلفة من خلال إعداد ملخصات لمختلف وجهات النظر على موضوع محدد لتطوير
 الآراء
- إعداد اسئلة أو اختبارات قصيرة على مواضيع محددة لاختبار المعرفة وتحديد المجالات التي تحتاج الى مزيد من الحراسة
 - تلخيص النصوص وتبسيطها من خلال تلخيص المقالات والأوراق البحثية الطويلة أو ملاحظات المحاضرة الى
 ملخصات موجزة مما يسهل فهم المعلومات الرئيسية ومراجعة الماحة
 - العثور على مصادر ذات صلة بالأوراق البحثية والمقالات أو المصادر الأخرى
 - ترجمة النصوص للتغلب على الحواجز اللغوية
 - إنشاء خطط وتوصيات للتعلم الشخصى تدعم نجاح الطالب





بنود السياسة – للطلاب في الجامعة		
ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن التمسك بمعايير النزاهة الأكاديمية	النزاهة الأكاديمية	1
وضمان أصالة أعمالهم وموثوقيتها من خلال كتابتهم الشخصية وتفكيرهم النقدي .		
يتحمل الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن مسؤولية العواقب السلبية المحتملة		7
الناتجة عن استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والتي تشمل عدم دقة المحتوى المولَّد، أو انتهاك	المساءلة	
أمن الأفراد وخصوصيتهم، أو انتهاك حقوق الملكية الفكرية، أو انتهاك سياسات جامعة الأميرة نورة		
أو قوانين المملكة.		
ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الحذر من تحيز أحوات الذكاء	التحيز	۳
الاصطناعي التوليدي، وإدراك أن روبوتات الدردشة التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي تولد إجابات	J	
وردود بناءً على مجموعة البيانات التي تم تدريبها عليها. فلذلك، ستعكس الإجابات المُولَّدة حتماً		
تحيزات (إما ثقافية أو أخلاقية، أو غيرها) أو تركيز جغرافي أو معلومات خاطئة في بيانات تحريب		
النماذج. يجب على الطلاب في الجامعة إدراك تحيز الذكاء الاصطناعي التوليدي، وبالتالي، إجراء		
المراجعات والتصحيحات اللازمة قبل استخدام المعلومات المُولَّدة أو الاعتماد عليها.		
في المهام والأعمال التي يسمح فيها باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي، ينبغي على	الاستشهاد والنسب	٤
الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الإشارة الصريحة إلى هذه الأدوات والاستشهاد بها	إلى المصدر	
والنسب إليها. فعلى سبيل المثال، عند الإستعانة بـ ChatGPT في إنشاء جزء من عمل، يلزم إحراج		
ملاحظة كالآتي: " تم الإستعانة بـ CHATGPT في إنشاء وكتابة هذا الجزء، وتم تحرير المحتوى المولد		
للتأكد من دقته".		
ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تقييم مخرجات وإجابات أدوات الخكاء	التقييم النقدى	0
الاصطناعي التوليدي بشكل نقدي للتأكد من دقتها، والاعتماد على مصادر موثوقة في التحقق	التنظيم السلال	
من المعلومات الواردة في تلك المخرجات.		
ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن إدراك أن أدوات الذكاء الاصطناعي	التركيز على التعلم	٦
التوليدي هي أدوات مساعدة لتعزيز عملية التعلم، لا للاستغناء عن التعلم.	اسرسیر سی	





V	التوجيه	ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الاستيضاح من أساتذة المقرر وطلب
		التوجيه منهم في حال وجود أي استفسارات أو شكوك حول الاستخدام الملائم لأحوات الذكاء
		الاصطناعي التوليدي في مهامهم الدراسية.
٨	ارشادات أستاذ المقرر	ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن اتباع الإرشادات المقدمة من قبل
		أساتخة المقررات بشأن استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في مقرراتهم الدراسية.
٩	الجهد الفكري	ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بذل الجهد الفكري في أعمالهم، بما
		في ذلك الواجبات والتقييمات والمشاريع البحثية.
ŀ	المعرفة	ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن التعرف على أدوات الذكاء الاصطناعي
		التوليدي ومعرفة إمكاناتها وحدود استخداماتها.
II	الاستخدام المفرط	ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن الإفراط في الاعتماد على
	للذكاء الاصطناعي	أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في إعداد المهام التعليمية وذلك لما قد ينتج عن ذلك من الحد
	التوليدي	من فرص تطوير مهاراتهم في التفكير النقدي والإبداعي .
71	السرقة العلمية	ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن إدراك أن استخدام الذكاء الاصطناعي
		التوليدي بشكل غير مشروع يمثل انتهاكًا صريحًا لمبادئ النزاهة الأكاديمية، ويعد شكلاً من أشكال
		الانتحال العلمي.
	المسؤولية	ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي
۱۳		بشكل مسؤول، مع الإقرار بمساهماتهم والإشارة إليها، وعدم تقديم أي عمل تم توليده بواسطة
		الذكاء الاصطناعي على أنه من إنجازهم الخاص. يجب على الطلاب في الجامعة قراءة تعليمات كل
		واجب بعناية والالتزام بالإرشادات حول استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي.
IΣ	الأمن	ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إدخال أي بيانات شخصية
	والخصوصية	أو معلومات سرية من وثائق محظورة. يجب على الطلاب حماية البيانات الشخصية والمعلومات السرية
	والسرية	في الوثائق المحظورة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي.
10	الشفافية	ينبغي على الطلاب في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الإفصاح بشفافية بشأن استخدامهم
		للذكاء الاصطناعي التوليدي في إعداد الواجبات والمشاريع.
		I control to the cont







٤. استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي

للكادر الإداري في الجامعة







٤. استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي – للكادر الإداري في الجامعة

التواصل وإنشاء المحتوى

يمكن للكادر الإدارى في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي لمساعدتهم فيما يلي:

- صياغة المراسلات البريدية ونصوص التواصل من خلال توليد مجموعة متنوعة من الرسائل المهنية المصممة خصيصاً للاستخدام الشخصي، بما في ذلك الخطابات وغيرها من المراسلات، مما يسهم في توفير الوقت وضمان الاتساق في الرسائل
- كتابة التقارير وتلخيص كميات كبيرة من البيانات وإنشاء تقارير موجزة، مما يوفر الوقت والجهد اللازمين لتحليل
 البيانات واتخاذ القرارات
 - إنشاء محتوى احترافي للمواقع الالكترونية ومنصات التواصل الاجتماعي
- إنشاء العروض التقديمية والخطابات من خلال توليد الخطوط العريضة والنقاط الرئيسية والمحتوى للقادة والموظفين
 - إنشاء مسودات مقترحات منظمة ومقنعة
 - تحليل البيانات وإنشاء الرسومات البيانية لها لتسهيل فهم النتائج وعرضها بشكل فعال
 - ترجمة المستندات والمراسلات

المهام الإدارية والإجراءات

يمكن للكادر الإداري في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي لمساعدتهم فيما يلي :

- معالجة البيانات وإدارة المستندات
- صياغة أجندات الاجتماعات ومحاضرها
 - تحليل البيانات وتوليد الأفكار
- جمع البيانات من مصادر متنوعة، مثل قواعد البيانات الإلكترونية، والأوراق البحثية، والمقالات الإخبارية، لتدعيم مناقشات اللجان
 - تصميم قوالب ونماذج موحدة للمستندات الخاصة باللجنة، مثل محاضر الاجتماعات، وجداول الأعمال، والتقارير
 - تلخيص المستندات
 - إعداد تقارير تلخص أعمال اللجنة، وتطور العمل في المبادرات، أو أهم الاستنتاجات
 - إعداد عروض تقديمية احترافية







بنود السياسة – للكادر الإداري في الجامعة		
ينبغي على الكادر الإداري في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية التامة عن أي عواقب سلبية ناجمة عن استخدامهم للذكاء الاصطناعي التوليدي، والتي تشمل عدم حقة	المساءلة	I
المحتوى المولد، أو انتهاك أمن الأفراد وخصوصيتهم، أو انتهاك حقوق الملكية الفكرية، أو انتهاك سياسات جامعة الأميرة نورة أو قوانين المملكة.		
ينبغي على الكادر الإداري في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الحذر من تحيز أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي، وإدراك أن روبوتات الدردشة التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي تولد إجابات ورحود بناءً على مجموعة البيانات التي تم تدريبها عليها. فلذلك، ستعكس الإجابات المُولَّدة حتماً تحيزات (إما ثقافية أو أخلاقية، أو غيرها) أو تركيز جغرافي أو معلومات خاطئة في بيانات التدريب. لذا، يجب على الكادر الإداري في الجامعة إدراك تحيز الذكاء الاصطناعي التوليدي، وبالتالي، إجراء المراجعات والتصحيحات اللازمة قبل استخدام المعلومات المُولَّدة أو الاعتماد عليها.	التحيز	7
ينبغي على الكادر الإداري في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الاستشهاد بأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي والنسب إليهم بشكل دقيق كلما تم استخدامهم لإنشاء الأفكار أو النصوص.	الاستشهاد والنسب إلى المصدر	٣
ينبغي على الكادر الإداري في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تقييم مخرجات وإجابات أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي بشكل نقدي للتأكد من دقتها، والاعتماد على مصادر موثوقة في التحقق من المعلومات الواردة في تلك المخرجات.	التقييم النقدي	٤
ينبغي على الكادر الإداري في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بذل الجهد الفكري في أعمالهم.	الجهد الفكري	0
ينبغي على الكادر الإداري في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن التعرف على أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي ومعرفة إمكاناتها وحدود استخداماتها.	المعرفة	٦
ينبغي على الكادر الإداري في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تجنب الإفراط في استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في إنتاج محتوى كتابي، حيث قد يعوق ذلك التطور الفكري.	الاستخدام المفرط للذكاء الاصطناعي التوليدي	V
ينبغي على الكادر الإداري في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحمل المسؤولية الكاملة عن أي محتوى ينتجونه، حتى لو تم توليده باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.	المسؤولية	٨
ينبغي على الكادر الإداري في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الامتناع عن إدخال أي بيانات شخصية أو بيانات سرية من وثائق محظورة ويجب حماية البيانات الشخصية والمعلومات السرية في مثل هذه الوثائق عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي.	الأمن والخصوصية والسرية	٩
ينبغي على الكادر الإداري في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الإفصاح بشفافية لمدراءهم المباشرين عن استخدامهم لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في إنجاز مهامهم الوظيفية.	الشفافية	ŀ







تطبيق سياسة الذكاء الاصطناعي التوليدي والإشراف عليها

يشرف مركز الذكاء الاصطناعي في الجامعة على تطبيق وتحديث سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي. مسؤوليات مركز الذكاء الاصطناعي

- الإشراف على تنفيذ السياسة وتبنيها في الكليات والمعاهد والإدارات والعمادات والأقسام
- حث الكليات والمعاهد والإدارات والعمادات والأقسام في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن على متابعة الالتزام بهذه السياسة ومعالجة أى انتهاكات يتم الإبلاغ عنها
 - · طلب تقارير من الكليات والمعاهد والإدارات والعمادات والأقسام حول مدى امتثالهم للسياسة
- تقييم فهم السياسة والتزام منسوبي الجامعة ببنود السياسة من خلال استطلاعات الرأي الخاصة أو مجموعات التركيز أو غيرها من أدوات القياس.
 - واجراء مراجعات وتحديثات دورية للسياسة لمواكبة التطورات
 - العمل كجهة التواصل الرئيسية للأسئلة والاستفسارات المتعلقة بهذه السياسة

مسؤوليات وكالة التطوير ممثلة ببرنامج التميز فى التعليم والتعلم

- إعداد ونشر إرشادات توجيهية ونشرات تثقيفية لدعم بنود السياسة ودعم الاستخدام المسؤول والأخلاقي للذكاء الاصطناعي التوليدي والتوعية ببنود السياسة والترويج لها
 - تقديم التدريب للتوعية بالسياسة وبنودها

مخالفة بنود السياسة

تخضع حالات مخالفة بنود سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والعواقب المترتبة عليها للوائح جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن فيما يخص حقوق الملكية الفكرية والنزاهة الأكاديمية والأمانة العلمية والسرقة الأدبية والانتحال وتتبع العقوبات المنصوص عليها في تلك اللوائح. تتمثل لوائح الجامعة حول ما سبق في الوثائق الآتية:

- قواعد السلوك والانضباط الطلابي
- · القواعد التنفيذية لسياسات الملكية الفكرية في جامعة الأميرة بنت عبد الرحمن
- مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء والمعتمدة في الجامعة

تدديث السياسة

تُحدَّث سياسة استخدام الخكاء الاصطناعي التوليدي بشكل دوري كل ثلاث سنوات أو عند الحاجة لمواكبة المستجدات في مجال الخكاء الاصطناعي التوليدي ولمواكبة التطورات في الجامعة وفي الجهات الحكومية المختصة.

رقم إصدار السياسة	I control of the cont
اعتماد السياسة	خطاب سعادة أمينة مجلس الجامعة رقم ااا٢٦ بتاريخ ١-١-١٤٤٧ الموافق ٢٦-٦- ٢٠٢٥ والمتضمن اعتماد معالي وزير
	التعليم لمحضر الاجتماع العاشر لمجلس الجامعة المنعقد بتاريخ: ٢١ – ١١ – ١٤٤٦ الموافق ٢٠٢٥/٥/١٩
تاريخ إصدار السياسة	أغسطس – 7٠٢٥

