



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مشروع تخرج
رمز المقرر: قون ٤٩٢
البرنامج: برنامج كلية القانون
القسم العلمي: قسم القانون الخاص – قسم القانون العام
الكلية: كلية القانون
المؤسسة: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: 14/5/2024



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات معتمدة)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يمثل مقرر مشروع التخرج أحد المقررات التطبيقية بكلية القانون تقوم من خلاله الطالبة بأنجاز أبحاثهن من خلال الوقوف على مشكلات بحثية قانونية مستجدة مرتكزة في ذلك إلى دراسات قانونية سابقة وصولاً إلى نتائج وتوصيات قابلة للتطبيق.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز ١٢٧ وحدة دراسية معتمدة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

ويهدف المقرر إلى مساعدة الطالبة على تطبيق قواعد وضوابط البحث العلمي؛ والالتزام بالمبادئ الرئيسية التي تحكم البحث العلمي وقضاياه. ومن المتوقع أن يساعد الطالبات على التعرف على المشكلات والموضوعات البحثية المستجدة ويمكن الطالبات من معالجة المشكلات القانونية والبحثية في المجتمع السعودي وتقديم حلول في ضوء رؤية المشرع أيضاً يدعم تعلم كيفية مناقشة الجوانب والآراء العلمية ذات الصلة، ويدعم قدرة الطالبات على تطوير مهارات التفكير القانوني المنطقي ومهارات البحث والكتابة ومهارات الحوار والعرض والإلقاء. أيضاً يطور قدرتهن على التعلم الذاتي والتواصل..

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	لا ينطبق	لا ينطبق
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
٣	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٥	الإشراف والمتابعة المباشرة	٤٥ ساعة	١٠٠%

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	بلاك بورد	١٥ ساعة	١٠٠%
٢	تواصل مباشر	٣٠ ساعة تدريسية	
٣		-	-
٤		-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٥ ساعة تدريسية	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تميز الطالبة فروع القانون وعلاقتها ببعضها وتطبق ذلك من خلال البحث	١٤	مناقشات صفية العصف الذهني	- تقييم النتائج بالتطبيق على اختيار عنوان البحث
1.2	أن توضح الطالبة مشكلة البحث وأثارها وتحدد المنهج البحثي الملانم	٣٤		- تقييم النتائج بالتطبيق على اختيار منهج البحث - تقييم كيفية جمع وتقييم الدراسات السابقة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن تصيغ الطالبة نتائج وتوصيات ايجابية	٢م	مناقشات صفية العصف الذهني	العروض المناقشة
2.2	أن تطبق الطالبة مهارات التفكير النقدي، التسبيب و	٤م		المتابعة الدورية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التحليل لحل المشكلة القانونية البحثية وبناء الحجة القانونية			
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتحمل الطالبة مسؤولية التعلم الذاتي والتطور الشخصي	ق ١	المناقشات العرض الإلقاء	العروض التقديمية شفوية والإلكترونية مناقشة الأبحاث أمام لجنة التحكيم
3.2	أن تعمل الطالبة ضمن فريق لإقامة علاقات فعالة ومستمرة مع الآخرين	ق ٣		مناقشة الأبحاث أمام لجنة التحكيم
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تحديد المشكلة البحثية واختيار عنوان البحث	لا ينطبق
٢	عرض الدراسات السابقة	لا ينطبق
٣	تقديم التصور المبدئي لخطة البحث	لا ينطبق
٤	تقديم الصورة الأولية لهيكل البحث	لا ينطبق
٥	تسليم الصورة النهائية للبحث	لا ينطبق
٦	تقديم عرض جيد ومكتمل	لا ينطبق
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	--------------------------	-------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تحديد المشكلة البحثية واختيار عنوان البحث	الثاني	5%
٢	عرض الدراسات السابقة	الخامس	10%
٣	تقديم التصور المبدئي لخطة البحث	السادس	15%
٤	تقديم الصورة الأولية لهيكل البحث	الثاني عشر	إبداء ملاحظات توضع في الاعتبار عند التقييم النهائي
٥	تسليم الصورة النهائية للبحث	الثالث عشر	60 % مناصفة مع المحكم أثناء المناقشة والعرض
٦	تقديم عرض جيد ومكتمل	الرابع عشر	10 % مناصفة مع المحكم
٤	الإجمالي	١٠٠ درجة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د أحمد صالح مخلوف، البحث القانوني من الفكرة إلى الخاتمة مع دراسة خاصة للتدريبات القانونية، طبعة ٢٠١٧ م
المراجع المساندة	عبد الوهاب ابراهيم ابو سليمان ، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، ط٩، مكتبة الرشد، الرياض، السعودية ٢٠٠٥.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية ، دار المنظومة المواقع الإلكترونية ذات الصلة بالتخصص مثل موقع وزارة الداخلية ، موقع وزارة العدل ، موقع هيئة الخبراء المجلس الوزراء ، موقع النيابة العامة السعودية يتم تشجيع الطالبات أيضاً على الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية على الإنترنت، المصادر المفتوحة، التطبيقات، و الآليات السحابية و الخدمات ذات الصلة بمجال المقرر
أخرى	Lexis Nexis Microsoft Office Suite, Keynote

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية تتناسب واعداد الطالبات بكل شعبة، وبما يسهل من التواصل بين الطالبات واستاذة المقرر. - توفير كراسي مريحة وطاولات داخل القاعات الدراسية



العناصر	متطلبات المقرر
	مناسبة لاداء الاختبارات الفصلية والنهاية .
	- تخصيص قاعة مجهزة لتنفيذ المحكمة الصورية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير قاعات ذات اضاءة جيدة مجهزة باجهزة وشاشات عرض.
	- التأكد من وتوفر شبكة الانترنت داخل القاعات الدراسية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطالبات	- استبانة تقييم الطالبة للمقرر.
	- أعضاء الهيئة التعليمية	- تقييم المراجعين النظراء لفاعلية التدريس بالبرنامج .
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- المراجعين النظراء	- اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج بنهاية كل فصل دراسي.
	- لجنة البرنامج	- عقد لقاءات رسمية/غير رسمية دورية للطالبات مع رئيسة القسم وأعضاء هيئة التدريس.
مصادر التعلم	- الطالبات	- اعتماد لجنة البرنامج لاجتماع لجنة قياس نواتج التعلم ووضع خطط تحسين لتقديم المقررات
	- أعضاء الهيئة التعليمية	- استبانة تقييم الطالبة للمقرر.
مصادر التعلم	- الطالبات	- استبانة تقييم الطالبات للدراسة بمنتصف البرنامج ونهايته .
	- أعضاء الهيئة التعليمية	- اعتماد سلاسل التقديرات لتقييم الطالبات بشكل دقيق .
مصادر التعلم	- لجنة البرنامج	- اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم لعرض طرق التقييم ومدى فاعليتها .
	- أعضاء الهيئة التعليمية	- العرض على لجنة البرنامج لاتخاذ قرارات تطويرية ذات صلة بطرق تقييم الطالبات .
مصادر التعلم	- أعضاء الهيئة التعليمية	- اجتماع منسقة المقرر والاعضاء للوقوف على جودة مصادر التعلم واقتراح مصادر بديلة افضل لتحقيق نواتج تعلم المقررات .
	- لجنة البرنامج	- الرفع للجنة البرنامج للنظر في اعتماد المراجع المطروحة بعد دراسة مدى توافق الاشتراطات المطلوبة من الجامعة .





مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الطالبات - منسقي المقررات - لجنة قياس نواتج التعلم - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبات للمقرر الدراسية. - تقارير المقررات الشاملة المقدمة من منسقات المقررات. - عرض ومناقشة مدى تحقق مخرجات تعلم المقررات بلجنة قياس نواتج التعلم. - العرض على لجنة البرنامج لاتخاذ القرارات التنفيذية بشأن اليات تحقيق نواتج تعلم المقررات .
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	لجنة برنامج القانون
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	14/5/2024