



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قيم المواطنة الصالحة
رمز المقرر: عام ٠١٢
البرنامج: مقرر عام متطلب جامعي
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٦	ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان معتمدة

### ٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (غير محدد)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر نشأة مفهوم المواطنة في المجتمعات الإنسانية، ومن منظور إسلامي من خلال نصوص القرآن والسنة. كما يبين حقوق المواطنة وواجباتها وقيمتها، ودور المواطن الصالح في الوحدة الوطنية وتعزيز التعايش السلمي بين أفرادها، مع مناقشة بعض المفاهيم التي تحتاج الطالب لفهمها ووضعها في مكانها الصحيح، كمفهوم الأمة الإسلامية ومفهوم الديمقراطية. ويتناول المقرر دور الأسرة والمؤسسات التعليمية والإعلامية في غرس قيم المواطنة الصالحة. ثم يلقي المقرر الضوء على تطبيقات وبرامج لتعزيز المواطنة الصالحة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعزيز قيم المواطنة الصالحة لدى الطالبات، وتوضيح واجباتها وحقوقها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠ ساعة	%١٠٠
٣	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة نظرية	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تعرف الطالبة مفهوم قيم المواطنة الصالحة			
1.2	أن توضح الطالبة مكانة المواطنة الصالحة في الشريعة الإسلامية			
1.3	أن تقارن الطالبة بين حقوق وواجبات المواطنة الصالحة			
2.0	المهارات			
2.1	أن تقمّ الطالبة أهمية المواطنة الصالحة لوطنها ومجتمعها			
2.2	أن تخطط الطالبة لمشروع تعزيز المواطنة الصالحة			
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تطبق الطالبة سمات المواطنة الصالحة في حياتها			
3.2				
...				



### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التمهيد والتعريف بالمقرر	٢
٢	المواطنة في حياة المجتمعات الإنسانية	٢
٣	المواطنة في القرآن الكريم والسنة النبوية والتشريع الإسلامي	٢
٤	قيم المواطنة الصالحة، ودورها في تحقيق الوحدة الوطنية	٢
٥	حقوق المواطنة وواجباتها	٢
٦	المواطن الصالح بين مفهوم الأمة الإسلامية ومفهوم الديمقراطية	٢
٧	دور المرأة والأسرة في غرس قيم المواطنة الصالحة	٢
٨	دور المؤسسات التعليمية في غرس قيم المواطنة الصالحة	٢
٩	دور الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي في غرس قيم المواطنة الصالحة	٢
١٠	قيم المواطنة الصالحة تجاه الأرض والبيئة	٢
١١	تطبيقات وبرامج معززة للمواطنة الصالحة	٢
١٢	مناقشة النشاط الجماعي	٢
١٣	مراجعة عامة	٢
١٤	الاختبار النصفي	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السادس	٣٠%
٢	النشاط الجماعي	السابع / الثامن	١٥%
٣	الاختبار القصير	العاشر	١٥%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

عبد الله الطيار، المواطنة الصالحة وأثرها على الفرد والمجتمع والأمة، الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ أ.د. عبد الله الطيار، <a href="http://draltayyar.com/books/7961/">http://draltayyar.com/books/7961/</a>	المرجع الرئيس للمقرر
عبد الرحمن العيسوي، سيكولوجية المواطنة الصالحة،	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس		
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة



تاريخ الجلسة

