



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الذكاء العاطفي
رمز المقرر: عام ٢٣٠
البرنامج: عام
القسم العلمي: متطلب جامعي
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣/١٠/٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول مقرر الذكاء العاطفي مفهوم الذكاء بشكل عام وطبيعته، ومفهوم الذكاء العاطفي وماهيته ونشأته وأبعاده ومجالاته، ودور سمات الشخصية بالذكاء العاطفي، كما يحتوي المقرر على مهارات الذكاء العاطفي والتدريب عليها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف مقرر الذكاء العاطفي إلى إكساب الطالبات مهارة القدرة على فهم الانفعالات ومعرفتها والتميز بينها والقدرة على ضبطها والتعامل معها بإيجابية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٢٦	١٠٠ %
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	١٦	
الإجمالي		٢٦	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	توضيح مفهوم الذكاء بشكل عام والذكاء العاطفي و ماهيته و نشأته.	١ع	التدريس المباشر	الاختبارات التحصيلية المشاركة الصفية
1.2	تمييز سمات الشخصية المرتبطة بالذكاء العاطفي.	٢ع	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحصيلية المشاركة الصفية
...				
المهارات				
2.0				
2.1	تحليل مهارات الأفراد المتصفين بالذكاء العاطفي.	١م	استراتيجيات (التفكير الإبداعي- التعلم بالنشاطات)	المناقشة الجماعية
2.2	تصميم موقفاً تجريبي يحاكي الذكاء العاطفي	٢م	استراتيجيات (التفكير الإبداعي- التعلم بالنشاطات)	المناقشة الجماعية
...				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	التواصل مع فريق العمل لتبادل الخبرات و المعلومات.	١ق	العمل الجماعي التعاوني	تقييم المشاركة الفاعلة في المناقشة و ورش العمل و العروض
3.2	تقبل التنوع والخصائص الفردية وتعامل معها من منظور مهني.	٢ق	الحوار والمناقشة	تقييم المشاركة الفاعلة في المناقشة و ورش العمل و العروض
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p><u>الذكاء: مفهومه- أسسه- خصائصه:</u></p> <p>أولاً : مفهوم الذكاء. ثانياً :مداخل تعريفات الذكاء. ثالثاً :طبيعة الذكاء. رابعاً : أهمية الذكاء للفرد. خامساً :محددات الذكاء. سادساً :العوامل المؤثرة على الذكاء.</p>	ساعتان أسبوع
٢	<p><u>المدخل للذكاء العاطفي: مفهومه – ماهيته – نشأته:</u></p> <p>أولاً : مفهوم الذكاء العاطفي. ثانياً : ماهية الذكاء العاطفي. ثالثاً : نشأة و تطوّر الذكاء العاطفي. رابعاً : أهمية الذكاء العاطفي للفرد. خامساً : أسس الذكاء العاطفي. سادساً : أبعاد الذكاء العاطفي. سابعاً : مجالات الذكاء العاطفي :</p> <p>١- معرفة العواطف. ٢- إدارة العواطف. ٣- تحفيز النفس. ٤- التعرف على عواطف الآخرين. ٥- توجيه العلاقات الإنسانية. ثامناً: مكونات الذكاء العاطفي.</p>	ساعتان أسبوع
٣	<p><u>تطبيق عملي: تنمية وتعزيز الذكاء العاطفي بالوعي الذاتي والعلاقات الاجتماعية</u></p> <p>كيف ابني شخص ذكي عاطفياً؟</p>	٤ ساعات أسبوعان

		<p>كيف اتعرف على مشاعري السلبية والايجابيه؟</p> <p>كيف ادرك مشاعري؟</p> <p>كيف ادرك مشاعر الاخرين؟</p> <p>كيف اتحكم بعواطفى؟</p> <p>كيف أحفز ذاتي للنجاح؟</p>	
ساعتان أسبوع		<p><u>الذكاء العاطفي و سمات الشخصية:</u></p> <p>أولاً : الذكاء العاطفي و سمات الشخصية.</p> <p>ثانياً : الذكاء العاطفي وأنماط القيادة:</p> <p>١ - الأنماط الرئانة.</p> <p>٢ - النمط المتساهل.</p> <p>ثالثاً : الذكاء العاطفي و السلوك العدوانى.</p> <p>رابعاً : الذكاء العاطفي و التكيف.</p> <p>خامساً : الذكاء العاطفي عند الذكور و الإناث.</p> <p>سادساً : الاهتمام بالذكاء العاطفي.</p> <p>سابعاً : التعلّم العاطفي.</p>	٤
٤ ساعات أسبوعان		<p><u>تطبيق عملي : تنمية وتعزيز الذكاء العاطفي في بيئة العمل</u></p> <p>كيف أتعامل بذكاء عاطفي كرئيس مع المرؤوسين؟</p> <p>كيف أتعامل بذكاء عاطفي كمرؤوس مع أنماط قيادية مختلفة للرئيس؟</p> <p>كيف أتعامل بذكاء عاطفي مع زملاء العمل؟</p>	٥
٤ ساعات أسبوعان		<p><u>الذكاء العاطفي و الرعاية الصحية:</u></p> <p>أولاً : الذكاء العاطفي و الرعاية الصحية.</p> <p>ثانياً : معامل الذكاء العاطفي.</p> <p>ثالثاً : أساليب العناية بالعواطف:</p> <p>١ - الوعي بالنفس.</p> <p>٢ - المتقبلون لمشاعرهم.</p> <p>رابعاً :. الأسس العاطفية.</p> <p>خامساً : أهمية العواطف لصحة الإنسان.</p> <p>سادساً: الآثار السلبية للقصور في الذكاء العاطفي</p>	٦
٤ ساعات أسبوعان		<p><u>الذكاء العاطفي في مواجهة الضغوط والأزمات :</u></p> <p>١ - مفهوم الضغوط ومصادرها</p>	٧





	<p>٢- أهمية الذكاء العاطفي في مواجهة الضغوط</p> <p>٣- استراتيجيات التعامل مع الضغوط واستخدام الذكاء العاطفي</p> <p>تطبيق عملي : تنمية وتعزيز الذكاء العاطفي في مواجهة الازمات كيف أسيطر على الموقف بذكاء عاطفي أثناء الازمات؟</p> <p>كيف أواجه الصراعات والضغوط بذكاء عاطفي؟</p> <p>الذكاء العاطفي وضبط الانفعالات:</p> <p>تعريف الانفعال</p> <p>سمات الانفعال</p> <p>الذكاء العاطفي والسيطرة على الانفعالات</p> <p>تطبيق عملي: تنمية وتعزيز الذكاء العاطفي في إدارة الانفعالات كيف اتحكم بانفعالاتي؟</p> <p>كيف تعامل مع انفعالات الآخرين؟</p>	
٤ ساعات أسبوعان		٨
٢٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التوضيحية	أسبوعياً	٥%
٢	المشاركة و التفاعل	أسبوعياً	٥%
٣	الواجبات	أسبوعياً	٨%
٤	اختبار منتصف الفصل الدراسي	٧	٢٠%
٥	اختبار قصير	١٠	٥%
٦	ورشة العمل	٣-٨	١٥%
٧	منتدى المناقشة	مستمر	٢%
٨	الإختبار النهائي	١٦	٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

طارق عبدالرؤف و إيهاب عيسى: الذكاء العاطفي و الذكاء الاجتماعي ، ٢٠١٨ ، المجموعة العربية للتدريب و النشر ، القاهرة ، ط١. الحقيبة التدريبية.

المرجع الرئيس للمقرر

دانيال جولمان : الذكاء العاطفي ، ٢٠١١ ، مكتبة جرير ، الرياض ، ط ٤ . محمد الرقوع : الذكاء العاطفي و علاقته بالتكيف مع الحياة الجامعية ، مجلة العلوم التربوية و النفسية ، كلية التربية ، جامعة البحرين ، مجلد ١٢ ، ٢٤ ، يونيو - ٢٠١١ .	المراجع المساندة
http://eds.b.ebscohost.com.sdl.idm.oclc.org/eds/ebookviewer/ebook/ZTA2NXN3d19fMTczNzI0NF9fQU41?sid=cf7c97d8-79f6-4f9f-a037-#9e8001bf55b3@pdc-v-sessmgr03&vid=0&format=EB	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية - مكتبة الكلية - المكتبة المركزية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - الشبكة العنكبوتية نظام البلاك بورد (الفصول الافتراضية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الملاحظة أثناء المحاضرة	المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر - استبانة تقويم الطالبة للمقرر	عمادة الجودة و الاعتماد الأكاديمي	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات النهائية و القصيرة	أستاذة المقرر	مصادر التعلم
الاختبارات النهائية و القصيرة ورشة العمل	أستاذة المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة