

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع تخرج
رمز المقرر:	جمع ٤٤١
البرنامج:	بكالوريوس خدمة اجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	كلية الخدمة الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ وحدات دراسية
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن ١٤٤٠/١٤٤١ هـ
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) جمع ٤٥١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠
2	التعليم المدمج	----	----
3	التعليم الإلكتروني	----	----
4	التعليم عن بعد	----	----
5	أخرى	----	----

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	---
٣	دروس إضافية	---
٤	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	---
٢	الواجبات	---
٣	المكتبة	٢٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢٠
٥	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٤٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس هذا المقرر بالمستوى الثامن لبرنامج الخدمة الاجتماعية ويركز المقرر على تدريب الطالبات على اجراء البحوث العلمية باستخدام المنهج العلمي، من خلال تنفيذ الطالبات لمشروع بحثي تطبيقي
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- اختيار مشكلة الدراسة وصياغتها.
- بناء الإطار النظري.
- التصميم المنهجي للدراسة الميدانية.
- الممارسة المباشرة للبحث (توظيف المعارف العلمية في الممارسة المباشرة للبحث).
- التعامل العلمي مع ظواهر المجتمع الاجتماعية والمهنية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف في نهاية المقرر على الطالبة ان تكون قادرة على ان
١ع	1.1 تحدد العناصر الأساسية للبحث العلمي
	2 المهارات في نهاية المقرر على الطالبة ان تكون قادرة على ان
١م	2.1 تربط بين الإطار النظري والإطار التطبيقي لدراساتها.
٢م	2.2 حلل (البيانات والمعلومات - النظريات العلمية - الكتابات العلمية)
٣م	2.3 تستنبط النتائج العامة للدراسة
	3 الكفاءات في نهاية المقرر على الطالبة ان تكون قادرة على ان
١ك	3.1 التعاون مع فريق العمل لتبادل الخبرات والمعلومات
٢ك	3.2 تستخدم التقنية الحديثة في (كتابة الدراسة وتحليل نتائجه الإحصائية والأساليب الإحصائية لمعالجة البيانات)

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	اختيار موضوع الدراسة	١
٨	مقدمة الدراسة - مشكلة الدراسة - أهداف الدراسة - تساؤلات الدراسة - مفاهيم الدراسة	٢
٤	الدراسات السابقة.	٣
٨	الإطار النظري	٤
٨	تصميم وتحكيم ومراجعة الاستبيان	٥
٨	جمع البيانات	٦
٤	تفريغ البيانات	٧
٤	تحليل البيانات	٨
٤	استخلاص النتائج والتوصيات	٩
٤	مراجعة الدراسة	١٠
٤	المناقشة والتقييم	١١
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف في نهاية المقرر على الطالبة ان تكون قادرة على ان		
	تحديد العناصر الأساسية للبحث العلمي	- العمل الجماعي.	كتابة تقرير علمي دوري عن
1.1		- العمل الجماعي	الطالبة حتى الانتهاء من البحث.
		- التعاوني.	مناقشة البحث.
			الاختبارات
2.0	المهارات في نهاية المقرر على الطالبة ان تكون قادرة على ان		
2.1	تربط بين الإطار النظري والإطار التطبيقي لدراساتها.	- التعلم النشط	مناقشة جماعية
2.2	حلل (البيانات والمعلومات - النظريات العلمية - الكتابات العلمية)		تقييم النظراء
2.3	تستنبط النتائج العامة للدراسة		
3.0	الكفاءات في نهاية المقرر على الطالبة ان تكون قادرة على ان		
3.1	التعاون مع فريق العمل لتبادل الخبرات والمعلومات	- التعلم النشط	- أوراق العمل.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تستخدم التقنية الحديثة في (كتابة الدراسة وتحليل نتائجه الإحصائية-الأساليب الإحصائية لمعالجة البيانات)		- العمل الجماعي - المناقشات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تطبيق خطوات البحث العلمي	من الأسبوع الأول حتى الانتهاء من إعداد البحث	٥٠%
٢	تطبيق الإطار المنهجي للدراسة	طوال الفصل	٣٠%
٣	التحليل العلمي	طوال الفصل	٥%
٤	التقييم والمناقشة	الأسبوع الأخير	١٠%
٥	التواصل الكتابي	طوال الفصل	٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية بمعدل ٣ ساعات أسبوعية بالإضافة إلى ٤ ساعات إرشاد أكاديمي.
- الرد على استفسارات الطلاب التي ترد عبر البريد الإلكتروني.
- تعليق الجدول على باب المكتب موضح به مواعيد الساعات المكتبية.
- تحديد الساعات المكتبية بالخطة التدريسية للمقرر وإعلانها للطلاب.
- إعطاء الطلاب موقع البريد الإلكتروني على شبكة الانترنت، بالإضافة إلى رقم تليفون المكتب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الشلهوب ، هيفاء بنت عبدالرحمن (٢٠١٦) ، ط ١ ، طرق البحث في الخدمة الاجتماعية ، الشقري للنشر وتقنية المعلومات. - عبدالمنعم ، هويدا ، حصه السند (٢٠١٢) أساسيات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية ، الرياض ، مكتبة الرشد . - ربحي مصطفى عليان (٢٠٠١)، البحث العلمي أسسه . مناهجه وأساليبه . إجراءاته ، عمان ، بيت الافكار الدولية . - عبدالله الرشود وآخرون ، (٢٠١٥) طرق البحث العلمي ، الرياض ، مكتبة المتنبي . - رمزي أحمد عبد الحي (٢٠٠٩م) ، البحث العلمي في الوطن العربي ماهيته ومنهجيته ، القاهرة ، زهراء الشرق . - أحمد مصطفى خاطر ، (٢٠٠٤م) ، استخدام المنهج العلمي في بحوث الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية ، المكتبة الجامعية - أحمد عبدالفتاح ناجي ، (٢٠١١م) ، تقييم المشروعات الاجتماعية والتنمية من منظور، الخدمة الاجتماعية ، الإسكندرية ، المكتبة الجامعي الحديث - سعود ضحيان الضحيان ، (٢٠٠١ م) ، تجهيز البيانات باستخدام برنامج spss، الجزء الأول والثاني ، الرياض ، مطابع التقنية للأوفست 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - صالح حمد العساف (٢٠٠٠ م) ، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية ، الرياض ، مكتبة العبيكان - طاهر حوا الزبيادي _ أساليب البحث العلمي في علم الاجتماع ، بيروت ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ٢٠١١ م - عبدالحميد صفوت ابراهيم _ البحث العلمي _ الرياض . دار الزهراء ، ٢٠١٠ م - محمد سيد فهمي ، أمل محمد سلامة _ البحث الاجتماعي والمتغيرات المعاصرة ، 	المراجع المساندة

<p>الإسكندرية ، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر ، ٢٠١١ م</p> <ul style="list-style-type: none"> - سعيد جاسم الإسدي _ أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية والتنمية الاجتماعية _ البصرة _ مؤسسة وارث الثقافة ، ٢٠٠٨ م - Baker- Therese: Doing Social Research – the university of Chicago press Chicago,2007. - Miller, R.L & Brewer The Social Research: A dictionary of Key social science research concepts, sage,London,2003. - Richard M Grinnell, Social work research and evaluation , F.E, Peazock publishers, Enc,Ny,1997. - R. Obrien, an overview of the methodological approach of action research , 26-8-2007. - Rubin-A.&Babbie -E.R.(2008).Research Methods for Social Work-sixth Edition. Belmont-CA: Thomson Learning Brooks\Cole - Bloom-M. Fischer-J.& Orme-J.G. (2006). Evaluating Practice: Guidelines for the Accountable Professional-Boston MA: Allyn and Bacon 	
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة العلوم الاجتماعية www.swmsa.com - مجلة العلوم الاجتماعية جامعة الكويت - موقع لذوي الاحتياجات الخاصة www.gulfkids.com - موسوعة خدمة اجتماعية www.social-team.com - موقع خدمة اجتماعية www.s-work.tk - موقع المناشوي للدراسات والبحوث www.minchawi.com - موقع للبحوث والدراسات www.amangordan.org/studies/studies.htm - موقع للبحث في موضوعات على النفس- www.khayma.com/dr-nabil/index.htm - موقع بوابة العلوم الاجتماعية العربية www.assr.org - رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية www.e paranm.org - المكتبة الإلكترونية المجانية www.fiseb.com/index1.htm 	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية على موقع جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية- المكتبة المركزية بالجامعة- المكتبة الرقمية على موقع جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
البلاك بورد – السبورة الذكية (الابوديوم)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-----	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

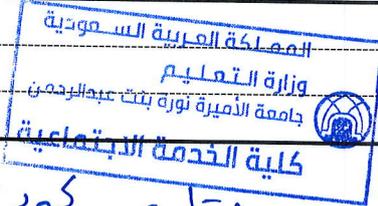
طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - استمارة لتقييم النظراء (مباشر) - تقرير لجنة الاختبارات (مباشر) 	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس المشاركات - بتدريس المقرر - لجنة الاختبارات 	فاعلية استراتيجيات التدريس

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطالبات	- لجنة الاختبارات - لجنة البرامج	- عرض تقرير المقرر على مُقيم مستقل (غير مباشر) - تقرير المقرر (مباشر)
فاعلية مصادر التعلم	- لجنة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم - لجنة البرامج	- استمارة تقييم مقرر دراسي (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للبرنامج	- أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات	- قياس مخرجات التعلم للبرنامج (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس الكلية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة
تاريخ الجلسة	1441 / 3 / 13 هـ



وكبير لتطوير دكتوراه
د/ نوال لبيب