

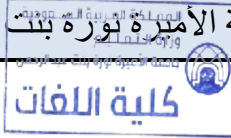


اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قواعد صينية (١)
رمز المقرر:	صيني ١٥١
البرنامج:	اللغة الصينية
القسم العلمي:	اللغات الآسيوية
الكلية:	اللغات
المؤسسة:	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر.....
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٦	ز. تقويم جودة المقرر:
٦	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 4 ساعة
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب برنامج <input checked="" type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى/المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	50	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تدريبات)	20
	الإجمالي	50

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مبادئ القواعد النحوية البسيطة؛ الجملة الإسمية، نوع الخبر، ترتيب عناصر الجملة، الضمائر الشخصية، أسماء الإشارة، الأداة المستخدمة للتعبير عن الملكية، الكلمة الكمية، الجملة الاستفهامية وغيرها من القواعد الصينية البسيطة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تأسيس الطالبة في قواعد اللغة الصينية والبدء معها منذ تكوين الجملة في أبسط صورة لها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 تذكر الطالبة الكلمة الكمية المناسبة في نطاق ما درسته.
٢٤	1.2 ترتب الطالبة الكلمات في الجملة ترتيبا صحيحا.
٢٤	1.3 تختار الطالبة الإجابة الصحيحة من متعدد.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تستخدم الطالبة أدوات الاستفهام بطريقة صحيحة.	مناقشات	امتحان منتصف الفصل الدراسي
2.3	تصحح الطالبة الجملة الخطأ.	مجموعات عمل	امتحان نهاية الفصل الدراسي
3.0	القيم		
3.1	تشارك الطالبة بإيجابية في الصف .	تدريبات - واجبات -	أعمال صفية
3.2	تتعاون الطالبة مع زميلاتها .	مشاركات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري قصير (١)	4	10%
2	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي	7	20%
3	اختبار تحريري قصير (٢)	9	10%
4	أعمال صفية (تدريبات - مشاركات - واجبات)	خلال الفصل الدراسي	20%
5	امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

دعم الطالبات في إدارة مشاكلهن الأكاديمية والشخصية وإيجاد الحلول المناسبة لها وتوجيه الطالبات ومراقبة تقدمهن ٤ ساعات أسبوعياً

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

汉语阶梯语法与练习 1 (从第 20 课 到 第 64 课) 编著：方绪军 北京语言大学出版社	المرجع الرئيس للمقرر
HSK	المراجع المساندة
百度百科 电子词典	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة -جهاز عرض البيانات

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس والتقييم	الطلاب	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق البرنامج-منسق المقرر	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	منسق البرنامج-منسق المقرر	مباشر
معايير انجاز الطلبة	منسق البرنامج -منسق المقرر	مباشر / غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرنامج – مجلس القسم – مجلس الكلية
رقم الجلسة	لجنة البرنامج (الجلسة الثالثة) مجلس القسم (الجلسة الرابعة) مجلس الكلية (الجلسة الرابعة)
تاريخ الجلسة	لجنة البرنامج (٢٩-٩-٢٠٢٢) الموافق (٣-٣-١٤٤٤) مجلس القسم (٦-٣-١٤٤٤) مجلس الكلية (٢٢-٣-١٤٤٤)

