



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: بناء المجتمع في الإسلام
رمز المقرر: عام ٧٢.
البرنامج: مقرر عام متطلب جامعي
القسم العلمي: جميع أقسام الجامعة
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدة)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (حسب البرنامج)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم البناء الاجتماعي ومفاهيم أخرى تتعلق به. ويركز على البناء الاجتماعي للمجتمع المسلم، مبيناً مراحل بنائه، وأساسه. كما يقدم المقرر مجموعة من نظم البناء الاجتماعي مع تطبيقات وأمثلة من المجتمع السعودي. ويهتم المقرر بتناول بعض القضايا الاجتماعية التي تهم المرأة، مع استعراض الأنظمة التي وضعتها الدولة للتعامل معها. وأخيراً يربط المقرر بين المجتمع السعودي والتنمية من خلال توضيح الأهداف الذاتية والاجتماعية للمجتمع السعودي، ومعايير التقدم والتخلف. ويركز المقرر بالتالي على جهود المملكة العربية السعودية في تنمية وتطوير المجتمع السعودي، من خلال رؤية المملكة ٢٠٣٠، والموائمة مع أهداف التنمية المستدامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- التعريف بالبناء الاجتماعي والنظم الاجتماعية في المجتمع المسلم مع التركيز على المجتمع السعودي.
- تناول بعض القضايا الاجتماعية وتوضيح الأنظمة واللوائح التي تعالجها.
- بيان جهود المملكة العربية السعودية في تنمية وتطوير المجتمع السعودي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	ساعتان معتمدة (٣٠ ساعة)	١٠٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة نظرية	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠ ساعة نظرية	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تبين الطالبة أسس بناء المجتمع الإسلامي.	حسب البرنامج	• العروض التقديمية.	• التقييم البنائي: (الاختبارات التحريرية تقييم المناقشات والتكاليف).
1.2	أن تتعرف الطالبة على نماذج من النظم الاجتماعية في الإسلام وأمثلتها في المجتمع السعودي.	حسب البرنامج	• المناقشة الجماعية. • التكاليف الفردية. • التعلم التعاوني.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن تلم الطالبة بجهود المملكة في تنمية المجتمع السعودي.	حسب البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية. المناقشة الجماعية. التكاليف الفردية. التعلم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية).
2.0	المهارات			
2.1	أن تحلل الطالبة بعض الأنظمة القانونية المرتبطة بقضايا المجتمع.	حسب البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية. المناقشة الجماعية. التكاليف الفردية. التعلم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات التحريرية تقييم المناقشات والتكاليف). التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية).
2.2	أن تستنتج الطالبة حلولاً لبعض المشكلات الاجتماعية في المجتمع الإسلامي.	حسب البرنامج		
2.3	أن تقارن الطالبة بين المجتمعات المتقدمة والمتخلفة من وجهات نظر متعددة.	حسب البرنامج		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تلتزم الطالبة بأسلوب المنطق العلمي في النقاش والحوار.	حسب البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني. المناقشة الجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناقشات.
3.2	الاعتزاز بالهوية والوطن.	حسب البرنامج		
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>تمهيد: التعريف بالمقرر.</p> <p>الوحدة الأولى: المفاهيم:</p> <p>(١) بناء المجتمع، والبناء الاجتماعي للمجتمع.</p> <p>(٢) النظم الاجتماعية: التعريف، والخصائص، والأنواع، والتصنيفات، والأوزان.</p>	٤
٢	<p>الوحدة الثانية: البناء الاجتماعي للمجتمع الإسلامي:</p> <p>(١) مراحل بناء المجتمع الإسلامي: المرحلة المكية، والمرحلة المدنية.</p> <p>(٢) أسس بناء المجتمع الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العقيدة الإسلامية. • التشريع الإسلامي. • القيم الإسلامية: العدل، المساواة، الحرية. • التكافل الاجتماعي. • الضبط الاجتماعي. • الانتماء الوطني. • تنظيم العلاقات مع غير المسلمين. 	٤
٣	<p>الوحدة الثالثة: نماذج من النظم الاجتماعية في الإسلام:</p> <p>(١) النظام التربوي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيقات من المجتمع السعودي (التدخين والمخدرات، واستعراض نظام مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية). 	٤
٤	<p>(٢) النظام الأسري.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيقات من المجتمع السعودي (العنف الأسري، واستعراض نظام الحماية من الإيذاء). 	٤
٥	<p>(٣) النظام الاقتصادي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيقات من المجتمع السعودي (التحرش، واستعراض نظام التحرش). 	٤
٦	<p>(٤) النظام السياسي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيقات من المجتمع السعودي (النزاهة، واستعراض تنظيم الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد). 	٢



٢	(٥) النظام الترويجي. • تطبيقات من المجتمع السعودي (المحافظة على الذوق العام، واستعراض نظام الذوق العام).	٧
٢	الوحدة الرابعة: المجتمع السعودي والتنمية: (١) الأهداف الذاتية والاجتماعية للمجتمع السعودي. (٢) التقدم والتخلف بين وجهة النظر الاجتماعية وميزان الإسلام.	٨
٢	نماذج من جهود المملكة العربية السعودية في تنمية وتطوير المجتمع السعودي: • رؤية المملكة ٢٠٣٠. • المملكة وأهداف التنمية المستدامة.	٩
٢	مناقشة المشروع الجماعي	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار القصير الأول	الخامس	٦%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠%
٣	نشاط فردي	التاسع	٨%
٤	الاختبار القصير الثاني	الحادي عشر	٦%
٥	نشاط جماعي	الثالث عشر	١٠%
٦	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • بناء المجتمع الإسلامي ونظمه، د. نبيل السمالوطي، دار الشروق، الطبعة الرابعة ٢٠٠٥ م. 	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الإسلام وبناء المجتمع، د. أيمن الدلوع وآخرون، دار جوهرة العلوم، الطبعة الأولى ٢٠١٩ م. • النظام الاجتماعي في الإسلام، د. رفيق السامرائي، دار الفتح للدراسات والنشر، الطبعة الأولى ٢٠١٥ م. 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> • أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، للشيخ محمد الطاهر ابن عاشور، الشركة التونسية للتوزيع والمؤسسة الوطنية للكتاب. • المنهج الإسلامي في دراسة المجتمع، د. نبيل السمالوطي، دار الشروق، الطبعة الثانية ١٩٨٥ م. • المدخل إلى دراسة المجتمع السعودي، د. محمد إبراهيم السيف. 	
<ul style="list-style-type: none"> • موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء: https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/Folders/1 	المصادر الإلكترونية
<p>البرامج الحاسوبية متعددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية. • تطبيقات الهواتف الذكية التي تشمل على الأنظمة السعودية مثل: دليل الأنظمة السعودية. • تطبيقات الهواتف الذكية التي تشمل على الأنظمة السعودية مثل: (دليل الأنظمة السعودية). 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • نظام التعلم الإلكتروني Blackboard، ومايكروسوفت تيمز. • شبكة انترنت. • توفير جميع البرمجيات والرسوم التوضيحية والمؤثرات السمعية والبصرية التي من شأنها تسهيل فهم واستيعاب المقرر الإلكتروني. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبة	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع آراء الطالبات (مباشر).



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	أستاذ المقرر	• جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطالبات (مباشر).
		• تحليل التكاليف والواجبات ونتائج الاختبارات (غير مباشر). • التقويم الذاتي للأستاذ (مباشر).
	أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)	• تقييم الأقران (مباشر). • حلقات النقاش (مباشر).
		المراجع النظير
	قادة البرنامج	
		فاعلية طرق تقييم الطلاب
المراجع النظير	تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطالبات والواجبات والاختبارات (مباشر).	
مصادر التعلم	الطالبات أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) قادة البرنامج	استطلاعات الرأي (مباشر).
	المراجع النظير	الاطلاع على تقرير المقرر (مباشر).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قادة البرنامج	نتائج قياس مخرجات التعلم مقسمة على المقررات والمستويات وفق خطة زمنية تنفيذية (مباشر).
	اللجنة الاستشارية للبرنامج	



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

