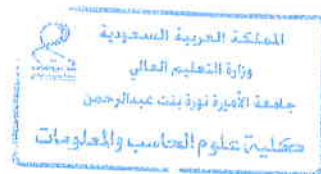


توصيف
الاتجاهات الحديثة في تقنيات المعلومات
شال 101 د



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية : جامعة الأميرة نورة

الكلية/ القسم : كلية الآداب

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

1. اسم المقرر و رقمه: الاتجاهات الحديثة في تقنيات المعلومات. شال 101د
2. الساعات المعتمدة: 2
3. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها:
4. اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر:
5. المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى الاول
6. المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت) :
7. المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت)
8. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:

ب) الأهداف

1 - وصف بأهم مخرجات تعلم الطالبات الملتحقة بالمقرر الدراسي:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بتقنيات تكنولوجيا المعلومات وتوظيف هذه التقنيات في تطوير القطاعات التي تعمل بها على اختلاف أنواعها واشكالها، كما يهدف أيضاً الى تهيئة الطالبة وظيفياً للعمل مستقبلاً في كافة مجالات العمل ذات العلاقة بتطبيقات الحاسب الالى.

2. صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر :

- الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات
- تغيير في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال
- استخدام المواد الإلكترونية لدعم المقرر و مادة التدريس
- وضع المادة التدريسية للمقرر على موقع إلكتروني حتى يتسنى للطلاب الحصول على المعلومة في كل الأوقات و العمل على تحديث أهداف المقرر والمحتوى العلمي كلما تطلب الأمر ذلك

ج) توصيف المقرر:

1- الموضوعات التي ينبغي تناولها

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
أساسيات تقنيات المعلومات: الأجهزة والبرمجيات	1	3
قواعد البيانات: مفهومها وأنواعها وخصائصها	1	3
نظم إدارة قواعد البيانات: مكوناتها وأهميتها	1	3
مستودعات البيانات الرقمية	1	3
الحوسبة السحابية: مفهومها وأهميتها	1	3
تطبيقات الحوسبة السحابية	1	3
أنظمة تشغيل الحوسبة السحابية	1	3
تطبيقات الويب المتقدمة	1	3
التأليف الحر Wiki، المدونات الإلكترونية، موجز الويب RSS	1	3
تقنيات التعليم عن بعد	1	3
نظام البلاك بورد	1	3
نظم المعلومات المحوسبة : مكوناتها وأهميتها	1	3
أنواع نظم المعلومات المحوسبة	1	3
التجارة الإلكترونية: مفهومها وأدواتها	1	3
التجارة الإلكترونية في المملكة العربية السعودية	1	3

2 - مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس في الفصل الدراسي):

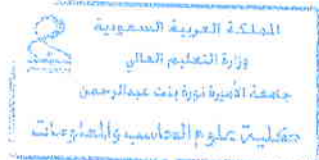
المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي	أخرى
15	لا	30	لا

3 - دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):

تدريب الطالبة على التعلم الذاتي والبحث عن موضوعات جديدة متصلة بتكنولوجيا المعلومات وكيفية الاستفادة منها بالمؤسسات المختلفة وتقديم تقارير علمية عن ذلك

4 - تطوير نتائج التعلم في مجالات التعلم

أ - المعارف



(1) توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

1. أن تتعرف الطالبة على أنواع تقنيات المعلومات.
 2. أن تتمكن الطالبة من الالمام بمفهوم قواعد البيانات ومكوناتها ونظم ادارتها.
 3. أن تتمكن الطالبة من الالمام بمفهوم الحوسبة السحابية تطبيقاتها في البيئة الرقمية
 4. أن تتمكن الطالبة من التعرف علي التطبيقات المتقدمة لشبكة الويب
 5. تعريف الطالبات بنظم المعلومات على اختلاف انواعها
 6. أن تتمكن الطالبة من مهارة التعامل مع تقنيات تكنولوجيا المعلومات
- (2) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

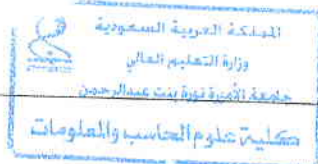
- المحاضرات والتي تشمل النقاش المفتوح
 - العصف الذهني
 - التدريب العملي
 - التعليم بالاستكشاف من خلال استرجاع المعلومات المخزنة لدي الطالبة واعادة تركيبها بشكل يمكنها من رؤية علاقات جديدة
 - إشراك الطالبة في العملية التعليمية من خلال إلقاء الطالبة لبعض التكاليف في المحاضرة أمام الطالبات مع إعطائها صلاحية إدارة القاعة خلال فترة الإلقاء والمناقشة
 - العمل التعاوني
- (3) طرق تقييم المعرفة المكتسبة
- مدى مشاركة الطالبة الفعالة في قاعة الدرس.
 - إختبارات دورية تتضمن: أسئلة الصواب و الخطأ ، أسئلة الاختيار من متعدد، أسئلة شبه مقالية
 - تكاليفات

ب - المهارات الادراكية

(1) المهارات المعرفية المطلوب تنميتها:

- أن تتمكن الطالبة من التمييز بين انواع قواعد البيانات
 - أن تتقن الطالبة القدرة على إنشاء سحابة في الفضاء الالكتروني
 - أن تتمكن الطالبة من التعامل الفعال مع التقنيات المتقدمة للشبكة العنكبوتية
 - أن تتقن الطالبة مهارة استخدام ادوات التعليم الالكتروني
 - أن تتمكن الطالبة من توظيف تكنولوجيا المعلومات في المؤسسات التي سوف تعمل بها
- (2) استراتيجيات التدريس المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- العصف الذهني
- التعلم عن طريق حل المشكلات
- التدريب العملي



- المناقشة الصفية وجماعات النقاش المصغرة
 - العروض الفردية والجماعية
 - المحاضرات النظرية المدعمة بعروض ووسائل تعليمية متعددة
 - (3) طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:
 - مدى مشاركة الطالبة الفعالة في قاعة الدرس.
 - إختبارات دورية: أسئلة الصواب و الخطأ ، أسئلة الاختيار من متعدد.. أسئلة شبه مقالية
- تكليفات

ج - مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

- (1) توصيف مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية المراد تنميتها:
- أن تتمكن الطالبة من التواصل مع الطالبات ومع أساتذتهن لتطوير أنفسهن ومهارتهن ذاتياً.
 - أن تتمكن الطالبة من التعلم الذاتي والاستزادة من المعرفة في مجال المقرر.
 - أن تتمكن الطالبة من التفكير النقدي والمشاركة في النقاشات داخل قاعة الدرس.
 - أن تتمكن الطالبة من تحمل المسؤوليات الملقاة على عاتقها في القاعة بمفردها أو في مجموعات عمل.
 - أن تتمكن الطالبة من والاستماع والنقاش وتقييم جوانب القوة والضعف والسلبيات والإيجابيات كعضو في فريق عمل
- (2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات والقدرات:
- منح الطالبات الفرصة للتواصل مع بعضهم البعض تحت إشراف عضو هيئة التدريس.
 - تكليف الطالبات بواجبات يقومون بها في شكل مجموعات عمل، و يحدد لهم نسبة من التقييم على المساهمة الجماعية الأمر الذي يمكن أن يشجع الطالبة على العمل الجماعي و تعلم مهارة إدارة الوقت.
 - تكليف الطالبات بمشروع جماعي وتقسيمهم إلى مجموعات عمل فعالة
- (3) طرق تقويم اكتساب مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب
- عمل مقارنة بين الجهد الفردي و الجهد الجماعي لإظهار الفارق أمام الطالبات و إقناعهم بأن العمل في مجموعات يعطى نتائج فعالة.
 - إحتساب نسبة من التقويم للتعلم الذاتي.
 - الإختبارات التحريرية والشفوية لبيان مهارات الطالبة في التعامل مع المعلومات وتحصيلها وتلخيصها وإعادة صياغتها بأسلوبه الشخصي.
 - متابعة الطالبات ومدى جديتهن والتزامهم داخل قاعة الدرس وإنجاز ما يكلفون به من مسؤوليات وأعمال.

د - مهارات التواصل ، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:

- (1) توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :
- أن تتمكن الطالبة من مهارة البحث والاسترجاع في قواعد البيانات
 - أن تتمكن الطالبة من إستخدام تقنيات المعلومات في البحث عن مادة علمية ذات علاقة بما يتم تعلمه.

- تتمكن الطالبة من التواصل البحثي مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

- أن تتمكن الطالبة من مهارة إنتاج عروض تقديمية.

(2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- التدريب العملي

- التواصل مع الطالبات من خلال واجبات تقتضى استخدام تقنيات الحاسوب والشبكات.

- تشجيع الطلاب على استخدام الانترنت.

- تشجيع الطلاب استخدام برنامج " الباور بوينت " لعرض تكليفهم.

(3) طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدي الطالبات

- احتساب نسبة من التقويم في استخدام الطالبة تقنيات الويب والتواصل مع الطالبات في المجموعات.

هـ) المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)

(1) وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:

- ان تتمكن الطالبة من مهارات إلقاء العرض التقديمي

(2) استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية:

- العصف الذهني

- التدريب العملي

- المناقشة الصفية وجماعات النقاش المصغرة

- العروض الفردية والجماعية

(3) طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية:

- إلقاء الطالبة لبعض التكاليف الخاصة بتقييم مشاريع بيلوجرافية في المحاضرة أمام الطالبات مع إعطائها صلاحية إدارة

القاعة خلال فترة الإلقاء والمناقشة واحتساب ذلك من درجات التقويم

5. تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

م.	طبيعة مهمة التقييم	الاسبوع المستحق	الدرجة
1	المشاركة الصفية و التفاعل	خلال الفصل الدراسي	5
2	الاختبار النصفى الأول	الاسبوع السادس	20
3	تكليف عملي	الاسبوع الثامن	10
4	الاختبار النصفى الثاني	الاسبوع العاشر	20
5	عمل عرض تقديمي	الاسبوع الحادي عشر	5
6	الاختبار النهائي	الاسبوع السادس عشر	40
	المجموع		100

د) الدعم المقدم للطلبة

- تستطيع الطالبات السؤال و الإستشارة و شرح ما تعذر فهمه من درس من خلال الساعات المكتبية و وسائل الاتصال الحديثة مثل البريد الإلكتروني.
- تستطيع الطالبات التواصل مع عضو هيئة التدريس خارج أوقات الدوام الرسمي من خلال نظام التعليم الإلكتروني

هـ) مصادر التعلم

1- الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

نهال فؤاد اسماعيل.الاتجاهات الحديثة فى تكنولوجيا المكتبات المعلومات. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2012
الختعمي، مسفرة بنت دخيل الله(2009). توظيف تقنيات الويب 2.0 في مؤسسات ومراكز المعلومات والتحديات التي يمكن أن تحول دون الاستفادة منها: دراسة استطلاعية. في المؤتمر العشرون للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، الدار البيضاء، المغرب، 9-11 ديسمبر 2009.

2 - المراجع الأساسية:

متولى النقيب. تقنيات الانترنت. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2012
الاء جعفر. تطبيقات الويب 2 . الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2012
نهال فؤاد اسماعيل. تقنيات مجتمع المعلومات فى البيئة الرقمية. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2012

3 - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

- التدريس باستخدام الوسائط المتعددة

و) المرافق المطلوبة

(1) المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ):

- قاعة دراسية مهيئة ومجهزة.
- أجهزة الحاسوب
- أجهزة عرض
- اتصال بشبكة الانترنت

ز) تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

(1) استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس:

- تقييم دورى ونهائى بغرض التعرف على نقاط الضعف والقوة لما تم تحصيله فى الجانب النظرى والعملى.

(2) الاستراتيجيات الأخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تقييم الطالبات لعملية التدريس من خلال استبيانات توزع على الطالبات ويتم تحليلها إحصائياً.
- جمع آراء الطالبات من خلال عمل استبيان في نهاية الفصل الدراسي للتعرف على آرائهم بشأن آليات التعلم والتطوير بالقسم ويتم تحليل هذه الاستبيانات إحصائياً لبيان أوجه القوة ودعمها وأوجه القصور للبحث عن سبل علاجها.

(3) عمليات تطوير التدريس:

- تنظيم ورش عمل وفصول تدريبية.
- تشكيل لجان لمناقشة واقع التدريس بسلبياته وإيجابياته وتطوير المناهج والخطط وتحديث المصادر التعليمية.
- توفير فرص للتطوير الأكاديمي والبحثي من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.
- توفير فرص التدريب لأعضاء هيئة التدريس على أحدث تقنيات التدريس.
- توفير المراجع العلمية والكتب اللازمة ومصادر المعلومات الإلكترونية.
- تشجيع الأساتذة لإنجاز كتب مرجعية في مقررات التخصص.
- تكريم عضو هيئة التدريس المتميز.

(4) عمليات التحقق من معايير إنجاز الطلبة (مثلاً):

- قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى

- العمل بنظام الممتحن الخارجي External Examiner

(5) صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط لتطويرها:

- مقارنة الخطة الدراسية بمثيلاتها في جامعات أخرى
- تشكيل لجان من أعضاء هيئة تدريس الكلية لمناقشة واقع التدريس بسلبياته وإيجابياته وتطوير المناهج والخطط وتحديث المصادر التعليمية.

