

مهارات التفكير الإيجابي المنبئة بالتوافق النفسي لدى الأمهات حديثات الولادة

في مدينة الرياض

هاجر بنت إبراهيم بن عبد الله الجنيدل

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

أُسْتُئِلم بتاريخ 2024/10/30 وقُبِل للنشر بتاريخ 2025/1/13

المستخلص: هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مهارات التفكير الإيجابي المنبئة بالتوافق النفسي لدى الأمهات حديثات الولادة في مدينة الرياض، وقد تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية الطبقية من مستشفى الحبيب في مدينة الرياض، حيث تكونت من (180) أمًا من الأمهات حديثات الولادة، ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي (الارتباطي والمقارن)، وطُبِّقت مقياس مهارات التفكير الإيجابي، ومقياس التوافق النفسي، ومقياس تكيف الأمهات. توصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائية لدى الأمهات حديثات الولادة في بُعدي (التفاؤل، الخبرات المعرفية) والدرجة الكلية لمقياس أساليب التفكير الإيجابي، وعلى بُعد (التوافق الشخصي والانفعالي)، وعلى مقياس (تكيف الأمهات) تُعزى لمتغير مستوى التعليم، وذلك لصالح مجموعة (ثانوي فأقل)، ولم تظهر النتائج وجود فروق دالة إحصائية على مقياس مهارات التفكير الإيجابي للأمهات، ومقياس التوافق النفسي، ومقياس تكيف الأمهات تُعزى لاختلاف المستوى الاقتصادي. كما أظهرت النتائج وجود علاقة دالة إحصائية بين مهارات التفكير الإيجابي وجميع أبعاد مقياس التوافق النفسي، وكذلك بين مهارات التفكير الإيجابي والدرجة الكلية لمقياس تكيف الأمهات، وإلى إسهام مهارات التفكير الثلاث الآتية: (الخبرات المعرفية- الحديث الذاتي الإيجابي- التطور الإيجابي) إسهامًا دالًا إحصائيًا في التنبؤ بالتوافق النفسي، بينما لم يُسهم بُعد التفاؤل إسهامًا دالًا إحصائيًا في التنبؤ بالتوافق النفسي لدى الأمهات حديثات الولادة.

الكلمات المفتاحية: مهارات التفكير الإيجابي، التوافق النفسي، الأمهات حديثات الولادة، التفاؤل، التوافق الشخصي.

Positive thinking skills that predict psychological adjustment among new mothers in the city of Riyadh.

Hajar Ibrahim Aljunaydil

Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University

Received on 30/10/2024 prior to publication on 13/1/2025

Abstract: The current study aimed to identify positive thinking skills that predict psychological adjustment among newly-born mothers in Riyadh. The study sample was selected randomly from Al-Habib Hospital in Riyadh, consisting of (180) newly-born mothers. To achieve the study objectives, the researcher adopted the descriptive (correlational and comparative) approach, and applied the positive thinking skills scale, the psychological adjustment scale, and the mothers' adaptation scale. The study found statistically significant differences among newly-born mothers in the dimensions (optimism, cognitive experiences) and the total score of the positive thinking styles scale, and in the dimension (personal and emotional adjustment), and in the (mothers' adaptation) scale attributed to the variable of education level, in favor of the group (secondary or less). The results did not show statistically significant differences on the mothers' positive thinking skills scale, the psychological adjustment scale, and the mothers' adaptation scale attributed to the difference in economic level. The results also showed a statistically significant relationship between positive thinking skills and all dimensions of the psychological adjustment scale, as well as between positive thinking

hialjonaidel@imamu.edu.sa

skills and the total score of the maternal adaptation scale, and the contribution of the following three thinking skills: (cognitive experiences - positive self-talk - positive development) in predicting psychological adjustment, while the optimism dimension did not contribute statistically significant to predicting psychological adjustment among new mothers.

Key words: driving thinking skills, psychological adjustment, new mothers, optimism, personal adjustment.