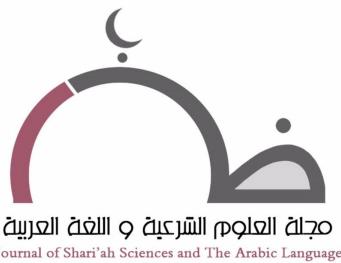


تقدير عن ملتقى علمي



مجلة العلوم الشرعية و اللغة العربية
Journal of Shari'ah Sciences and The Arabic Language

إعداد

د. سمية بنت رمزي المطيري

أسّاذِ الأدبِ المُسْنَدُ فِيِ الْأَنْجَانِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَدَابُهَا
كُلِيَّةِ الْأَدَابِ، جَامِعَةِ الْمُؤْمِنَةِ نُورَةِ بَنْتِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ

sralroomi@pnu.edu.sa



تقرير عن ملتقى علمي

- عنوان الملتقى: البحث العلمي المشترك بين الطالب والأستاذ: «تجارب ورؤى».
- مكان انعقاده: كلية الآداب، بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.
- تاريخه: الأربعاء ٢٢/١٤٣٧ هـ الموافق ٢٠١٥/١١ م.
- الافتتاحية:

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على الرحمة المهددة
للعالمين. أما بعد:

انطلاقاً من رسالة كلية الآداب بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن التي تنص على تحقيق التميز والريادة في مجال البحث العلمي تبنت الكلية بادرة علمية تعد الأولى على مستوى الجامعة بل وعلى مستوى المملكة، حيث أقامت ملتقى علمياً بعنوان: «البحث العلمي المشترك بين الطالب والأستاذ: تجارب ورؤى». وذلك لتعزيز الشراكة البحثية بين الأساتذة والطلاب، وإتاحة المجال لتواصل طلابات مع أعضاء الهيئة التعليمية بفاعلية مشمرة لصقل موهبتهن، وتفعيل قدراتهن التعليمية، وتأصيل مهاراتهن البحثية.



وقد شارك مركز بحوث كلية الآداب في الإشراف على هذه الورقة، فوضعت الرؤية، والرسالة، والأهداف، التي يطمح لتحقيقها، وبذلت الجهود لإنجاحها، وكانت عميدة كلية الآداب سابقاً أ. د. البندري بنت عبدالعزيز العجلان صاحبة هذه الفكرة النوعية الرائدة. وقد خرج الملتقى بعدد من التوصيات التي يمكن تفعيلها في المؤسسات والجامعات والمراکز البحثية المعنية بتنشيط البحث العلمي.

وفيما يلي سنلقي الضوء على رسالة الملتقى، ورؤيته، وأهدافه، والمحاور العلمية التي قدمت فيه، والبحوث التي شاركت، وأخير التوصيات التي خرج بها.

الرسالة:

تمكين الطالبات من المشاركة البحثية والنشر العلمي في مجال التخصص.

الرؤية:

أن يكون تعليم الطالبات في كلية الآداب، وكتابة البحوث على مستوى متميز يجمع بين الأصالة والمعاصرة، ويحقق رسالة الجامعة في دفع البحث العلمي نحو التميز والنشر في مجال التخصص.





الأهداف:

- ١ - تطبيق الجودة في مجال البحث العلمي للطلاب.
- ٢ - بناء قاعدة علمية متمكنة من الباحثات الناشئات.
- ٣ - خلق شراكة علمية واقعية بين الطالبة وعضو هيئة التدريس
- ٤ - إيجاد حلقة وصل بمقومات أكademie وإدارية فعاله تربط الطلاب بعضوات هيئة تدريس ليصبحن قادرات على إعداد بحوث علمية ذات مستوى عالي.
- ٥ - نشر بحوث علمية جادة.

وقد قدم في الملتقى أربع جلسات علمية شملت أربع محاور قام عليها الملتقى، وهي:

* المحور الأول: المقومات الأكademie والإدارية لتعزيز الإنتاجية البحثية العلمية المشتركة بين الأساتذة والطلاب. قدمته أ. د. نجاح القبلان. أستاذ المكتبات والمعلومات بكلية الآداب - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.

* المحور الثاني: استشراف مستقبل الشراكة البحثية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب. قدمته أ. د. الجوهرة بنت محمد العمراني. أستاذ بالمعهد العالي للدعوة والاحتساب بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.



* **المحور الثالث: المعوقات التي تواجه البحث المشترك بين الطالب والأستاذ والحلول المقترحة.** قدمته الدكتورة نوره عبدالله محمد العجلان. أستاذ مشارك بقسم الجغرافيا في جامعة الأميرة نوره بنت عبدالرحمن.

* **المحور الرابع: استراتيجيات فعالة لتنشيط البحث المشترك بين الطالبات وأعضاء الهيئة التعليمية.** قدمته أ. د. نوال بنت عبد العزيز بن عبدالله العيد. أستاذ الدراسات الإسلامية في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.

وفي كل جلسة قدم عدد من البحوث المنشورة، أو المنجزة، أو التي لازالت في طور الإعداد لتشجيع الطالبات على إكمال بحوثهن.

ومن هذه البحوث:

* «تداعيات الثورة الإيرانية ١٩٧٩ م على الوطن العربي: الحوثيون في اليمن أنموذجاً».

اشتركت في إعداده أ. د. حصة جمعان الهلالي. أستاذ بقسم التاريخ والحضارة، والطالبة: تواصيف حميد العنزي.

* «عنف اللغة مقاربة دلالية في مفردات الذم في لهجة أهل نجد».

اشتركت في إعداده: أ. د. نوال إبراهيم الحلوة. أستاذ بقسم اللغة العربية وآدابها، والطالبة: وجود عبد الرحمن القاسم.



* «تأثير تطبيقات المحادثات الرقمية عبر أجهزة الهاتف المحمول على طالبات كلية الآداب بجامعة الأميرة نورة: دراسة استطلاعية».

اشتركت في إعداده: د. متولي النقيب. أستاذ مشارك تكنولوجيا المكتبات، والطالبة: خلود ناصر خزيم.

* «المقاصد الشرعية في السلامة المرورية».

اشتركت في إعداده: د. نصرة بنت عبدالله سعد آل عارم. أستاذ مساعد بقسم الدراسات الإسلامية، والطالبة: بدور بنت بتال فلاح العنزي.

* «دور المقالة القصصية في حل المشكلات الاجتماعية «اللقطة» للمنفلوطي أنموذجاً: دراسة موضوعية وفنية».

اشتركت في إعداده: د. سمية الرومي. أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية، والطالبة: أسماء توفيق الرماح.

* «المراكم البحثية في عهد الخليفة المأمون ودورها في التواصل الحضاري».

اشتركت في إعداده: د. منيرة بنت مدعث القحطاني. أستاذ مشارك بقسم التاريخ والحضارة، والطالبة: شُعاع صنيتان العتيبي.

* «جهود المرأة العلمية من خلال كتاب (سير أعلام النبلاء: دراسة استقرائية إحصائية)».

اشتركت في إعداده: د. منى بنت أحمد بن عبدالرحمن القاسم. أستاذ مشارك بقسم الدراسات الإسلامية، والطالبة: ميمونة بنت سعود بن محمد العجلان.



* «العوامل المؤثرة في توزيع أبراج الاتصالات دراسة تطبيقية على شرق مدينة الرياض باستخدام برنامج GIS».

اشترك في إعداده: د. نورة عبدالله العجلان. أستاذ مشارك بقسم الجغرافيا، والطالبات: مرام محمد الغامدي، وانتصار سعيد الزهراني، وعهود ناصر القحطاني.

* «مفهوم الحرية في الإسلام».

اشتركت في إعداده: أ. د. أسماء عبدالله محمد الموسى. أستاذ أصول الفقه في قسم الدراسات الإسلامية، والطالبة: وفاء نايف خالد العجمي.

* «استخدام تكنولوجيا المعلومات في تقييم الأداء الوظيفي للهيئة الإدارية بمكتبات جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن».

اشتركت في إعداده: د. دعاء عبد الجابر. أستاذ مساعد بقسم المكتبات والمعلومات، والطالبة: رهف سعيد سفر الشهري.

* «التصحر في المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية».

اشتركت في إعداده: د. هيفاء عبدالله الغشيان. أستاذ مساعد بقسم الجغرافيا، والطالبتين: غادة خالد مبارك آل نجيم، ومنيرة مسلم سعد الدوسري.

* «عقيدة وحدة الوجود: نشأتها وأبرز تطبيقاتها المعاصرة».

اشتركت في إعداده: د. مدححة السدحان. أستاذ مشارك بقسم الدراسات الإسلامية، والطالبة: أريج الدبيان.





* «تاریخ تصویر مدینة الریاض (١٣١٩-١٣٧٣ هـ / ١٩٠٢-١٩٥٣ م)».

اشترکت في إعداده: د. مها آل خشیل. أستاذ بقسم التاريخ والحضارة، والطالبة: نورة بنت فهد بن عبدالله الدوسري.

* بحث من قسم اللغة الانجليزية بعنوان:

(The Effectiveness of Using Fun Approach for Teaching Children Foreign Languages).

اشترکت في إعداده: د. بدريه القبلان. الأستاذ المشارك في قسم اللغة الإنجليزية، والطالبة هبه الحلوان.

التصصيات:

وفي نهاية مناقشة المحاور وبعد الاطلاع على ما قدم من أبحاث وأوراق عمل وخطط بحثية خلال جلسات الملتقى وما دار من حوار بين الحضور

خرج الملتقى بالتصصيات التالية:

أولاًً: توصيات عامة:

▪ نشر ثقافة الشراكة البحثية وأهميتها بين أعضاء هيئة التدريس في الجامعات والطلاب.

▪ زيادة قنوات النشر الوطنية بوزارة التعليم، ووزارة الثقافة، والمؤسسات التعليمية والجامعات، وجميع الجهات التي يتركز مجالها بالتعليم والثقافة والمعرفة.





- مطالبة الجهات المختصة القانونية والتنفيذية بالمملكة العربية السعودية بإصدار قوانين وعقوبات على الجهات والأشخاص المنفذة والمستفيدة التي تدعم إعداد البحوث العلمية المزيفة.
- اعتماد نظام قانوني وإداري واضح لحفظ حقوق كل الأطراف الفكرية والمادية والمعنوية.
- تقوية علاقة الاتصال بين المؤسسات التعليمية والمجتمع والصناعة للتعرف على المشاكل البحثية التي تحتاج إلى بحث وتقسيمي علمي.
- وضع قوانين وأنظمة إدارية ومالية لدعم البحوث المشتركة بين الأساتذة والطلاب لبناء وتعزيز البيئة العلمية التي تقوم على الاقتصاد المعرفي والبحثي.

ثانياً: توصيات لجامعة الأميرة نوره:

- إيجاد رؤية بحثية واضحة لجامعة الأميرة نوره تحت إشراف مراكز البحث تقوم على برامج وفرق لمجموعات بحثية وبراءات اختراع ممولة مع اعتماد جوائز لأفضل البحوث المشتركة بين الأساتذة والطلاب لاسيما فيما يتعلق بمجال المرأة وقضاياها والدراسات البيئية.
- إنشاء مجلة علمية رسمية للبحوث الطلابية ورقية وإلكترونية تهتم بنشر البحوث الطلابية بالجامعات سواء كانت عربية أو أجنبية.





- إنشاء مستودعات علمية للبحوث المشتركة بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب حتى لا تضيع جهودهم هدراً دون نشر أو حفظ.
- ضرورة القيام بشراكات واتفاقيات مع القطاع الخاص والقطاعات الأخرى التي تقدم نشاطات تدعم الأفكار العلمية لدعم البحوث بالجامعة وخاصة الطلبة منها.
- الاستفادة من خبرات ووقت المتقاعدين من أعضاء الهيئة التعليمية بالإشراف والمتابعة والمشاركة البحثية للطلاب بالجامعة لتجويد عملية البحث العلمي وشحذ همهم من خلال عقد الدورات وورش العمل واللقاءات.

* * *