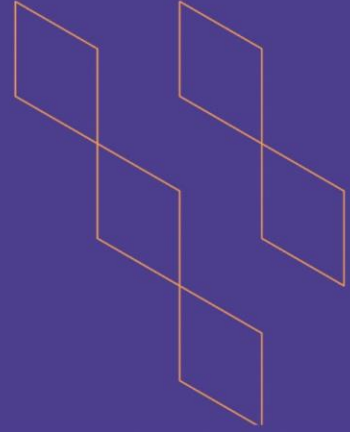




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مناهج البحث القانوني
رمز المقرر: قون 190
البرنامج: بكالوريوس القانون
القسم العلمي: القانون العام – القانون الخاص
الكلية: القانون
المؤسسة: جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 14/5/2024



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر:
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر مناهج البحث من المقررات ذو طابع مزدوج يتضمن جزء نظري يتمثل في تعريف الطالبة بأسس كتابة البحث القانوني من الفكرة إلى الخاتمة وجزء تطبيقي يتضمن تنمية مهارة الطالبة في كتابة البحث العلمي القانوني.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن تكون الطالبة قادرة على كتابة بحث علمي قانوني، وتطبق مناهج البحث القانوني تطبيقاً عملياً صحيحاً.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تُميز الطالبة مفهوم البحث العلمي وخصائصه وأهميته وخصائص الباحث وصفاته الرئيسية.	ع 1	- محاضرات تقليدية - عصف ذهني - نقاشات صفية/ بلاك بورد - دراسة حالة - استراتيجيات التدريس عبر وسائل التعلم الإلكتروني	- اختبار فصلي - تكاليف فردية/جماعية
1.2	أن تصف الطالبة عناصر الخطة البحثية، ومناهج البحث القانوني	ع 2		
2.0	المهارات			
2.1	أن تُوظف الطالبة مهارات التفكير النقدي، التسبيب والتحليل لبناء الحجة القانونية وصياغة البحوث العلمية.	م 1	- اعداد بحث نهائي للمقرر - مناقشة دراسات سابقة - التدريب على اعداد خطة بحثية مكتملة العناصر وفق منهجية بحثية متبعة	- مناقشة البحث النهائي للمقرر - مناقشة النتائج والتوصيات التي قامت الطالبات بصياغتها
2.2	أن تُطبق الطالبة مناهج البحث العلمي لكتابة الدراسات والأوراق والبحوث القانونية بمنهجية علمية	م 4		

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتحمل الطالبة مسؤوليتها المجتمعية ومسؤولية التعلم الذاتي والتطور الشخصي.	ق 1	- تدرب الطالبة على توثيق المعلومات التي حصلت عليها بالبحث ونسبتها الى مصادرها - دخول الطالبة المكتبة الرقمية وزيارة المكتبة المركزية بالجامعة - مشاركة الطالبة زميلاها في الحصول على المعلومة من المصادر الالكترونية والتقليدية	- مناقشة البحث الذي تعده الطالبات - كتابة تقارير عن كيفية الحصول على المعلومة - عرض ملخص للبحث الذي اعدته الطالبات
3.2	أن تعمل الطالبة ضمن فريق بتواصل فعال وعلاقات مستمرة مع الآخرين.	ق 3		
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في البحث العلمي.	4 ساعات
2	خطة البحث العلمي	6 ساعات
3	مناهج البحث العلمي	4 ساعات
4	مصادر المعلومات في البحث العلمي وتوثيقها	4 ساعات
5	أدوات البحث العلمي	2 ساعة
6	الضوابط الشكلية لكتابة البحث القانوني	2 ساعة
7	صياغة الخاتمة والتوصيات والنتائج	4 ساعات
8	إعداد قائمة المراجع والمصادر	2 ساعة
9	الإعداد النهائي للورقة البحثية	2 ساعة
	المجموع	30 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	- اختبارات	- الرابع - السابع	- 20 %
2	- تكاليف جماعية / فردية (مشاريع- عروض – دراسة حالة-أوراق بحثية)	- الخامس - التاسع	- 40 %
3	- بحث نهائي للمقرر	- العاشر	- 40 %
...	-	-	-

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- د. صباح المصري، أساسيات البحث القانوني، دار الكتاب الجامعي، الطبعة الثالثة 2022.
المراجع المساندة	- محمد شلبي. المنهجية في التحليل السياسي: المفاهيم، المناهج، الاقتباسات، الأدوات. القاهرة: دار النشر للجامعات، 199- - د. عصمت عبد المجيد، مهارات كتابة البحث القانوني، دار الجامعة الجديدة، 1989 م.
المصادر الإلكترونية	- المواقع الإلكترونية ذات الصلة مثل موقع وزارة الداخلية، موقع وزارة العدل، موقع هيئة الخبراء المجلس الوزراء، موقع النيابة العامة السعودية. - جميع المحركات البحثية ذات العلاقة بالتخصصات القانونية. - الموقع الرسمي للمقرر على نظام إدارة التعلم LMS.pnu.edu.sa، بحيث يوصى أن تقوم الطالبة بطباعة المادة المطلوبة لكل مقرر وتجهيزها - يتم تشجيع الطالبات أيضاً على الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية على الإنترنت، المصادر المفتوحة، التطبيقات، والآليات السحابية والخدمات ذات الصلة بمجال المقرر
أخرى	- Lexis Nexis - Microsoft Office Suite, Keynote

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية تتناسب واعداد الطالبات بكل شعبة، وبما يسهل من التواصل بين الطالبات واستاذاة المقرر.

العناصر	متطلبات المقرر
	- توفير كراسي مريحة وطاولات داخل القاعات الدراسية مناسبة لأداء الاختبارات الفصلية والنهائية . - تخصيص قاعة مجهزة لتنفيذ المحكمة الصورية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- توفير قاعات ذات اضاءة جيدة مجهزة بأجهزة وشاشات عرض. - التأكد من وتوفر شبكة الانترنت داخل القاعات الدراسية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطالبات - اعضاء الهيئة التعليمية - المراجعين النظراء - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبة للمقرر. - تقييم المراجعين النظراء لفاعلية التدريس بالبرنامج . - اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج بنهاية كل فصل دراسي. - عقد لقاءات رسمية/غير رسمية دورية للطالبات مع رئيسة القسم وأعضاء هيئة التدريس. - اعتماد لجنة البرنامج لاجتماع لجنة قياس نواتج التعلم ووضع خطط تحسين لتقديم المقررات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- الطالبات - اعضاء الهيئة التعليمية - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبة للمقرر . - استبانة تقييم الطالبات للدراسة بمنتصف البرنامج ونهايته . - اعتماد سلاسل التقديرات لتقييم الطالبات بشكل دقيق . - اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم لعرض طرق التقييم ومدى فاعليتها . - العرض على لجنة البرنامج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		لاتخاذ قرارات تطويرية ذات صلة بطرق تقييم الطالبات .
مصادر التعلم	- أعضاء الهيئة التعليمية . - لجنة البرنامج	- اجتماع منسقة المقرر والاعضاء للوقوف على جودة مصادر التعلم واقتراح مصادر بديلة افضل لتحقيق نواتج تعلم المقررات . - الرفع للجنة البرنامج للنظر في اعتماد المراجع المطروحة بعد دراسة مدى توافر الاشتراطات المطلوبة من الجامعة .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الطالبات - منسقي المقررات - لجنة قياس نواتج التعلم - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبات للمقرر الدراسية. - تقارير المقررات الشاملة المقدمة من منسقات المقررات. - عرض ومناقشة مدى تحقق مخرجات تعلم المقررات بلجنة قياس نواتج التعلم. - العرض على لجنة البرنامج لاتخاذ القرارات التنفيذية بشأن اليات تحقيق نواتج تعلم المقررات .
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	لجنة برنامج القانون
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	14/5/2024