|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **نظام الاجراءات الجزائية** |
| **رمز المقرر:** | **قون 322** |
| **البرنامج:** | **الأنظمة** |
| **القسم العلمي:** | **القانون العام** |
| **الكلية:** | **القانون** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الأميرة نورة** |

**المحتويات**

[**أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3**](#_gjdgxs)

[**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3**](#_3znysh7)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_2et92p0)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_3dy6vkm)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_1t3h5sf)

[**ج. موضوعات المقرر 4**](#_4d34og8)

[**د. التدريس والتقييم: 4**](#_2s8eyo1)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_17dp8vu)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_3rdcrjn)

[**هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5**](#_26in1rg)

[**و – مصادر التعلم والمرافق: 5**](#_lnxbz9)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_35nkun2)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_44sinio)

[**ز. تقويم جودة المقرر: 5**](#_2jxsxqh)

[**ح. اعتماد التوصيف 5**](#_2xcytpi)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | 3 ساعات | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | x | أخرى |  |  |
| ب. | | إجباري | | | | x | اختياري | | |  |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **المستوى الخامس / السنة الثالثة** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **القانون الجنائي الخاص قون 221** | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **لا ينطبق** | **لاينطبق** |
| **2** | **التعليم المدمج** | **لا ينطبق** | **لا ينطبق** |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** | **45 ساعات** | **100 %** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا ينطبق** | **لا ينطبق** |
| **5** | **أخرى** | **لا ينطبق** | **لا ينطبق** |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | **39** |
| 2 | معمل أو إستوديو | **لا ينطبق** |
| 3 | دروس إضافية | **لا ينطبق** |
| 4 | أخرى (تذكر) | **4 ساعات تحليل نصوص وحل قضايا**  **ساعتان تدريب على محكمة صورية** |
|  | **الإجمالي** | **45** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: **يعد هذا المقرر أحدى المقررات ذات الطابع التطبيقي الذي ينهض بها قسم الانظمة ، وذلك من خلال مجموعة الانشطة التطبيقية التي وضعت لتدريب الطالبة على غالبية الاجراءات الشكلية أو الموضوعية التي تمر بها الدعوى الجزائية بدءا بإجراءات جمع الاستدلالات ثم التحقيق ، والمحاكمة ، وتنفيذ الاحكام الجزائية ، وطرق الطعن على الاحكام الجزائية ..** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| **يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بالدعوى العمومية واطرافها ومراحلها وحقوق وواجبات المتهم فيها والاجراءات التي تدور في فلكها . وفق ما تقضي به الشريعة الإسلامية ، وأنظمة المملكة العربية السعودية .** |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | **أن تذكر الطالبة الاسس العامة للإجراءات الشكلية والموضوعية للدعوى الجزائية ، والمبادئ والنظريات المرتبطة بها .** | **ع1 .ع4** |
| 1.2 | **أن تناقش الطالبة المراحل المختلفة لسير الدعوى الجنائية ، وما يترتب على كل مرحلة من آثار .** | **ع4** |
| 1.3 | **أن تستعرض الطالبة المبادئ العامة لتنظيم القضاء الجزائي السعودي واختصاصاته ، وطرق الطعن على الاحكام الجزائية .** | **ع 3** |
| 1... | **أن تذكر الطالبة الاسس العامة للإجراءات الشكلية والموضوعية للدعوى الجزائية ، والمبادئ والنظريات المرتبطة بها .** | **ع1 .ع4** |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | **أن تحلل نصوص نظام الاجراءات الجزائية** | **م 1** |
| 2.2 | **أن تستخدم مهارات التفكير النقدي لبناء الحجة القانونية والتي تستطيع من خلالها أن تكون رأي قانوني في القضايا التطبيقية ، و تنجز الأبحاث القانونية بالتعاون مع زميلاتها.** | **م 1 . م2 . م 3** |
| 2.3 | **أن تصيغ حل القضية في صورة مذكرة قانونية مؤيدة بالأسانيد النظامية .** | **م 3 .م 4** |
| 2... | **أن تحلل نصوص نظام الاجراءات الجزائية** | **م 1** |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | **أن تشارك الطالبة في النقاشات و الحوارات الرئيسية في موضوعات الاجراءات الجزائية . .** | **ك 2** |
| 3.2 | **أن تستخدم الطالبة آليات التكنولوجيا و تطبيقات القانون ذات الصلة .** | **ك 4** |
| 3.3 | **أن تمارس الطالبة مهارات الحوار و المناقشة و المناظرة و المثول أمام الجهات القانونية .** | **ك 5** |
| 3... | **أن تشارك الطالبة في النقاشات و الحوارات الرئيسية في موضوعات الاجراءات الجزائية . .** | **ك 2** |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | **مدخل لنظام الإجراءات الجزائية – والتعريف بالنظم الاجرائية الأخرى** | **6ساعات** |
| 2 | **قاعدة الأصل في المتهم البراءة - و الجزاءات الإجرائية** | **6 ساعات** |
| 3 | **التعريف بالدعوى الجزائية العامة - وقيود تحريكها واطرافها**  **الدعوى بالحق الخاص (الدعوى المدنية التبعية)** | **9 ساعات** |
| 4 | **اجراءات الاستدلال** | **3 ساعات** |
| 5 | **الاجراءات الجزائية في مرحلة التحقيق** | **3 ساعات** |
| .6 | **تنظيم القضاء الجزائي واختصاصاته** | **3 ساعات** |
| 7 | **المبادئ العامة للتحقيق النهائي واجراءات المحاكمة وشروط صحة الحكم في الدعوى الجزائية** | **6 ساعات** |
| 8 | **طرق الطعن في الأحكام الجزائية – اجراءات وطرق تنفيذ الأحكام الجزائية** | **3 ساعات** |
| 9 | **مراجعة** | **3 ساعات** |
| **المجموع** | | **45 وحدة دراسية** |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| 1.1 |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | **أن تذكر الطالبة الاسس العامة للإجراءات الشكلية والموضوعية للدعوى الجزائية ، والمبادئ والنظريات المرتبطة بها .** | * **محاضرات تقليدية** * **عصف ذهني** | * **المشاركة الصفية** * **مشاريع فردية و جماعية** |
| 2.2 | **أن تناقش الطالبة المراحل المختلفة لسير الدعوى الجنائية ، وما يترتب على كل مرحلة من آثار .** | * **نقاشات صفية** | * **تكاليف فردية و جماعية** |
| … | **أن تستعرض الطالبة المبادئ العامة لتنظيم القضاء الجزائي السعودي واختصاصاته ، وطرق الطعن على الاحكام الجزائية .** | **استراتيجيات التدريس عبر وسائل التعلم الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **3.0** | **القيم** | | |
| 3.1 | **أن تحلل نصوص نظام الاجراءات الجزائية** | * **تعلم مبني على حل المسائل .** * **منهجيات دراسة الحالة** | * **اختبارات** * **مشاريع فردية/جماعية** |
| 3.2 | **أن تستخدم مهارات التفكير النقدي لبناء الحجة القانونية والتي تستطيع من خلالها أن تحل القضايا التطبيقية و تنجز الأبحاث القانونية بالتعاون مع زميلاتها.** | * **استيراتيجية التطبيق بالورقة والقلم .** * **تعلم مبني على الفهم والتحليل .** * **تعلم مبني على المشاريع الطبيقية** | * **تكاليف فردية و جماعية** |
| … | **أن تصيغ حل القضية في صورة مذكرة قانونية مؤيدة بالأسانيد النظامية .** | * **حلقات نقاش/ استضافة زوار** * **رحلات دراسية** | * **معايير التقيييم** |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| **1** | **اختبار قصير** | **الخامس** | **10%** |
| **2** | **تكاليف جماعية (مشاريع- عروض – دراسة حالة-أوراق بحثية- محكمة صورية )** | **أثناء الفصل الدراسي** | **10%** |
| **3** | **تكاليف فردية ( واجبات وقضايا وتحليل نصوص )** | **أثناء الفصل الدراسي** | **20%** |
| **4** | **اختبار منتصف الفصل الدراسي** | **الثامن** | **20%** |
| **5** | **اختبار نهائي** | **نهاية الفصل الدراسي** | **40%** |
| **6** | **اجمالي** |  | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# 

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| * **كلية القانو لديها و حدة إرشاد أكاديمي ، حيث تقدم إرشادا ًأكاديميا ًو استشارات** * **كل طالبة لديها مرشدة أكاديمية من بداية المستوى الأول إلى المستوى الثامن** * **الطالبات المتعثرات يتم تحويلهن إلى مرشدة أكاديمية.** * **في بداية كل عام دراسي تقدم للطالبة تهيئة في الإرشاد الأكاديمي.** * **تقديم الإرشاد الأكاديمي للطالبة بصفة مستمرة و عند الطلب.** * **كل مرشدة اكاديمية تخصص ست ساعات مكتبية أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي**   **أعضاء هيئة التدريس يقمن بالإخطار الكافي عن ساعاتهن المكتبية في مكاتبهن، أثناء المحاضرات، في خطة المقرر، و على الموقع الإلكتروني للقسم، و على موقع التعلم الإلكتروني** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **- شرح الاجراءات الجنائية – دكتور عبد الحميد بن عبدالله الحرقان / استاذ العدالة الجنائية المساعد ، بكلية الملك فهد الأمنية والمعهد العالي للدارسات الامنية , الطبعة الاولى 2015 م .** |
| **المراجع المساندة** | * **- د. مدني تاج الدين ، أصول التحقيق الجنائي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية ، دراسة ، معهد الادارة العامة ، الرياض 1425ه .** * **- الاجراءات الجنائية والنظام الاجرائي في المملكة العربية السعودية للدكتور / أسامة عجب نور ،**   **- الاجراءات الجنائية المقارنة والنظام السعودي ، للدكتور احمد عوض بلال ، دار النهضة العربية سنه 1990 م .** |
| **المصادر الإلكترونية** | * **المواقع الإلكترونية ذات الصلة مثل موقع وزارة الداخلية ، موقع وزارة العدل ، موقع هيئة الخبراء المجلس الوزراء ، موقع النيابة العامة السعودية .** * **الموقع الرسمي للمقرر على نظام إدارة التعلم LMS.pnu.edu.ss، بحيث يوصى أن تقوم الطالبة بطباعة المادة المطلوبة لكل مقرر و تجهيزها**   **يتم تشجيع الطالبات أيضاً على الإستفادة من قواعد المعلومات البحثية على الإنترنت، المصادر المفتوحة، التطبيقات، و الآليات السحابية و الخدمات ذات الصلة بمجال المقرر** |
| **أخرى** | * **Lexis Nexis**   **Microsoft Office Suite, Keynote** |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

|  |  |
| --- | --- |
| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | * **قاعة صفية تسهل اندماج الطالبات، التعاون و التواصل بين الطالبة و أستاذ/ة المقرر:** * **تيسير أثاث لكل الطالبات و يشمل ذلك الطالبات ذوات الإحتياجات الخاصة** * **طاولات متحركة** * **مجالات عرض متحركة / متعددة لتسجيل أعمال الطالبات** * **تحكم جيد في الإضاءة**   **قاعات محاكاة** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | * **أجهزة ذكية داخل القاعة بما فيها جهاز العرض/ منصة الكترونية** * **انترنت و شبكة اتصال فعالة** * **توصيل أجهزة الحاسوب للأستاذ/ة و الطالبة** * **توفير الطباعة و النسخ** * **توصيلات كهربائية** * **LCD projectors**   **PRS System** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| **بخصوص فعالية التدريس** | * **الطالبات** * **اعضاء هيئة التدريس**   **رئيسة القسم** | * **مباشر**   **غير مباشير** |
| **تقييم عملية التدريس** | * **الطالبات** * **اعضاء هيئة التدريس**   **عضو هيئة التدريس النظير** | * **مباشر**   **غير مباشير** |
| **اجراءات تطوير التدريس** | * **الطالبات**   **اعضاء هيئة التدريس** | * **غير مباشر**   **مباشر** |
| **إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالبة** | * **المراجعين النظراء**   **اعضاء هيئة التدريس** | **مباشر** |
| **إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره** | * **الطالبات** * **اعضاء هيئة التدريس** * **المراجعين النظراء** * **أصحاب العمل**   **لجنة الجودة و لجنة التعليم التعلم في الكلية** | * **مباشر** * **غير مباشر** |
| **مصادر التعلم** | * **اعضاء هيئة التدريس** * **مديرة البرنامج**   **أعضاء مجلس القسم** | * **مباشر** |
| **بخصوص فعالية التدريس** | * **الطالبات** * **اعضاء هيئة التدريس**   **رئيسة القسم** | * **مباشر**   **غير مباشير** |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | • لجنة ضمان الجودة – اللجنة التنفيذية لبرنامج الأنظمة |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |