



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القضاء الإداري
رمز المقرر: قون ٤٤٣
البرنامج: القانون
القسم العلمي: قسم القانون العام
الكلية: القانون
المؤسسة: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: 14/5/2024





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٤
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى متطلب برنامج
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة - المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر يحتوي على جانب نظري وجانب تطبيقي، تتعرف من خلاله الطالبة على نظام القضاء الإداري في المملكة العربية السعودية (قضاء ديوان المظالم - وأنواع الدعاوى المختص فيها قضاء ديوان المظالم) بالإضافة لتطبيقات عملية من القضايا المعروضة على محاكم الديوان.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

العقود الإدارية - قون ٢٤٢

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف من دراسة هذا المقرر هو اامام الطالبة بماهية مبدأ المشروعية واختصاصات ديوان المظالم، والدعاوى التي يختص بالفصل فيها، والتي من أهمها دعوى إلغاء القرار الإداري، ودعوى التعويض، والدعوى التأديبية. بالإضافة لذلك فإن المقرر يدعم لدى الطالبة مهارات التطبيق العملي للنظريات القانونية في مجال المنازعات الإدارية ويطور في نفس القوت تعلمها الذاتي ومهاراتها الحوارية والتحليل والتفكير الناقد لديها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	45	100%
٢	التعليم الإلكتروني	0	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45 ساعة	100%
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق	٠ %
٣	ميداني	لا ينطبق	٠ %
٤	دروس إضافية	لا ينطبق	٠ %
٥	أخرى	لا ينطبق	0%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تميز الطالبة مبدأ المشروعية وخصائص المنازعات الإدارية في ضوء الأنظمة السعودية.	١ع	المحاضرة - تقليدية - المناقشة الصفية.	دراسة الحالة- مشاريع وتكاليف فردية
1.2	أن تصف الطالبة أنواع المسؤولية عن أعمال جهة الإدارة والتعويض عنها.	2ع	- عرض قضايا واقعية . - العصف الذهني. - الفصل المقلوب.	- قضايا عملية من واقع قضايا ديوان المظالم. - تغذية راجعة
١,٣	أن توضح الطالبة أنواع المنازعات الإدارية وتشكيل محاكم ديوان المظالم واختصاصاتها وطرق الطعن أمام الديوان، وإجراءات رفع الدعوى.	٣ع	- تعلم مبني على المشاريع التطبيقية. - منهجيات دراسة الحالة. - حلقات نقاش	- دراسة حالة. - منتدى المناقشة في المنصة الإلكترونية



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن توظف الطالبة مهارات التفكير النقدي لدراسة المعطيات وبناء الحجة القانونية، وتظهر القدرة على تحليل نصوص نظام ديوان المظالم.	1م	- محاضرات تقليدية. - نقاشات صفية. - استراتيجيات التدريس عبر وسائل التعلم الإلكتروني.	- الاختبارات التقييمية القصيرة. - الأسئلة الشفهية أثناء الصف الدراسي والتدريبات العملية. - الاختبارات الفصلية.
2.2	أن تصيغ الطالبة مذكرات الاعتراض على القرارات الإدارية غير المشروعة لرفع صحيفة الدعوى أمام ديوان المظالم.	2م	- نقاشات صفية. - تعلم مبني على المشاريع التطبيقية	- اختبارات. - المشاركة الصفية.
2.3	أن تظهر الطالبة القدرة على المثول أمام محاكم ديوان المظالم والجهات ذات الاختصاص في القضايا التي تكون الدولة طرف فيها.	3م	- مشاريع وتكاليف فردية وجماعية. - مناظرة/ محكمة صورية/ تمثيل أدوار	محكمة صورية وتمثيل أدوار عن قضية من قضايا ديوان المظالم المتعلقة بدعوى الإلغاء أو دعوى التعويض أو الدعوى التأديبية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتحمل الطالبة مسئوليتها المجتمعية ومسؤولية التعليم الذاتي والتطور الشخصي.	ق 1	تعلم مبني على المشاريع التطبيقية.	- المشاركة الصفية. - مشاريع وتكاليف فردية وجماعية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن تتصرف الطالبة بمهنية وفق ضوابط وأخلاقيات المهن والوظائف القانونية.	ق ٢	مشروع مشترك تحليل قضايا وأحكام قضائية.	● مشاريع بحثية. مناظرة/ محكمة صورية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مبدأ المشروعية ومصادر المشروعية	٤
٢	نطاق مبدأ المشروعية والرقابة على السلطة التقديرية لجهة الإدارة.	٣
٣	أعمال السيادة والرقابة على مشروعية أعمال الإدارة	٤
٤	نشأة القضاء الإداري: القضاء الإداري الموحد والقضاء الإداري المزدوج.	٤
٥	تنظيم القضاء الإداري وتنازع الاختصاص القضائي	٣
٦	دعوى الإلغاء (خصائص دعوى الإلغاء – التظلم الإداري)	٥
٧	أوجه الطعن بالإلغاء (أسباب الإلغاء)	٨
٨	إجراءات رفع دعوى الإلغاء والحكم فيها.	٣
٩	دعوى التعويض (مفهوم دعوى التعويض أركان المسؤولية الإدارية)	٤
١٠	الدعوى التأديبية (مفهوم الدعوى التأديبية – ضمانات الدعوى التأديبية)	٤
١١	تنفيذ الأحكام القضائية المتعلقة بالمسائل الإدارية.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	من السابع إلى التاسع	٣٠ درجة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	تكليفات المقرر (تطبيقات على قضايا عملية من واقع أحكام ديوان المظالم - تحليل نصوص ديوان المظالم منتدى مناقشة - أعمال ومشاريع جماعية)	من الثالث إلى الخامس عشر	٣٠ درجة
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠ درجة
٤	الإجمالي	١٠٠ درجة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الدين الجليلي بوزيد: " القضاء الإداري " - دار الكتاب الجامعي - طبعة 1438 هـ
المراجع المساندة	د. هاني على الطهراوي: القضاء الإداري السعودي (دراسة مقارنة)، طبعة 2017، دار التوبة للنشر. - د. أحمد محمد صبيح أغريز - القضاء الإداري السعودي - مكتبة المتنبي - الطبعة الثانية 2022-1444 هـ
المصادر الإلكترونية	- المواقع الإلكترونية ذات الصلة مثل موقع ديوان المظالم ومدونة ديوان المظالم القضائية، وموقع وزارة العدل والمواقع الأخرى الرسمية، الموقع الرسمي للمقرر على نظام إدارة التعلم LMS.pnu.edu.sa يتم تشجيع الطالبات أيضاً على الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية على الإنترنت، المصادر المفتوحة، والتطبيقات، والآليات السحابية والخدمات ذات الصلة بمجال المقرر.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية تتناسب واعداد الطالبات بكل شعبة، وبما يسهل من التواصل بين الطالبات واستاذة المقرر. - توفير كراسي مريحة وطاولات داخل القاعات الدراسية مناسبة لأداء الاختبارات الفصلية والنهائية. - تخصيص قاعة مجهزة لتنفيذ المحكمة الصورية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير قاعات ذات اضاءة جيدة مجهزة بأجهزة وشاشات عرض. - التأكد من وتوفير شبكة الانترنت داخل القاعات الدراسية.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطالبات - أعضاء الهيئة التعليمية - المراجعين النظراء - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبة للمقرر. - تقييم المراجعين النظراء لفاعلية التدريس بالبرنامج. - اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج بنهاية كل فصل دراسي. - عقد لقاءات رسمية/غير رسمية دورية للطالبات مع رئيسة القسم وأعضاء هيئة التدريس. - اعتماد لجنة البرنامج لاجتماع لجنة قياس نواتج التعلم ووضع خطط تحسين لتقديم المقررات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- الطالبات - أعضاء الهيئة التعليمية - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبة للمقرر. - استبانة تقييم الطالبات للدراسة بمنتصف البرنامج ونهايته. - اعتماد سلاسل التقديرات لتقييم الطالبات بشكل دقيق. - اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم لعرض طرق التقييم ومدى فاعليتها. - العرض على لجنة البرنامج لاتخاذ قرارات تطويرية ذات صلة بطرق تقييم الطالبات.
مصادر التعلم	- أعضاء الهيئة التعليمية - لجنة البرنامج	- اجتماع منسقة المقرر والأعضاء للوقوف على جودة مصادر التعلم واقتراح مصادر بديلة أفضل لتحقيق نواتج تعلم المقررات. - الرفع للجنة البرنامج للنظر في اعتماد المراجع المطروحة بعد دراسة مدى توافق الاشتراطات المطلوبة من الجامعة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الطالبات - منسقي المقررات - لجنة قياس نواتج التعلم - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبات للمقرر الدراسية. - تقارير المقررات الشاملة المقدمة من منسقات المقررات. - عرض ومناقشة مدى تحقق مخرجات تعلم المقررات بلجنة قياس نواتج التعلم.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		- العرض على لجنة البرنامج لاتخاذ القرارات التنفيذية بشأن اليات تحقيق نواتج تعلم المقررات.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	لجنة برنامج القانون
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	14/5/2024

