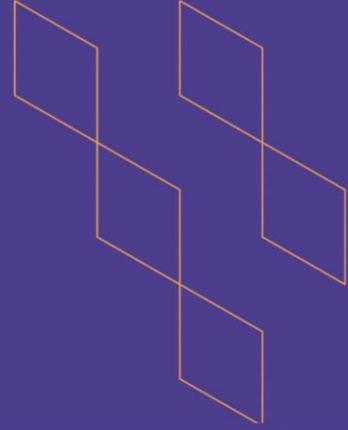




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: قانون المرافعات
رمز المقرر: قون ٢٣٠
البرنامج: برنامج كلية القانون
القسم العلمي: قسم القانون الخاص – قسم القانون العام
الكلية: كلية القانون
المؤسسة: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: 14/5/2024



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات معتمدة)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى (متطلب برنامج)
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

مقرر قانون المرافعات هو مقرر يُدرس ضمن الخطة الدراسية بكلية القانون قسم القانون الخاص وهو عبارة عن مجموعة من القواعد الإجرائية التي تنظم مرفق القضاء حال سكونه (التنظيم القضائي – الاختصاص القضائي) وحال حركته (الخصومة القضائية) والمنضبط بضوابط الشريعة الإسلامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قون ١٠٠

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بماهية قانون المرافعات ، والقضاء ، والمحاكم ، والقاضي ، والمحامي ، كما يهدف إلى تعريف الطالبة بأنواع المحاكم المختلفة بالمملكة ، كما يهدف إلى تعريف الطالبة بماهية الدعوى والشروط الواجب توافرها في الدعوى حتى تكون مقبولة أمام القضاء ، والقواعد المتعلقة بإقامة دعاوى وإجراءات الخصومة القضائية ، و بأنواع الأحكام القضائية وكيفية الاعتراض عليها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥ ساعة تدريسية	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة تدريسية	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		45 ساعة تدريسية	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن تميز الطالبة المفاهيم الأساسية الواردة بنظام المرافعات الشرعية	١٤	محاضرات مناقشات صفية العصف الذهني	الاختبارات تكاليف فردية وجماعية المشاركة الصفية
1.2	أن توضح الطالبة طرق الاعتراض على الأحكام القضائية	٣٤	محاضرات مناقشات صفية العصف الذهني	الاختبارات تكاليف فردية وجماعية المشاركة الصفية
...				
المهارات				
2.0				
2.1	أن تصيغ الطالبة صحف دعاوي والمذكرات القانونية واللائحة الاعتراضية.	٢م	محاضرات مناقشات صفية العصف الذهني	الاختبارات تكاليف فردية وجماعية المشاركة الصفية
2.2	أن تُظهر الطالبة القدرة على المثول أمام المحاكم المختلفة	٣م	محاضرات مناقشات صفية العصف الذهني	الاختبارات تكاليف فردية وجماعية المشاركة الصفية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن تتحمل الطالبة مسؤولية التعليم الذاتي والتطور الشخصي لمواكبة تطورات العصر	ق ١	محاضرات مناقشات صفية العصف الذهني	الاختبارات تكاليف فردية وجماعية المشاركة الصفية
3.2	أن تتصرف بموضوعية وحيادية للحكم على كافة الأمور بكل عدالة	ق ٢	محاضرات مناقشات صفية العصف الذهني	الاختبارات تكاليف فردية وجماعية المشاركة الصفية
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم المرافعات الشرعية وأهميتها وطبيعتها	٣
٢	المبادئ التي يقوم عليها النظام القضائي السعودي	٣
٣	القضاة وأعاونهم في النظام السعودي	٦
٤	الاختصاص القضائي	٦
٥	الدعوى القضائية	٣
٦	تقسيمات الدعوى القضائية	٣
٧	الخصومة القضائية	٣
٨	الدفوع	٣
٩	عوارض سير الخصومة القضائية	٣
١٠	الأحكام القضائية	٣
١١	طرق الاعتراض على الأحكام القضائية	٦
١٢	مراجعة	٣
المجموع		٤٥

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	من السابع الى التاسع	٣٠ درجة
٢	تكليفات المقرر (الأنشطة الصفية)	من الثالث الى الخامس عشر	٣٠ درجة
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠ درجة
٤	الاجمالي	١٠٠ درجة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوسيط في نظام المرافعات الشرعية السعودي ، د. محمود سيد أحمد إبراهيم سليمان ، ط٣، الرياض، مكتبة الرشد، ١٤٤٤ هـ	المرجع الرئيس للمقرر
-	المراجع المساندة
نظام المرافعات الشرعية <a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/f0eaae46-9f84-40ee-815e-a9a700f268b3/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/f0eaae46-9f84-40ee-815e-a9a700f268b3/1</a> مجموعة الاحكام القضائية الصادرة عن وزارة العدل للعام ١٤٣٥ هـ <a href="https://faculty.ksu.edu.sa/ar/abalnofal/blog/207764">https://faculty.ksu.edu.sa/ar/abalnofal/blog/207764</a>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية تتناسب واعداد الطالبات بكل شعبة، وبما يسهل من التواصل بين الطالبات واستاذة المقرر. - توفير كراسي مريحة وطاولات داخل القاعات الدراسية مناسبة لاداء الاختبارات الفصلية والنهائية . - تخصيص قاعة مجهزة لتنفيذ المحكمة الصورية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير قاعات ذات اضاءة جيدة مجهزة باجهزة وشاشات عرض. - التأكد من وتوفر شبكة الانترنت داخل القاعات الدراسية.

متطلبات المقرر	العناصر
- لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطالبات - اعضاء الهيئة التعليمية - المراجعين النظراء - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبة للمقرر. - تقييم المراجعين النظراء لفاعلية التدريس بالبرنامج. - اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج بنهاية كل فصل دراسي. - عقد لقاءات رسمية/غير رسمية دورية للطالبات مع رئيسة القسم وأعضاء هيئة التدريس. - اعتماد لجنة البرنامج لاجتماع لجنة قياس نواتج التعلم ووضع خطط تحسين لتقديم المقررات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- الطالبات - اعضاء الهيئة التعليمية - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبة للمقرر. - استبانة تقييم الطالبات للدراسة بمنتصف البرنامج ونهايته. - اعتماد سلاسل التقديرات لتقييم الطالبات بشكل دقيق. - اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم لعرض طرق التقييم ومدى فاعليتها. - العرض على لجنة البرنامج لاتخاذ قرارات تطويرية ذات صلة بطرق تقييم الطالبات.
مصادر التعلم	- اعضاء الهيئة التعليمية - لجنة البرنامج	- اجتماع منسقة المقرر والاعضاء للوقوف على جودة مصادر التعلم واقتراح مصادر بديلة افضل لتحقيق نواتج تعلم المقررات. - الرفع للجنة البرنامج للنظر في اعتماد المراجع المطروحة بعد دراسة مدى توافق الاشتراطات المطلوبة من الجامعة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الطالبات - منسقي المقررات - لجنة قياس نواتج التعلم - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبات للمقرر الدراسية. - تقارير المقررات الشاملة المقدمة من منسقات المقررات. - عرض ومناقشة مدى تحقق مخرجات تعلم المقررات بلجنة قياس نواتج التعلم. - العرض على لجنة البرنامج لاتخاذ القرارات التنفيذية





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
بشأن اليات تحقيق نواتج تعلم المقررات .		
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

لجنة برنامج القانون	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة
	الثالثة عشر
	14/5/2024

