



الأدوار الدلالية في الدرس اللساني العربي الحديث

د. سرور المختار اللحيفي^(١)

المستخلص: الأدوار الدلالية مبحث لساني حديث يقارب علاقة الرأس الفعلي بالحدود التي يطلبها في البنية التحويّة. نرمي من خلال دراسته في هذا البحث الموسوم بـ«الأدوار الدلالية في الدرس اللساني العربي الحديث» إلى ضبط المعيار الدلالي في تصنيف الأفعال محاولين تمثّل البنية التصوّرية للأفعال اللازمّة والأفعال المتعلّدة بشكل يلخّص الأشكال الكلية لعلاقة التعلّق بين مكوّنات البنية التحويّة.

تشكّل كلّ بنية تحويّة من عنصر معجمي يمثل رأساً للتركيب ومن عنصر آخر أو أكثر متعلّق به يلازم، وتسمّى علاقه الرأس بحدوده أدواراً دلالية. ويقترن كلّ رأس بحدود ضروريّة تسمّى أدواراً نووّية، وهي توافق متعلّقاته التي يختارها لتمام المعنى في البنية التحويّة، وقد يقترن بحدود غير ضروريّة تسمّى أدواراً ملحقة إذا احتاج السياق إلى ذلك.

نحدّد في هذا البحث أشكال انتظام الأدوار الدلالية في اللسان العربي، وذلك بدراسة المنظومة النّووية للحدود الموضوعات في الأفعال اللازمّة والمتعلّدة. وهي تشتمل على صفين من الأدوار، الأدوار الحركيّة والأدوار الحديّة، نعرّف من خلالها بنظام اللغة الدّاخلي الذي يستوعب خصائص مختلف الأبنية. ويعكس هذا المبحث الدور المركزي الذي يضطلع به الرأس الفعلي إذ يقوم بدور دلالي يتمثّل في توزيع الأدوار الدلالية ويقوم كذلك بدور وظيفي يتمثّل في تحديد وظائف الحدود ومواقعها بالنسبة إليه حسب المقوله التصنيفيّة التي يتتبّع إليها.

الكلمات المفتاحية: دور دلالي، رأس، دور حركي، دور حدي، بنية تحويّة.

* * *

(١) أستاذ اللّسانيات المشارك بقسم اللغة العربيّة، كلية الآداب بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، وكلية الآداب والفنون والإنسانيات بجامعة منوبة.

البريد الإلكتروني: smlahyani@pnu.edu.sa



Semantic roles in the modern Arabic linguistic studies

Dr. Sorour Mukhtar Al-Lihyani

Abstract: Semantic roles is a modern linguistic research field that studies the relationship between the head of the structure and its arguments in the grammatical structure. Through this study in this paper titled “Semantic roles in the modern Arabic linguistic studies”, we aim to set the semantic criterion in classifying verbs. We try to represent the conceptual structure of the intransitive and transitive verbs in a way that summarizes the universal forms, which formulate the relationship between the constituents of the grammar structure.

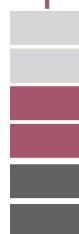
Each grammatical structure consists of a lexical element representing the head of the structure and another or more related elements that accompanies it. The relations between the head and its arguments are called semantic roles. The head of the structure is associated with nuclear roles, and may be combined with unnecessary adjunct roles if the context requires it.

We determine, in this work, the regular forms of semantic roles in the Arabic language by studying the nuclear system of the arguments in the intransitive and transitive verbs that includes two types of roles motional roles and event roles.

The nuclear system of the semantic roles defines the internal language system, which combines the characteristics of the various structures. This work reflects the central role played by the verbal head. It has a semantic role in the distribution of semantic roles, and a functional role in determining the functions and positions of the arguments according to the taxonomic classification to which it belongs.

Keywords: Semantic role, Head, Motional role, Event role, Grammatical structure.

* * *





المقدمة

نرمي من خلال دراسة (الأدوار الدلالية في الدرس اللساني العربي الحديث) إلى إبراز أهمية المعيار الدلالي في تصنيف الأفعال محاولين تمثل البنية التصورية (Conceptual Structure) للأفعال اللاحزة والمتعلقة لكونها بنية دلالية ناقلة للمحتوى المعرفي الذهني ومحددة للأدوار الدلالية، وتمثيلها بشكل يلخص علاقة التعلق بين عناصر البنية التحويية التي تأخذ الشكل التالي:

(١) رأس (حد، حد، ...، حد).

تشكل كل بنية نحوية من عنصر معجمي يمثل رأسا للتركيب وعنصر آخر أو أكثر متعلق به يلازم. وتتصل هذه العناصر بتصور قديم وقار في اللسانيات يدرس البنية من الناحية المقولية باعتبارها مشتملة على أفعال لازمة أو متعددة، ومتعددة بنفسها أو بأداة، ومتعددة إلى مفعول أو أكثر. والتعرف إلى خصائص البنية التحويية يقتضي دراسة خصائص العناصر المكونة لها لكونها تفسّر الدلالات المعبر عنها من خلال العبارات التي تمثلها شكلياً. وتسمى علاقة الرأس بالحدود (Arguments) ^(١) التي يطلبها أدواراً دلالية (Head).

١- موضوع البحث:

لقد اتجه اهتمامنا بنظام اشتغال الأبنية في اللسان العربي إلى اعتبار الفعل بنية تطلب عنصراً أو أكثر، والعناصر التي يطلبها الفعل عموماً باعتباره رأساً مُتضمنة داخله دلائلاً وتركيبياً. وتتراوح متعلقاته الضرورية بين (١) (الفاعل) و(٤) (الفاعل - المفعول - المفعول الثاني - والمفعول الثالث). وتمثل هذا الصنف من الرؤوس الأفعال اللاحزة والأفعال المتعلقة التي

(١) الحدود هي متعلقات الأفعال، وهي نوعان متعلقات ضرورية لتمام البنية التحويية يتحقق بها معيار الإفادة ومتعلقات غير ضرورية تلحق بالبنية لتخصيص معناها.

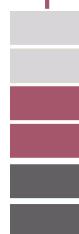
الأدوار الدلالية في الدرس اللساني العربي الحديث



تطلب حداً ضرورياً أو أكثر لتمام البنية النحوية وحدوداً غير ضرورية. تقرن الحدود الضرورية بأدوار نووية (Nuclear role)، نسمّيها حدوداً موضوعات، وتقرن الحدود غير الضرورية بأدوار ملحقة تقوم بتخصيص الحدود الضرورية إذا احتاج السياق إلى ذلك، نسمّيها أدواراً ملحقة.

نعالج في هذا البحث جوانب إجرائية نبيّن من خلالها أشكال انتظام الأدوار الدلالية في اللسان العربي وذلك بدراسة المنظومة^(١) النووية للحدود الموضوعات في الأفعال اللازم أو الأفعال المتعديّة، وتشتمل هذه المنظومة على صنفين من الأدوار، الأدوار الحركية والأدوار الحديّة.

تُعرَّف المنظومة النووية للأدوار الدلالية في الدرس اللساني العربي الحديث نظام اللغة الداخلي الذي يستوعب خصائص مختلف الأبنية، ويعكس هذا المبحث الدور المركزي الذي يضطلع به الرأس الفعلي إذ يقوم بدور دلالي يتمثّل في توزيع الأدوار الدلالية ويقوم كذلك بدور وظيفي يتمثّل في تحديد وظائف الحدود ومواضعها بالنسبة إليه حسب المقوله التصنيفية التي يتتبّع إليها. ومنطلقنا في هذا المبحث أنَّ الحدّ الواحد يمكن أن يتغيّر دوره الدلالي من بنية نحوية إلى بنية أخرى لأنَّه باتصاله بالرأس الفعلي قد يفيد مجموعة من العلاقات فالحدّ الواحد (اسمًا مفرداً كان أو مركباً اسمياً) يمكن أن يقوم بأكثر من دور دلالي واحد في الموضع الإعرابي



(١) المصطلح مأخوذ عن عبد القادر الفاسي الفهري (الفهرى، ٨٦، ص ٤٩).

(٢) المنظومة ترجمة للمصطلح الإنجليزي (Module)، وهو مصطلح مأخوذ من الرياضيات ويطلاق على العناصر التي تؤلف مجتمعة نظاماً داخلياً متّسقاً. وقد استعمل التوليديون هذا المفهوم عندما درسوا النظام النحووي، ورأوا أن البنية النحوية تسيرها منظومات نحوية مختلفة ظهر ما يسمى بالنظرية المنظومية (Modular Theory). وهي نظرية تعتبر أن كل منظومة مستقلة عن الأخرى لها آليات خاصة بها تحكمها ولكنها تتكمّل وتننظم في تعاملها مع بعضها. والمنظومة الدلالية هي منظومة من المنظومات نحوية التي تحكم في تشكّل البنى نحوية.



الواحد، ففي موضع الفاعل مثلًا يمكن أن يكون قائمًا بالحدث نحو قولنا (صَرَبَ زَيْدٌ عَمْرَا) أو يكون متحملاً للحدث نحو قولنا (صَرَبَ زَيْدُ) كما يمكن أن يكون مستفيداً نحو قولنا (حَصَلَ زَيْدٌ عَلَى هَدِيَّة) والأمثلة في هذا السياق كثيرة.

ندرس، تبعاً لذلك، العلاقة بين الرأس الفعلي وحدوده الموضوعات لإيجاد مقاييس دقيقة تساعد على تقديم وصف دلالي لأشكال تعلق الأفعال بحدودها وأدوار النحوية التي تنتقيها.

٢- مشكلة البحث:

انطلقنا في هذا البحث من التساؤلات التالية: ما نوع العلاقة القائمة بين العناصر المعجمية في الأبنية النحوية؟ أهي علاقة تركيبية أم علاقة دلالية؟ وإذا كانت علاقة دلالية فهل يحدد معنى الرأس الفعلي البنية الوظيفية أو البنية الدلالية أو يحدد البنيتين معاً؟ ثم هل هي علاقة مبنية على منطق تراتبي يحكم توزيع الرأس الفعلي لحدوده؟ وهل يمكن هذا المنطق الداخلي إذا وجد من ضبط أدوار النحوية والتمييز بين الوظائف التي تقوم بها؟

لا يمكن، بمقتضى ذلك، للرأس الفعلي أن يُدرِّس إلا داخل بنية نحوية، والبنية تتحدد عموماً بإسقاط^(١) الخصائص الدلالية والخصائص الإعرابية في آن. وندعم منطلقاتنا بقدرة الفرد على التمييز بين الاستعمال الصحيح والاستعمال الخاطئ للبني اللغوية، وهو ما يفترض حضور هذا المبحث في أذهاننا ويستلزم وجود مقاييس تضبط ظواهر التعامل بين هذه الخصائص.

صغناً أشكال التعامل بين دلالة العناصر المعجمية والتركيب الذي توجد فيه في اللسان

العربي في الفرضيتين التاليتين:

- (١) الإسقاط مبدأ تنتظم بمقتضاه عناصر البنية نحوية بشكل تتناسب فيه أدوار الدلالية مع الموضع الإعرابية، والرأس المعجمي الفعلي هو الذي يحدد عدد الموضوعات التي يقتضيها التركيب ونوع مقولاتها والأدوار الدلالية التي تسند إليها.

الأدوار الدلالية في الدرس اللساني العربي الحديث

- البحث في نظام اشتغال الأفعال لكونها تشكل رؤوساً في اللسان العربي هو بحث في علاقة هذه الرؤوس بحدودها؛ وهذه العلاقة بالاعتماد على مبدأ الرأسية تحكمها خصائص تعامل فيما بينها هي خصائص دلالية وخصائص إعرابية.
- تشارط الخصائص الدلالية الخصائص الإعرابية، ويتجلى هذا التشارط في هندسة منظومية تبرز من خلالها أشكال التعامل بين منظومة الأدوار الدلالية ومنظومة المواضيع الإعرابية، وبفضلها تتحدد بنية نحوية سليمة تركيبياً دلالياً تحرّم مبدأ الرأسية الذي يفترض الانسجام والتوافق بين الدلالي والإعرابي.
ونعني بالشارط في بحثنا هذه العلاقة الرابطة بين الخصائص الدلالية والخصائص الإعرابية في البنية الواحدة فهو يسمح بتفسير علاقة الدور الدلالي بالوظيفة الإعرابية^(١). وما البحث في الشارط الدلالي والبنيوي داخل البنية الواحدة إلا بحث في نظام اشتغال الأفعال في اللسان العربي؛ لذلك نوظف هذا المفهوم للتعرّف على أشكال التعامل بين هذه الخصائص لاستخراج الصورة المنطقية التي تفسّر مختلف العلاقات التي تجمع بينها وإمكانيات تأويلها.

٣- الدراسات السابقة:

إن دراسة خصائص الرؤوس المعجمية الدلالية والإعرابية والنظر في المقاييس التي تربط الخصائص الدلالية بالخصائص الإعرابية، بحث بكر لم يخصّه النّحاة القدامى بالدراسة لذاته، فلقد كان تناولهم لدور الفعل في البنية التحويّة في شكل ملاحظات متفرقة مبثوثة في مباحث

(١) اشتقتنا علاقتنا الشارط من منوال محمد صلاح الدين الشريف (إن ك) (١٩٩٣-٢٠٠٢م) باعتبارها تمثّل علاقة تلازم نظاميّ بين بنائيين بمقتضاه إذا كانت الواحدة كانت الأخرى، دون أن يكون بين البنيتين تكافؤ بالضرورة، فهو مفهوم يسمح بتفسير ما يجعلنا قادرين من استبدال الأبنية بعضها بعض في الخطاب لتدقيق المعنى أو تحسين التركيب، مع المحافظة على الأساسي من المعنى.



مختلفة منها النحوى ومنها الصّرفي ومنها المعجمي، في حين كان تناول المحدثين لهذا المبحث أكثر عمقاً، ودرسه اللسانيون التوليديون انطلاقاً من دور الحقل الدلالي للفعل في تحديد عدد الحالات الإعرابية التي يتضمنها لعددهم أن الرأس الفعلى ينبع بخصائص دلالية يسقطها تكون محددة لعدد العناصر المكونة للتركيب، فجعلنا منطلقنا المقاربة التوليدية (Generative Approach) التي تعتبر الفعل رأس الإسقاط المحدد الأساسي للعناصر التي يطلبها.

اكتسى هذا المبحث أهمية بالغة منذ النصف الثاني من القرن العشرين بفضل الاهتمام بالبحث في قضايا المعجم النظرية، وظهرت بوادر الاهتمام به على يد عدد كبير من اللسانيين المحدثين، وارتبط المفهوم عندهم بأعمال فلمور في إطار التحوّل التوزيعي (Fillmore, 1968)، واقترب بمصطلح الحالة الإعرابية (Case Grammar). والحالات الإعرابية قائمة من الخصائص الدلالية التي يختارها الفعل توافق عدد العناصر التي يتضمنها التركيب، وتسمى في التمييز بين الأفعال المتقابرة في المعنى التي تختص بسمات دلالية متمايزة.

تجلى هذا المبحث في نماذج مختلفة اهتممت بدراسة العلاقات الدلالية التي تربط بين الفعل رأس التركيب والحدود التي يوزعها منها نموذج شايف (Chafe, 1970)، ونموذج جون أندرسون (Anderson, 1975)، ثم عوض جافراي غروب (Gruber, 1965) ورأي جاكندوف (Jackendoff Ray, 1972) هذا المصطلح بالأدوار المحورية (Thematic roles) في إطار بحثهما في طبيعة العلاقات بين التركيب، وقد أسهمت هذه الأعمال في إدراج هذا المفهوم في المقاربة التوليدية، وأصبحت الأدوار الدلالية (Semantic roles) مكوناً أساسياً يفسّر علاقة الفعل رأس التركيب بالمقولات التي يوزعها.

٤ - محتويات البحث:

نَتَّخَذُ من الفرضيتين السابقتين الواردتين في مشكلة البحث مدخلاً لدراسة هندسة الأدوار الدلالية في الدرس اللساني العربي. فنعرّف في المبحث الأول بالجهاز الاصطلاحي، ونعيّن في

الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث



المبحث الثاني علاقة الرأس الفعلي بالحدود التي ينتقيها، ثم ندرس في المبحث الثالث إمكانية تطبيق هذا المفهوم على اللسان العربي وكيفية توظيفه لدراسة المنظومة التنووية للحدود الموضوعات في الرؤوس الفعلية الازمة والمتعلدية، ونختتم بأهم النتائج التي توصلنا إليها وبتوصيات عامة.

* * *

المبحث الأول

الجهاز الأصطلاحي

الأدوار الدلالية مبحث دلالي يهتم بتحقق العلاقات بين الفعل رأس التركيب والحدود التي يوزّعها. وهي تتشكل في عناصر ذات محتوى تصوري توسيس نظاماً من العلاقات البنوية تدرك من خلال علاقة الفعل بحدوده يمكن التعرّف عليها من خلال السمات المعجمية للرأس الفعلي. يحدّد رأس البنية عدد الأدوار الدلالية ونوعها وهو الذي يعيّن أيضاً كيفية ارتباط تلك الأدوار بالمواقع الإعرائية^(١) (Syntactic Positions) في البنى المختلفة.



والأدوار الدلالية قسمان:

- القسم الأول تمثّله الأدوار التنووية، وهي الأدوار التي تقتربن بالحدود الموضوعات^(٢)، ويبلغ عددها أربعة أدوار في البنى ذات الرؤوس الازمة والمتعلدية. والحدود الموضوعات، وهي التي نعني بدراستها في هذا البحث، هي حدود ضرورية يقتضيها تمام البنية التحويّة.

(١) الموضع محل يرتّب العناصر المشكّلة للبنية التحويّة ويصنّف المقولات. تميّز بمقتضى ذلك بين موضع الفاعل وموضع المفعول، ومحل الرفع ومحل النصب.

(٢) المعجم العربي: نماذج تحليلية جديدة، عبد القادر الفاسي الفهري، (ص ١٢٥).



- القسم الثاني تمثله الأدوار الملحقة، وهي الأدوار التي تقترب بالحدود اللواحق، وهي حدود غير ضروريّة تخصّص المعنى متى اقتضي السياق ذلك وتقترب بأدوار دلاليّة تمثلها هي الزّمان والمكان والسبب والمصاحف والألة والحالة.

نمثل لـ**البنية الحدية** التي يتراوح عدد حدودها بين (١) و(٤) بالشكل (٢):

(٢) ج [ف (س، ص، ع، غ)]

ونمثل للحدود الموضوعات بالشكل (٣) وللأدوار النحوية بالشكل (٤).

(٣) ج [رأس [حد مو،)، (حد مو،)...، (حد مو،)]

حيث: حد مو: حد موضوع

(٤) ج [رأس [د. نو، (د. نو، ...، (د. نو،]

حیث: د. نو: دور نووی

وقد رأينا أن نصف الأدوار النبوية التي تقرن بالحدود الموضوعات إلى صنفين:

- الصّنف الأوّل تمثّله الأدوار الحركيّة، وهي أدوار تتغيّر بتغيّر الحركة وتكون مصدراً أو محوراً أو هدفاً، وقد استقنا هذه التّسمية من المعنى التي تعبر عنه، ففي قولنا (القى زَيْدُ الْكُرْةَ) صدرت الحركة عن (زَيْدٍ) لذلك أُسند إليه دور المصدر، واقتربت (الْكُرْةُ) بدور المحور لكونها الذّات المتحمّلة لأنّ العمل الدّال عليه الرّأس الفعلي.

- والصّنف الثّاني تمثّله الأدوار الحدّيّة، وهي أدوار تتغيّر بتغيّر الحدّث في البنية الدّلاليّة و تستمدّ من المعانِي التي يختارها الرّأس الفعلي لحدوده، ففي قولنا (كسر زَيْد النَّافِذَة) قام (زَيْد) بتنفيذ الكسر فهو القائم بالحدّث، ووقع فعل الكسر على (النَّافِذَة) لذلك اقترنَت بدور المُتحمّل للحدّث.

1

المبحث الثاني

الرأس الفعلي والعلاقات التي تربطه بالحدود التي ينتقيها

يندرج اشتغالنا على العلاقة التي تربط الرأس الفعلي بالحدود التي ينتقيها ضمن الأعمال اللسانية التوليدية لاعتبارها الرأس الفعلي محدداً لمختلف العلاقات الدلالية والإعرابية المحكمة في تشكّل البنية، وقد كانت مختلف المناويل التي اهتمت بدراسة المنظومة الدلالية مقاربات تفسيرية سعى من خلالها أصحابها إلى ضبط قوائم للأدوار وحدها، ويرجع اختلاف الباحثين في ضبط عدد الأدوار الدلالية وترتيبها إلى تعدد التصنيفات التي تتسمi إليها الأفعال في اللسان الواحد وإلى الاختلاف الموجود بين الألسنة، وهو ما تذهب إليه خاصة ربابورت ملكة (Rappaport Hovav Malka) ولافين باث (Beth Levin) في كتاب (التحقق الحدي) (Argument Realization).

سعى اللسانيون، بتقدّم البحث في هذه المسألة، إلى اختصار عدد الأدوار بالقدر الذي يجنب التكرار، وانتهوا إلى ما يسمى أدواراً كبرى، وأدواراً ضرورية وأخرى غير ضرورية. وقد دعا حرص أغلب الباحثين على توفير الصراحة العلمية إلى ضبط قائمة نهائية ومحدودة للأدوار الأساسية تجمع بين مختلف القوائم الموجودة وتصنفها إلى ثلاثة أصناف أساسية تدعى الكونية تشمل المصدر (Source) والمlocator (Theme) والهدف (Goal). ويمكن تمثيلها بالشكل (٥).

(٥) الأدوار: [المصدر (قائم بالحدث)، متّصف)، هدف (متّصف، مستفيد)، (محور متحمّل للحدث)، (محل)،، (موضوع)، (زمني)...].

(١) Rappaport (M) & Levin (B): Argument realization, Cambridge University Press, 2005, 277p.

(٢) خصائص الرأس الفعلي وظواهر من انتظام المعجم، سرور اللحياني، (ص ١٢٥-١٤١).



إنّ تطبيق هذه الأدوار على الألسنة مختلفة يحتاج إلى عدم إغفال خصوصية كل لسان، ونظراً إلى كون وجوه تطبيق هذا المبحث الدلالي الذي يدرس المنظومة الدلالية للرؤوس الفعلية على لسان من الألسنة يرتبط بخصوصية اللسان المدروس، يستجلّي بحثنا خصائص اللسان العربي وأشكال انتظامه.

ونتّخذ منطلقاً للدراسة الأمثلة (٦) و(٧) و(٨) و(٩) و(١٠) و(١١) و(١٢) و(١٣).

(٦) كرم زيد.

(٧) مات زيد.

(٨) خرج زيد.

(٩) ضرب زيد عمراً.

(١٠) أعطى زيد عمراً هدية.

(١١) *كتب زيد الفتاة.

(١٢) ضرب عمرو.

(١٣) ضرب عمرو زيداً.

يطلب الرأس الفعلي في (٦) و(٧) و(٨) حداً واحداً، ويقوم هذا الحد إذا ما اعتمدنا التّصنيف الحدي لالأدوار بدور المتّصف في (٦)، ودور المتحمّل للحدث في (٧)، ودور القائم بالحدث في (٨). وذلك يعني أن الرأس الفعلي (كرم) يختار دور المتّصف، والرأس الفعلي (مات) يختار دور المتحمّل للحدث، أمّا الرأس الفعلي (خرج) فيختار دور القائم بالحدث، واختلاف الأدوار الدلالية التي توزّعها هذه الرؤوس لا ينفي قيامها بنفس الوظيفة لوجودها في موضع إعرابي واحد هو موضع الفاعل، فالمواضع في (٦) و(٧) و(٨) هي نفسها وهي (ف، فا)، بينما اختلف المعنى المعجمي واحتلّت الأدوار التي اختارها كل رأس فعلي.

الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث



ويطلب الرأس الفعلي (ضرَبَ) في (٩) دورين حدثيين هما دور القائم بالحدث والمتحمّل له ويقترن القائم بالحدث (زَيْدُ) بوظيفة الفاعل بينما يقترن المتحمّل للحدث (عَمْرًا) بوظيفة المفعول. يتحقّق هذا المثال التّوافق بين الأدوار الدلالية والموضع الإعرابي إذ بفضله حصلنا على البنية الممثلة في (٩). ويفترض تتحقق هذه البنية أن تتلاءم الخصائص الانتقائية للرأس المقولي مع الخصائص الدلالية للرأس المعجمي، فالضرب من خصائص الإنسان ولذلك تكون إحدى السمات الانتقائية لفاعل الرأس الفعلي (ضرَبَ) هي <+إنسان>، ويمكن أن يتّسم المفعول بسمة <+إنسان> أو <-إنسان> نحو قولنا (ضرَبَ زَيْدَ كُلُّا) مثلاً.

ويوزّع الرأس الفعلي (أعطى) في (١٠) ثلاثة أدوار حدثية هي دور القائم بالحدث (زَيْدُ) ودور المستفيد (عَمْرُو)، ودور الموضوع (هَدِيَّة)، ويتّسم الدور الأوّل بسمة انتقائية أصلية هي <+إنسان> يتفرّع عنها سمتان ثانويتان على الأقل هما <+حي> و <+عقل> ويقوم بوظيفة الفاعل، ويتّسم الدور الثاني بسمة أصلية هي <+إنسان> ويتفرّع عنها سمتان هما <+حي> و <+عقل> ويقوم بوظيفة المفعول الأوّل، بينما يتّسم الدور الدلالي الثالث بسمة أصلية مختلفة هي <-إنسان> التي يتفرّع عنها سمتان <-حي> و <-عقل>، ويقوم بوظيفة المفعول الثاني. يسند هذا الرأس الفعلي إلى كلّ مقوله معجميّة دوراً حدثياً، ووظيفة إعرابية.

بيّنا من خلال الأمثلة المحللة أن تتحقّق البنية النحوية افترض أن يقترن كل عنصر معجمي بالموضع الإعرابي الموافق له، وهو ما يؤكد الصّلة الوثيقة بين الدور الدلالي والموضع الإعرابي، ويستفاد من ذلك أنّ المعنى المعجمي هو الذي يحكم العلاقة التي تربط بين الرأس والدور الدلالي، بينما يحكم الموضع الإعرابي العلاقة التي تربط بين الرأس والوظيفة الإعرابية، وتبعاً لذلك يمكن أن نرمز إلى (١٠) بالبنية (١٤).

(١٤) [ف:أعطى (س: قائم بالحدث، ص: مستفيد، ع: موضوع)].

حيث: س: فاعل، ص: مفعول، ع: مفعول.



قد لا يتحقق التوافق بين الأدوار الدلالية والمواضع الإعرابية في بعض البنى فتكون الجملة لاحنة نحو (١١) فهذه البنية ترضي قواعد التركيب لأنّ الرأس الفعلي (كتب) يحتاج إلى فاعل ومفعول تشكيلاً تراتبياً في (زيد) و(الفتاة)، ونمثل لها بـ (١٥).
[ف (فا، مف)].

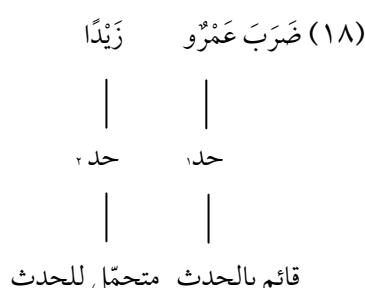
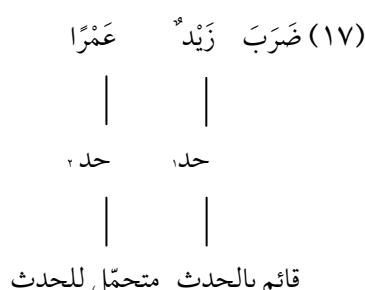
لكن هذه البنية لا تلاءم مع سلمية الأدوار الحductive التي يختارها الرأس الفعلي، فـ (كتب) يطلب دورين هما دور القائم بالحدث ودور الموضوع، أمّا القائم بالحدث في (١١) فهو (زيد) وأما الموضوع فهو (الفتاة)، وهذا العنصر المعجمي لا يخضع للقواعد المعجمية الدلالية لأن من خصائصه معجمياً أن يكون غير عاقل <إنسان> كأن نقول مثلاً (رسالة) أو (قصيدة) أو (نصّاً)، ولا يستقيم المعنى المعجمي بقولنا (الفتاة)؛ لأنّها تميّز بسمات لا يطلبها موضوع الرأس الفعلي (كتب)، فلهذا الحدّ سمات دلالية يختارها الرأس المعجمي، ولا يصحّ أن نقول (كتب زيد الفتاة)، ولكن يصحّ أن نقول (كتب زيد القصيدة)، ويصحّ أيضاً أن نقول (رسم زيد الفتاة)؛ لأنّ هذا الرأس يختار لحده الثاني دوراً سmetه <+ إنسان>. يتقي الرأس الفعلي (كتب) إذن قائماً بالحدث سmetه الأصلية <+ إنسان>، ومواضعاً سmetه الأصلية <- إنسان>، فللفتاة خاصية المرسوم وليس المكتوب. وهو تحليل يقصي التحليل التداولي للنصوص الذي يقبل التأويل، ولا يدرج الدلالات المجازية. ولنشكّل بنية رأسها (كتب) نحتاج إلى إقحام عناصر تشرطها الدلالة والتركيب فنحصل على (١٦).
(١٦) كتب زيد رسالة.

يمكن أن يتغيّر الموضع الإعرابي للعنصر المعجمي من بنية إلى أخرى نحو (عمرًا) في (٩) و(١٢) فهو الذّات المترافق للحدث، ويستفاد من ذلك - كما كنّا بينا - أن الأدوار الدلالية لا تُعرَفُ بمعزل عن الموضع الإعرابية.

الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث



قد يقترن كذلك، اختلاف المواقع باختلاف في توزيع الأدوار نحو (٩) و(١٣)، ونمثّل
لـ(٩) بـ(١٧) ولـ(١٣) بـ(١٨).



يمكّن التّراتب في الحدود التي يوزّعها الرّأس الفعلي (ضرَبَ) من التمييز بين الأدوار والوظائف. يختار الرّأس الفعلي متعلقاته، وبفضل هذا الاختيار يمكن توزيع الأدوار والوظائف اعتماداً على مقياس التّراتب الذي يفترض أن يكون القائم بالحدث سابقاً للمتحمّل للحدث، وأن يكون الفاعل قبل المفعول وهكذا. وتبعاً لذلك كانت البنية (٩) مختلفة عن البنية (١٣) رغم اشتغال البنيتين على نفس العناصر المعجمية.

لقد افترضنا من خلال دراستنا لهذا المبحث أن الرّؤوس الفعلية تحكمها قواعد علاقية ترصد التّعامل بين دلالة العناصر والتّركيب الذي توجد فيه نظراً إلى العلاقة الوطيدة التي تربط بين الدّلالة والتّركيب. وبيّنا من خلال عرضنا لهذه النّماذج المختلفة والمتنوعة أنّ العنصر



المعجمي الواحد قد يقوم بأدوار دلالية مختلفة، وأنه يمكن أن يكون للموضع الإعرابي الواحد أكثر من دور دلالي واحد.

وأثبتنا أنَّ الرأس المعجمي هو الذي يوزع الأدوار الدلالية، بينما يقدم الرأس المقولي الموضع الإعرابي، ويقوم كل موضع إعرابي بوظيفة. ولا نحصل على بنية سليمة إلا إذا وقع الاتِّفاق الكامل بين الخصائص الدلالية القائمة في الأساس المعجمي وبين الوظائف الآتية من الأساس المقولي، وبهذا المعنى فإنَّ سلامَة البناء تُشترط توفر الانسجام بين الخصائص الدلالية والخصائص الإعرابية.

دعمنا منطلقاتنا التوليدية - التي تدرس البنية التركيبية على وجه الحقيقة - بالنتائج التي استخلصها راي جاكندوف (Ray Jackendoff) في كتابه (البني الدلالية) (١٩٩٥) من تحليله لعدد كبير من البنى الازمة والمتمدة، وفيها ربط الأدوار الدلالية بالموضع الإعرابي التي تحتلها بحيث يسند الرأس الفعلي دوراً يتلاءم مع موضع في البنية الإعرابية^(١).

تفترض الإجابة عن كيفية التمييز بين الأدوار الدلالية المتعددة للحد الواحد، تبعاً لما تقدم، أن نقول إنَّ الموضع الإعرابي يساعد على فهم الدور الدلالي، وبال مقابل يساعد الدور الدلالي على فهم الموضع الإعرابي. والاختلاف في الموضع يعكس اختلافاً في قواعد الانتقاء، فهل يمكن القول بوجود علاقة تشارط داخلي بين الدور الدلالي والموضع الإعرابي؟

* * *

(١) خصائص الرأس الفعلي وظواهر من انتظام المعجم، سرور اللحياني، (ص ١٥٣-١٧٢).

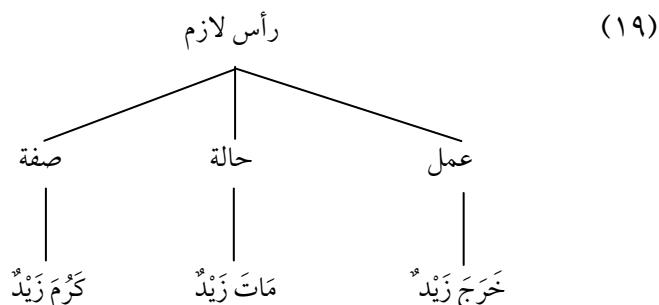
المبحث الثالث

المنظومة التنووية للحدود الموضوعات في الرؤوس الفعلية اللاحزةة والمتعددة: الأدوار الحركية والأدوار الحدثية

نسعى في هذا القسم من البحث أن نستدلّ على أنّ الرأس الفعلي هو المحدد للمنظومة التنووية للحدود الموضوعات في الرؤوس الفعلية اللاحزةة والرؤوس الفعلية المتعددة، وأنّ الخصائص الإعرابية تشارط الخصائص الدلالية بحيث توجد علاقة تشارط بين الرأس الفعلي والمواضع التي يطلبها، وبين الرأس الفعلي والأدوار الدلالية التي يوزّعها، واستناداً إلى ذلك، فإنّ كلّ بنية إعرابية تتوفّر على منظومة دلالية حسب المقوله التصنيفية التي ينتمي إليها الرأس، ويمكن ضبط الخصائص الدلالية لهذه المنظومة من تمثّل بنيتها التّصورية، وتمثل علاقه الأدوار الدلالية بالسمات المترفرفة عنها.

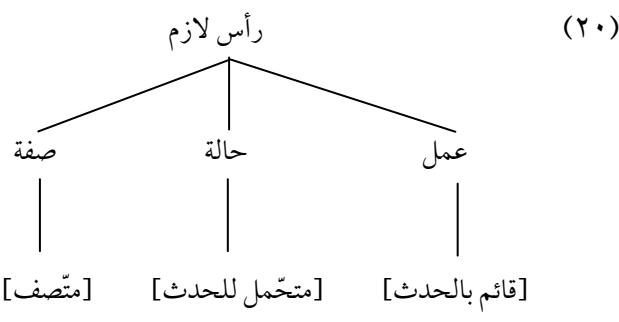
١-٣- المنظومة التنووية للرؤوس الفعلية اللاحزةة

يطلب الرأس الفعلي اللازم حدّاً موضوعاً يقوم بوظيفة الفاعل، وتختلف هذه الأدوار التي يقوم بها هذا الحدّ من رأس فعلي إلى آخر باختلاف دلالة ذلك الرأس، فالرأس الدال على حدث من صنف العمل يطلب قائمًا بالحدث، والرأس الدال على حالة يطلب متحملاً للحدث، والرأس الدال على صفة يطلب متصفاً، ويمكن أن تمثل لذلك بالشكل (١٩).





فالرأس الفعلي (كَرْم) في (٦) اختار (مُتَصِّفًا)، والرأس الفعلي (مَاتَ) في (٧) اختار حدًّا موضوعًّا (مُتَحَمِّلًا) لعدم دلالته على الصفة بل هو مفعول بها، أمّا (خَرَج) في (٨) فهو رأس دالٌ على عمل لذلك طلب حدًّا موضوعًّا (قائماً بالحدث)، ونمثل لذلك بالشكل (٢٠).



[]: الدور الدلالي ممثل بين معقوفين.

يقوم الحدّ الموضوع بثلاثة أصناف من الأدوار النّووية دور (المتّصِف) ودور (المتَحَمِّل للحدث) ودور (القَائِم بالحدث).

وقد ميّز بعض الدّارسين المحدثين بين (القَائِم بالحدث) إرادة أو قصدًا منه و(القَائِم بالحدث) دون إرادة أو قصد في مثل قولنا (سَقَطَ زَيْدٌ) في مقابل (خَرَجَ زَيْدٌ)، وهذا يعني أن السّمة الدلالية الأساسية يمكن أن تتفرّع عنها سمات فرعية هي <± مُرِيد> و<± مُنْفَذ> و<± مُؤثِّر> و<± مُبَادِر>، وغيرها من السّمات^(١)، ونمثل لذلك بالشكل (٢١).

(١) قام كرووز (Cruse 1973) مثلاً بضبط السّمات التّميّزية للقائم بالحدث في أربعة أصناف كبرى (ن: كرووز عن دسترمرتان، ٢٠٠١، م، ص ٢٢) هي:

- الصّنف الأول <المُرِيد> (Volutive): هو الذي تقوم فيه الذّات بفعل إرادي، نحو <تُحرِّكُ سَلْمَى أَوراقَ الشَّجَرَة> فـ <سَلْمَى> هي القائمة بالحدث الذي يتّسم بسمة =

الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث



<سمة فرعية>, <سمة فرعية>, <سمة فرعية>

يمكن اعتماد تصنيف آخر للأدوار الدلالية ينتهي فيه هذا التعدد الملاحظ في أصناف الأدوار التي يطلبها الرأس اللازم انطلاقاً مما وفرته لنا الدراسات اللسانية الحديثة من إمكانات للتصنيف، وهذا التصنيف هو تصنيف حركي للأدوار يتغير بتغيير الحركة، وفيه نسند إلى الحدّ

=+مُرِيد> لقيامها بفعل التحرير يرادتها وبدون مؤثرات خارجية.

- الصنف الثاني <المُنْفَذ> (Agentive): هو الذي يقع عليه فعل لا إرادي، والأفعال التي تسند دور المنفذالإرادي ولا تؤدي إلى قيام ذات أخرى بعمل هي أفعال غير متعددة، نحو <>>أَوْرَقْتُ الشَّجَرَةً<>> فـ <>>الشَّجَرَة<>> في هذا السياق ليست قائمة بالحدث وإن احتلت محله بل يمكن أن نعتبرها منفذاً لإرادياً أو متحملاً لحدث لإرادي أو كذلك متاثراً بحدث لإرادي.

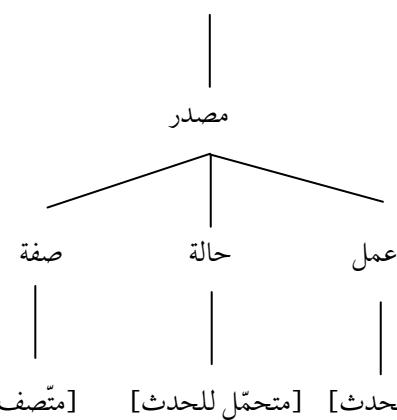
- الصنف الثالث <المُؤْثِر> (Effective): يدرج كل القائمين بالحدث الإراديين الذين يؤثرون في مشاركي آخرين، نحو <>>يُحِرِّكُ الْهَوَاءُ أَوْرَاقَ الشَّجَرَةً<>>, فـ <>>الْهَوَاء<>> هو المؤثر للأثر الذي ألحقه بأوراق الشجرة، وهو يختلف عن <>>المنفذ<>> لكونه يشارك ذاتاً أخرى في عمل.

- الصنف الرابع <المُبادر> (Initiative): يوجّه القائمين بالحدث بشكل غير مباشر، نحو <>>تَدْعُو سَلْمَىٰ أُخْتَهَا إِلَى مُغَادَرَةِ الْمَكَان<>> فـ <>>سَلْمَىٰ<>> هي التي قامت بالحدث بشكل غير مباشر بقيامها بدعوة أختها إلى مغادرة المكان، فهي إذن المريدة للحدث والمبادرة بالقيام به؛ لكنّها ليست المنفذة له. وتكون كل سمة مشحونة بشحنة موجبة أو شحنة سالبة.

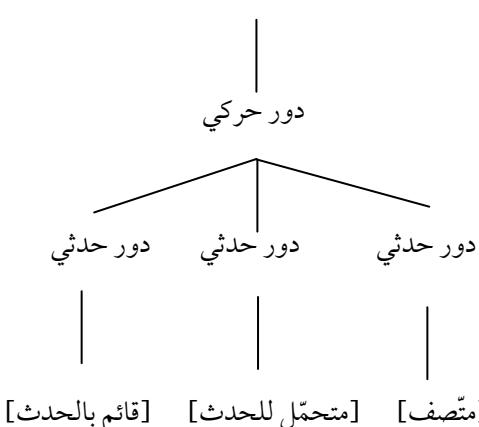


الموضوع الأول دور (المصدر) لكونه يدل على الحركة المنجزة، في حين تعد الأدوار المتغيرة التي يقوم بها هذا الحدّ أدواتاً حدّيثية تتغيّر بتغيير الحدث في البنية الدلالية، ونمثل لذلك بالشكل (٢٢) كما نمثل له (٦) و(٧) و(٨) بالشكل (٢٣).

رأس لازم (٢٢)



رأس لازم (٢٣)

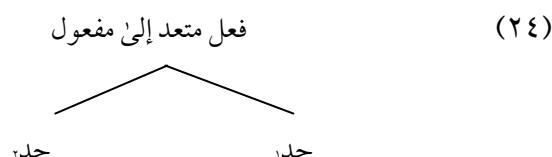


الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث

٢-٣ المنظومة النحوية للرؤوس الفعلية المتعددة

١-٢-٣ المنظومة النحوية للرؤوس الفعلية المتعددة إلى مفعول

تطلب الرؤوس الفعلية المتعددة إلى مفعول حدين من الحدود الموضوعات، نمثل لذلك بالشكل (٢٤).



ندرس هذه الظاهرة بالاعتماد على الأمثلة التالية:

(٩) ضَرَبَ زَيْدٌ عَمِّراً.

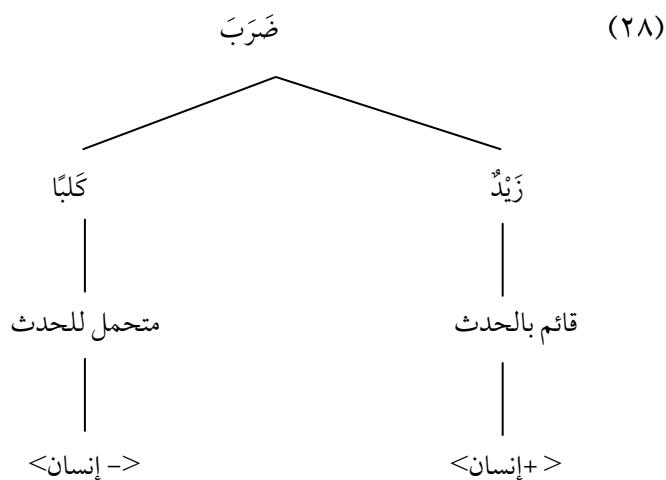
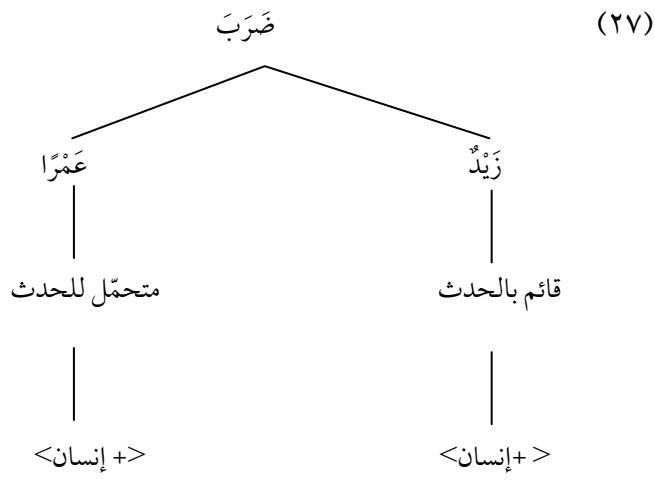
(٢٥) *ضَرَبَ كَلْبٌ عَمِّراً.

(٢٦) ضَرَبَ زَيْدٌ كَلْبًا.

يقوم الحد الأول (زَيْدٌ) في (٩) و(٢٥) و(٢٦) بدور (القائم بالحدث) لدلالة الرأس الفعلي على المتعدي من الأحداث، ويختص هذا الضارب بسمة <+إنسان> في (٩) وبسمة <-إنسان> في (٢٥)، وينتفي كذلك دور (المتحمّل للحدث)، ويختص هذا المضروب بسمة <+إنسان>، وذلك لأن المتحمّل لحدث الضرب قد يكون إنساناً كما في (٩) وقد لا يكون كما في (٢٦)، والتقابل بين سمة <+إنسان> و<-إنسان> يرسد العلاقة بين القائم بالحدث (زَيْدٌ) والمتحمّل للحدث (عَمِّراً) في (٩)، وبين القائم بالحدث (كَلْبٌ) والمتحمّل للحدث (عَمِّراً) في (٢٦). كما أن التقابل في السمات الدلالية بين القائم بالحدث (كَلْبٌ) والمتحمّل للحدث (عَمِّراً) في (٢٥) هو الذي يجعل هذه البنية لاحنة، ولا يمكن أن تعدد صحيحة إلا إذا حملناها على المجاز لأن الضرب يفترض قائماً بالفعل <+إنسان> يكون <+عقل> في مقابل <-إنسان>



يكون <- عاقل>; وبالتالي لا يمكن أن تكون العلاقة القائمة بين الكلب وعمرو علاقة ضرب بل شيئاً آخر كأن نقول (عَصَّ كَلْبٌ عَمْرًا) مثلًا أو (افترسَ أَسْدٌ عَمْرًا)... ونمثل لذلك بالأشكال (٢٧) و(٢٨):



الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث

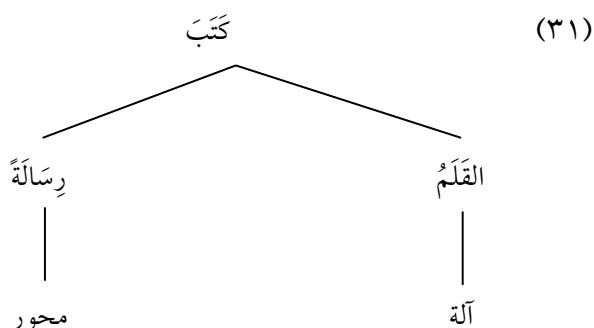
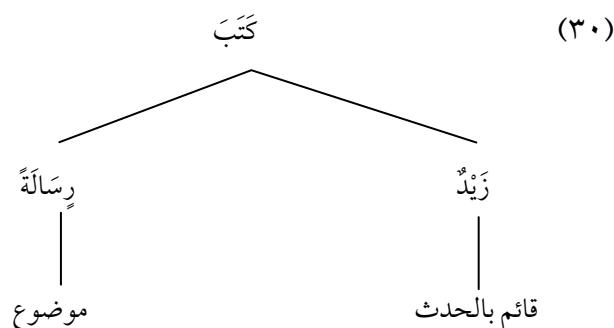


يمكن أن يُسند الرأس الفعلي إلى الحدّ الموضوع الثاني دوراً آخر غير دور المتحمل للحدث؛ لأنّه قد يكون ممثلاً لمضمون الحدث نحو (١٦) و(٢٩).

(١٦) كَتَبَ زَيْدٌ رِسَالَةً.

(٢٩) كَتَبَ الْقَلْمُ رِسَالَةً.

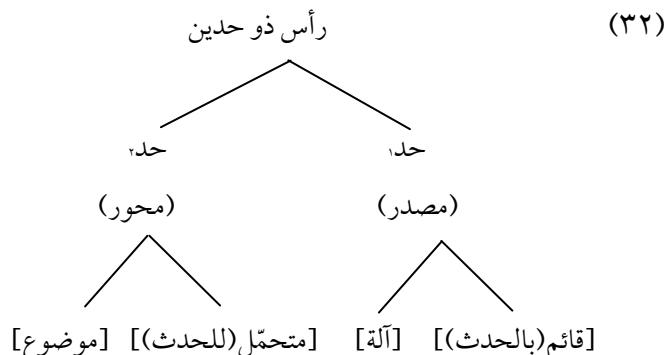
إن زيداً في (١٦) (مصدر) لكونه القائم بالحدث، والقلم في (٢٩) هو الآلة التي يتحقق بها الحدث، أمّا الرسالة فهي موضوع الكتابة ومحورها في (١٦) و(٢٩). ونمثل لذلك بـ (٣٠) و(٣١).





بيّنا أن الحدّ الموضوع قد يقوم بأكثر من دور دلالي، وهذا الدّور يرتبط بنوع الحدث الصادر عن الرأس الفعلي؛ لذلك افترضنا وجود تصنيف آخر للأدوار يمكن من خلاله أن يتتفّق هذا التّعدّد، وهو التّصنيف الحركي للأدوار، وانطلاقاً من هذه الفرضيّة ربطنا الفاعل إلى أعلى دور دلالي وهو المصدر، وربطنا المفعول إلى الدور الذي يسفله وهو دور المحور.

يملاً موضع الحدّ الموضوع الأوّل إذن دور (المصدر)، وهو دور حركيٍّ يمكن أن يسند إليه دوران حدثيّان، دور (القائم بالحدث) أو دور (الآلة) التي يتحقّق بها الحدث؛ ويملاً موضع الحدّ الموضوع الثاني بدور (المحور)، وهو دور حركيٍّ يمكن أن يسند إليه دوران حدثيّان، دور (المتحمّل للحدث) أو دور (الموضوع)، ونمثّل لذلك بالشكل (٣٢).



٢-٢-٣- المنظومة النّووية للرؤوس الفعلية المتعدّدة إلى مفعولين

تنقسم الرؤوس الفعلية المتعدّدة إلى مفعولين في النّظرية النّحوية العربيّة إلى قسمين:

- القسم الأوّل تمثّله (كسوتُ و أعْطَيْتُ) وما شابههما؛ وهو ما كان متعدّياً إلى مفعولين وكان المفعول الأوّل غير الثاني، ويشمل كذلك كل الرؤوس الفعلية التي تنتقل من (فعل) إلى (فعل) نحو (٣٣) و (١٠).

(٣٣) كَسَأَ زَيْدٌ عَمِّراً ثَوِيَا.

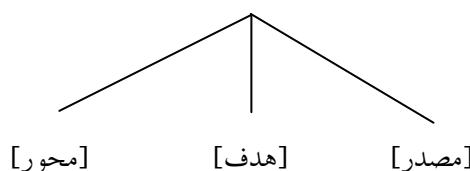
الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث

(١٠) أَعْطَى زَيْدٌ عَمِّراً هَدِيَّةً.

إن (زَيْدًا) في (٣٣) هو (الكاسي)، و(الكاسي) هو فاعل الحدث و(القائم) به، وهو كذلك (المصدر) لصدور الحدث عنه. و(عَمِّراً) هو (المكسُو)؛ والمكسُو هو (المتحمّل للحدث) وهو (الهدف) من وقوع الحدث؛ و(هَدِيَّةً) هو (المكتَسَى)، والمكتَسَى هو (الموضوع)، وهو (المحور) كذلك.

ثم إن (زَيْدًا) في (١٠) هو (القائم) (بحدث الإعطاء) وهو (مصدر) الحركة، و(عَمِّراً) هو (الأخذ)، ويُسند إليه دور (الهدف) الحركي، و(هَدِيَّةً) هو (المعطُو)، ويُسند إليه دور (المحور) الحركي، ونمثل لذلك بالشكل (٣٤).

باب كسا وأعطى (٣٤)



ويتعمّي إلى هذا القسم من الأفعال أيضًا الأفعال التي تنتقل من (فَعَلَ) إلى (أَفْعَلَ)، وهي الأفعال الدالة على الجعلية نحو قولنا:

(٣٥) أَضَرَبْتُ زَيْدًا عَمِّراً.

التي تفيد (جَعَلْتُ زَيْدًا يَضْرِبُ عَمِّراً).

إن هذا الصّنف من الرؤوس الفعلية - أي الأفعال الواردة على وزن أَفْعَلَ - تختار ثلاثة أدوار دلالية حركية هي دور [المصدر] ودور [الهدف] ودور [المحور] نحو (٣٥)، فالمتكلّم هو مصدر الضرب لأنّه جعل عِمِّراً يُضْرِبُ من زيد وهو (القائم) (بحدث الضرب)، و(زَيْدًا) هو الهدف من الضرب لأنّه الضارب، و(عَمِّراً) هو محور الضرب لأنّه المضروب (مُوْصَع) الضرب، ونمثل لذلك بـ (٣٦).

(٣٦)

أَضْرَبْتُ رَيْدًا عَمْرًا



ف فا مف مف



مصدر هدف محور

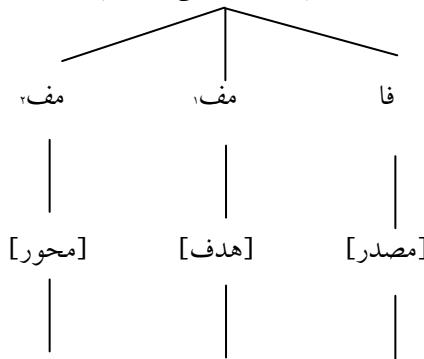
تفيد الرّؤوس الفعلية المتعدّدة إلى مفعولين التي يدخل فيها باب كَسَا وَأَعْطَى وما شَابَهُمَا معنِيَةً الجعلية، وَمعنِيَةً (الحدث الجعي) في الرّأس الفعلي (أَعْطَى) اشتقاءً تعبِّر عنه الهمزة، لكنَّه في الرّأس الفعلي (كَسَا) في (٣٣) معجمي خالص.

بيّنا أنَّ هذا الصنف من الرّؤوس الفعلية تتطلَّب ثلاثة أصناف من الأدوار الحركية هي المصدر والمحور والهدف حيث يُربط الفاعل إلى أعلى دور دلالي وهو المصدر ويُربط المفعول إلى الدور الذي يسفله وهكذا، وتطلَّب ثلاثة أصناف من الأدوار الحديَّة هي القائم بالحدث والمتحمَّل للحدث والموضوع.

ونرصد لهذا الصنف من الأفعال الشكل (٣٧).

(٣٧)

باب كَسَا وَأَعْطَى وما شَابَهُمَا



[قائم (بالحدث)] [متحمَّل (للحدث)] [موضوع (الحدث)]

الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث



- القسم الثاني تمثله أفعال القلوب وأفعال التحويل؛ وهو قسم الرؤوس الفعلية التي تحتاج إلى المفعولين، ولا تستغني عن أحدهما لترابطهما، فالمفعول الأول أصله مبتدأ، والمفعول الثاني أصله خبرًا، والاقتصرار على المفعول الأول دون الثاني هو بمثابة حذف جزء من الكلمة، وهذه العلاقة شبيهة بعلاقة المضاف بالمضاف إليه التي لا يمكن أن تستغني عن أحد طرفيها.

وأفعال القلوب صنفان، فمنها ما يفيد الشك أو الرجحان، ومنها ما يفيد اليقين، أما أفعال القلوب الدالة على الرجحان فتمثلها (ظن وأخواتها)، ومنها ذكر ظن، وحال، وحسب، وزعم، وجعل، وتواهم، وهب (في صيغة الأمر)؛ وأما أفعال القلوب الدالة على اليقين فتمثلها (علم وأخواتها)، وذكر منها خاصة رأى، وعلم، ووجد، ودرى، وتعلم (بمعنى أعلم)، وألفى، وجعل (بمعنى اعتقد).

ويتتمي إلى هذا القسم من الأفعال أيضًا أفعال التحويل، وتمثلها (جعل وأخواتها)، ومنها جعل، وصيير، واتّخذ، وترك، ورد، وحوال، وصاغ، وبدل، وغيره، وحوّر. نمثل لهذا الصنف من الأفعال بالبنية (٣٨).

(٣٨) عَلِمْتُ زَيْدًا قَائِمًا.

يعتبر رضي الدين الأسترابادي أن مضمون المفعولين هو مفعول واحد لأن المعلوم في (٣٨) هو مصدر المفعول الثاني مضافا إلى الأول وهو (قيام زيد)، أي أن المعلم في (٣٨) هو المتكلّم، والمتكلّم هو مصدر العلم أو الحدث، والمعلم هو (قيام زيد) لأن قيام زيد هو (مضمون الجزء الثاني مضافا إلى الأول)^(١). وتبعاً لذلك، يكون المحور هو (قيام زيد) نظراً إلى العلاقة التي تربط بين المفعولين، وهو (موضوع) (العلم)؛ ويمكن أن يتفرّع هذا الدور الحركي

(١) شرح الكافية، رضي الدين الأسترابادي، (١٢٧/١).



إلى دورين لأن (قِيَامٌ زَيْدٌ) أصلها (زَيْدًا قَائِمًا)، و(زَيْدًا) هو (هَدْفُ الْعِلْم) و(قَائِمًا) هو (مَحْوُرُ الْعِلْم)، ونمثّل لذلك بالشكل (٣٩) و(٤٠).

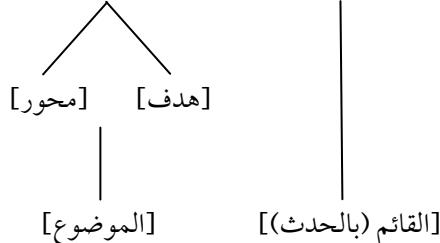
٣٩) عَلِمْتُ زَيْدًا قَائِمًا

[محور] [مصدر]

[القائم (بالحدث)] [الموضع]

٤٠) عَلِمْتُ زَيْدًا قَائِمًا

[محور] [مصدر]



إنّ ما يقال عن (عَلِمَ) يصحّ في رأينا على مختلف أفعال القلوب وأفعال التّحويل. نوضح

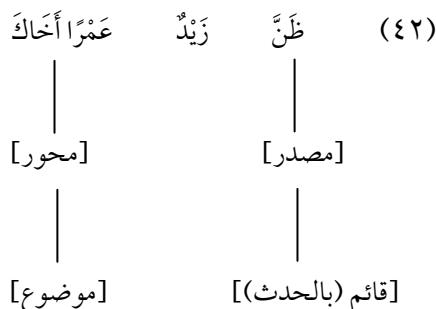
ذلك بالبنية (٤١).

(٤١) ظَنَّ زَيْدٌ عَمْرًا أَخَاهُ.

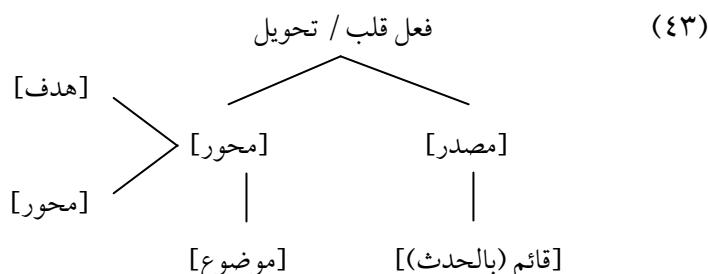
الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث



الظّان في (٤١) هو (زَيْدُ) و(المظنون) هو (أَخَاكَ عَمْرُو)، والأخ هو محور الظنّ أو القائم بفعل الظنّ، وعمراً هو الهدف لكونه هو المقصود بالظنّ أو هو موضوع الظنّ، ونمثل لذلك بـ(٤٢).



ويأخذ هذا الصنف من الرؤوس الشكل (٤٣).



إن تمثيل هذا الصنف من الرؤوس الفعلية يفسّر أحدي الإشكاليات التي أثارناها في هذا البحث، وهي هل يربط الدور الدلالي الواحد إلى الوظيفة الإعرابية الواحدة؟ جاءت في رأينا الإجابة عن هذا الإشكال مضمّنة في الإشكالية التي أثارتها أفعال القلوب وأفعال التحويل، وهي هل بعد المفعولان بنية واحدة أو لا؟

لقد بینا من خلال التماذج الإجرائية التي اخترناها إمكان ارتباط الدور الدلالي الواحد في أفعال القلوب وأفعال التحويل بوظيفتين إعرابيتين لحاجة هذا الصنف من الرؤوس الفعلية إلى





المفعولين للصلة المعنوية التي تربط بينهما، ويمكن أن يتفرّع عن دور المحور الذي يقوم به المفعولان، دوران دلاليان هما دور المحور ودور الهدف إذا عدنا العلاقة الرابطة بين المفعولين هي علاقة بين المبدأ والخبر.

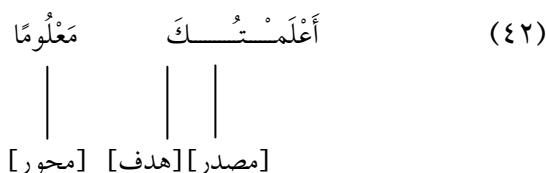
٣-٢-٣- المنظومة التوؤية للرؤوس الفعلية المتعددة إلى ثلاثة مفاعيل.

يختص هذا الصنف من الرؤوس الفعلية بأنه منقول مما كان يتعدي إلى مفعولين، وهو يتعدي بفضل الهمزة من (فعل) إلى (فعل) ويطلب مفعولاً إضافياً، ويمثل هذا الصنف (أعلم وأخواتها) وهي (أعلم، وأرى، وبأ، وأخبر، وحدث، وأبأ، وخبر) ف (٤٠) تصبح (٤١).

(٤١) أَعْلَمُكَ زَيْدًا قَائِمًا .

يقتضي الرأس الفعلي (علم) المتعدد إلى مفعولين باقتراحه بهمزة التعدي (أعلم) المتعدد إلى ثلاثة مفاعيل أربعة حدود موضوعات. يقوم الحد الأول بدور [المصدر]، والحد الثاني بدور [الهدف] والحد الثالث بدور [المحور]. ونمثل لذلك بـ (٤١) المنقول عن (٤٠).

كتابينا أن المتكلّم هو المعلم، والمعلم يقوم بدور [المصدر]، وضمير المخاطب هو المفعول الزائد على المفعولين الأصليين في البنية (٤٠)، وتمثّل الذات المعلّمة من طرف المعلم، لذلك تقوم بدور [الهدف]، أمّا (زيداً قائماً)، فهما مفعولان يقومان بدور [المحور]، ورغم تغيير موضعهما، فإنّهما يقومان بنفس الدور الحركي باعتبار الصلة المعنوية التي تربط بينهما، ونمثل لذلك بـ (٤٢) و (٤٣).



الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث

أَعْلَمْتُكَ رَيْدًا قَائِمًا

(٤٣)

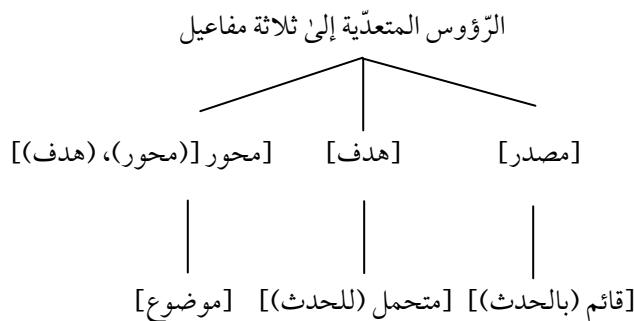
[مصدر][هدف] [محور][هدف، محور][]

لم يتغير المعلم والمعلوم، وقاما بنفس الأدوار الحركية التي أسندها إليها الرأس الفعلي (علّم)، وكذلك بنفس الدور الحدي و هو (الموضوع)، ولذلك لا فرق بين (علّم) و (أعلّم)، ولا تأثير للعلاقة الاستئقائية على هذين الدورين الدلاليين.

لا يتضح الفرق إلا عند اقتران الرأس الفعلي (أعلّم) بدور محوري دلالي إضافي، وهو دور الهدف الذي يسند إلى المفعول الجديد الذي ظهر بظهور همزة التعدي، ويُسند إلى هذا الدور الحركي الدور الحدي (المتحمّل) (للحدث).

بيّنا أن الرأس الفعلي المتعدي إلى ثلاثة مفاعيل لا يختلف عن الرأس الفعلي المتعدي إلى مفعولين باعتبار أن المفعولين الذين تكرر ذكرهما في التراكيبين يقومان بنفس الدور الدلالي، وهذا يعني إمكان ربط الدور الدلالي الواحد إلى أكثر من وظيفة إعرابية إذا توفر الترابط المعنوي الذي دونه لا يتم المعنى، وبه يعد عنصران مكوناً واحداً. وما اقتضاء هذا الصنف من الرؤوس الفعلية المبتدأ والخبر إلا اقتضاء لمكوني الجملة الاسمية معًا لأنّه بهما يتم معناها.

ويتعيّن في هذا السياق أن لا ننكر دلالة عنصري هذا المكوّن الممثلين في شكل جملة اسمية على معنيين يمكن أن نستشفهما من العلاقة التي كانت لهما قبل اقترانهما بالرأس الفعلي، فهما في الأصل مبتدأ وخبر، ويمكن أن تقرن كلّ وظيفة إعرابية بدور دلالي. هذه العلاقة بين المكوّنين تتجلى في مستوى آخر متفرّع عن المستوى الأصليّ، ونمثّل لذلك بالشكل (٤٤).



* * *

الخاتمة

أسهم التّحليل الإجرائي، الذي قمنا به في هذا البحث، في الاستدلال على وجود علاقة تشارط بين الخصائص الدلاليّة والخصائص الإعرابيّة التي يختارها الرّأس الفعلي، وبيننا أن المنظومة النّوويّة للرّؤوس الفعلية، اللازمّة والمتعديّة، تخضع لنظام يحدّدها، وهذا النّظام يعيّنه الرّأس المعجمي الفعلي الذي يشكّل بنية تشرط عناصرها المكوّنة لها دلائليّاً.

لقد مكّنت الخصائص الدلاليّة الممثلة في الأدوار الدلاليّة والسمات الدلاليّة المتفرّعة عنها من تمثّل البنية التّصوّرية للرّؤوس الفعلية النّاقلة للمحتوى الدلالي، ولখصنا أشكالها الممثلة لعلاقة التعلّق بين مكونات البنية النّحوية في (٢٢) و(٣٢) و(٣٧) و(٤٣) و(٤٤)، وانتهينا إلى أنّ الأدوار النّوويّة للحدود الموضوعات صنفان:

- الصّنف الأول يسمّى أدواراً حركيّة، وترتّب كالآتي:

مصدر < هدف < محور.

- الصّنف الثاني يسمّى أدواراً حدثيّة، وترتّب كالآتي:

القائم (بالحدث) / الآلة < المتحمل (للحدث) < الموضوع.

الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث



يسند أعلى دور دلالي إلى أعلى وظيفة إعرابية لوجود سلمية للأدوار يكون فيها المصدر قبل الهدف، والهدف قبل المحور؛ وسلمية للوظائف الإعرابية يكون فيها الفاعل قبل المفعول، والمفعول الأول قبل المفعول الثاني والثاني قبل الثالث.

عرضنا في هذا البحث تصوّرًا عامًّا لمنظومة التّوبيخة للحدود الموضوعات في الرّؤوس الفعلية اللازمة والمتعلّدة، وهي -في تقديرنا- مقاييس (Parameters) تضبط الملكة اللغوية الخاصة باللّسان العربي وتوجّهه.

التوصيات:

سعينا من خلال مقاربة منظومة الأدوار الدلالية في اللسان العربي إلى تحديد التشكّل النّحوي لعلاقة التّعلق المعجمي بين الرأس الفعلي لكونه مقوله عاملة، والحدود التي يطلبها من النّاحيتين الدلالية والتركيبية. ويندرج هذا البحث في مشروع علمي يسعى إلى تحديد مبادئ انتظام العناصر المعجمية داخل النّظام، ومما تقدّم نوصي بما يلي:

- يُدرّس تصنيف الرّؤوس الفعلية في اللسان العربي داخل مجموعات تجمع بينها خصائص مشتركة، ويقتضي تجريد الخصائص الدلالية والإعرابية دراسات من الصّنف الذي قمنا به.

* * *



قائمة المصادر والمراجع

المراجع العربية:

- التوليد الدلالي في البلاغة والمعجم، غاليم، محمد، دار توبقال للنشر، ١٩٨٧ م.
- خصائص الرأس الفعلي وظواهر من انتظام المعجم، اللحياني، سرور، منشورات كلية الآداب والفنون والإنسانيات، منوبة، ٢٠١٠ م.
- دليل المستعمل في النحو، قاموس المصطلحات اللسانية الأدنوية، إنجليزي - فرنسي - عربي، وعربي - إنجليزي - فرنسي، اللحياني، سرور، منشورات كلية الآداب والفنون والإنسانيات، منوبة، ٢٠١٧ م.
- شرح الكافية، الأسترابادي، رضي الدين، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، جزآن، ١٩٩٥ م.
- الشرط والإنشاء التحتوي للكون، بحث في الأسس البسيطة المولدة للأبنية والدلالات، الشريف، محمد صلاح الدين، منشورات كلية الآداب، منوبة، تونس، جزان، ٢٠٠٢ م.
- المعجم العربي، نماذج تحليلية جديدة، الفهري، عبد القادر الفاسي الفهري، دار توبقال للنشر، ١٩٨٦ م.

المراجع الأعجمية:

- Anderson, John, 2004, Concepts and Consequences of Case grammar, 22 p.
- _____ 1975, La Grammaire Casuelle, Université d'Edimbourg, Langages 38, 56p.
- _____ 1998, The Domain of Semantic Roles, Studies in Linguistics in honor of Bela Korponay, (1-38).
- Butt, Miriam, 2006, Theories of case, Cambridge university press, 258p.
- Chafe, Wallace.L, 1970, Meaning and the structure of language, University Press, Chicago, 360p.
- Chomsky, Noam, 1991, Théorie du gouvernement et du liage, Tra. Fr. par Pierre Pica, Ed. du Seuil, Paris 610p.
- Destermartin (F), 2000-2001, Les rôles thématiques et la recherche en sémantique, Problématiques et perspectives, Mémoire de maîtrise, 96 p.
- Dowty, David, 1991, Thematic proto – roles and argument selection, LANGAGES 67, (547- 619).

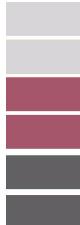




الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث

- Dubois- Charlier, Françoise, 1975, Avant – Propos: Les premiers articles de Fillmore, LANGAGES, (3 - 170).
- Fillmore, Charles. J, 1975, Quelques Problèmes posés à la Grammaire casuelle, LANGAGES, (65- 80).
- Gruber, Jeffrey.S, 1965, Studies in lexical relations, Massachusetts Institute of technology, 303p.
- Jackendoff, Ray, 2002, Precis of: Foundation of Language: Brain, Meaning, Grammar, Evolution, Oxford University Press, 506 p.
- _____ 1983, Semantics and Cognition, MIT Press, Cambrige, 281 p.
- _____ 1990, Semantic Structure, MIT Press, Cambridge, 322 p.
- Levin, Beth, 2005, Semantic Prominence and argument Realization VI, The dative alternation and the ranking of recipients, goals, and themes, course 123, MIT, 17 p.
- Pustejovsky, James, 1998, The Generative Lexicon, MIT Press, 288 p.
- Radford, Andrew, 1988, Transformational Grammar, Cambridge University Press, New York, 621 p.
- Rappaport Hovav, Malka, & Levin, Beth, 2005, Argument realization, Cambridge University Press, 277p.
- Riegel, Martin, 1924, La grammaire des Cas, Manchester, 88 p.
- Tesnière, Lutien,1988, Eléments de syntaxe structurale, ed. Klincksiek, Paris, 674p.

* * *





Bibliography

- Argument realization, Rappaport Hovav, Malka, & Levin, Beth, Cambridge University Press, 2005, 277p.
- A User's Guide to Grammar: A Dictionary of Minimalist Linguistic Terms, English - French - Arabic, and Arabic - English - French, Lahyani, Sourour, Faculty of Letters, Arts and Humanities of Manouba, Tunisia, 2017, 392p.
- Case Grammar, Riegel, Martin, Manchester, 1924, 88 p, (French Edition).
- Casual grammar, Anderson, John, University of Edinburgh, Languages 38, 1975, 56p.
- Concepts and Consequences of Case grammar, Anderson, John, 2004, 22 p.
- Elements of structural syntax, Tesnière, Lutien, ed. Klincksiek, Paris, 1988, 674p, (French Edition).
- Foreword, The first articles by Fillmore, Dubois-Charlier, Françoise, LANGAGES, 1975, (3 – 17), (French Edition).
- Meaning and the structure of language, Chafe, Wallace.L, University Press, Chicago, 1970, 360p.
- Precis of Foundation of Language, Braine, Meaning, Grammar, Evolution, Jackendoff, Ray, Oxford University Press, 2002, 506 p.
- Semantics and Cognition, Jackendoff, Ray, MIT Press, Cambridge, 1983, 281 p.
- Semantic Generation in Rhetoric and Lexicon, Galim, Muhammad, Toubkal Publishing House, 1987, 198p.
- Semantic Prominence and argument Realization VI, The dative alternation and the ranking of recipients, goals, and themes, Levin, Beth, course 123, MIT 2005, 17 p.
- Semantic Structure, Jackendoff, Ray, 1990, MIT Press, Cambridge, 322 p.
- Sharh Al-Kafiyyah, Al-Astrabathi, Radhi Al-Din, Dar Al-Kutub Al-Ulumiyyah, Beirut, Lebanon, 1995, 2v.
- Some Problems posed to the Casual Grammar, Fillmore, Charles.J, LANGAGES, 1975, (65-80), (French Edition).
- Studies in lexical relations, Gruber, Jeffrey.S, Massachusetts Institute of technology, 1965, 303p.
- The Arabic Lexicon, Al-Fihri, Abdel-Qader Al-Fassi, New Analytical Models, Toubkal Publishing House, 1986, 201p.
- The condition and the grammatical construction of the universe, a study of the simple foundations generating structures and semantics, Al-Sharif, Muhammad Salah al-Din, Faculty of Arts, Manouba, Tunisia, 2002, 2v.
- The Domain of Semantic Roles, Anderson John, Studies in Linguistics in honor of Bela Korponay, 1998 (1-38).
- The Generative Lexicon, Pustejovsky, James, MIT Press, 1998, 288 p.
- Thematic proto – roles and argument selection, Dowty, David, LANGAGES 67, 1991, (547- 619).



الأدوار الدلالية في الدرس الساني العربي الحديث

- Thematic roles and research in semantics: Problematics and perspectives, Destermartin (F) Master's thesis, 2000-2001, 96 p, (French Edition).
- The properties of the head of the verb and some phenomena of lexicon regularities, Lahyani, Sourour, Faculty of Letters, Arts and Humanities of Manouba, Tunisia, 2010, 400 p.
- Theories of case, Butt, Miriam, Cambridge university press, 2006, 258p.
- Theory of government and binding, Chomsky, Noam, Tra. Fr. by Pierre Pica, Ed. du Seuil, Paris, 1991, 610 p, (French Edition).
- Transformational Grammar, Radford, Andrew, Cambridge University Press, New York, 1988, 621 p.

* * *

