

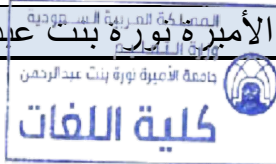


اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------------|
| اسم المقرر: | قراءة (١) |
| رمز المقرر: | صيني ١٣١ |
| البرنامج: | اللغة الصينية |
| القسم العلمي: | اللغات الآسيوية |
| الكلية: | اللغات |
| المؤسسة: | جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن |



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: 4 |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب برنامج |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر |
| السنة الأولى / المستوى الأول |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٠ | ٪١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | - | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | - | |
| 4 | التعليم عن بعد | - | |
| 5 | أخرى | - | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٤٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | - |
| ٣ | دروس إضافية | - |
| ٤ | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | ٤٠ |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يركز هذا المقرر على تدريب الطالبة على قراءة نصوص صينية بسيطة تطبق القواعد النحوية التي تدرسها الطالبة في هذا المستوى، وتتعلم من خلالها ٥٠٠ رمز قراءة وكتابة واستخداما. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالبة على قراءة نصوص صينية بسيطة والتدريب على نطقها نطقا صحيحا واستخدام ما جاء فيها من مفردات وعبارات وقواعد في إنشاء جمل بسيطة سليمة، كما يساعد المقرر الطالبة على فهم المعطيات التعريفية والسردية البسيطة في الحياة اليومية والدراسة والعمل. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 تختار الطالبة الإجابة الصحيحة من متعدد. |
| ١٤ | 1.2 ترتب الطالبة الأحداث تسلسلا صحيحا. |
| ١٤ | 1.3 تفسر الطالبة المعطيات البسيطة والبيانات الواردة في النص. |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|--|
| | المهارات |
| | 2 |
| ١٤ | تستخدم الطالبة مفردات النص في التعبير عن نفسها. |
| ١٤ | تصيغ الطالبة الإجابة طبقاً لما ورد في النصوص التي درستها. |
| ١٤ | تكتشف الطالبة معلومات محددة مرتبطة بالحياة اليومية من أحداث وشخصيات. |
| | القيم |
| | 3 |
| ١ ق | تشارك الطالبة زميلاتها الحوار بلغة صينية بسيطة في حدود ما درسته . |
| ٢ ق | تتفاعل الطالبة بإيجابية في الصف. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--------------------|---------------|
| ١ | 教材说明 | ٤ |
| ٢ | 你好 + 你是哪国人 | ٤ |
| ٣ | 你叫什么名字 + 你学习法语吗? | ٤ |
| ٤ | 测验 1+你家有几口人? | ٤ |
| ٥ | 香蕉多少钱一斤 + 中国银行在哪儿? | ٤ |
| ٦ | 今天几号 + 你今天有什么安排? | ٤ |
| ٧ | 期中考试 + 这个星期天你忙不忙? | ٤ |
| ٨ | 我在学校食堂吃饭 + 你要茶还是咖啡 | ٤ |
| ٩ | 测验考试 2 +我已经搬家了。 | ٤ |
| ١٠ | 我买了一件毛衣 | ٤ |
| ٤٠ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | تختار الطالبة الإجابة الصحيحة من متعدد. | محاضرات مناقشات مجموعات عمل | اختبار تحريري قصير |
| 1.2 | ترتب الطالبة الأحداث تسلسلاً صحيحاً. | | امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي |
| 1.3 | تفسر الطالبة المعطيات البسيطة والبيانات الواردة في النص. | | امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | تستخدم الطالبة مفردات النص في التعبير عن نفسها. | محاضرات مناقشات مجموعات عمل | اختبار تحريري قصير |
| 2.2 | تصيغ الطالبة الإجابة طبقاً لما ورد في النصوص التي درستها. | | امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي |
| 1.3 | تكتشف الطالبة معلومات محددة مرتبطة بالحياة اليومية من أحداث وشخصيات. | | امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | تشارك الطالبة زميلاتها الحوار بلغة صينية بسيطة في حدود ما درسته. | المناقشات في الصف | أعمال صفية |
| 3.2 | تتفاعل الطالبة بإيجابية في الصف. | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | اختبار تحريري قصير ١ | ٤ | ٪١٠ |
| ٢ | امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي | ٧ | ٪٢٠ |
| ٣ | اختبار تحريري قصير ٢ | ٩ | ٪١٠ |
| ٤ | تدريبات – مشاركات - واجبات | خلال الفصل الدراسي | ٪٢٠ |
| ٥ | امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي | حسب التقييم الجامعي | ٪٤٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

دعم الطالبات في إدارة مشاكلهن الأكاديمية والشخصية وإيجاد الحلول المناسبة لها وتوجيه الطالبات ومراقبة تقدمهن.
٤ ساعات أسبوعياً كحد أدنى

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| 发展汉语初级 1（第二版）（第一课到第十五课） 主编：李泉 北京语言大学出版社 | المرجع الرئيس للمقرر |
| HSK 汉语教程 语言技能类 一年级教材 第一册（上） 杨寄洲 主编 | المراجع المساندة |
| | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|----------------|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | - |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|----------------------------|----------------------------|-------------------|
| فاعلية التدريس والتقييم | الطالبة | مباشر / غير مباشر |
| تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | منسق البرنامج/ منسق المقرر | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم | منسق البرنامج/ منسق المقرر | مباشر |
| معايير إنجاز الطالبة | منسق البرنامج/ منسق المقرر | مباشر / غير مباشر |

مجالات التقييم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | لجنة البرنامج – مجلس القسم – مجلس الكلية |
| رقم الجلسة | لجنة البرنامج (الجلسة الثالثة) مجلس القسم (الجلسة الرابعة) مجلس الكلية (الجلسة الرابعة) |
| تاريخ الجلسة | لجنة البرنامج (٢٩-٩-٢٠٢٢) الموافق (٣-٣-١٤٤٤) مجلس القسم (٦-٣-١٤٤٤) مجلس الكلية (٢٢-٣-١٤٤٤) |

