

| رقم القاعة | لغة الورشة | التاريخ | الوقت | الاستراتيجيات المستخدمة | عنوان الورشة التدريبية | التخصص | مقدم الورشة | م |
|------------|------------|------------------|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------|---|
| ٠,٤١٧ | العربية | 27 يناير ٢٠٢٦ | ٩-١١ صباحاً | - | استراتيجية التدريس عالية التأثير وتوظيفها في التعليم الجامعي | مناهج وطرق تدريس | د. ساره بدر العتيبي | 1 |
| ٠,٤٢٣ | الإنجليزية | ٢٩ يناير ٢٠٢٦ | ١٠ صباحاً | - | استخدام الذكاء الاصطناعي في التقييم والتقويم والتغذية الراجعة | مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية_ إعداد معلم | د هنوف بنت بندر القشعم | 2 |
| ٠,٤١٧ | العربية | 2 فبراير ٢٠٢٦ | ١٠:٠٠ صباحاً ١٢:٠٠ - ظُهراً | تصميم المقررات باستخدام أنشطة التعلم الستة | تصميم التعلم | تقنيات تعليم | د. عبير محمد العجلان | 3 |
| ٠,٤١٧ | العربية | ٤ فبراير ٢٠٢٦ | ١٠:٠٠ صباحاً ١٢:٠٠ - ظُهراً | تطبيق مقياس استراتيجيات تنظيم الدافعية (تشين، ١٩٩٥) Motivational Regulation Strategies Scale (Chen, 1995) | ما وراء الدافعية في التعليم الجامعي: كيف نفهم دوافع الطلبة وننظمها بذكاء؟ Metamotivation in Higher Education: From Understanding Students' Motivation to Regulating it wisely! | مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية | د. تغريد بنت علي السديس | 4 |

| رقم القاعة | لغة الورشة | التاريخ | الوقت | الاستراتيجيات المستخدمة | عنوان الورشة التدريبية | التخصص | مقدم الورشة | م |
|------------|------------|-------------------|----------------------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------|----|
| عن بعد | العربية | 5 فبراير ٢٠٢٦ | ١٢:٠٠-١:٠٠ ظهراً (عن بُعد) | - | الممارسات الخمس لإدارة نقاشات صفية مثمرة: إطار للتعلّم النشط وإمكانات الذكاء الاصطناعي | مناهج و طرق تدريس - رياضيات | د.ليلى علي السليم | 5 |
| عن بعد | العربية | 9 فبراير ٢٠٢٦ | 12:00-1:00 | تدريس الأقران | تدريس الأقران | مناهج وطرق تدريس | د.انتصار المقرن | 6 |
| عن بعد | العربية | ١٠ فبراير ٢٠٢٦ | ١٠ صباح | التدخلات الخاصة بذوي صعوبات التعلّم | صعوبات التعلم في المرحلة الجامعية | تربية خاصة | د.ناهد محمد بن بخيت | 7 |
| عن بعد | الإنجليزية | ١٠ فبراير ٢٠٢٦ | ١٠ صباحاً، ١٢ ظهراً، | تطبيقات أنشطة التعلم للمجموعات الكبيرة والصغيرة | Active التعلم التشاركي النشط (Collaborative Learning) واستراتيجيات التعلم العميق | مناهج وطرق تعليم اللغة الانجليزية | د.هناء الحميد | ٨ |
| | | | | | | | | ٩ |
| عن بعد | العربية | ٧ إبريل ٢٠٢٦ | ٩-١١ صباحاً | - | التدريس المبني على القيم | مناهج وطرق تدريس | د. ساره بدر محسن العتيبي | ١٠ |
| عن بعد | العربية | ٩ ابريل ٢٠٢٦ | ١-١٢ صباحاً | - | استخدامات الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات | تقنيات التعليم | د.وفاء احمد العلاوي | ١١ |

| رقم القاعة | لغة الورشة | التاريخ | الوقت | الاستراتيجيات المستخدمة | عنوان الورشة التدريبية | التخصص | مقدم الورشة | م |
|------------|------------|---------------|-------------------------|---|--|--|--------------------------|----|
| ٠,٤١٧ | العربية | ١٣ إبريل ٢٠٢٦ | ١٠ صباحاً | التعليم الشامل ، التعليم المتمحور حول الطالبة | استراتيجيات تدريس اللغة للطلبة الدوليين | تعليم اللغة الانجليزية والمعارف الرقمية | د.أفنان عبد الله العلولا | ١٢ |
| عن بعد | العربية | ١٩ إبريل | ١٠ صباحاً، ١٢ ظهراً، | - | مبادئ التعليم الملائم ثقافياً | تعليم اللغة الانجليزية وتعددتها الثقافي واللغوي | د. أسيل فهد المبدل | ١٣ |