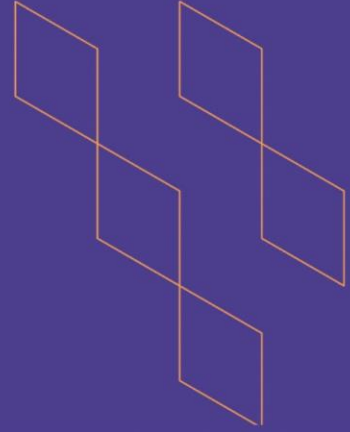




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الوسائل البديلة لفض المنازعات
رمز المقرر: قون ٣١٤
البرنامج: برنامج القانون
القسم العلمي: قسم القانون العام، قسم القانون الخاص
الكلية: كلية القانون
المؤسسة: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: 14/5/2024





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (..... ٣ ساعات.....)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (....السنة الثالثة/....السادس.....)

٤. الوصف العام للمقرر

تفرق الطالبة من خلال هذا المقرر بين المفاوضات والوساطة والمصالحة كوسائل لفض المنازعات وبين التحكيم، والالمام التام بكيفية البدء في إجراءات التحكيم واختيار المحكمين وسير دعوى التحكيم انتهاء بتنفيذ حكم التحكيم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قانون المرافعات

قون ٣٢٠

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف من دراسة هذا المقرر تعريف الطالبة بالوسائل البديلة لفض المنازعات، ومعرفة الفرق بين المفاوضات والوساطة والتوفيق والتحكيم. تتعرف الطالبة كذلك على أنواع التحكيم، الفرق بين شرط ومشاركة التحكيم، النزاعات القابلة للتحكيم، كيفية البدء في إجراءات التحكيم، اختيار المحكمين، سير دعوى التحكيم، وأخيرا تنفيذ حكم التحكيم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥ ساعة	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	% ٠
٣	التعليم المدمج	لا ينطبق	% ٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	%٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق	%٠
٣	ميداني	لا ينطبق	%٠
٤	دروس إضافية	لا ينطبق	%٠
٥	أخرى	لا ينطبق	%٠
	الإجمالي	٤٥ ساعة	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تميز الطالبة أساس التحكيم ومصطلحاته وخصائصه وفروعه وتميز بينه وبين الوسائل البديلة لفض المنازعات: المفاوضات الوساطة والتوفيق/الصلح.	١٤	- محاضرات تقليدية - عصف ذهني - نقاشات صفية - التعلم المعكوس	- المشاركة الصفية - مشاريع فردية وجماعية. - تكاليف فردية وجماعية. - اختبارات.
1.3	أن توضح الطالبة القواعد الإجرائية الخاصة بالتحكيم امام الجهات ذات الاختصاص	٣٤	- محاضرات تقليدية - عصف ذهني - نقاشات صفية - التعلم المعكوس	- المشاركة الصفية - مشاريع فردية وجماعية. - تكاليف فردية وجماعية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				اختبارات.
2.0	المهارات			
2.1	أن توظف الطالبة المنطق القانوني عند التعامل مع كل نوع من انواع عقود التحكيم والوسائل البديلة لفض المنازعات وما يترتب عليها من اثار قانونية مختلفة. من خلال حل قضايا التحكيم والتعرف على الثغرات القانونية التي من شأنها أن تشكل مسوغات قانونية للطعن في اتفاق التحكيم.	م ١	- تعلم مبني على حل القضايا. - تعلم مبني على المشاريع التطبيقية. - التعلم المعكوس.	- اختبارات. - مشاريع فردية/جماعية. - تكاليف فردية وجماعية. - معايير التقييم.
2.2	أن تصيغ الطالبة الوثائق القانونية الخاصة باتفاق التحكيم.	م ٢	- تعلم مبني على حل القضايا. - تعلم مبني على المشاريع التطبيقية. - التعلم المعكوس.	- اختبارات. - مشاريع فردية/جماعية. - تكاليف فردية وجماعية. - معايير التقييم.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتحمل الطالبة مسؤوليتها المجتمعية ومسؤولية التعلم الذاتي والتطور الشخصي.	ق ١	- تعلم تعاوني - حلقات نقاش/ استضافة - ممارس مهني. - رحلات دراسية	- مناظرة - محاكاة
3.2	ان تتصرف الطالبة بمهنية وفقا لضوابط واخلاقيات المهن والوظائف القانونية	ق ٢	- تعلم تعاوني - حلقات نقاش/ استضافة - ممارس مهني. - رحلات دراسية	- مناظرة - محاكاة
3.3	ان تعمل الطالبة ضمن الفريق بتواصل فعال وعلاقات مستمرة مع الآخرين	ق ٣	- تعلم تعاوني - حلقات نقاش/ استضافة - ممارس مهني. - رحلات دراسية	- مناظرة - محاكاة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالوسائل البديلة لفض المنازعات (التحكيم والوساطة والتوفيق والمفاوضات)	٦
٢	المقصود بالتحكيم والفرق بين التحكيم التجاري الدولي والمحلي	٦
٣	العناصر الأساسية للتحكيم الدولي	٣
٤	اتفاق التحكيم وشروطه	٦
٥	النزاعات التي تقبل التحكيم	٣
٦	كيفية البدء بإجراءات التحكيم	٦
٧	اختيار هيئة التحكيم	٣
٨	إجراءات التحكيم وصدور الحكم	٣
٩	تنفيذ حكم التحكيم	٣
١٠	التحكيم الخاص والتحكيم المؤسسي	٣
١١	تطبيقات عملية	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	من السابع الى التاسع	٣٠ درجة
٢	تكليفات المقرر	من الثالث الى الخامس عشر	٣٠ درجة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	تكليف فردي " صياغة اتفاق تحكيم\ تطبيق عملي لمهارات التفاوض" تكليف جماعي " عرض تقديمي، منشور توعوي، محكمة صورية"		
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠ درجة
٤	الاجمالي		١٠٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوسيط في قانون التحكيم السعودي، فيصل منصور الفاضل، دار الكتاب الجامعي، الطبعة الأولى، ٢٠١٨
المراجع المساندة	Redfern and Hunter on International Arbitration by Nigel Blackaby- fifth edition
المصادر الإلكترونية	- www.bog.gov.sa / موقع ديوان المظالم - https://boe.gov.sa/ موقع هيئة الخبراء - www.shura.gov.sa موقع مجلس الشورى - http://www.spa.gov.sa موقع مجلس الوزراء
أخرى	• Lexis Nexis • Microsoft Office Suite, Keynote

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية تتناسب واعداد الطالبات بكل شعبة، وبما يسهل من التواصل بين الطالبات واستاذة المقرر. - توفير كراسي مريحة وطاولات داخل القاعات الدراسية مناسبة لأداء الاختبارات الفصلية والنهائية. - تخصيص قاعة مجهزة لتنفيذ المحكمة الصورية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير قاعات ذات اضاءة جيدة مجهزة بأجهزة وشاشات عرض. - التأكد من وتوفر شبكة الانترنت داخل القاعات الدراسية.



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطالبات - أعضاء الهيئة التعليمية - المراجعين النظراء - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبة للمقرر. - تقييم المراجعين النظراء لفاعلية التدريس بالبرنامج. - اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج بنهاية كل فصل دراسي. - عقد لقاءات رسمية/غير رسمية دورية للطالبات مع رئيسة القسم وأعضاء هيئة التدريس. - اعتماد لجنة البرنامج لاجتماع لجنة قياس نواتج التعلم ووضع خطط تحسين لتقديم المقررات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- الطالبات - أعضاء الهيئة التعليمية - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبة للمقرر. - استبانة تقييم الطالبات للدراسة بمنتصف البرنامج ونهايته. - اعتماد سلاسل التقديرات لتقييم الطالبات بشكل دقيق. - اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم لعرض طرق التقييم ومدى فاعليتها. - العرض على لجنة البرنامج لاتخاذ قرارات تطويرية ذات صلة بطرق تقييم الطالبات.
مصادر التعلم	- أعضاء الهيئة التعليمية - لجنة البرنامج	- اجتماع منسقة المقرر والأعضاء للوقوف على جودة مصادر التعلم واقتراح مصادر بديلة أفضل لتحقيق نواتج تعلم المقررات. - الرفع للجنة البرنامج للنظر في اعتماد المراجع المطروحة بعد دراسة مدى توافق الاشتراطات المطلوبة من الجامعة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الطالبات - منسقي المقررات - لجنة قياس نواتج التعلم - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبات للمقرر الدراسية. - تقارير المقررات الشاملة المقدمة من منسقات المقررات. - عرض ومناقشة مدى تحقق مخرجات تعلم المقررات بلجنة قياس نواتج التعلم.





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		- العرض على لجنة البرنامج لاتخاذ القرارات التنفيذية بشأن اليات تحقيق نواتج تعلم المقررات .
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	لجنة برنامج القانون
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	14/5/2024

