2023
TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: المواريث و الوصايا
رمز المقرر: قون ٣٥١
البرنامج: بكالوريوس القانون
القسم العلمي: القانون الخاص
الكلية: كليه القانون
المؤسسة: جامعة الاميرة نورة بنت عبدالرحمن
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: 14/5/2024

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
princess Nourah Bint Abdulrahman University
كلية القانون
College of Law

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٦
د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
و. تقويم جودة المقرر: ٧
ز. اعتماد التوصيف: ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى متطلبات البرنامج
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس \ السنة الثالثة)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر شامل يسعى لتقديم تغطية متوازنة للعناصر الرئيسية للمواريث والوصايا

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

-لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف من دراسة هذا المقرر هو إكساب الطالبة مفاتيح علم المواريث ، ومعرفة كيفية تقسيم التركات ، وأصحاب الفروض والتعصيب والحجب والعول والرد ومسائل ذوي الأرحام ، وأساسيات علم الوصايا والأوقاف .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣ساعات × ١٥ أسبوع	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣ساعات × ١٥ أسبوع	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		-
٣	ميداني		-
٤	دروس إضافية		-
٥	أخرى		-
	الإجمالي	٤٥ ساعة المجموع	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تُميز الطالبة نظريات القانون ومصطلحاته وخصائصه وفروعه ومصادره لعلم المواريث.	١ع	المحاضرات التقليديه التعليم المعكوس العصف الذهني قضايا	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي التكليفات
1.2	أن تَصف الطالبة طبيعة المسؤولية القانونية وأنوعها وصورها وتوزيع الانصبة على مستحقيها .	٢ع	المحاضرات التقليديه التعليم المعكوس العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي التكليفات
١,٣	أن تُوضح الطالبة القواعد الإجرائية أمام الجهات ذات الإختصاص في مسائل الوصايا والأوقاف.	٣ع	المحاضرات التقليديه التعليم المعكوس العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي التكليفات
2.0	المهارات			
2.1	أن تُوظف الطالبة المنطق القانونى عند	١م	المحاضرات التقليديه التعليم المعكوس	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التعامل مع النصوص القانونية والأحكام القضائية في المواريث والوصايا والأوقاف.		العصف الذهني	التكليفات
2.2	أن تُصيغ الطالبة الوثائق القانونية وكتابة الوصايا والنظم الوقفية.	م٢	المحاضرات التقليديه التعليم المعكوس العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي التكليفات
٢,٣	أن تُظهر الطالبة القدرة على المُثول أمام الجهات ذات الإختصاص في المواريث والأوقاف.	م٣	المحاضرات التقليديه التعليم المعكوس العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي التكليفات
٢,٤	أن تطبق الطالبة أسس ومناهج البحث العلمي فى إعداد الدراسات والأبحاث القانونية.	م٤	المحاضرات التقليديه التعليم المعكوس العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي التكليفات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتحمل الطالبة مسؤوليتها المجتمعية ومسؤولية التعلم الذاتى والتطور الشخصي.	ق١	المحاضرات التقليديه التعليم المعكوس العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي التكليفات
3.2	أن تتصرف الطالبة بمهنية وفقاً لضوابط و اخلاقيات المهن و الوظائف القانونية .	ق٢	المحاضرات التقليديه التعليم المعكوس العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي التكليفات
٣,٣	أن تعمل الطالبة ضمن فريق بتواصل فعال وعلاقات مستمرة مع الآخرين.	ق٣	المحاضرات التقليديه التعليم المعكوس العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي التكليفات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أهمية علم المواريث: تاريخه ، موضوعاته ، الغاية منه ، تعريفه. التركة ، الحقوق المتعلقة بالتركة ، أركان الإرث ، أسباب الإرث.	٦
٢	أصحاب الفروض و أنصبتهم	٦
3	الحجب والتعصيب	٦
4	تأصيل المسائل والتصحيح والعول والرد	٩
5	الوصية والوقف	٩
6	مراجعة	٩
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	من السابع الى التاسع	٣٠ درجة
٢	تكليفات المقرر(عرض، قضيه، منشور)	من الثالث الى الخامس عشر	٣٠ درجة
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠ درجة
٤	الاجمالي	١٠٠ درجة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المواريث والوصايا والأوقاف ، الدكتور سالم المطيري ، الطبعة الاولى دار الكتاب الجامعي ٢٠١٩م .
المراجع المساندة	- علم الفرائض عبدالله سنوس ، شركة مكة للطباعة والنشر، مكة المكرمة ١٤٢٢ هـ - تيسير فقه المواريث ، الدكتور عبدالكريم بن محمد اللاحم ، دار اشبيليا.
المصادر الإلكترونية	- موقع وزارة العدل باستخدام الرابط الرسمي لتقسم المواريث: http://www.moj.gov.sa/ar-sa/courts/eforms/pages/mawarith.aspx - المكتبات الإلكترونية (الشاملة ، الوقفية ، إسلام ويب)

	يتم تشجيع الطالبات أيضاً على الإستفادة من قواعد المعلومات البحثية على الإنترنت، المصادر المفتوحة، التطبيقات، و الآليات السحابية و الخدمات ذات الصلة بمجال المقرر
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية تتناسب واعداد الطالبات بكل شعبة، وبما يسهل من التواصل بين الطالبات واستاذة المقرر. - توفير كراسى مريحة وطاولات داخل القاعات الدراسية مناسبة لاداء الاختبارات الفصلية والنهائية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير قاعات ذات اضاءة جيدة مجهزة باجهزة وشاشات عرض. - التأكد من وتوفر شبكة الانترنت داخل القاعات الدراسية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطالبات - اعضاء الهيئة التعليمية - المراجعين النظراء - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبة للمقرر. - تقييم المراجعين النظراء لفاعلية التدريس بالبرنامج . - اجتماع لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج بنهاية كل فصل دراسي. - عقد لقاءات رسمية/غير رسمية دورية للطالبات مع رئيسة القسم وأعضاء هيئة التدريس. - اعتماد لجنة البرنامج لاجتماع لجنة قياس نواتج التعلم ووضع خطط تحسين لتقديم المقررات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- الطالبات - اعضاء الهيئة التعليمية - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبة للمقرر. - استبانة تقييم الطالبات للدراسة بمنتصف البرنامج ونهايته . - اعتماد سلاسل التقديرات لتقييم الطالبات بشكل دقيق .

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- اجتماع لجنة قياس نو اتج التعلم لعرض طرق التقييم ومدى فاعليتها . - العرض على لجنة البرنامج لاتخاذ قرارات تطويرية ذات صلة بطرق تقييم الطالبات .
مصادر التعلم	- اعضاء الهيئة التعليمية . - لجنة البرنامج	- اجتماع منسقة المقرر والاعضاء للوقوف على جودة مصادر التعلم و اقتراح مصادر بديلة افضل لتحقيق نو اتج تعلم المقررات . - الرفع للجنة البرنامج للنظر في اعتماد المراجع المطروحة بعد دراسة مدى تو افر الاشتراطات المطلوبة من الجامعة .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الطالبات - منسقي المقررات - لجنة قياس نو اتج التعلم - لجنة البرنامج	- استبانة تقييم الطالبات للمقرر الدراسية. - تقارير المقررات الشاملة المقدمة من منسقات المقررات. - عرض ومناقشة مدى تحقق مخرجات تعلم المقررات بلجنة قياس نو اتج التعلم. - العرض على لجنة البرنامج لاتخاذ القرارات التنفيذية بشأن اليات تحقيق نو اتج تعلم المقررات .
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	لجنة برنامج القانون
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	14/5/2024