

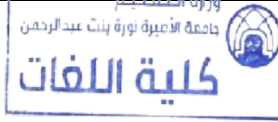


اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	كتابة (١)
رمز المقرر:	صيني ١٢٢
البرنامج:	اللغة الصينية
القسم العلمي:	اللغات الآسيوية
الكلية:	اللغات
المؤسسة:	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٢
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر: ٣
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب برنامج ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أساسيات الكتابة باللغة الصينية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تأسيس الطالبة في الكتابة باللغة الصينية باستخدام الرموز والقواعد والمفردات الصينية التي درستها للتو مع التزامها بالقواعد الثابتة لكتابة المقال.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 تختار الطالبة التراكيب اللغوية المناسبة.
١ع	1.2 تحدد الطالبة عناصر الموضوع الرئيسية.
	2 المهارات
٣م	2.1 تكتب الطالبة رموزا صحيحة
٣م	2.2 تستخدم الطالبة علامات الترقيم استخدامًا صحيحًا.
١م	2.3 تستخدم الطالبة تركيبات لغوية صحيحة
١م	2.4 ترتب الطالبة الجمل لتكون نصا مترابطا من حيث الفكرة والمضمون.
	3 القيم
٢ق	3.1 تتحمل الطالبة تأدية ما تكلف به على الوجه الأمثل.
١ق	3.2 تتفاعل الطالبة مع زميلاتها.
٢ق	3.3 تشارك الطالبة بإيجابية في الصف .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	教材说名+ (发展汉语读写 1) 我学汉语，我写汉字	3
2	(发展汉语读写 1) 很忙很累很快乐	3
3	(发展汉语读写 1) 我喜欢吃饺子	3
4	测验 1 + (发展汉语读写 1) 春夏秋冬	3
5	(发展汉语读写 1) 认识新朋友，不忘老朋友	3
6	(发展汉语读写 2) 一学就会	3
7	期中考试+ (发展汉语读写 2) 对什么都感兴趣	3
8	(发展汉语读写 2) 谁偷走了我的日子	3
9	测验 2 + (发展汉语读写 2) 家里等我回电话	3
10	(发展汉语读写 2) 我的心中有愿望	3
	المجموع	30



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تختار الطالبة التراكيب اللغوية المناسبة .		اختبار تحريري قصير
1.2	تحدد الطالبة عناصر الموضوع الرئيسة.	- محاضرات - مناقشات	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي
2.0	المهارات		
2.1	تكتب الطالبة رموزا صحيحة		اختبار تحريري قصير
2.2	تستخدم الطالبة علامات التقييم استخدامًا صحيحًا.	- محاضرات - مناقشات	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي
2.3	تستخدم الطالبة تركيبات لغوية صحيحة		امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي
2.4	ترتب الطالبة الجمل لتكون نصًا مترابطًا من حيث الفكرة والمضمون.		امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي
3.0	القيم		
3.1	تتحمل الطالبة تأدية ما تكلف به على الوجه الأمثل .		
3.2	تتفاعل الطالبة مع زميلاتها.	المناقشات في الصف واجبات	أعمال صفية
3.3	تشارك الطالبة بإيجابية في الصف.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري قصير ١	4	10%
2	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي	7	20%
3	اختبار تحريري قصير ٢	9	10%
4	تدريبات - مشاركات - واجبات	خلال الفصل الدراسي	20%
5	امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

دعم الطالبات في إدارة مشاكلهن الأكاديمية والشخصية وإيجاد الحلول المناسبة لها وتوجيه الطالبات ومراقبة تقدمهن.
٤ ساعات أسبوعياً كحد أدنى.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

发展汉语读写 1 + 发展汉语读写 2 主编: 李泉 北京语言大学出版社	المرجع الرئيس للمقرر
HSK 体验汉语 写作教程 (初级 1) 陈作宏 主编 高等教育出版社 2014 年	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس والتقويم	الطالبة	مباشر / غير مباشر
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق البرنامج/ منسق المقرر	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	منسق البرنامج/ منسق المقرر	مباشر
معايير إنجاز الطالبة	منسق البرنامج/ منسق المقرر	مباشر / غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
لجنة البرنامج - مجلس القسم - مجلس الكلية	لجنة البرنامج (الجلسة الثالثة) مجلس القسم (الجلسة الرابعة) مجلس الكلية (الجلسة الرابعة)	لجنة البرنامج (٢٩-٩-٢٠٢٢) الموافق (٣-٣-١٤٤٤)
	مجلس القسم (١-١-٢٠٢٢) مجلس الكلية (٢٢-٣-٢٠٢٢)	

