



جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

PNU

التقرير السنوي

جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
العام الجامعي ١٤٤١ هـ / ٢٠١٩-٢٠٢٠



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله
ملك المملكة العربية السعودية**



**صاحب السمو الملكي الأمير
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع**



معالي وزير التعليم
الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ

عام التحديات

أنهت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن عامها الرابع عشر، الذي بلا شك كان العام الأصب على كافة الأصعدة في ظل الظروف الراهنة التي يشهدها العالم بسبب جائحة فيروس كورونا؛ حيث وُضعت الجامعة أمام تحدٍ حاسم لإثبات مرونتها، وسرعة استجابتها للتغيرات، والظروف الخارجية الطارئة، والدفع بعجلة البحث والابتكار، والنهوض بالحراك البحثي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين؛ في سبيل صنع وابتكار حلول علمية جديدة تسهم في الحراك العالمي لمواجهة آثار الجائحة.

يستعرض التقرير السنوي لهذا العام ثمرة الرعاية الكريمة من القيادة الرشيدة لقطاع التعليم، والإنجازات الاستثنائية لمسيرة جامعة الأميرة نورة في قراءة شاملة لأدائها، من خلال أربع ركائز أساسية تتمثل في: المخرجات التناقسية، والمرأة الممكنة، والمجتمع الصحي، والتقنيات المبتكرة، وهو ما تعكسه النتائج البيانية، والإحصائيات التفصيلية، يأتي أبرزها في التحول بنسبة ١٠٠٪ من التعليم التقليدي إلى الإلكتروني بكفاءة التعليم التقليدي ذاته في بيئة رقمية متكاملة.

خلال العام المنصرم عملت الجامعة على تهيئة المناخ التعليمي بكافة الوسائل والإمكانات وبمقعد شركات نوعية جديدة مع جهات محلية، ودولية متعددة؛ بما يضمن تعاوناً طويلاً الأمد؛ لتوظيف الموارد المتاحة، وخدمة الأطراف ذات العلاقة، وتفعيل مبادرات تعزز التنمية المجتمعية، وتطور القطاع غير الربحي، وتعظم من دور الفرد في مجتمعه، وتخدم المجال التقني، ومجال دعم وتمكين المرأة، وتعزيز الحياة الصحية، بالإضافة إلى استحداث ٢١ برنامجاً أكاديمياً يستشرف المستقبل؛ سعياً لفتح آفاق جديدة للطلاب، واستجابةً للخطة الوطنية لتوطين الوظائف، ومساهمةً في إيصال المرأة السعودية إلى المناصب القيادية، وتمكينها من المشاركة في تنفيذ الخطط التنموية للمملكة، وبالتالي إتاحة الفرصة لها لتمثيل بلادها، والمشاركة بشكل فعال في المحافل الدولية.

في صرح «نورة» التعليمي سباق التطوير يدفعنا لإجراء تقييم مستمر للمدخلات، والممارسات الأكاديمية، والمخرجات التعليمية؛ لمعرفة مدى ملاءمتها لاحتياجات سوق العمل، ومقارنة ما تقدمه خطوة بخطوة بالتجارب المحلية، والإقليمية، والعالمية، إضافة إلى تقاسم الإمكانات المؤسسية، وتشاركها بين القطاعات الحكومية والخاصة؛ في سبيل تقديم برامج تعليمية، وتدريبية، ومهنية عالية الجودة، بما يسهم في تزويد أجيال المستقبل بالمعارف، والمهارات الضرورية لبناء الاقتصاد المعرفي، وبلوغ الأهداف المستقبلية في مجال التعليم، تحقيقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠.

ختاماً، أسأل المولى - عز وجل - أن يبارك لكل من أسهم بجهوده في تحقيق هذه الإنجازات المتميزة، التي لم تكن لترى النور لولا إشراف ودعم لا محدود من معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، لتنفيذ المشروعات والمبادرات والخطط على أكمل وجه للوصول بجامعة الأميرة نورة إلى مصاف الجامعات العالمية. نحن كل يوم أمام تحدٍ جديد، ونؤمن يقيناً أن أنسنة الأرقام، وتحولها لواقع حقيقي، هو الأثر الذي نسهم من خلاله في تعليم قادر على تحقيق مفردات التنمية المستدامة، وتعزيز مفردات الإبداع والابتكار، وخلق الفرص أمام طالباتنا في صناعة حوار تفاعلي دائم مع المستقبل.

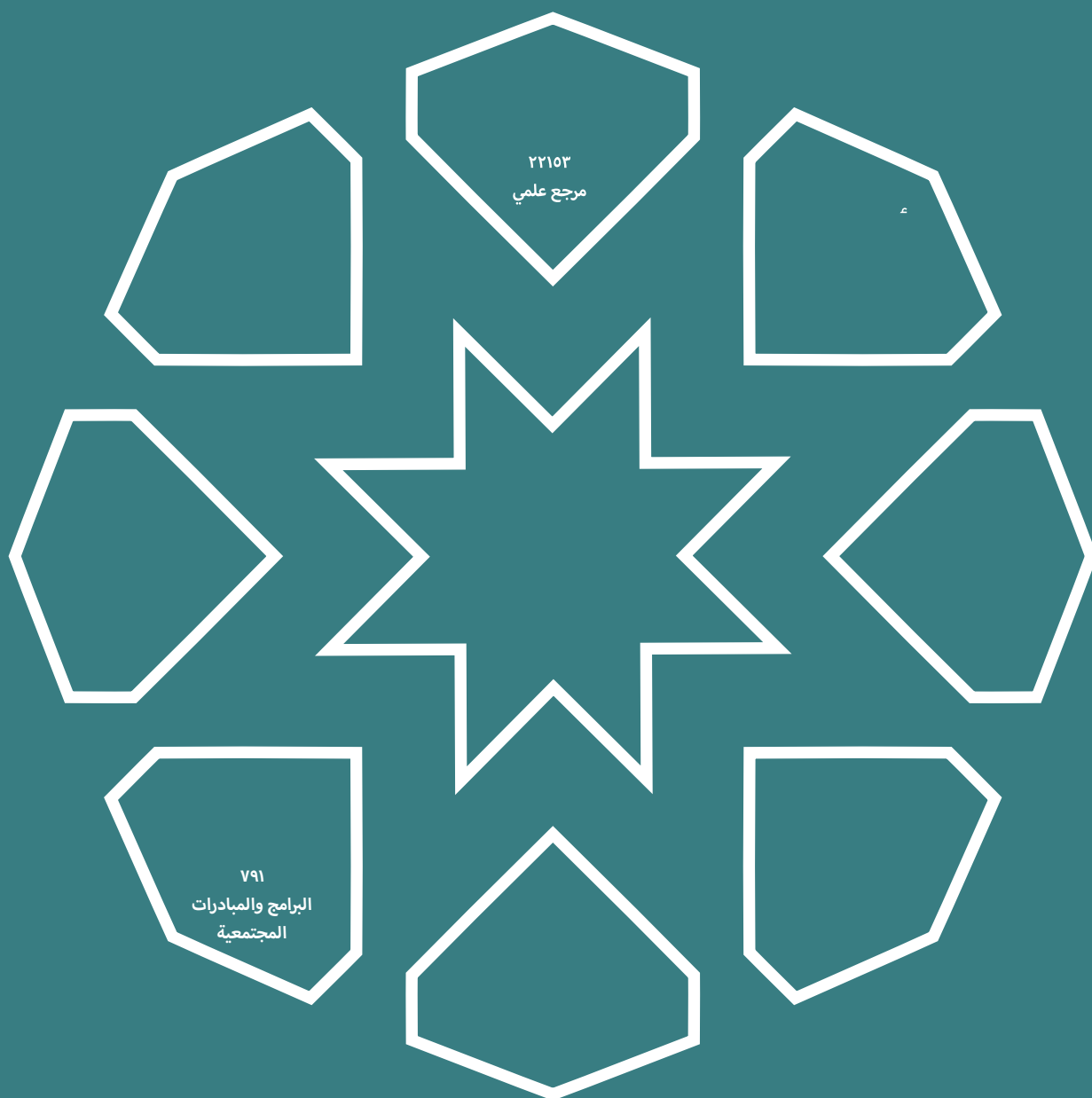
رئيسة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
أ. د. إيناس بنت سليمان العيسى



الفهرس

| |
|-----|
| ٩ |
| ١٠ |
| ١١ |
| ١٢ |
| ١٤ |
| ١٦ |
| ١٧ |
| ١٨ |
| ٢٠ |
| ٣٣ |
| ٤٠ |
| ٤٧ |
| ٤٩ |
| ٥٠ |
| ٥٤ |
| ٥٧ |
| ٦٠ |
| ٦٤ |
| ٦٧ |
| ٧١ |
| ٧٣ |
| ٧٥ |
| ٨١ |
| ٨٨ |
| ٩٣ |
| ٩٥ |
| ٩٧ |
| ٩٩ |
| ١٠١ |
| ١٠٤ |
| ١٠٥ |
| ١٠٦ |
| ١١٨ |
| ١٢٠ |
| ١٢٢ |
| ١٣٧ |

تقارير تفصيلية الجامعة في أرقام



الجامعة في سطور نشأة الجامعة

لعل مما يشهد على اهتمام المملكة العربية السعودية بتعليم المرأة، وتحقيق طموحاتها، وإظهار تميزها في مجالات مختلفة، وظهور ذلك الاهتمام مبكراً حين أنشأت الرئاسة العامة لتعليم البنات في عام ١٣٩٠ هـ الموافق ١٩٧٠ م أول كلية تربية للبنات، ثم توالى افتتاح الكليات تباعاً إلى أن بلغ عددها ١٠٢ كلية، ما بين كليات جامعية، ومتوسطة، وكليات مجتمع موزعة في ٧٢ مدينة سعودية تضم ٦٠٠،٠٠٠ طالبة.



الرؤية

منارة المرأة للمعرفة والقيم



الرسالة

جامعة شاملة للمرأة تتميز بريادتها
التعليمية وأبحاثها العلمية تساهم في
بناء الاقتصاد المعرفي بشراكات مجتمعية
وعالمية



التوجهات الاستراتيجية

مخرجات تنافسية

امرأة ممكنة

مجتمع صحي

تقنيات مبتكرة



القيم

نورة

ن: نماء و: وعي ر: ريادة ت: تجدد

وفي مدينة الرياض وحدها، كانت هناك ست كليات هي: كلية التربية للأقسام الأدبية، كلية التربية للأقسام العلمية، كلية التربية لإعداد معلمات المرحلة الابتدائية، كلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية، كلية الخدمة الاجتماعية، كلية الآداب. وقد بلغ الاهتمام قمته حين صدر الأمر الملكي في عام ١٤٢٧هـ بإنشاء أول جامعة نسائية للبنات بالرياض تحت إشراف وزارة التعليم، و فُعِلت الجامعة في عام ١٤٢٨هـ بتعيين أول مديرة لها، وهي سمو الأميرة الدكتورة الجوهرة بنت فهد آل سعود، وفي عام ١٤٢٩هـ تشرفت الجامعة بقيام خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز -يرحمه الله- بوضع حجر الأساس للمدينة الجامعية، وحينها ارتأى أن يتم تغيير مسمائها إلى جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، نسبة إلى شقيقة مؤسس المملكة العربية السعودية -طيب الله ثراه- الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن.

وتضم الجامعة الكليات الست الكائنة في مدينة الرياض بعد إعادة هيكلتها، بالإضافة إلى إنشاء عدة كليات جديدة تخدم مسيرة التنمية في المملكة، وبذلك أصبحت أكبر جامعة نسائية في العالم، مما جعلها تبرز بشكل لافت، ليس على المستوى المحلي فقط؛ بل وحتى على المستوى العالمي.

الجامعة خلال العام

٢٠١٩
سبتمبر

- توقيع اتفاقية ثنائية بين جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن و الاتحاد السعودي للجودو
- توقيع مذكرة تفاهم بين مستشفى الملك عبدالله بجامعة الأميرة نورة و الجامعة السعودية الإلكترونية
- توقيع اتفاقية تعاون مع الاتحاد السعودي للريشة
- افتتاح قسم الطب النووي بمستشفى الملك عبدالله الجامعي
- تدشين الهوية الجديدة للجامعة نحو رؤية ٢٠٣٠ بحضور وزير التعليم

٢٠١٩
أكتوبر

- دعم مشروع الدراسة العلمية الموثقة عن الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
- تكريم الفائزين بجائزة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دول مجلس التعاون الخليجي في دورتها الأولى
- حصول طالبات كلية الهندسة بجامعة الأميرة نورة على المركز الثالث في التصفيات الوطنية المؤهلة للأولمبياد العالمي للروبوت 2019WRO
- تدشين تطوير نظام متابعة وتقييم التدريب السريري CT-MAP
- حصول مستشفى الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعي على الاعتماد المؤسسي للبرامج التدريبية

٢٠٢٠
فبراير - مارس

- انعقاد ملتقى مهارات القرن الحادي والعشرين في تعليم اللغة الثانية بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
- عقد اتفاقية استثمارية بين جامعة الأميرة نورة و الإدارة العامة للخدمات الطبية للقوات المسلحة
- إجراء عملية جراحية لتغيير مفصل للركبة بـ «الواقع المعزز في المستشفى الجامعي
- تنظيم مؤتمر عالمي لأخصائيي تكنولوجيا محاكاة الرعاية الصحية
- افتتاح عيادات النساء والولادة التخصصية ووحدة عمليات اليوم الواحد بمستشفى الملك عبدالله الجامعي
- افتتاح البرنامج التأهيلي لطلبة الامتياز وحديثي التخرج في الكليات الصحية

٢٠٢٠
مايو - يونيو

- إطلاق برامج تطوير مهني للمعلمين والمعلمات بالشراكة مع المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي بوزارة التعليم
- تنظيم يوم البحث العلمي السادس عن بُعد
- حصول المكتبة المركزية بجامعة الأميرة نورة على جائزة التفوق للمكتبات المتفاعلة خلال أزمة «كورونا»
- مركز الاستشارات الأسرية بجامعة الأميرة نورة يشارك مع المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية في ندوته الأخيرة

٢٠٢٠
أبريل

- إطلاق مبادرة بحثية لمواجهة فيروس «كورونا»
- تنفيذ حزمة من الإجراءات قادت التحول الرقمي للجامعة في أزمة «كورونا المستجد»
- تنفيذ «فرضية طبية» لمريض مصاب بـ «كورونا» في مركز المحاكاة بجامعة الأميرة نورة
- دعم نحو ٤٠ بحثاً و ١٧١ باحثاً و باحثة من أجل التصدي لجائحة «19-COVID»
- مركز الاستشارات الأسرية (ترابط) يقدم حزمة من الاستشارات الأسرية، والبرامج لمواجهة جائحة كورونا
- الاعتماد البرامجي الكامل لبرنامج الدراسات الإسلامية في جامعة الأميرة
- إطلاق برنامج بكالوريوس القبالة

٢٠١٩
نوفمبر

- تدشين صالة «تداول» لاستهداف أكثر من أربعين ألف مستفيدة
- توقيع مذكرة تفاهم مع شركة السوق المالية السعودية
- افتتاح مركز أبحاث نمط الحياة والصحة لتعزيز نمط الحياة الصحي والوقاية من الأمراض
- انعقاد اللقاء التاريخي الثالث «الفن مصدر لدراسة التاريخ»
- انطلاق منافسات بطولة كأس معالي رئيسة جامعة الأميرة نورة للأندية الرياضية بالكلية
- انطلاق جائزة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للتميز البحثي في دورتها الرابعة
- في سبق طبي عالمي: فريق جراحي بمستشفى الملك عبدالله الجامعي يتمكن من علاج حالة طبية نادرة
- تحقيق المركز الثاني لملصق علمي في مؤتمر البحر الأحمر الدولي لطب العيون

٢٠٢٠
يناير

- تنظيم معسكر نسائي للأمن السبراني في جامعة الأميرة نورة
- توقيع مذكرة تفاهم لمستشفى الملك عبدالله الجامعي مع الجمعية الخيرية لرعاية مرضى الروماتيزم
- جامعة الأميرة نورة تشارك في منتدى المحاسبين السعودي «ساف»
- توقيع مذكرة تفاهم لمستشفى الملك عبدالله الجامعي مع الهيئة السعودية للتخصصات الصحية
- افتتاح بوابة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن الرياضية

٢٠١٩
ديسمبر

- إنطلاق المؤتمر الدولي للحوسبة في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
- جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن تحقق تقدماً بـ ٤٧ مستوى عن مركزها العام الماضي في تصنيفات 2019 UI Green Metric
- تسجيل معشبة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن عالمياً
- الحصول على الاعتماد الكلي لـ «مركز المحاكاة وتنمية المهارات السريرية» في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

٢٠٢٠
يوليو

- اعتماد تمويل ٣٥ مشروعاً بحثياً
- توقيع اتفاقية بين جامعة الأميرة نورة مع مؤسسة الأميرة العنود الخيرية
- توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن و الاتحاد السعودي للأولمبياد الخاص
- بدء القبول في برنامج ماجستير العلوم بـ «علم النفس الإكلينيكي»
- استحداث (٢١) برنامجاً أكاديمياً لتلبية احتياجات سوق العمل
- توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن و مجلس الضمان الصحي التعاوني
- حصول الجامعة على جائزة التميز في قيادة التغيير من «Blackboard»
- توقيع اتفاقية بين الجامعة و «مركز الإبداع» بوزارة الصحة
- توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة الأميرة نورة و مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني

الهوية البصرية



جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

الهوية الرسمية لجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تصميم وإبتكار أعضاء

هيئة تدريس وطالبات كلية التصميم والفنون ٢٦ / ١ / ١٤٤١هـ

توفر الجامعة بيئة تعليمية محفزة للإبداع والابتكار، تمكن من إعداد كوادر نسائية

قادرة على تعزيز ثقافة المجتمع، ونشر الفكر الإيجابي، وتأصيل الموروث الثقافي

باستخدام منتج فني إبداعي مميز.

فلسفة تصميم الشعار

بدأت فلسفة تصميم الشعار الجديد في إبراز الدور العظيم الذي أحدثته الأميرة نورة بنت عبد الرحمن في تاريخ المملكة العربية السعودية ، والصفات التي تميزت بها دمجاً مع هوية الجامعة وقيمها ، وما تتهجه في رؤيتها ومخرجاتها ، وما تتميز به من طابع عمري هندسي أصيل؛ للخروج بمفهوم واضح لهوية تعكس روح الجامعة وطابعها.

الأثر المعنوي للهوية: انتماء، أصالة، ثقة، تميز

الأثر الحسي للهوية:

- الجودة في التعليم
- بناء الكفاءات
- بيئة ممكنة للمرأة
- شريك فعال للمجتمع

صوت الجامعة: الثقة والتمكين

الشعار اللفظي للجامعة: صرح التمكين

معزوفة نورة



معاني الشعار



الشكل الدائري

بدأ تصميم الشعار باستلهام من موقع الجامعة الجغرافي، لتمييز شكله الهندسي والذي يمثل ربع الدائرة، كما تم تكرار هذا الشكل أربع مرات إشارة إلى الركائز الأساسية للجامعة وهي: القيادة، والطالبات، والهيئة التعليمية، والهيئة الإدارية، ليتم دمجها في شكل دائرة للتعبير عن الوحدة، والحياة، والمرأة، والاستدامة.

نورا

اسم الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بخط يدها

سميت الجامعة حسب توجيه الملك عبد الله - رحمه الله - باسم السيدة الأولى في تاريخ المملكة العربية السعودية الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، لذلك كانت مخطوطة اسمها بخط يدها، والموجودة في إحدى رسائلها للملك عبد العزيز، وهي الأثر الأصيل الذي تم ترشيحه ليضاف لتكوين الشعار كعلامة مميزة تعكس الأميرة نورة.



مبنى الإدارة

مبنى الإدارة ذو شكل مميز ويعد واجهة الجامعة وحجر أساسها، وقد اختير ليضاف الشكل العلوي له، لتكوين الشعار وليحقق الانطباع الأول تعزيزاً للصورة الذهنية للجامعة لدى المتلقي.



النمط الزخرفي المعماري للجامعة

تتميز الجامعة بنمطها الزخرفي في مبانيها، وتنوع بين الزخارف الهندسية والنباتية، ولتأكيد روح الجامعة وطابعها تم اختيار نمط هندسي من مجموعة الزخارف المنتشرة ذات الشكل المميز؛ لأنها أول ما تصافحها عين الزائر للجامعة.



جانب من حفل تدشين الهوية البصرية لجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن



حفل جائزة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دول مجلس التعاون الخليجي ١٧ / ٢ / ١٤٤١هـ

تحت رعاية كريمة من معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ استضافت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن حفل جائزة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي تحت شعار (انتماء وتنمية)، يوم الأربعاء ١٧ صفر ١٤٤١ هـ الموافق ١٦ أكتوبر ٢٠١٩ م في فندق فيرمونت «البوابة الاقتصادية» لتكريم الفائزين بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول المجلس.

وتأتي هذه الجائزة للجنة رؤساء ومديري جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول المجلس برئاسة معالي رئيسة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن الدكتورة إيناس بنت سليمان العيسى أمين عام الجائزة وبعضوية عدد من أصحاب السعادة وكلاء الجامعات في عدد من مؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي.

وتأتي هذه الجائزة انطلاقاً من الأهداف السامية لمجلس التعاون لدول الخليج، ولاسيما ما تضمنته المادة الرابعة من نظامه الأساسي بشأن تكريس الاهتمام بالتقدم العلمي في المجالات كافة، وتشجيعاً للبحوث والدراسات، وإدراكاً لأهمية العمل المنوط بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دول المجلس. وتعتبر الجائزة أول جائزة يمنحها رؤساء ومديرو الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دول مجلس لأعضاء هيئة التدريس في ثلاث فروع وهي فرع التعليم، البحث العلمي وخدمة المجتمع.

لقاء معالي وزير التعليم بقيادات الجامعات

لقاء المدراء والقيادات التعليمية

استضافت جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن في ١٤٤١\٦\١٤ أعمال لقاء قيادات التعليم الجامعي في المملكة برعاية معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ، وبحضور معالي رئيس هيئة تقويم التعليم والتدريب ومديري الجامعات الحكومية، والأهلية في المملكة. ويأتي اللقاء من منطلق حرص وزارة التعليم على عقد اللقاءات التشاورية الدورية بين الجامعات السعودية؛ بهدف رفع مستوى الأداء، وتطويره، وتجويد مخرجاته، والاستفادة من التجارب المشتركة بين الجامعات، بما يحقق مستقبلاً أفضلًا للطالب والطالبة.

ناقش المتحدثون في اللقاء الرابع لقيادات الجامعات تسعة مواضيع، من شأنها الارتقاء بالتعليم الجامعي من أجل الوصول به إلى أعلى مراتب الجودة، وذلك من خلال استعراض الهياكل التنظيمية للجامعات من حيث كفاءتها الهيكلية، والتشغيلية، وعرضاً لخارطة الطريق لتطبيق نظام الجامعات الجديد، كما ناقش اللقاء تطوير كليات المجتمع، وتحويلها لكليات تطبيقية لمواءمة سوق العمل.

وجاء خلال اللقاء طرح لمبادرات كفاءة الإنفاق من حيث ميزانياتها، ومشاريعها المتمثلة، والمستشفيات الجامعية بالإضافة إلى شرح لخدمة «مؤهل»، ودور الجامعات المحوري في توثيق مؤهلات الخريجين، الوظائف، والتخصصات في إعلانات التوظيف الحكومية، وتخصصات الباحثين عن عمل المسجلين في منظومة «جدارة».

قدمت وكالة الوزارة للتعليم الجامعي ثلاث ورش عمل في اللقاء، كانت الأولى بعنوان (تطوير كليات المجتمع، وتحويلها لكليات تطبيقية ببرامج مهنية) ارتكز الحديث خلالها عن الوضع الحالي للكليات، وسير العمل فيها، وعرض مفصل لاستراتيجية الوزارة وتصورات للوضع المستقبلي المأمول، وجاءت الورشة الثانية بعنوان (التقويم الدراسي للجامعات من حيث عدد الأيام، والفصول الدراسية).

أما الثالثة بعنوان (استعراض الاختبارات المعيارية والرخص المهنية)، عن الوضع الراهن لقياس جودة خريجي الجامعات، وتعريف بمبادرة نقاط للخروج، وتجارب الجامعات المتبنية لها، كما تم تقديم ورشة عمل أخيرة، أدارها مكتب تحقيق الرؤية بوزارة التعليم حول (تطوير مبادرات الجامعات في برنامج تنمية القدرات البشرية).

الحضور و المشاركون



ورش العمل المصاحبة

| جهة التنفيذ: وكالة الوزارة للتعليم الجامعي | |
|--|---|
| الحضور | عنوان الورشة |
| ٢٧ | تطوير كليات المجتمع وتحويلها لكليات تطبيقية ببرامج مهنية |
| ٣٧ | استعراض الاختبارات المعيارية، والرخص المهنية (مدراء المشاريع) |
| ١٦ | مناقشة التقويم الدراسي للجامعات (عدد الأيام، والفصول الدراسية) |
| جهة التنفيذ: مكتب تحقيق الرؤية وزارة التعليم | |
| الحضور | عنوان الورشة |
| ٦١ | تطوير مبادرات الجامعات في برنامج تنمية القدرات البشرية |
| ٥٩ | ورشة عمل برنامج جودة الحياة |
| ٥٩ | ورشة عمل برنامج تطوير الصناعة الوطنية، والخدمات اللوجستية |

و اختتم اللقاء بجولات للتعريف، والاطلاع على أهم مرافق الجامعة والتي كانت في معرض الطالبات، المكتبة المركزية، مركز أبحاث العلوم الصحية، مركز المحاكاة وتنمية المهارات السريرية، مستشفى الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعي.



الفصل الأول مخرجات تنافسية

برامج أكاديمية تستشرف المستقبل

التعليم والتعلم

البحث العلمي

المكتبة المركزية

الابتعاث والتدريب

خدمة المجتمع

الفصل الأول

مخرجات تنافسية

يعد قطاع التعليم من القطاعات الحيوية المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالمجتمع، وله صلة وطيدة بدفع عجلة الاقتصاد الوطني. كما أن له دوراً بارزاً في تحويل الاقتصاد إلى اقتصاد يعتمد على العقول ذات المهارة العالية، والطاقات البشرية المبدعة و المنتجة، وقد شاركت وزارة التعليم قطاعات الدولة - حماها الله - في انطلاق برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ برصد التحديات التي تواجه التعليم في المملكة العربية السعودية، وبناء الأهداف العامة، ومؤشرات قياس الأداء، إضافة إلى بناء المبادرات التعليمية والتربوية المحققة لبرنامج التحول الوطني.

وحيث إن الرؤية الوطنية وضعت من جملة أهدافها خفض معدل البطالة من ١١.٦ في المائة إلى ٧ في المائة، وتطوير المعايير الوظيفية الخاصة بكل مسار تعليمي، فقد سعت الجامعات إلى ربط التعليم بالوظيفة، و ترسيخ القيم الإيجابية في شخصيات أبنائنا عن طريق تطوير المنظومة التعليمية والتربوية، وتوفير تعليم قادر على بناء الشخصية.

وفي ضوء ما تقدم، وتحقيقاً لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، فقد سعت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، منذ تأسيسها، على أن تحقق الميزة التنافسية للجامعة، مقارنة بالمؤسسات التعليمية الأخرى، وتكون هدفاً رئيساً للقائمين عليها من خلال تطوير جودة المخرجات التعليمية، باتخاذ العديد من الخطوات، كاستحداث بعض الكليات، والبرامج الأكاديمية، وإنشاء مراكز للتطوير الطلابي، ودعم مراكز الأبحاث، وتشجيع المشاركة في الملتقيات، والمؤتمرات العلمية على كافة المستويات المحلية والدولية، بما يبرز المستوى الأكاديمي المتميز للجامعة. إضافة إلى المشاركة في الأعمال التطوعية، والكشافية، و عقد الشراكات التي من شأنها تحقيق تلك الميزة حسب كل توجه.

ويتجسد الدور المهم للجامعات السعودية كونها منارات للعلم والمعرفة ومراكز للإشعاع الحضاري من خلال بناء الإنسان، واستيعاب الشباب، وتسليحهم بروافد العلم، والمهارة، والمعرفة. إلى جانب دورها كمركز تنويري في المجتمع تحقيقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠.

يقول سمو الأمير محمد بن سلمان كلمته الشهيرة في افتتاحية رؤية المملكة ٢٠٣٠: «في بلادنا ثروات سخية.. ولكن أهم من هذا كله ثروتنا الأولى التي لا تعادلها ثروة، مهما بلغت، شعب طموح، معظمه من الشباب، هو فخر بلادنا، وضمان مستقبلنا -بعون الله تعالى-، ولا ننسى أنه بسواعد أبنائنا، قامت هذه الدولة في ظروف بالغة الصعوبة، عندما وحدها الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود -طيب الله ثراه-، وبسواعد أبنائه سيفاجئ هذا الوطن العالم من جديد».

كما أكدت الرؤية على أهمية تطوير إمكانات الإنسان السعودي، وتسليحه بالمهارات، والمعارف النوعية، واعتبرت المهارات من أهم موارد البلاد، حيث نصت على التالي: «تعد مهارات أبنائنا، وقدراتهم من أهم مواردينا، وأكثرها قيمة».

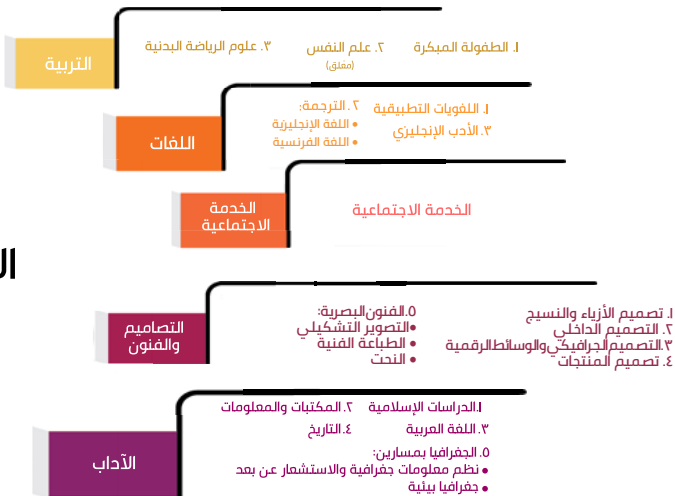
بل ذهبت الرؤية الوطنية إلى أبعد من هذا، حين استهدفت تطوير المعايير الوظيفية الخاصة بكل مسار تعليمي، وهو ما يقود إلى ربط وثيق بين البرنامج التعليمي للطلاب ذكوراً وإناثاً - على حد سواء - وبين وظائفهم المستقبلية.

برامج أكاديمية تستشرف المستقبل

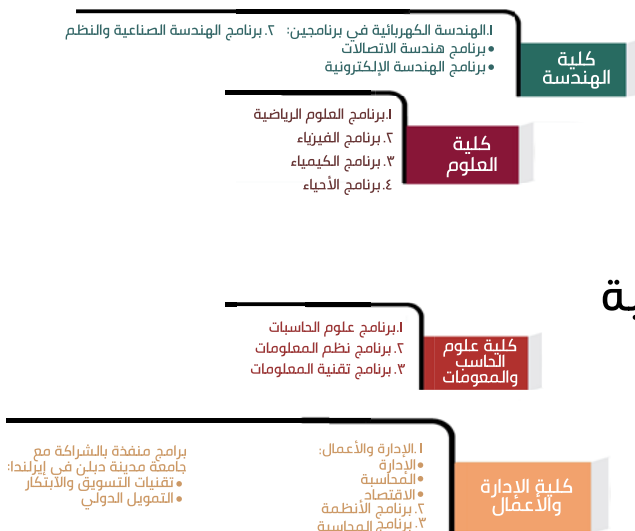
الكليات وبرامجها الأكاديمية

برامج البكالوريوس

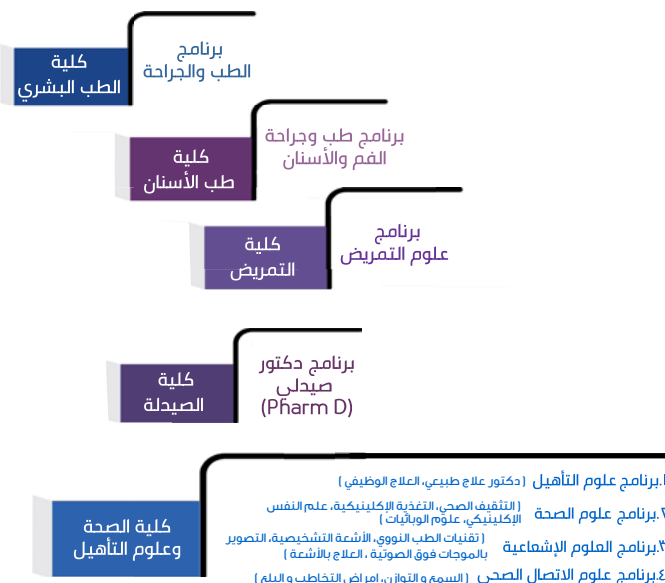
برامج الكليات الإنسانية



برامج الكليات العلمية



برامج الكليات الصحية



برامج البكالوريوس المستحدثة

للعام الجامعي ١٤٤٢

حرصت جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن على وضع خطط استراتيجية مرنة، تتواءم مع المتغيرات العالمية وفق أعلى المعايير استشرافاً للمستقبل، وذلك من خلال إنشاء كلية للقانون، واستحداث برامج أكاديمية في كافة التخصصات التي تلبى احتياجات سوق العمل، في كل من الكليات الصحية والكليات العلمية والإنسانية وكلية المجتمع.

استحداث كلية القانون

برامج الكليات الإنسانية

كلية اللغات: برنامج اللغة الصينية
برنامج الأدب الإنجليزي والدراسات الثقافية

كلية الآداب: برنامج الصحافة الرقمية

برنامج الإرشاد السياحي

برنامج الآثار والمتاحف

كلية التصميم والفنون:

برنامج التصوير الضوئي - سيجما

برنامج صناعة الأفلام، والرسوم المتحركة

برامج الكليات العلمية

كلية علوم الحاسب والمعلومات:

برنامج علوم الذكاء الاصطناعي

برنامج الأمن السيبراني

برنامج علم البيانات وتحليلها

كلية الهندسة: برنامج الهندسة الطبية الحيوية

كلية العلوم: برنامج الفيزياء الطبية

كلية الإدارة والأعمال:

برنامج التسويق

برنامج إدارة الموارد البشرية

برنامج الاقتصاد المالي

برامج الكليات الصحية

كلية التمريض: برنامج القبالة

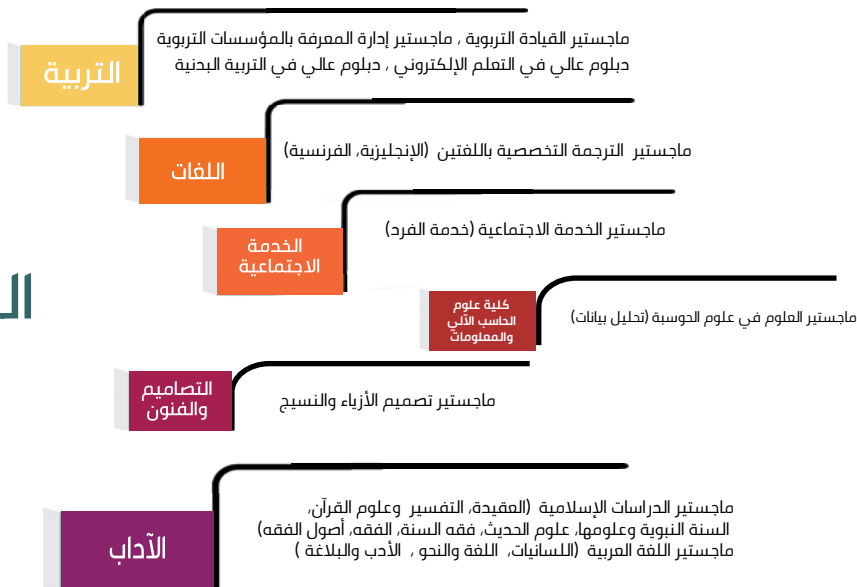
كلية الصحة وعلوم التأهيل: برنامج العلاج التنفسي

برامج أكاديمية تستشرف المستقبل

الكلديات وبرامجها الأكاديمية

برامج الدراسات العليا

برامج الدراسات العليا



بالشراكة
مع



الكليات وبرامجها الأكاديمية

برامج الدراسات العليا المستحدثة

١.

أطلقت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن برنامج ماجستير في (دراسات المرأة) وهو برنامج بيئي نوعي يعد الأول من نوعه على مستوى المملكة العربية السعودية ، ويركز البرنامج على تأهيل قيادات قادرات على تحديد ودراسة تحديات مشاركة المرأة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، واقتراح الحلول التنظيمية والتشريعية وصياغة المبادرات التي تسهم في تحقيق هدف رفع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل والذي يحقق رؤية ٢٠٣٠م

ويتبع البرنامج نموذجاً خاصاً في التنفيذ حيث يتفرع إلى مسارين تخصصيين هما: **مسار الموارد البشرية، مسار الدراسات الاجتماعية**، ويختم البرنامج رحلة القيادة بأربعة خيارات لبحث التخرج خلال الفصل الرابع وهي :



تدريب تعاوني



مبادرة وطنية



بحث تطبيقي



رسالة

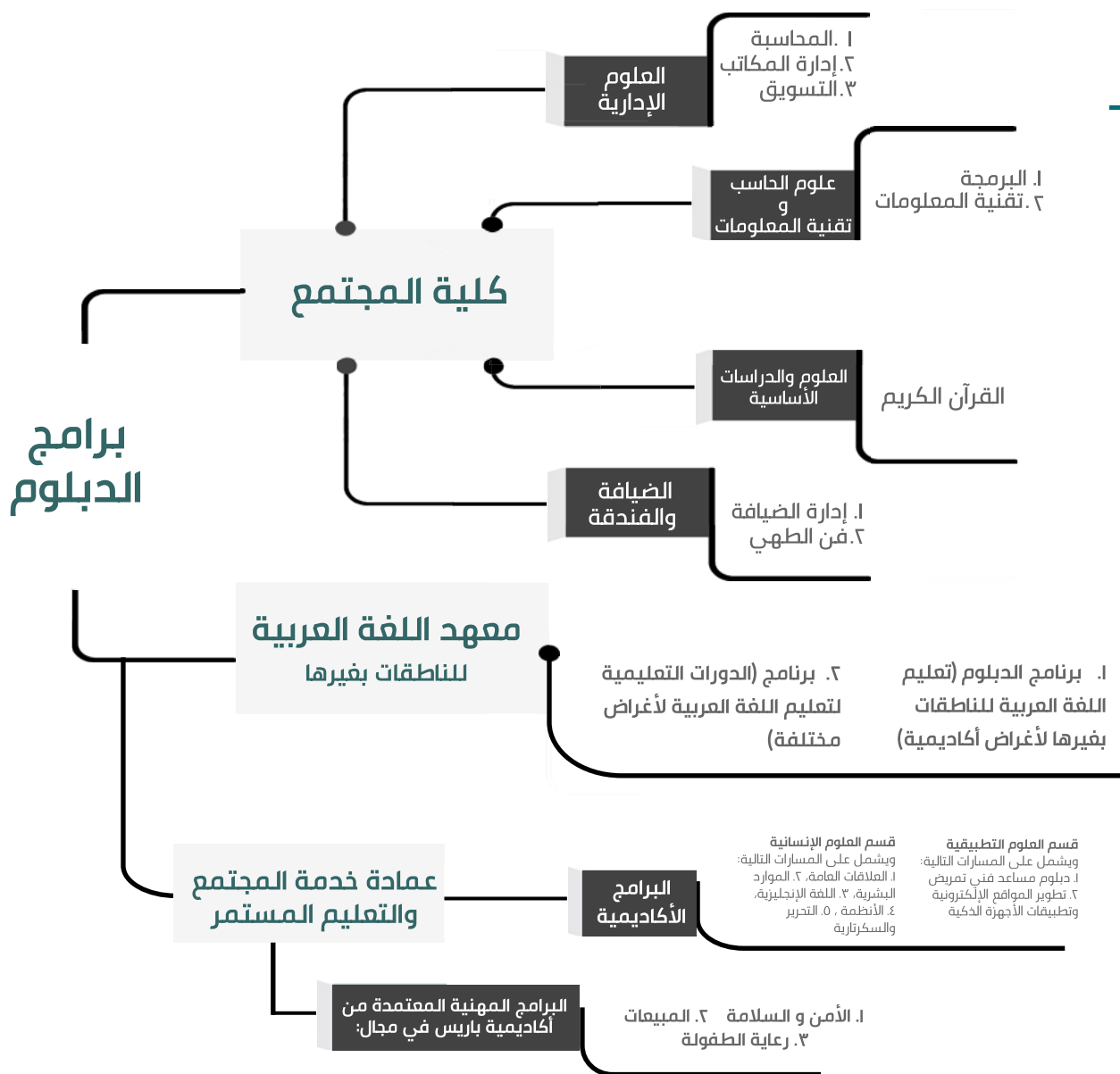
برنامج ماجستير علم النفس الإكلينيكي وهو برنامج يؤهل الخريجة للعمل كمعالج نفسي إكلينيكي في:

١. المستشفيات الحكومية والخاصة
٢. مراكز علاج تعاطي المخدرات
٣. مراكز إعادة التأهيل
٤. العيادات الخارجية للصحة النفسية
٥. المدارس وأنظمة التعليم الدراسي الخاص
٦. وكالات الخدمة الاجتماعية
٧. مراكز خدمات الأبحاث والقياس

برامج أكاديمية تستشرف المستقبل

الكليات وبرامجها الأكاديمية

برامج الدبلوم



برامج الدبلوم المستحدثة

الدبلوم في
فني هندسة إلكترونية
فني هندسة اتصالات



العلوم و الدراسات
الأساسية

الدبلوم في
إدارة السياحة والسفر



الضيافة والفندقة

الدبلوم في
تصميم الوسائط
المتعددة

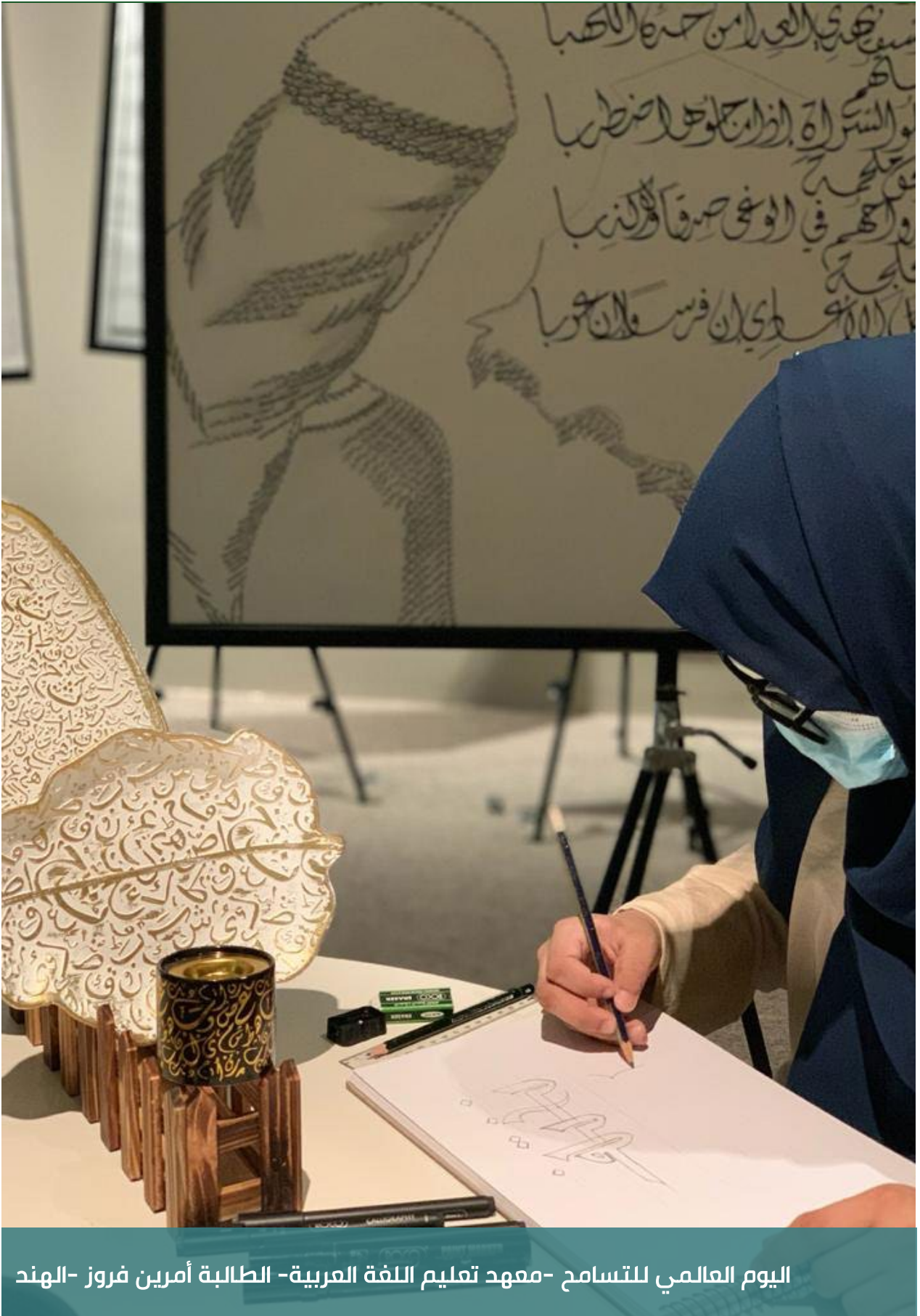


علوم الحاسب و تقنية
المعلومات

الدبلوم في
مكافحة العدوى



العلوم الطبية



اليوم العالمي للتسامح -معهد تعليم اللغة العربية- الطالبة أميرن فروز -الهند

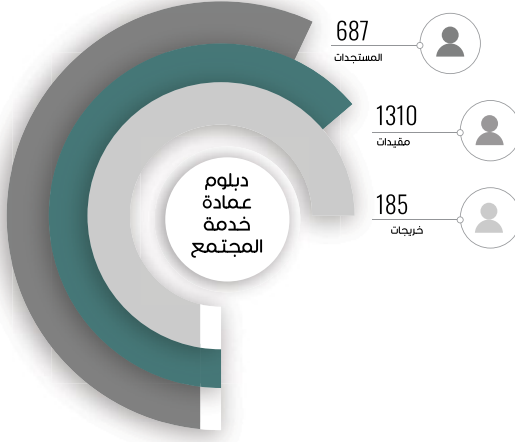
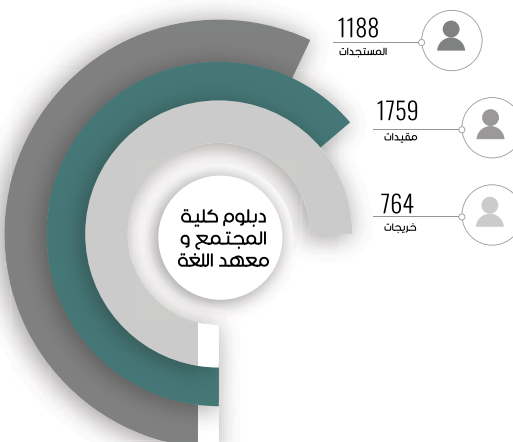
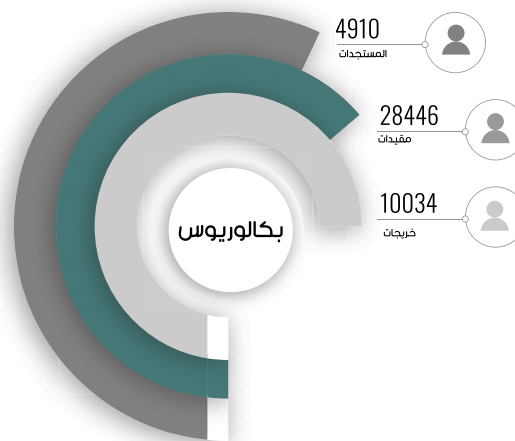
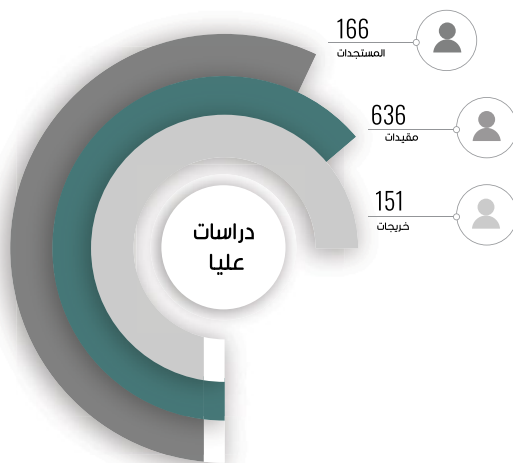
برامج أكاديمية تستشرف المستقبل

إحصائية الطالبات

المراحل الجامعية

بلغ عدد الطالبات المستجدات بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ١١٨٨ طالبة في مرحلة الدبلوم، و ٤٩١٠ طالبة في مرحلة البكالوريوس، و ١٦٦ طالبة في مرحلة الدراسات العليا، أما المقيدات في مرحلة الدبلوم فقد بلغ عددهن ١٧٥٩ طالبة و ٢٨٤٤٦ طالبة في مرحلة البكالوريوس و ٦٣٦ طالبة في مرحلة الدراسات العليا، كما بلغ عدد الخريجات ٧٦٤ طالبة في مرحلة الدبلوم و ١٠٠٣٤ طالبة في مرحلة البكالوريوس و ١٥١ طالبة في مرحلة الدراسات العليا

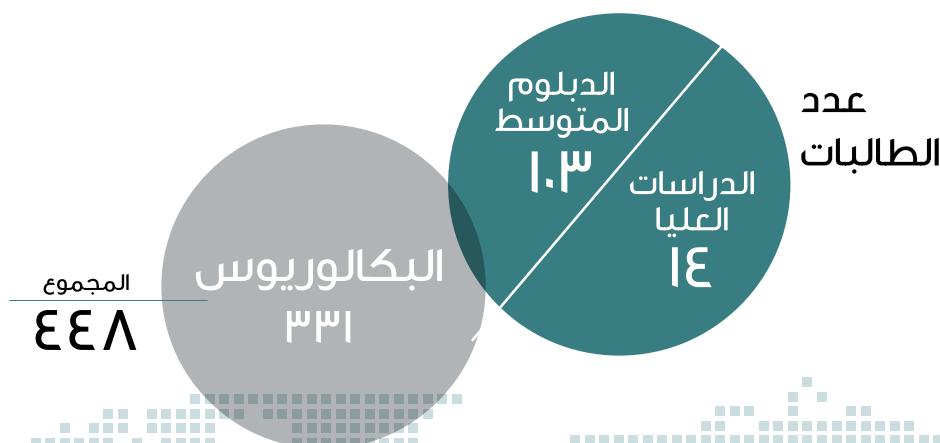
إحصائية الطالبات حسب المرحلة خلال العام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ



برامج أكاديمية تستشرف المستقبل إحصائية الطالبات غير السعوديات

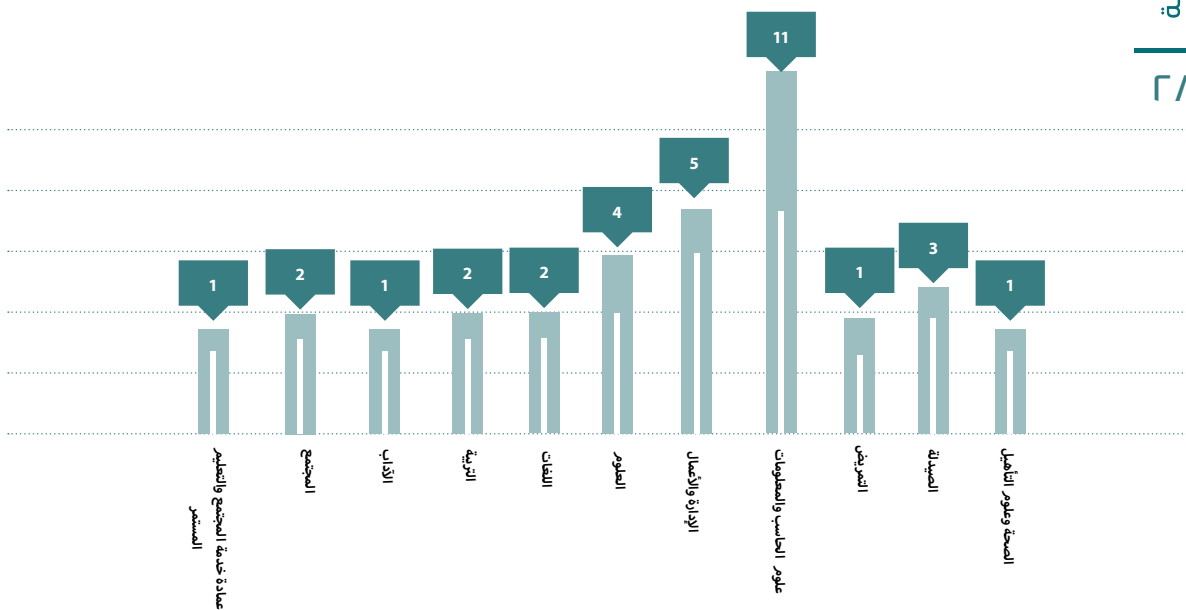
المنح الدراسية

حرصت جامعة الأميرة نورة على فتح المجال لغير السعوديات للالتحاق بالجامعة ، حيث بلغ عدد الطالبات المقييدات الحاصلات على منح في الجامعة ٤٤٨ طالبة من ٦٠ جنسية مختلفة حول العالم في مراحل الدبلوم المتوسط والباكالوريوس وبرامج الدراسات العليا



برامج أكاديمية تستشرف المستقبل إحصائية الطالبات برنامج الإشراف المشترك

عدد طالبات مرحلة الدراسات العليا في برنامج الإشراف المشترك *



*برنامج يقدم لطالبات الدراسات العليا في مرحلة الدكتوراة من اعضاء هيئة التدريس في الجامعة

الجامعات الخارجية لبرنامج الإشراف المشترك



برامج أكاديمية تستشرف المستقبل الخريجات

من منطلق تعزيز التواصل الإيجابي والمستدام بين جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن وخريجاتها، وبما يحقق تجويداً تاماً لمخرجاتها التعليمية، حرصت الجامعة على تأكيد دور وحدة الخريجات التي تتيح لهن خدمات عدة ، وقد استفاد من تلك الخدمات في عام ١٤٤١هـ ما يقارب ١٦١٣ خريجة، ومن تلك الخدمات تقديم عملية التأهيل المهني، ورفع نسبة التوظيف من خلال عقد الشراكات، والاتفاقيات مع سوق العمل، إضافةً إلى تقديم الدعم للخريجات المتميزات مهنيًا، وتفعيل دورهن الإيجابي لطالبات الجامعة، كما حرصت على تجويد تقديم الخدمات المتنوعة للخريجات من خلال إدارة، وتفعيل منصة الخريجات الإلكترونية.

أداء خريجات جامعة الأميرة نورة في اختبارات قياس

والرخص المهنية لعام ١٤٤٠ هـ

الترتيب على مستوى الجامعات للكليات الإنسانية :

- المركز الأول (اللغة العربية)
- المركز الثاني (صفوف أولية)
- المركز الثالث (تربوي عام)

الترتيب على مستوى الجامعات للكليات العلمية:

- المركز الثالث (الأحياء)

الترتيب على مستوى الجامعات للكليات الصحية:

- المركز الثالث (طب الأسنان)

أبرز الخدمات التي تقدمها وحدة الخريجات:

- برنامج تأهيل الخريجات لسوق العمل ٢٠٢٠
- الدورات التدريبية المهنية
- إتاحة انضمام الخريجات لحاضنة نورة العطاء، والحصول على الرخصة التطوعية
- تفعيل Ptway منصة إلكترونية تربط بين أصحاب الشركات والباحثين عن فرص عمل جزئية، ومؤقتة، وموسمية
- التعاون مع مكتب الوطنية الأولى لتوظيف السعوديين
- اللقاء التعريفي بمنصة سبل للإرشاد المهني
- جلسات الإرشاد المهني الجماعية والفردية
- تنفيذ فعالية (صنع في نورة)
- بطاقة خصم الخريجة



بلغت نسبة التوظيف لخريجات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ٥٣% من إجمالي خريجات الجهات التعليمية الحكومية بالمملكة*

* إحصائية المرصد الوطني لخريجات الجهات التعليمية الحكومية لعام ٢٠١٨

برامج أكاديمية تستشرف المستقبل البرامج والمبادرات

وفي إطار دور الكليات والبرامج الأكاديمية المقدمة للطالبات، ومن منطلق حرص الجامعة على التبادل المعرفي فقد أبرمت الجامعة عدداً من الاتفاقيات والشراكات المحلية بقطاعيها الحكومي والخاص في مختلف المجالات التعليمية والبحثية والتدريبية، تتنوع وتتوزع بحسب المجالات التي تتفوق فيها الجهات التي يتم التعاون معها.

ونظراً لما لوكلية الجامعة للشؤون التعليمية من دور مهم في تحقيق التنافس بين مؤسسات التعليم العالي من حيث جودة العملية التعليمية، وانعكاس ذلك على مواصفات خريجة جامعة الأميرة نورة، فقد تبنت الوكالة الإشراف على عدد من المشاريع والمبادرات لتطوير البرامج الأكاديمية والمقررات، وتابعت تقدمها لضمان جودة المشاريع بما يحقق الأهداف الاستراتيجية للجامعة، كما تم متابعة الخطة الزمنية للمشاريع لضمان انتهائها في الوقت المحدد، والتي تتراوح مدة اكتمالها - غالباً - من سنة إلى خمس سنوات حسب حجم المشروع ومراحله. من جانب آخر سعت الكليات الصحية إلى تبني مبادرة استحداث وتوزيع مصادر التعلم المهاري والمهني؛ بهدف تطوير ومتابعة سير عملية التدريب الإكلينيكي من خلال تقديم عدد من المشاريع التي تصب في جودة مخرجات التدريب، إضافة إلى مبادرة تطوير مركز دعم وتطوير الأعمال، وإنشاء مركز الأعمال للتخصصات الصحية.

وأما في مجال تطوير المواهب فعلى مستوى أعضاء الهيئة التعليمية تبنى مركز التميز في التعليم والتعلم مبادرة تطوير المواهب الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس من خلال عقد برامج تدريبية لتطوير كفاءاتهم من النواحي التعليمية، والمعرفية، والأدائية، وأما على مستوى الطالبات فقد أقامت عمادة شؤون الطالبات مبادرة تطوير القيادة والإبداع والابتكار للطالبات؛ لتهيئتهن للحصول على مراكز متقدمة في المنافسات المحلية، والدولية الخاصة بالابتكار والإبداع.

المبادرات

| وصف المبادرة | اسم المبادرة |
|--|--|
| مبادرة تهدف لتطوير ومتابعة سير عملية التدريب الإكلينيكي في الكليات الصحية من خلال تقديم عدد من المشاريع تصب في جودة مخرجات التدريب | استحداث وتوزيع مصادر التعلم المهاري والمهني |
| يهدف لتطوير مركز دعم وتطوير الأعمال والذي يقدم خدماته لطالبات الجامعة | تطوير مركز دعم وتطوير الأعمال |
| يهدف المركز إلى تقديم خدمات رعاية منزلية وبرامج تدريب مطورة واستشارات صحية | إنشاء مركز الأعمال للتخصصات الصحية |
| تسهم المبادرة في تنمية وتطوير مهارات القيادة، والإبداع والابتكار للطالبات من خلال تهيئة البنية التحتية، والتقنية، وتوفير الموارد البشرية المؤهلة، والبرامج التدريبية لتأهيل الطالبات في هذه المجالات، وتهيئتهن للحصول على مراكز متقدمة في المنافسات المحلية، والدولية. | تطوير القيادة والإبداع والابتكار للطالبات |
| تسعى هذه المبادرة إلى تطوير مواهب أعضاء الهيئة التعليمية. وتشمل أهدافها على الآتي: ١. تدريب الأعضاء لتطوير كفاءاتهم التعليمية، وخبراتهم المعرفية والأدائية ٢. تطوير التعليم في الجامعة بدمج الممارسات الإبداعية لدى الأعضاء في الخطط التدريسية ٣. استثمار مواهب الأعضاء في تطوير التعليم بتمكينهم من القيام بأدوارهم بكفاءة عالية ٤. توفير بيئة ملهمة لجذب الأعضاء، وتحفيزهم لتطوير مواهبهم، وتوظيفها في التعليم ٥. تحسين المخرجات، و زيادة الإنتاج في التعليم بتعزيز فرص تطوير المواهب ٦. دعم الابتكار والتميز لدى الموهوبين من الأعضاء؛ لتحسين التعلم لدى الطالبات | تطوير المواهب الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس |

برامج أكاديمية تستشرف المستقبل البرامج والمبادرات

المشاريع المستمرة

| اسم المشروع | وصف المشروع |
|--|---|
| مراجعة وتطوير البرامج الأكاديمية للجامعة وفق رؤية ٢٠٣٠ | يهدف المشروع إلى تطوير البرامج الأكاديمية، وإعادة هيكلتها، وفقاً للمعايير العالمية، وبما يوائم متطلبات سوق العمل، ويحقق رؤية ٢٠٣٠. كما يهدف المشروع لبناء الخبرات، وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في إعداد ومراجعة البرامج الأكاديمية من خلال ما يقدمه المشروع من ورش عمل على أيدي خبراء عالميين في مجال تطوير البرامج الأكاديمية |
| تطوير مقررات متطلبات الجامعة | تطوير وتحديث المقررات العامة لجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن؛ لتناسب مع البرامج الأكاديمية المحدثة بما يوائم رؤية المملكة ٢٠٣٠ |
| خصائص خريجة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن | يهدف المشروع لوضع هوية لخريجة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، تميزها عن خريجي الجامعات المناظرة من خلال إكسابها المعرفة، والمهارات المهنية، وأخلاقيات المهنة التي تجعلها قادرة على المنافسة لتحقيق أهداف برنامج التنمية البشرية بالمواءمة بين مخرجات التعليم، واحتياجات سوق العمل، وتحسين جاهزية الطالبات لدخول سوق العمل |
| تطوير وتفعيل التعلم الإلكتروني | تفعيل التعلم الإلكتروني من خلال العمل على تطوير، وتدريس عدد من البرامج، والمقررات الإلكترونية بمستوياتها المختلفة (أساسي - مدمج - كامل) بما يخدم مصالح وتوجهات الجامعة بأحدث التقنيات، وتمكين المستخدمين، وتعزيز مهارات استخدام التقنية الحديثة لهم |
| نظام الاختبارات الإلكترونية | تجهيز نظام للاختبارات الإلكترونية لقياس، وتقويم مخرجات العملية التعليمية باستخدام الحاسب الآلي، والأجهزة الذكية المحمولة، وأرشفة كاملة للأعمال، وتقديم مجموعة من التقارير، والميزات التي تسهل العمل |
| المنصة الإلكترونية للتدريب (منصة نورة) | تشغيل منصة إلكترونية تهدف إلى تطوير رأس المال البشري من خلال تقديم برامج ودورات إلكترونية مقدمة من مدربين ذوي كفاءة علمية، وفق معايير التدريب الإلكتروني العالمية، لتحقيق تطلعات الجامعة في تلبية احتياجات سوق العمل وتوفير إيرادات مالية لها |

برامج أكاديمية تستشرف المستقبل البرامج والمبادرات

المشاريع المستمرة

| اسم المشروع | وصف المشروع |
|--|---|
| الرسائل النصية | إرسال رسائل نصية من خلال برنامج إلكتروني متخصص بما يوائم الهدف الاستراتيجي لتحسين الكفاءة، وأتمتة العمليات الإدارية |
| الدرشة الحية | إدراج خدمة الدردشة الحية على موقع عمادة القبول والتسجيل؛ لتسهيل التواصل بما يخدم مصلحة الطالبات، وتقديمهم الدراسي |
| الدرشة التفاعلية | إدراج خدمة الدردشة التفاعلية على موقع عمادة القبول والتسجيل لتسهيل عملية الإرشاد الأكاديمي للطالبات |
| استقطاب الطالبات المتميزات | استقطاب الطالبات المتميزات في الثانوية لرفع مستوى مدخلات الجامعة، وتحسين سمعتها عن طريق إقامة ملتقيات للطالبات |
| أتمتة الخدمات الأكاديمية | أتمتة الخدمات الأكاديمية للارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة للطالبات |
| حوسبة الاختبارات | اختيار منصات برمجية، ودمج المحتوى عن طريق تأمين البنية التحتية اللازمة لتفعيل المنصات التعليمية، والاختبارات المحوسبة، وإنشاء بنك أسئلة |
| تطوير مقررات اللغة الإنجليزية لمتطلبات الجامعة | المقررات الأساسية في المعهد، والمقررات الخاصة بالسنة التأسيسية، و بناء مقررات خاصة لبعض الأقسام الأكاديمية، وإضافة وحدات تقدم عن طريق التعلم المدمج؛ لسد احتياجات الكليات الصحية، والعلمية الأخرى، وتقديم المقررات المناسبة لهم |
| برامج تطوير مهارات اللغة الإنجليزية | دورات تدريبية مدفوعة تقدم للمشاركات من داخل الجامعة، أو خارجها لتقديم الخدمات اللغوية، والمجتمعية لأعضاء المجتمع، والتي تعود بالفائدة الربحية للمعهد، وتسهم في رفع معرفة، و تنمية مهارات المجتمع، و المؤسسات من خلال طرح دورات توائم و تلي احتياجات المجتمع و سوق العمل |

المشاريع المكتملة

| اسم المشروع |
|---|
| تطوير الإرشاد الأكاديمي |
| مركز تدريب واختبارات القياس في معهد اللغة الإنجليزية |
| إنشاء كلية القانون |
| استحداث وإدراج مقررات ريادة الأعمال ضمن متطلبات الجامعة |

تطوير المقررات العامة

مما يعزز نجاح جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، وسعيها الحثيث على تسريع عجلة التطور مبادراتها المسبقة في مجال التعليم الإلكتروني، فقد سعت إدارة التعلم الإلكتروني بالجامعة، إلى طرح المقررات العامة إلكترونياً بشكل كامل عبر نظام إدارة التعلم، ويتكون المقرر الإلكتروني من مجموعة من المحاضرات المسجلة، والفصول الافتراضية المباشرة، تدعمها أنشطة ذاتية، وتقدمها نخبة مميزة من أعضاء الهيئة التعليمية بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن. بحيث تكون طريقة الدراسة بنمط التعلم الإلكتروني الكامل، ويحتسب الحضور، والحرمان وفق سياسة المقرر. ويتم تقويم الطالبات من خلال مجموعة من الاختبارات الإلكترونية القصيرة، والنقاشات المختلفة، أما الاختبارات الفصلية والنهائية، فيتم عقدها في القاعات الدراسية في الجامعة، ويُعلن عنها في نظام إدارة التعلم (Blackboard).

وقد عملت إدارة التعلم الإلكتروني خلال عام ١٤٤١هـ على تحويل المقررات الاعتيادية إلى إلكترونية، وتطوير، وتصميم المقررات العامة الإلكترونية على النحو الآتي:



١. تطوير مقرري الثقافة الإسلامية
٢. تطوير مقرر التحرير الكتابي
٣. تطوير مقرر التدريبات اللغوية
٤. تصميم مقرر الوعي المعلوماتي
٥. تصميم مقرر أساسيات ريادة الأعمال باللغة العربية

وتعمل إدارة التعلم الإلكتروني على تحويل المحتوى إلى محتوى إلكتروني تفاعلي، عن طريق استخدام برامج تأليف المحتوى، وتطبيق معايير الوصول الشامل لجعل المحتوى قابلاً للوصول، والاستخدام من قبل طالبات الاحتياجات الخاصة.

المعامل التخصصية

لتحقيق العملية التعليمية التكاملية، فقد أنشأت الجامعة معامل تخصصية؛ لتساند العملية التعليمية في القاعات الدراسية.

| الكلية | المعمل | العدد |
|---|---------------------------------------|-------|
| السنة التأسيسية للكلية الصحية الدرجة العلمية/ بكالوريوس | مختبر علم الأحياء الجزيئي الخلوي | ٣ |
| | مختبر علم الأحياء المجهرى | ٢ |
| | معامل حاسب آلي | ٢ |
| كلية التمريض الدرجة العلمية/ بكالوريوس | معمل المهارات التمريضية | ٢ |
| | مختبر العلاج الطبيعي | ٢ |
| | معمل المهارات التمريضية | ٢ |
| | معامل حاسب آلي | ٢ |
| كلية الصيدلة الدرجة العلمية/ بكالوريوس | مختبر الصيدلة التحريبي | ٣ |
| | معمل مركز الادوية والسموه | ٢ |
| | معامل حاسب آلي | ٧ |
| كلية طب الأسنان الدرجة العلمية/ بكالوريوس | مختبر العيادة | ٢ |
| | محاكاة | ٢ |
| | كيمياء | ٥ |
| | فيزياء | ٢ |
| | معامل حاسب آلي | ١ |
| كلية التربية الدرجة العلمية/ بكالوريوس | التقويم والتشخيص | ١ |
| | علم النفس الاجتماعي وديناميت الجماعة | ١ |
| | معامل تابعة لكلية العلوم | ٥ |
| | معامل حاسب آلي | ٢ |
| كلية الطب البشري الدرجة العلمية/ بكالوريوس | معمل علوم | ١ |
| | علم التشريح ووظائف الأعضاء | ٧ |
| | معامل حاسب آلي | ٢ |
| كلية اللغات الدرجة العلمية/ بكالوريوس | معامل حاسب آلي | ٨ |
| | معامل حاسب آلي - سنناكو (مخصصة للغات) | ٥ |
| كلية الإدارة والأعمال الدرجة العلمية/ بكالوريوس | معامل حاسب آلي | ٨ |
| كلية الخدمة الاجتماعية الدرجة العلمية/ بكالوريوس | معامل حاسب آلي | ١ |
| معهد تعليم اللغة العربية للناطقات بغيرها الدرجة العلمية/ دبلوم | معامل حاسب آلي - سنناكو (مخصصة للغات) | ١ |
| عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدرجة العلمية/ دبلوم | معامل حاسب آلي | ١٣ |
| معهد تعليم اللغة الإنجليزية الدرجة العلمية/ دبلوم | معامل حاسب آلي | ٧ |
| كلية علوم الحاسب والمعلومات الدرجة العلمية/ بكالوريوس | معامل حاسب آلي | ٢٦ |
| | معامل حاسب آلي - تخصصية | ٤ |

المعامل التخصصية

لتحقيق العملية التعليمية التكاملية، فقد أنشأت الجامعة معامل تخصصية: لتساند العملية التعليمية في القاعات الدراسية.

| الكلية | المعمل | العدد |
|---|---|-----------------------|
| كلية العلوم الدرجة العلمية/ بكالوريوس | فيزياء | ١٠ |
| | علم الأحياء البيولوجي | ٢ |
| | علم الأحياء - الوراثة | ٢ |
| | الكيمياء | ٧ |
| | علم الأحياء الجزيئي | ٣ |
| | علم الأحياء البيئية | ٣ |
| | علم الأحياء التشريح | ٢ |
| | معامل حاسب آلي | ٤ |
| كلية الآداب الدرجة العلمية/ بكالوريوس | معامل حاسب آلي | ٦ |
| | معامل تخصصية ٣ (الالكترونيات - دوائر كهربائية - اتصالات) | ٣ |
| كلية الهندسة الدرجة العلمية/ بكالوريوس | معمل الواقع الافتراضي | ١ |
| | معامل حاسب آلي | ٢ |
| | معمل ماك | ١ |
| | معامل حاسب آلي | ١ |
| كلية الصحة وعلم التاهيل الدرجة العلمية/ بكالوريوس | العلاج الطبيعي | ٦ |
| | العلاج الطبيعي المساند | ٣ |
| | مختبر سحب الدم | ١ |
| | مختبر الحقن الوريدي | ١ |
| | مختبر المساعد الطبي | ٢ |
| | الفحص | ١ |
| | مختبر تقنيات الصيدلة | ٣ |
| | التصوير الإشعاعي | ١ |
| | مختبر الأشعة فوق الصوتية | ٢ |
| | مختبر علاج النفس | ٤ |
| | مختبر صحة الأسنان | ١ |
| | مختبر التقنية | ١ |
| | تقنية صحة الإنسان | ١ |
| | معامل حاسب آلي | ١ |
| | كلية التصميم والفنون الدرجة العلمية/ بكالوريوس | تصميم الأزياء والنسيج |
| الفنون البصرية | | ١٨ |
| الجرافيك والوسائط الرقمية | | ١١ |
| التصميم الداخلي | | ١٢ |
| الابتكار وتصميم المنتجات | | ١١ |
| الورش المشتركة | | ١٦ |
| معامل الحاسب الآلي | | ٥ |
| كلية المجتمع الدرجة العلمية/ دبلوم | مطابخ ضيافة و فندقية | ٤ |

التعليم والتعلم

مراكز الدعم المهاري

انطلاقاً من التوجهات الاستراتيجية لجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، والتي تؤكد على أن تسهم الجامعة في توفير مخرجات تنافسية، قدمت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ عدداً من ورش العمل، والمحاضرات التي تستهدف تنمية المهارات المهنية، والوظيفية للطالبات والخريجات

مركز الإرشاد المهني والدعم الوظيفي:

تم تأسيسه لمساعدة الطالبة في اتخاذ القرارات الحاسمة في مختلف مراحل حياتها الجامعية، بدءاً من اختيار التخصص المناسب، وتطوير الذات، واستكشاف الخيارات الوظيفية، إلى أن تجد الوظيفة التي تتناسب مع تطلعاتها.

٢٨٩٦ مستفيدة

عدد المستفيدات من برامج الإرشاد المهني المقدمة

للطالبات والخريجات من خلال المركز

١٣٥ خريجة

عدد الطالبات اللاتي تم توظيفهن بعد تقديم خدمات

الدعم الوظيفي لهن من خلال المركز

مركز نجاح

من منطلق حرص الجامعة على تجويد مخرجاتها التعليمية، فقد سعت الجامعة إلى إنشاء مركز نجاح التدريبي، والذي يقدم ورشاً تدريبية بمعدل ٢-٦ ساعات تدريبية، وبرامج تدريبية بمعدل ٧-٣ ساعة تدريبية في مختلف المجالات لطالبات، وخريجات الجامعة.

ويسعى المركز من خلال البرامج، وحلقات العمل التدريبية، والتطويرية التي ينظمها، وينفذها إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١. ترسيخ مفهوم الهوية الوطنية، وعلاقتها بالهوية العلمية، والمهنية
٢. تطوير مهارات الطالبة الشخصية والذاتية
٣. تنمية قدرات الطالبة القيادية، وريادة الأعمال، وعمليات التخطيط، والتنفيذ، وإدارة المشاريع الاستثمارية الصغيرة
٤. تنمية قدرات الطالبة الابتكارية والإبداعية
٥. تطوير مهارات الطالبة اللغوية والتقنية
٦. تعزيز مفهوم الأخلاقيات العلمية والمهنية، وعلاقتها بالبادئ والقيم

١٨١٤ مستفيدة

عدد المستفيدات من الورش والبرامج التدريبية من

خلال المركز

٢٢ استضافة

عدد الاستضافات في القاعات التدريبية للمركز لعدد من

الجهات الداخلية في الجامعة

مركز المحاكاة والمهارات السريرية

التعليم والتعلم

برامج التدريب والتطوير الطلابي

البرنامج التأهيلي لطلبة الامتياز، وحديثي التخرج في الكليات الصحية:

يعتبر هذا البرنامج التأهيلي هو الأول من نوعه للتخصصات الصحية، والذي يركز بشكل رئيس على تعزيز المهارات الناعمة، وتسهيل الضوء على المبادئ المهنية، والممارسات الأخلاقية، وكذلك النواحي القانونية، انطلاقاً من إيمان جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن بأن تأهيل الخريجات إلى سوق العمل، لا يكتمل إلا بتعزيز التقاطع بين العلوم والمعارف من جهة، وفهم أسس الممارسات المهنية من الناحية الأخلاقية والقانونية من جهة أخرى

الفئة المستهدفة:

- طلاب السنة الأخيرة في الكليات الصحية
- المتدربون في مرحلة الامتياز
- حديثو التخرج من الكليات الصحية (خمس سنوات وأقل)
- أعضاء هيئة التدريس في الكليات الصحية
- الممارسون الصحيون

برنامج متابعة، و تقويم التدريب السريري

Clinical Training - Monitoring and Assessment Program «CT-MAP»

تم تدشين النظام في أكتوبر ٢٠١٩ . وهو نظام إلكتروني متكامل، يمكّن الكليات الصحية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن من إدارة عملية التدريب الإكلينيكي، ومتابعة أداء المتدربات في برامج الامتياز، والتدريب الإكلينيكي للمقررات، كما يقوم بقياس نواتج التعلم لبرامج الكليات الصحية، وذلك من أجل تحقيق أفضل ممارسات التدريب الإكلينيكي، بما يحاكي المعايير المعتمدة عالمياً

مشاريع الطالبات

أبحاث التخرج الحاصلة على جوائز محلية ودولية

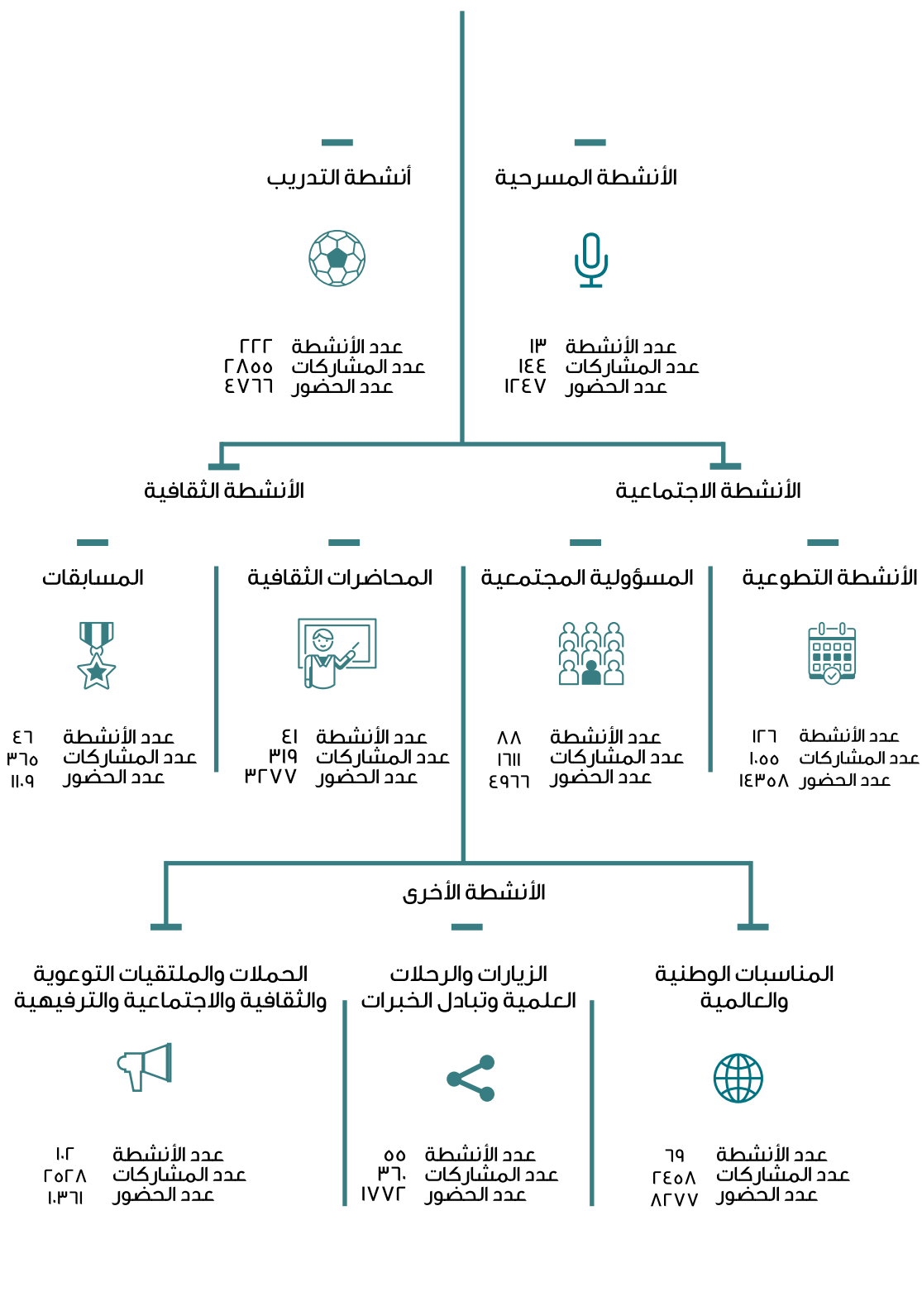
١ لجوائز المحلية

| وصف المشروع | الكلية | اسم المشروع |
|--|-----------------------|---|
| المركز الأول في مسابقة سيفاً ٢٠٢٠ لأفضل ملصق علم | كلية الصيدلة | تقييم أثر تطبيق برنامج تقييم استخدام المضادات الحيوية على تكلفه مضاد مبرونيم الطالبات: أروى العيسى ، وسام حسنين المها الخليوي ، دارين باوزير |
| المركز الأول في مسابقة سيفاً ٢٠٢٠ لأفضل عرض شفهي | | تقييم اسباب وتكاليف إعادة الأدوية الوريدية : التحقق من تكلفة إعادة تدوير ومخلفات الأدوية الطالبات: شهد الرويلي ، منى الجميلة، هند الشنيفي رنا القمزي ، يارا العزي |
| المركز الأول في مسابقة سيفاً ٢٠٢٠ لأفضل ملصق تعليمي ، فرع الممارسين | | استخدام مضاد ايزونايزاد كوقاية لمرضى زراعه الرئة الطالبات: نورة السحياني غالية السويلم ، منيفة الشمري |
| المركز الثالث في عروض البوستر في مسابقة التثقيف الدوائي لمؤتمر الصيدلي السنوي ٢٠٢٠ | | فعالية واحتمالية استخدام دواء لايراجلوتايد في علاج السكر في فئة المرضى الذي يعانون من السمته في السعودية الطالبات: جواهر الشمراي، موزي النويصر ، أطلال المطيري |
| إعداد ورقة علمية مشتركة مع جامعة الملك عبدالعزيز في المؤتمر الخامس لكلية الاقتصاد والإدارة، وتم تحكيم الورقة من قبل لجنة التحكيم في المؤتمر ، وتم قبول البحث للعرض والنشر في فعاليات المؤتمر | كلية الإدارة والأعمال | المحاسبة القضائية ودورها في مكافحة الفساد في القطاع الخاص "دراسة تحليلية من وجهة نظر موظفي مكاتب المحاسبة والمراجعة السعودية" الطالبة : رغد العبد الجبار |

الجوائز الدولية

| وصف المشروع | الكلية | اسم المشروع |
|--|------------------|--|
| Accepted abstract in The 2019 IEEE International Conference on Imaging Systems and Techniques, Abu Dhabi, December 2019 ,10-9. | كلية علوم الحاسب | Face Recognition in Autism Spectrum Disorders: improving learning engagement الطالبات :سديم الجبير دلال الدايل ، زناد الصالح هند الفوزان، رغد العمر، سارة الصانع |
| Accepted abstract in 12th Annual Undergraduate Research Conference on Applied Computing - Zayed University - April 2020 ,16 – 15, Dubai, UAE | المعلومات | Development of an application of math education for Autism Spectrum Child الطالبات : نسرين السلمي، منيرة الخليوي، أفنان العليان، أميرة البسيط، نوف الحسن، رزان الجبير |
| Oral 2020 7th place in DUPHAT presentation | كلية الصيدلة | Diabetic ketoacidosis and leukocytosis association and appropriateness of antibiotic use الطالبات : مشاعل الحربي، هيا السبيعي، أروى الضويحي ، سارة الحسن ، أماني الرشيدى، دلال بن سعيدان |

الأنشطة الطلابية



البحث العلمي مراكز الأبحاث

في ظل التقدم السريع على مستوى الدولة - حماها الله - والمجتمع، سعت الجامعة إلى تحقيق أهدافها التنموية، وتقديم خدمات أفضل على كافة المستويات، ومن هذا المنطلق، فقد أولت الجامعة برامج البحث العلمي، والتطوير اهتمامًا خاصًا، وذلك بتوفير البيئة العلمية المناسبة التي يمكن أن تنمو فيها البحوث العلمية، وتزدهر .

وفي ظل الدعم، والتشجيع من الجامعة للأعضاء، والباحثات، فقد نُشِرت عدد من البحوث العلمية، والصحية في مرصد، وقواعد النشر العالمية مثل ISI, SCOPUS، وبلغ عدد ما نشر ٤١٧ بحثًا علميًا، وفي مجال دعم الأبحاث، فقد أقامت الجامعة عددًا من البرامج، كبرنامج العالم الزائر، وبرنامج المجموعات البحثية، وبرنامج المسار السريع لتمويل الأبحاث، وبرنامج المجموعات البحثية، وبرنامج المسار السريع لتمويل الأبحاث، برنامج تمويل المشاريع البحثية، وبرنامج البحوث الموجهة، وبرنامج الباحثات الناشئات، وبرنامج سفيرات عمادة البحث العلمي، وبرنامج تمويل المشاريع البحثية بعد النشر المصنف، وبرنامج رائدات المستقبل.

وقد تمثل اهتمام جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن في تشجيع إنشاء، ودعم المراكز البحثية، ومجالاتها، وإطلاق البرامج البحثية المختلفة في كافة التخصصات، وتمويل أنشطة الطالبات البحثية، والعناية التامة بالابتكار، والتأثير المعرفي، وتشجيع إقامة المؤتمرات العلمية، والملتقيات، وحضورها محليًا، وإقليميًا، ودوليًا.

عنت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن بدعم، و تجويد الحراك البحثي لأعضاء هيئة التدريس، والباحثين، والباحثات من داخل الجامعة، وخارجها، ممثلة في وكالة الجامعة للدراسات العليا، والبحث العلمي، والتي أوكلت لعمادة البحث العلمي مسؤولية الإشراف على مراكز البحوث في الكليات التابعة للجامعة، والتي بلغ عددها خمسة عشر مركزًا بحثيًا في كافة كليات الجامعة، ورسم ضوابط، و آليات التمويل للمشاريع البحثية، مع عقد الشراكات البحثية مع مؤسسات داخلية، و خارجية في إطار سعيها نحو تحقيق التحول إلى الاقتصاد المعرفي، بما يدعم رؤية المملكة ٢٠٣٠.

إجمالي عدد المراكز البحثية التابعة للكليات : ١٥ مركز



| الأبحاث المنجزة | الأبحاث الجارية | مجالات البحث |
|-----------------|-----------------|-------------------------------------|
| ١٤ | ٥ | مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| ١٤٦ | ٢٨ | مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية |
| ٣ | ١٣ | المجالات الاستراتيجية |
| ١ | ٦ | أخرى |
| ١٦٤ | ٦٢ | المجموع |

البحث العلمي برامج دعم الأبحاث

• برنامج العالم الزائر:

يهدف إلى استضافة عدد من العلماء المتميزين من الجامعات العالمية المرموقة؛ للاستفادة من خبراتهم، وتجاربهم، وأفكارهم في تعزيز مهارات الباحثات من أعضاء هيئة التدريس، والطالبات بالجامعة، مما يوجد بيئة علمية تكاملية قادرة على بناء الشراكات التعاونية، والمنافسة البحثية العالمية.

• برنامج المجموعات البحثية:

يقدم برنامج تمويل المجموعات البحثية المزايا التالية:

- تقديم مزيد من الدعم للباحثين والباحثات، المتميزين داخل الجامعة.
- زيادة رصيد الجامعة من الأبحاث المتميزة.
- تشجيع الأبحاث البينية بين مختلف التخصصات داخل، وخارج الجامعة.
- إشراك الباحثات الناشئات، وطالبات الدراسات العليا قدر الإمكان لإكسابهن مزيداً من الخبرة، وصقل مهاراتهم في البحث، والنشر.
- تسهيل التواصل، والتفاعل، وتبادل الخبرات بين باحثي وباحثات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، والباحثين والباحثات من الجامعات المحلية والعالمية.
- تكوين مرجعيات علمية في مجالات تخصصية نوعية
- دعم الشراكات البحثية مع كافة القطاعات الحكومية والخاصة

• برنامج المسار السريع لتمويل الأبحاث:

يمثل نقلة نوعية في إجراءات تمويل الأبحاث، وزيادة فعاليتها بما يتناسب مع احتياج الباحثات؛ لتحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية، من خلال رفع جودة الأبحاث العلمية المنشورة في أوعية النشر

المصنف، ودعم توجه الجامعة للحصول على الاعتماد الأكاديمي بشقيه: المؤسسي، والبرامجي، وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات الدولية التي تركز بنسبة كبيرة على مؤشرات الإنتاج العلمي، والنشر. يهدف المشروع إلى تحفيز الباحثات، ودعمهن؛ لتحقيق النشر المصنف بإجراءات يسيرة، وسريعة.

• برنامج البحوث الموجهة:

برنامج استراتيجي جديد نحو دعم الأبحاث المتركة على موضوعات محددة ذات تأثير كبير على المستوى الوطني في المدى القصير، أو المتوسط، ويهدف بشكل عام إلى إيجاد حلقات وصل بين الجامعة، والمؤسسات الأخرى في القطاعين: الحكومي، والخاص، وينسق بين الجهود الوطنية لإيجاد حلول مبنية على البحث، والتطوير لمشكلات وقضايا تؤثر بشكل مباشر في مكانة المملكة، أو رفاهية مواطنيها، كما يركز على تحقيق محاور رؤية ٢٠٣٠ الرئيسة (مجتمع حيوي، اقتصاد مزدهر، وطن طموح).

• برنامج تمويل المشاريع البحثية:

المشروع البحثي الممول هو الإنجاز الذي يعتمد على الأسس العلمية المتعارف عليها، ويقوم به عضو واحد من الجامعة بمشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس، ويمكن الاستعانة بمستشار، وبمساعد، لخدمة تخصص أو أكثر من التخصصات العلمية التي تهتم بها الجامعة تصنف المشروعات البحثية التي يمكن تمويلها من قبل

الجامعة إلى:

- البحوث النظرية
- البحوث التطبيقية (البحوث المعملية، و البحوث الإكلينيكية)

وتنقسم المشروعات البحثية من حيث المدة، والمبالغ التي تنفق على تمويلها إلى:

- المشاريع الصغيرة
- المشاريع المتوسطة

البحث العلمي برامج دعم الأبحاث

برنامج الباحث الناشئات:

هو برنامج لدعم بحوث أعضاء هيئة التدريس، ممن لم يمرض على تعيينهن كأستاذ مساعد أكثر من عامين.

أهدافه:

- تشجيع الباحثات على الاستمرار في نشاطهن البحثي بعد الحصول على الدكتوراه
- تشجيع النشر العلمي المصنف
- دعم تواصل الباحثات مع المراكز البحثية، والباحثين الدوليين
- تعزيز ثقافة البحث العلمي، واستخدامه

برنامج سفيرات عمادة البحث العلمي:

هو نافذة تطوعية لمنسوبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن من أعضاء الهيئة التعليمية، ومنسوبي التشغيل الذاتي، وطالبات الدراسات العليا، للعمل لنشر رؤية، ورسالة عمادة البحث العلمي، والتسويق لبرامجها التمويلية للأبحاث العلمية، والإنسانية، والمساعدة في تنفيذ آليات التقديم على البرامج، والقيام بدور سفيرة عمادة البحث العلمي في كليات الجامعة، وأقسامها، ومعاهدها.

مزايا الانضمام للبرنامج:

- الإسهام في تطوير حركة البحث العلمي في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، وخلق البيئة البحثية الملائمة
- اكتساب خبرة في العمل الجماعي التسويقي للبرامج البحثية عبر حلقات النقاش، واللقاءات، والاجتماعات
- إضافة خبرة مهنية لسفيرة عمادة البحث العلمي
- عضوية فريق عمادة البحث العلمي لتمثيل الجامعة في الملتقيات، والمؤتمرات المختلفة داخل مدينة الرياض، وفي التواصل مع الباحثين النشطين في مختلف المجالات، والتخصصات

- أولوية الحصول على التمويل البحثي الذي تقدمه العمادة، وفق الضوابط، والأنظمة.

برنامج تمويل المشاريع البحثية بعد النشر المصنف:

يعتبر برنامج تمويل المشاريع البحثية بعد النشر المصنف في إحدى المجلات العلمية ذات معامل تأثير حسب تقرير الاستشهادات

(Q1 .Q4) Clarivate Analytics Journal

Citation Repot .

والمدرجة في قواعد بيانات (WOS Core Collection

Or Scopus) من برامج الدعم المهمة التي تقدمها

الجامعة للباحثات والباحثين من أعضاء هيئة التدريس في كافة

التخصصات.

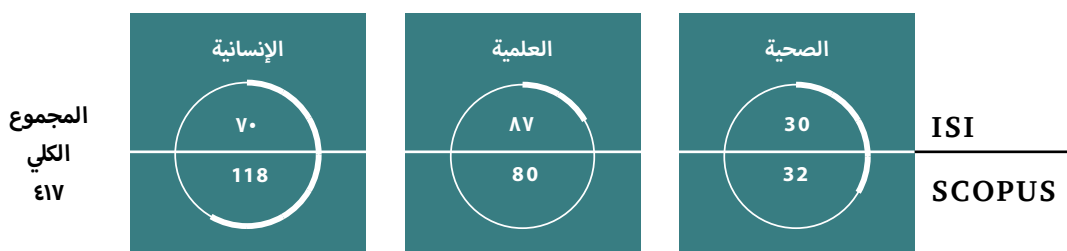
برنامج رائدات المستقبل:

هو برنامج يهدف إلى العناية بالطالبات، سواءً في المرحلة الجامعية (البكالوريوس)، أو طالبات الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه)، وتطوير مهارتهن، وتقديم الدعم المالي للمشاريع البحثية، تحقيقاً لرؤى الجامعة التطويرية لدعم الكفاءات الطلابية، وتهيئتهن للأدوار الريادية في المستقبل.

أهدافه:

- تنشيط الحركة البحثية في الجامعة
- زيادة الاهتمام بالبحث والابتكار
- تعزيز مفهوم البحث العلمي لدى الطالبات، ورفع مستوى الوعي بأهمية البحث العلمي واقتصاد المعرفة
- تدريب الطالبات على أساليب البحث العلمي، وإعدادهن للإسهام في خدمة الجامعة، والمجتمع
- تشكيل جيل واعد من الباحثات

البحوث المنشورة في مرادد وقواعد النشر العالمية مثل ISI, SCOPUS حسب المجالات العلمية



البحث العلمي الابتكار والتأثير المعرفي

بلغ عدد براءات الاختراع والنماذج الصناعية للطالبات وأعضاء هيئة التدريس: ٥



براءات الاختراع

نظام التحديث القائم على انترنت الأشياء - للصرم والبكر-
باستخدام لغة الإشارة العربية

(كلية علوم الحاسب، والمعلومات)

د. شيماء السيد

أثير القحطاني- أثير العتري- ديمة الزاحم

غيداء الطاسان- روابي المطيري

سارة الباتلي- شذى العتيبي

نظام ذكي لتوليد الطاقة الخضراء-قائم على انترنت
الأشياء- للمنازل الذكية

(كلية علوم الحاسب والمعلومات)

د. شيماء السيد

نهى الصغبر- لجين القحطاني- في الرشيد

شهد آل نمشة- نوف العجمي- جود المحارب



نماذج صناعية

صندوق التثبيت الهوائي تحت
الضغط السلبي

(مستشفى الملك عبدالله الجامعي)

د. أحمد آل إبراهيم

كراسي أطفال
تم منح الشهادة

(كلية التصميم والفنون)

ربي الفاضل

خطافات حلقيّة

(كلية التصميم والفنون)

شذى الضعيفان

البحث العلمي

أنشطة الطالبات البحثية



مركز أبحاث جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>البياتنة أ. لطيفة المقرن</p> | <p>تحليل تويتر لتوقع رضا عملاء شركات الاتصالات</p> | <p>البياتنة أ. ندا الجريا</p> | <p>الارتباط بين تعدد الأشكال الوراثية لجينات الإنترلوكين والملاريا</p> |
| <p>البياتنة أ. منبعل الغزي</p> | <p>الطباعة الجزيئية للمكورات العنقودية الذهبية المقاومة للميسيثين المكتسبة من المجتمع، والمكورات العنقودية الذهبية المقاومة للميسيثين المكتسبة من الماشية، المستخلصة من عينات بيئية،</p> | <p>البياتنة أ. غفران الشريف</p> | <p>الاستجابات المظهرية، والوظيفية للخلايا الجذعية المتوسطة/الخلايا الأنسجة من الساقط القاعدي البشري (DBMSCs) في وجود عديد السكريد الشحمي (LPS) لبكتيريا سالبة الجرام</p> |
| <p>البياتنة أ. سارة الفيقي</p> | <p>تقييم فعالية المضادات الفيروسية المستخلصة من الشاي الأخضر والقهوة الخضراء و البنية العربية ضد فيروس الإنفلونزا في المملكة العربية السعودية</p> | <p>البياتنة د. هديل الأهدل</p> | <p>دراسة مدى تأثير زواج الأقارب على حدوث الأمراض الوراثية</p> |

البحث العلمي

المؤتمرات والملتقيات العلمية

لتعزيز المشاركة في طرح المشكلات المجتمعية وحلولها، وإظهاراً للمستوى الأكاديمي المتميز للجامعة، وتشجيعاً للباحثين على تقوية مهاراتهم، وتحقيق التعارف، والاحتكاك الثقافي مع المختصين على الصعيدين المحلي والدولي، حرصت الجامعة على إقامة المؤتمرات، والملتقيات، والفعاليات العلمية بما يحقق تبادلاً علمياً، وثقافياً، ورصيداً معرفياً في مختلف المجالات.

| الجهة المنظمة | المؤتمرات \ الملتقيات العلمية |
|---|---|
| إدارة الجمعيات العلمية | لقاء علمي (البلزما، والاندماج النووي) |
| معهد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها | ملتقى (مهارات القرن الواحد والعشرين في تعليم اللغة الثانية) |
| كلية الآداب | ملتقى (تمكين اللغة العربية في رؤية 2030) |
| كلية العلوم | مؤتمر (يوم الرياضيات الخامس: مساهمة المرأة في الرياضيات) |
| الجمعية السعودية للفن والتصميم | ندوة (فن الكاريكاتير الأول) |
| مركز المحاكاة وتنمية المهارات السريرية تحت رعاية مستشفى الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعي | مؤتمر (SimGHOSTS) |
| الجمعية السعودية للإرشاد النفسي بكلية التربية | دورة (الحوار الجدلي السلوي) |
| كلية طب الأسنان | ندوة (يوم البحث العلمي السادس) |
| كلية الطب | دورة (تخطيط القلب) |
| الجمعية العلمية السعودية للدراسات الإسلامية | ندوة (دور المرأة التنموي في ضوء رؤية 2030) |
| كلية الإدارة والأعمال | الملتقى الاقتصادي العلمي الثاني لكلية الإدارة والأعمال |
| مستشفى الملك عبدالله بن عبد العزيز الجامعي، ممثلة بمركز نمو وتطوير الطفل، وبالتعاون مع مركز أبحاث العلوم الصحية | ورشة عمل (أبحاث التوحد) |
| عمادة البحث العلمي | لقاء (أخلاقيات البحث العلمي) |
| كلية التربية | ندوة (واقع البحث العلمي في مجال التربية الخاصة) |
| كلية الآداب بالتعاون مع كلية التصميم والفنون | اللقاء التاريخي الثالث (الفن مصدر لدراسة التاريخ) |
| كلية علوم الحاسب | مؤتمر (جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن الدولي للحوسبة) |
| كلية الصحة وعلوم التأهيل | Beyond swallowing: Other considerations in dysphagia management |

مشاركة الأعضاء في المؤتمرات والندوات والملتقيات

عدد المشاركات خارج المملكة
٤٨

عدد المشاركات داخل المملكة
٦٤

الأعضاء الحاصلين على تفرغ أو اتصال علمي لإجراء مهمات علمية

٢٢
عضو



المكتبة المركزية

مخرجات تنافسية المكتبة المركزية



جانب من الذراع الآلي بالمكتبة المركزية

المكتبة المركزية

منبرٌ من منابر الثقافة، ومعلمٌ من معالمِ جامعةِ الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، تميزت بتصميمها العربي المقتبس من التراث الأندلسي المزخرف بالأحرف العربية، تبلغ مساحتها أكثر من ثمانية وثلاثين ألف متر مربع، تقدم دورًا بارزًا في خدمة البحث العلمي وتطوره، من خلال توفير مجموعة من الكتب والمراجع، والرسائل الجامعية والمخطوطات، والدوريات. كما انفردت باستخدام نظام تخزين الكتب (الذراع الآلي) الذي يسهل عملية تداول الكتب وطلبها من الأرفف الإلكترونية:

- تصل سعة تخزين الذراع الآلي إلى ٥ ملايين كتاب
- يعد الأول على مستوى الشرق الأوسط والثالث عالمياً
- يمكن تخزين واسترجاع ١٠٠٠ كتاب في غضون ساعة في محطات التخزين
- يخدم الذراع الآلي ١١ محطة موزعة على مختلف طوابق وقاعات المكتبة المركزية

المكتبات الفرعية :

عدد المكتبات الفرعية في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ١٩ مكتبة

٣١٩,٦٢٦

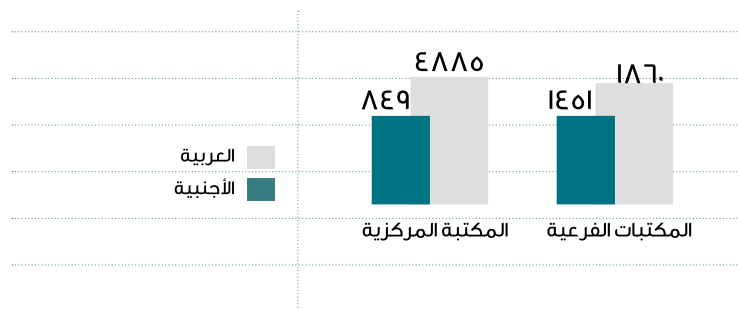
مجموع مقتنيات
مكتبات الجامعة
من الكتب

الفعاليات العلمية
التي تقدمها المكتبة
المركزية

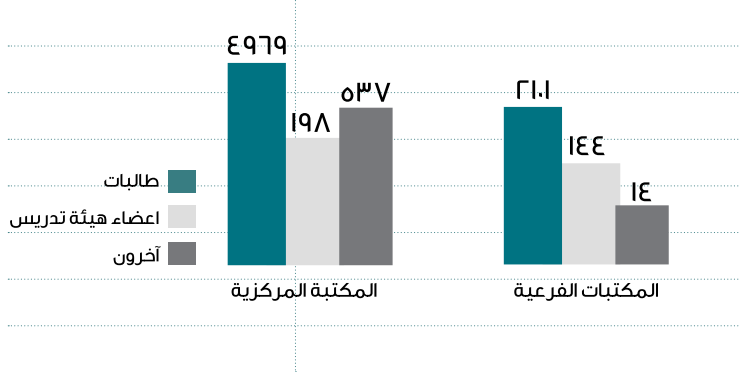
عدد
الفعاليات
٥٠

عدد
الحضور
٢٤٠٨

عدد الكتب المعارة في مكتبات الجامعة المركزية والفرعية

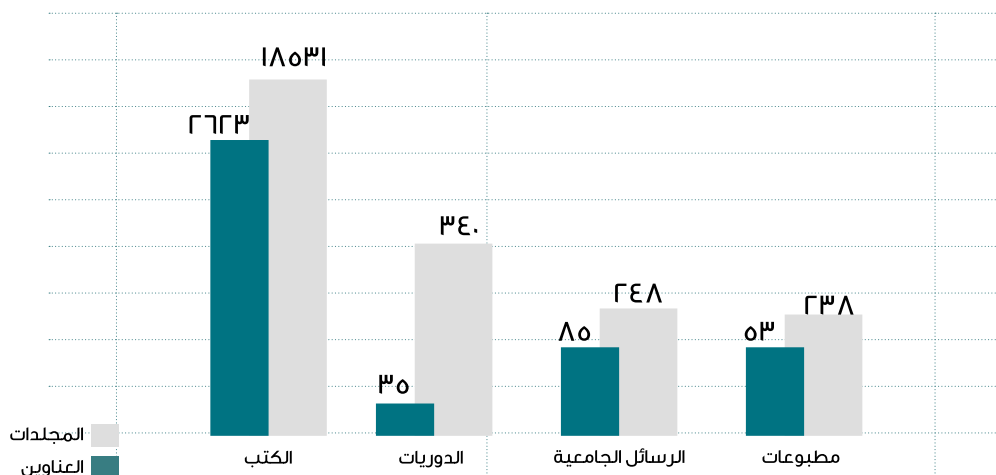


أعداد المستعيرات من مكتبات الجامعة المركزية والفرعية



مخرجات تنافسية المكتبة المركزية

مقتنيات مكتبات الجامعة المركزية والفرعية خلال العام



المعارض العلمية (المكتبة المركزية)

| اسم المعرض | الفترة | | مكان المعرض |
|---|------------|------------|--|
| | من | إلى | |
| المعرض المصاحب لمنتدى المرأة العربية الصينية | ٢٠١٩/١٢/١٩ | ٢٠١٩/١٢/٢٠ | مركز المؤتمرات، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن |
| المعرض المصاحب لملتقى مهارات القرن الحادي والعشرين في تعليم اللغة الثانية | ٢٠٢٠/٢/٥ | | مسرح معهد اللغة العربية - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن |

الخدمات التي تقدمها المكتبة المركزية:

تدير المكتبة المركزية عدداً من الأقسام لكل قسم مهامه الخاصة، كما تعنى بإدارة الخدمات التي تقدم في مبنى المكتبة المركزية، وتقوم بالمعالجة الفنية للمصادر معالجة مركزية، وتقدم خدمات علمية وبحثية ومعرفية وثقافية تقليدية وإلكترونية؛ لتلبية احتياجات المجتمع الأكاديمي داخل الجامعة وخارجها:

١. جولات تعريفية
٢. البحث في الفهرس الآلي
٣. الخدمات الإلكترونية
٤. حجز وطلب الكتب، الإعارة، النسخ والتصوير
٥. الإحاطة الجارية والبت الانتقائي للمعلومات
٦. خدمة قاعات الدراسة والنقاش
٧. الإنترنت
٨. خدمة خلوات البحث
٩. خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة
١٠. خدمة المجتمع

مخرجات تنافسية الابتعاث و التدريب

أعداد المبتعثات و الموفدين من المعيدات و المحاضرات للداخل و الخارج:

ابتعاث خارج المملكة
الجدد 19
المقيادات 374
الخريجات 29



إيفاد داخل المملكة
الجدد 3
المقيادات 75
الخريجات 10



أعداد المتدربين من منسوبي الجامعة خلال العام

| عدد المستفيدين | نوع التدريب |
|----------------|---------------------------|
| ٦٨ | القيادات |
| ٦٢١ | الهيئة الأكاديمية (تخصصي) |
| ٨٩٢ | الهيئة الإدارية |
| ٢٩٥ | عام |
| ١.٩ | ورش العمل |

أبرز الجامعات العالمية التي التحقن بها المبتعثات



مخرجات تنافسية خدمة المجتمع

إحصائيات الخدمات المجتمعية للجامعة خلال ٢٠١٩- ٢٠٢٠



التطوع و الكشافة

تؤكد جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن على الإسهام في نشر وتعزيز ثقافة التطوع عند منسوباتها أعضاءً وطالبات، وتبادل الخبرات والتجارب بين الجهات التطوعية، والعمل على تشجيع وتكريم الجهات المشاركة، والداعمة للجهود التطوعية، وتعزيز الدور البناء الذي تقوم به الكشافة في خدمة قضايا المجتمع، والتعريف بدور الكشافة في إيصال الصوت التطوعي إلى العالم.



فريق كشافة نورة

مخرجات تنافسية خدمة المجتمع

التطوع:

عملت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن وفق نهج ابتكاري للتطوع، مفاده في المقام الأول: الإسهام في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ الرامية إلى رفع عدد المتطوعين إلى مليون متطوع.

حيث سجلت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠-١٤٤١هـ أكثر من **٢٨١٣٦ ساعة تطوعية**، ودفعت بـ **٤٥٤٩ متطوعة** من طالباتها في مختلف التخصصات، و **١٢٥٧ متطوعة** من أعضاء الهيئة التعليمية والإدارية، وتأتي هذه الجهود ضمن مسؤولية الجامعة في خدمة المجتمع، وفق استراتيجيتها في مجال المسؤولية المجتمعية، والتطوع داخل، وخارج الجامعة.

الكشافة:

تأتي مشاركة فريق جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن في المخيم الكشفي العالمي الرابع والعشرين، والذي يعتبر أكبر تجمع شبابي حول العالم متمثلاً بأكثر من **٥٠,٠٠٠ مشارك** من أكثر من **١٥٥ دولة** في محمية جبال فيرجينا الغربية بالولايات المتحدة الأمريكية من منطلق إيصال صورة المملكة السمحة والمعتدلة، والتي تعد استكمالاً للجهود التي تقوم بها دولتنا الرشيدة في مجالي التعايش السلمي، وحوار الحضارات.

وقدم فريق جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن صورة إيجابية عن دور المرأة السعودية في المنظمة الكشفية العالمية.

ولقد انعقد المخيم بعنوان: **إطلاق العنان للعالم جديد** خلال الفترة من تاريخ ٢٠١٩/٧/٢٢-٢٠١٩/٨/٢، حيث شمل المخيم جلسات، وورش عمل، وفعاليات مصاحبة متعددة، متمركزة حول: الحوار والسلام، حل النزاعات، الصحة والرعاية الأسرية، البيئة، التعايش الديني والروحانية، وكذلك الأيام الوطنية، والدولية بمشاركة أكثر من **١٦٠ مؤسسة عالمية** عريقة، وجمعيات إقليمية متعددة.

حرص فريق جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن المشارك (هدى الشريف، هياء الشريف، نجود الشمري، سارة الغنام) في المخيم الكشفي العالمي الرابع والعشرين على تقديم دورهم المتكامل في تنفيذ الخطة العملية. كما نفذ فريق الكشافة بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، وعددهم **٤٢ طالبة** خلال الفترة ١٣-١٥ / ٩ / ٢٠١٩م الدراسة الأولية للشارة الخشبية.

حاضنة نورة العطاء التطوعية:

تهدف الحاضنة إلى نشر ثقافة العمل التطوعي الوطني المستدام كمنظومة، ونقلها من الاجتهادات التقليدية إلى العمل باحترافية، ومهنية عالية، بالإضافة إلى تعزيز دور العمل التطوعي الوطني في التنمية الشاملة للمجتمع بالشراكة مع الهيئات، والجمعيات التطوعية الرائدة، وتنظيم الاستفادة من الطاقات، والموارد البشرية داخل الجامعة، وخارجها من خلال إعدادها، وتأهيلها للعمل التطوعي، الوطني.

مخرجاتها: تخريج متطوعات حاصلات على رخصة العمل التطوعي من حاضنة نورة العطاء التطوعية

عدد
الملتحقات

٦٦١

عدد
الخريجات
٢٢٢

مخرجات تنافسية خدمة المجتمع

استضافة أمانة لجنة عمداء خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعات السعودية

استضافت جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ممثلة في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر الاجتماع الدوري (الخامس و الثلاثين) لعمداء خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعات السعودية، حيث شاركت عمادة خدمة المجتمع و التعليم المستمر في الجامعة بورقة علمية تحت عنوان «التجارب المحلية الرائدة لخدمة المجتمع في ضوء بعض التجارب العالمية»، ويهدف الاجتماع إلى تبادل الخبرات بين الجامعات المختلفة في مجالات خدمة المجتمع والتعليم المستمر بما يحقق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

شارك في الاجتماع عمداء خدمة المجتمع من كافة الجامعات الحكومية السعودية بعدد ٢٦ عميداً، ووكيلة الجامعة للدعم الأكاديمي و الخدمات الطلابية، ووكيلات عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.

المحاور:

- الاستثمار الاجتماعي في الواقع الحالي، وعلاقته بتوجيه مخرجات عمادات خدمة المجتمع والتعليم المستمر
- موازنة مخرجات عمادات خدمة المجتمع والتعليم المستمر لسوق العمل وفق متطلبات التغيير الاجتماعي
- رؤى وطموحات عمادات خدمة المجتمع والتعليم المستمر حول التحول نحو تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

تستضيف جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن أمانة لجنة عمداء خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعات السعودية لمدة خمس سنوات

قدمت جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن مجموعة من المبادرات بهدف تعزيز وتوثيق مساهمة الجامعات في خدمة المجتمع:

١. حصر المبادرات المجتمعية لعمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعات السعودية الخاصة بجائحة كورونا المستجد COVID - ١٩ في الفترة من ٢٠٢٠-٣-١٦ إلى ٢٠٢٣-٦-٢٠

تضمن ذلك إحصائيات الجامعات السعودية:

- المبادرات المجتمعية لعمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعات السعودية الخاصة بجائحة كورونا المستجد COVID - ١٩
- إجمالي عدد المبادرات المجتمعية المقدمة من الجامعات السعودية والخاصة بجائحة كورونا المستجد COVID - ١٩
- عدد المستفيدين من المبادرات المجتمعية المقدمة من جامعات السعودية
- عدد المتطوعين المشاركين في تقديم الخدمات المجتمعية من الجامعات السعودية
- للاطلاع على تقرير المبادرات المجتمعية لعمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعات السعودية الخاصة بجائحة كورونا المستجد COVID - ١٩ في الفترة من ٢٠٢٠-٣-١٦ إلى ٢٠٢٣-٦-٢٠



لقاء أمانة لجنة عمداء خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعات السعودية

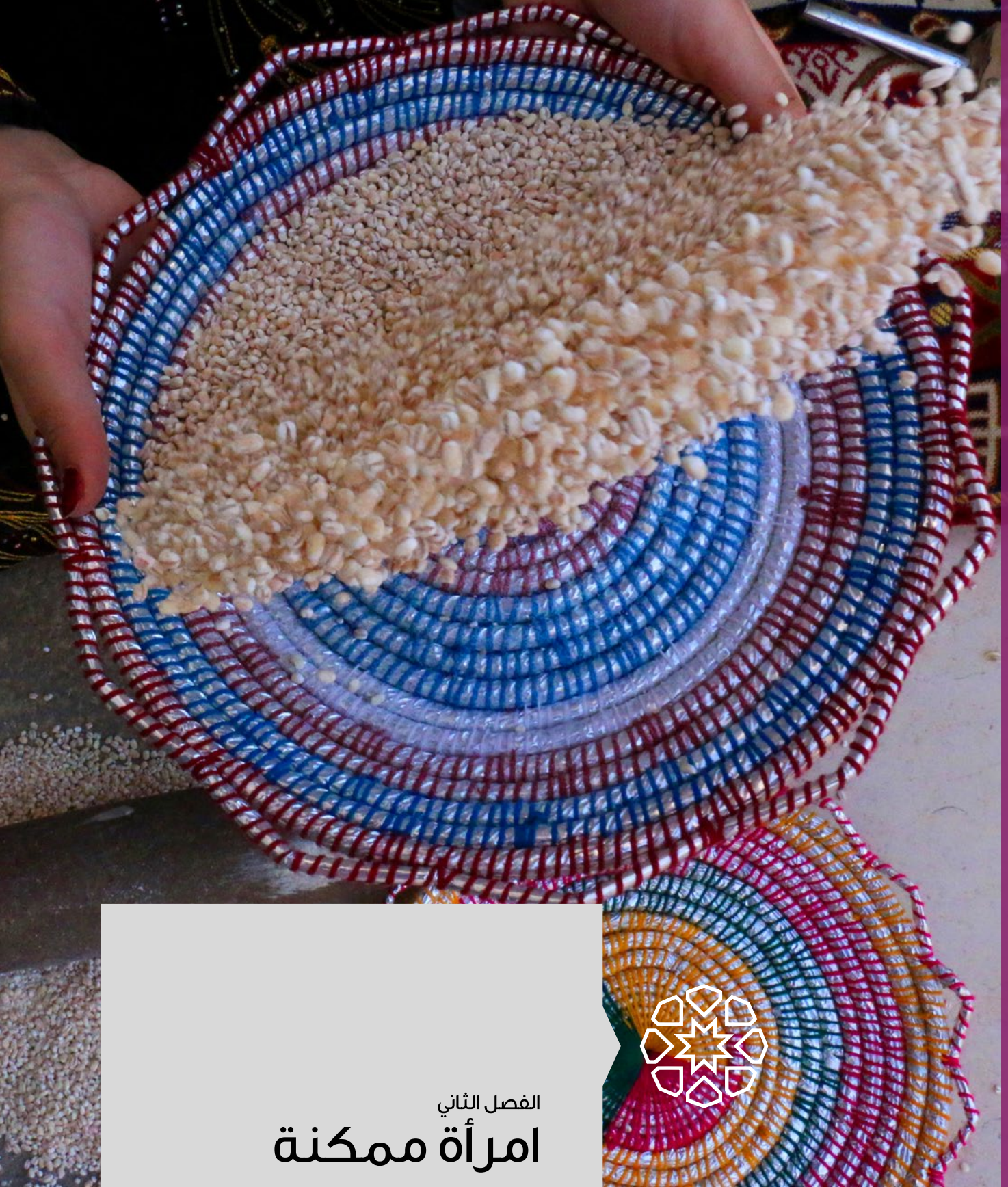
مخرجات تنافسية خدمة المجتمع

٢. تدشين موقع إلكتروني مشترك لعمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في الجامعة السعودية

أطلقت جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ممثلة في أمانة لجنة عمداء خدمة المجتمع والتعليم المستمر في الجامعات السعودية «موقعًا إلكترونيًا لأمانة اللجنة؛ كمبادرة لإنشاء موقع إلكتروني مشترك لعمادات خدمة المجتمع والتعليم المستمر في الجامعات السعودية لتوحيد الجهود، وتبادل الخبرات، والتكامل والمشاركة في تنفيذ المبادرات المجتمعية؛ إسهاما في تحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠م، وتعزيزا لأهداف التنمية المستدامة.

الاهداف:





الفصل الثاني امرأة ممكنة

المرصد الوطني للمرأة
القيادات النسائية
مراكز دعم وتمكين المرأة
الجوائز
البرامج والمبادرات لدعم وتمكين المرأة

الفصل الثاني امرأة ممكنة

للمرأة مكانة مميزة لدورها البارز في بناء المجتمع، ودعم تماسكه، ورسم صورة مشرقة لمستقبله، فهي النواة الأساسية للأسرة والمجتمع، ولهذا فإن الاستفادة من إمكاناتها للمشاركة بشكل فاعل في قيادة سياسة التغيير التي تعيشها بلادنا تعد من أهم أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠.

لقد ورد في نص الرؤية: «المرأة السعودية تعدّ عنصراً مهماً من عناصر قوتنا، إذ تشكّل ما يزيد على ٥٠٪ من إجمالي عدد الخريجين الجامعيين، وسنستمر في تنمية مواهبها، واستثمار طاقاتها، وتمكينها من الحصول على الفرص المناسبة لبناء مستقبلها، والإسهام في تنمية مجتمعنا، واقتصادنا». إن من جوانب تمكين المرأة السعودية اهتمام القيادة بإيصالها إلى المناصب القيادية، وإتاحة الفرصة أمامها للمشاركة في التنمية الوطنية.

وبناء على ذلك، كانت جامعة الأميرة نورة منارةً انطلقت منها أولى خطوات هذا المجال، واستمرت بدورها الريادي في تمكين المرأة حتى وقتنا هذا، والذي يمثل ذروة عصر تمكين المرأة انطلاقاً من أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ الملهمه، وقد حققت الجامعة ذلك من خلال إنشاء مراكز للأبحاث الواعدة، ودراسات المرأة، ومركز القيادات، وريادة الأعمال، ووجود المرصد الوطني للمرأة لرصد مشاركة المرأة السعودية في التنمية على كافة المستويات المحلية والعالمية.



الإحتفاء باليوم العالمي للمرأة و إطلاق منصة قياديات، ١٤/٧/٢٠٢١هـ

امرأة ممكنة

المرصد الوطني للمرأة

المرصد الوطني لمشاركة المرأة في التنمية هو بيت خبرة في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، يعمل على رصد إسهامات المرأة السعودية في التنمية على كافة المستويات، وأثرها المباشر على المجتمع والتنمية، يمثل المرصد مرجعاً داعماً لصنّاع القرار، والمؤسسات، ومنظمات المجتمع المدني من خلال بناء مؤشرات، تقيس دور المرأة في التنمية، وتزويد الجهات المستفيدة بالبيانات، والدراسات الداعمة لتعزيز مشاركة المرأة في التنمية، كما يمكن أن تستفيد الجهات الناشرة للمؤشرات العالمية المتعلقة بالمرأة من نتائج مؤشرات المرصد المحلية.

يضم المرصد نخبة من الخبراء، والمتخصصين، والمستشارين في مجال البحث، والتحليل، والقياس في كافة المجالات المرتبطة بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية، ويرصد الممارسات المثلى لتعزيز مشاركة المرأة، ويعد دراسات عن قضايا المرأة، ويقيم برامج تعزيز إسهامات المرأة، ويعقد اللقاءات الدورية لمناقشة دور المرأة في التنمية.

انتقل المرصد الوطني لمشاركة المرأة في التنمية في نوفمبر ٢٠١٩م من جامعة الملك سعود إلى جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، كحاضنة إدارية، ومالية للمرصد، ليستكمل مسيرته في أكبر جامعة نسائية في العالم، ويعمل حالياً على مشروع «حساب تكلفة العنف الموجه ضد المرأة في المملكة العربية السعودية» بالشراكة مع مجلس شؤون الأسرة، وفي الفترة الوجيهة منذ انضمامه للجامعة عمل على الآتي:

- تشكيل اللجنة التوجيهية للمرصد برئاسة معالي رئيسة الجامعة
- المشاركة في الحوارات الوطنية الثلاثة، في الرياض، وجدة، والشرقية (افتراضياً) ضمن أعمال مجموعة تواصل المرأة W20 في مجموعة العشرين

The G20 Women 20 (W20) Summit

- تلبية الطلبات البيانية من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
- استكمال العمل مع مجلس شؤون الأسرة لتنفيذ المشاريع الموقعة
- الاجتماع مع الجهات المختلفة خارج وداخل الجامعة لبحث أوجه التعاون البحثية

المستفيدون من المرصد:

- الجهات الناشرة لمؤشرات عالمية تتعلق بالمرأة
- القطاعات المهتمة بسياسة سوق العمل مثل:



امرأة ممكنة

المرصد الوطني للمرأة

إعداد، وتنفيذ الدراسات الداعمة إحصائياً لتحسين وتطوير مشاركة المرأة في التنمية.



تحديد وبناء المؤشرات المحلية لرصد مشاركة المرأة في التنمية.



تقويم برامج تعزيز مساهمة المرأة في التنمية، وتقديم التوصيات للجهات ذات العلاقة



المساهمة في تقدم ترتيب المملكة في المؤشرات العالمية



إقامة المؤتمرات، والندوات، وورش العمل، وجلسات النقاش، ونشر الدراسات، والتوصيات ذات الصلة



أهداف المرصد الوطني للمرأة

الحوارات الوطنية المقامة ضمن أعمال W20 :

تزامناً مع احتضان جمعية النهضة لأعمال مجموعة تواصل المرأة العشرين، عقدت النهضة سلسلة جلسات حوارات وطنية في مدينة الرياض، ومدينة جدة، والمنطقة الشرقية، بغرض تنظيم عمل تشاركي لتحديد الأولويات، والخروج بقائمة توصيات تعنى بالتمكين الاقتصادي للمرأة السعودية، والهدف من هذه المبادرة هو إصدار تقرير يمثل المنظور المحلي، ويكون مواز للبيان الصادر عن مجموعة تواصل المرأة العشرين الذي يمثل منظور دول العشرين

وقد تمحورت هذه الجلسات حول موضوعات مجموعة تواصل المرأة العشرين الرئيسة، وهي: شمول المرأة في سوق العمل، الشمول المالي، الشمول الرقمي، ريادة الأعمال، وآليات الرصد، والمتابعة؛ حيث شارك في هذه الجلسات ما يقارب 100 خبير مختص من القطاعين العام، والخاص، والقطاع غير الربحي.

وقد تميزت هذه الجلسات بتفاعل ايجابي من الحضور، والمشاركين المهتمين، حيث بلغ عدد الحضور 150 شخصاً في مدينة الرياض، و154 شخصاً في مدينة جدة، و450 شخصاً في المنطقة الشرقية، مع التنويه أنه لظروف جائحة كوفيد 19 تم تنفيذ حوارات المنطقة الشرقية عن بعد



تقديم ورقة عمل عن (مؤشر مشاركة المرأة في التنمية) الذي يصدر سنوياً عن المرصد الوطني للمرأة، شاركت د. عبير الحربي في اللقاء الأول في الرياض واللقاء الثاني في جدة، وشاركت د. ميمونة الخليل في اللقاء الثالث افتراضياً.

امرأة ممكنة

القيادات النسائية

مركز القيادات النسائية

يعنى مركز القيادات النسائية بدعم النساء القياديات من خلال التأهيل والتدريب، وتقديم الدعم الاستشاري و المهني. يستهدف المركز بخدماته النساء القياديات، والقيادات المستقبلية من جميع أنحاء المملكة، ويقدم المركز كذلك خدمات استشارية، وتدريبية للمؤسسات والجهات التي تطمح لرفع نسبة النساء في مناصبها القيادية

خدمات المركز

أكاديمية القيادة:

١. التدريب

- توفير دورات تطوير الذات وورش العمل
- تنفيذ برامج تطوير القيادة الشاملة للمديرين التنفيذيين في القطاعات الحكومية، والخاصة، والقطاعات غير الربحية
- حيث يتم تقديم البرامج محلياً في المركز من خلال التعاون مع أحد أكبر المعاهد العالمية.
- بناء نموذج تعاون فعال مع الكيانات الأخرى في منظومة تمكين المرأة في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن؛ لضمان استمرار بحوث قيادة المرأة في الاتجاه الذي يسعى لتطوير الخدمات التي يقدمها المركز، ويسمح لمدرجات القيادة باستخدام هذا البحث في تصميم دوراتهن التدريبية

٢. التوجيه والإرشاد

- تقديم الاستشارات المهنية الفردية للقيادات النسائية (coaching).
- إنشاء برنامج إرشاد مهني لكل قطاع في سوق العمل السعودي، واختيار المرشدين للمتدربين (mentoring) إلى القيام بالتالي:

٣. أدوات التقييم، والقياس القيادي

- استخدام الأدوات العالمية في التقييم السيكمي (Psychometric)؛ لتحديد جوانب القوة، والضعف القيادي، واستخدام هذه التقييمات لتصميم برامج تطوير قيادي شخصية لكل قيادية
- جمع وتحليل البيانات المتعلقة بالوظائف الأساسية، بما في ذلك معدلات المشاركة، والتوظيف، وتقديم الحضور، ومعلومات ديموغرافية أخرى
- الاستمرار في التعرف على آراء المشاركين بشأن فاعلية البرامج، والفرص، والتحديات التي يواجهونها كقياديات

٤. تدريب المدربين

- بناء القدرات التدريبية القيادية لمجموعة مختارة من الأعضاء المؤهلات؛ بهدف توطين التدريب على القيادة من خلال شراكة المركز مع أحد المراكز العالمية الرائدة

حلول القيادة الإدارية:

- يقدم مركز القيادات النسائية خدمات للقطاعات الحكومية، والخاصة لإعداد القيادات ذوات الإمكانيات العالية لدعمهن في سوق العمل السعودي، ويسعى المركز إلى القيام بالتالي:
- التعرف بفرص، ومبادرات القيادة الإدارية المتاحة للنساء السعوديات، وتعزيز مكاتهن المهنية.
- بناء، وتطوير قاعدة بيانات شاملة للقيادات في المملكة العربية السعودية
- إنشاء برنامج تدريبي مخصص لجهات معينة، مع تقييمات، وتدريبات مصممة لتلبية احتياجات المرأة السعودية في المناصب القيادية

امرأة ممكنة

القيادات النسائية

شبكة العلاقات المهنية:

- يسعى مركز تطوير القيادات النسائية إلى تعزيز العلاقات المهنية، ومساعدة القيادات على تبادل التجارب، والخبرات، مما يساهم في بناء فكرة القيادة الإدارية، وتركز مجالات عمله على التالي:
- إقامة منتدى سنوي يمكّن الأعضاء من التواصل، ودعوة المهنيين لحضور برامج علمية، وحلقات نقاشية، وجلسات تفاعلية مرتبطة بالمجالات القيادية الحديثة
 - إنشاء نادٍ خاص للنساء القيادات؛ لإثراء شبكة العلاقات المهنية
 - توسيع الخدمات التي يقدمها المركز؛ لتشمل إنشاء منصة تواصل إلكترونية بين الأعضاء والشركاء

التقييم القيادي:

يقوم المركز حالياً بتنفيذ برنامج (القيادة التنفيذية بالذكاء العاطفي) لـ **١٥٠ قيادية** من المتخرجات من برنامج الابتعاث الخارجي بالجامعة، وتأهيل قيادات نسائية ذات كفاءة عالية، متماشية مع الرؤية المستقبلية للمملكة ٢٠٣٠، وذلك من خلال تطبيق مهارات الذكاء العاطفي في القيادة التنفيذية، و الهدف من هذا البرنامج هو مراجعة ثلاثة مجالات رئيسة للقيادة الفعالة، وتقديم مجموعة من الأدلة لإثبات فعالية قياديتها كالتالي:

مجال الشخصية

يتم قياسها من خلال سلسلة من المقابلات الشخصية Psychometric، والتقويمات، والتقارير، واستخلاص المعلومات، debriefs، التي تقيس التقويمات النفسية، و السمات المختلفة لـ (القائد الذكي) عاطفياً

مجال الجدارات : يقاس ذلك من خلال مجموعة من المهارات الأكاديمية والقدرات للقيادية.

مجال دراسة الحالة : يستخدم البرنامج سلسلة من دراسات الحالة التي من شأنها أن تدعم المرشحة، ليساعدها للقيادة الفعالة، كما تدعم الجلسات الفردية المرشحة في اتخاذ الخيارات المهمة، التي تضيف قيمة ذات شأن للمنظمة.



حفل تخريج متدرجات مبادرة التدريب والتوجيه القيادي للكوادر النسائية

٢٦ نوفمبر ٢٠١٩

امرأة ممكنة القيادات النسائية

مبادرة التدريب والتوجيه القيادي للكوادر النسائية

قامت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بإطلاق برنامج تدريبي، يستهدف القياديات، والموظفات المتوقع حصولهن على (منصب قيادي) في مختلف القطاعات، بهدف توفير بيئة مثالية، تمكنهن من الحصول على المعلومات التي من شأنها إثراء المعرفة لدى القيادية، وتزويدها بجميع ما تحتاجه لتكون نموذجاً رائداً يحتذى به، ويفخر به الوطن.

وقد اختيرت جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن كجهة منفذة للمشروع، كونها أكبر جامعة نسائية في العالم، ولدورها الهام في دعم المرأة، وكل ما يتعلق بها. وعلى هذا الأساس فإنها تعمل على قدم وساق لتحقيق جميع أهداف البرنامج الداعم خاصة كل ما يتعلق بجانب تحقيق دور المرأة في المجتمع، ولأننا نرغب بأن يتم التدريب من قبل النخبة في مجال إدارة الأعمال في العالم، فإن الاختيار وقع على جامعة إنسياد INSEAD الفرنسية لأداء مهمة التدريب.

اهداف المبادرة:

- تأسيس، وخلق برنامج عالمي بكفاءات عالية؛ لتدريب القيادات النسائية
- تخريج نخبة من القياديات اللاتي من شأنهن رفع نسبة توظيف المرأة في المناصب القيادية عن طريق توفير كفاءات، فترتفع بذلك نسبة مشاركة المرأة في الاقتصاد السعودي
- مشاركة خريجات برنامج القيادات النسائية في المحافل الدولية، وتمثيل الوطن
- رفع الوعي لمشاركة المرأة في سوق العمل، ومشاركتها في الاقتصاد السعودي عن طريق الدور الإيجابي لخريجات البرنامج

البرنامج التدريبي:

ويتمحور المشروع حول تدريب، وتوجيه عدد ١٧٠٠ من النساء العاملات في مجال الأعمال حول المملكة، مقسمات على فئتين، يتم تنفيذها بالتعاون مع جامعة إنسياد :

• فئة قيادات عليا

اسم البرنامج Women Leaders
(٦٠٠ متدربة)

القيادية هي السيدة السعودية التي تشغل منصباً قيادياً في الإدارة العليا، ولديها الكفاءة الملائمة للقيادة، وإحداث الأثر في المجتمع، وبناء نموذج المرأة السعودية الرائدة في مجال العمل، ولديها القدرة اللازمة لإرشاد المرأة العاملة في بداية طريقها الوظيفي.

• فئة قيادات متوسطة

اسم البرنامج Leading for Results
(١١٠٠ متدربة)

المديرة هي السيدة السعودية التي تشغل منصب مديرة إدارة، أو رئيسة قسم في المستويات الإدارية الوسطى

فترة البرنامج:

من July 2019 إلى December 2020

بلغ عدد المستفيدات من البرنامج خلال العام :

| عدد المستفيدات | البرنامج |
|----------------|------------------------------|
| ٢٠٨ | (Women Leaders) WL |
| ١٨٢ | (Leading for Results) LFR |
| ٣٩٠ | الإجمالي |

امرأة ممكنة

القيادات النسائية

الاستشارات التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس لعدد من الجهات الحكومية والأهلية

| الجهات الحكومية | |
|---|---------------------------------|
| الجهة المستفيدة | عضو هيئة التدريس |
| مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة | د. علا بنت محي الدين أبو سكر |
| مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية | د. حصة بنت عبدالله الغدير |
| وزارة البيئة والمياه والزراعة | د. هيفاء بنت عبدالله العليان |
| وزارة الصحة | د. سارة بنت عبدالرحمن السحيباني |
| مجموعة العشرين | أ. سارة بنت احمد الشهري |
| الهيئة العامة للمنافسة | د. هند بنت علي النفيسة |
| وزارة الثقافة | د. سوزان بنت محمد اليحيى |
| | أ. نهى بنت هاشم الشريف |
| | أ. مشاعل بنت ناصر العجمي |
| | د. هيلة بنت عبدالله الخلف |
| | د. تهاني بنت عثمان الغريبي |

| الجهات الأهلية | |
|--|----------------------------------|
| الجهة المستفيدة | عضو هيئة التدريس |
| جامعة الأمير سلطان | د. ريمه بنت صالح اليحيا |
| جامعة الفيصل | أ.د. هند بنت تركي السديري |
| مركز عبدالرحمن السديري الثقافي | أ.د. مشاعل بنت عبدالمحسن السديري |
| جامعة دار العلوم | د. ابتسام بنت صالح العثمان |
| كليات الغد الدولية للعلوم الطبية التطبيقية | د. عائشة بنت محمد الحسين |
| شركة كفاءات حلول الأعمال | د. نورة بنت عبدالعزيز بن حمد |

امرأة ممكنة

مراكز دعم وتمكين المرأة

مركز الأبحاث الواعدة في البحوث الاجتماعية ودراسات المرأة

أنشئ مركز الأبحاث الواعدة في البحوث الاجتماعية، ودراسات المرأة بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن بمبادرة، ودعم، وتمويل من وزارة التعليم في عام ١٤٣٢هـ الموافق ٢٠١١ .

تقوم فكرة إنشاء المركز على أن المعرفة العلمية أساس تقدم المجتمعات، وأن الدراسات، والأبحاث العلمية الأساس الذي تبنى عليه المعرفة العلمية، لذا فإن اكتشاف الظواهر الاجتماعية السلبية، ومعالجتها، ووضع الحلول الناجحة لها، لا يأتي إلا من معرفة علمية حقيقية، مبنية على دراسة للواقع بكل معطياته، ومن هذا المنطلق يعنى المركز بدراسة الظواهر الإنسانية، والاجتماعية، وقضايا المرأة، وتمكينها حتى تستطيع أن تشارك بفاعلية في مواجهة تحديات التنمية بأسلوب علمي، وتعد الأبحاث، والدراسات، والأعمال الفكرية، والأكاديمية المشتركة بين باحثات، ومتخصصات من جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، والجامعات الأخرى بالمملكة من أهم أهداف عمل المركز، إلى جانب إنجاز الدراسات، والأبحاث المطلوبة من المركز لجهات أخرى، تحقيقاً لمبدأ الشراكة المجتمعية مع القطاع الخاص، إضافة إلى الندوات، والمحاضرات، والمؤتمرات العلمية، وورش العمل، والدورات التي تهتم بالتوعية، والتدريب، والتطوير، وإبرام مذكرات تعاون علمي في المجالات البحثية، والاستشارية مع القطاعات المختلفة بالمجتمع.

الدورات التدريبية
و ورش العمل

إقامة محاضرة (تمكين المرأة السعودية
خلال ٦٠ عام) من عام ١٩٥٩ إلى ٢٠٢٠ م

الإعداد للمؤتمر الثاني لدراسة المرأة
السعودية، المرأة في العلوم

(٤) حلقات نقاش (٢) دورة تدريبية

مشاركات
وزيارات المركز

المشاركة في منتدى
المرأة العربية الصينية
(٤ زيارات)
تدريب (٤) طالبات
ترجمة لغة إنجليزية

تأليف الكتب

(٨) كتب قيد الطباعة والنشر

(١) ترجمة كتاب قيد الإعداد

(١) كتاب قيد الإعداد

البحوث والدراسات

59

بحث جاري العمل عليها

(٧) أبحاث قيد النشر

(٢) مجموعة بحثية

امرأة ممكنة مراكز دعم وتمكين المرأة

مركز دعم وتطوير الأعمال

تولي المملكة اهتماماً خاصاً بزيادة الأعمال، والابتكار، وتعزيز ثقافة العمل الحر؛ لتنويع مصادر الدخل، ودفع مسيرة الاقتصاد الوطني، وخلق المزيد من الفرص الوظيفية لأبناء، وبنات الوطن، من هذا الدور الرائد بادرت جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بإنشاء «مركز دعم، وتطوير الأعمال» ليكون مركزاً وطنياً متخصصاً في دعم، ومساعدة الطالبات بالجامعة، والسيدات السعوديات في مجال ريادة الأعمال؛ لتعزيز جهود المرأة السعودية في مسيرة التنمية الاقتصادية الشاملة، لاسيما في ظل الدعم السخي الذي تحظى به من قبل حكومتنا الرشيدة، وقد صدرت الموافقة السامية من مجلس التعليم بإنشاء المركز في عام ١٤٣٢هـ، والذي يقع حالياً تحت مظلة كلية الإدارة والأعمال

أهداف المركز:

- نشر وتعزيز ثقافة ريادة الأعمال
- رفع مشاركة المرأة الناتج المحلي الإجمالي من خلال تأسيسها للمشاريع الريادية
- دعم المشاريع الريادية المبتكرة
- توفير بيئة داعمة لريادة الأعمال
- تمكين، وتنمية المهارات الريادية

خدمات المركز:

يقدم المركز خدماته على أساس المنظومة المتكاملة لدعم وتطوير الأعمال من خلال توليد المعرفة بريادة الأعمال، والابتكارات، ونشرها في المجتمع، واستثمارها، وذلك لخلق بيئة ريادية جامعية متكاملة

التثقيف، والتدريب

- تنظيم الفعاليات من ملتقيات، وحلقات نقاش، وتفعيل المناسبات الريادية.
- تنظيم، وتقديم الورش، والبرامج التدريبية.
- تقديم جلسات استشارية

المسابقات، والاحتضان

تنظيم معسكرات تدريبية لصاحبات الأفكار الريادية من أجل مساعدتهن على تحقيق طموحاتهن، وتطوير مهارتهن، وذلك بإشراف مباشر من خبراء التقنية، والأعمال

البرامج الأكاديمية

يقدم المركز بالتعاون مع كلية الإدارة والأعمال مقررات أكاديمية في مجال ريادة الأعمال تساهم في بناء محتوى محلي معرفي إلكتروني

التمويل والشراكات

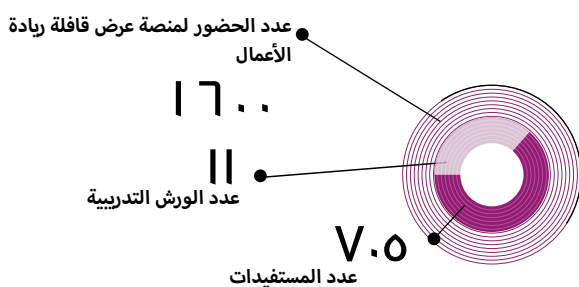
يعمل المركز على بناء شراكات استراتيجية داخل الجامعة، وخارجها، والمشاركة في الملتقيات، والفعاليات المحلية. كما يتم العمل على استقطاب استثمارات لصندوق دعم مشاريع الطالبات المحتضنة.

برنامج قافلة ريادة الأعمال:

حملة تثقيفية تستهدف كليات الجامعة، وبشكل رئيس كلية الآداب، كلية العلوم، وكذلك كلية التربية، وذلك بناء على نتائج استبيان الميول الريادية لدى طلاب الجامعات في المملكة العربية السعودية، والتي أظهرت انخفاض الميول الريادية لدى الطلاب في هذه التخصصات.

وتتضمن قافلة ريادة الأعمال تنظيم عدة أنشطة: تقديم ورش عمل، ودورات تدريبية في مجال ريادة الأعمال، يقدمها خبراء وأكاديميون في ريادة الأعمال، وتضيف متحدثات بارزات من رائدات الأعمال الناجحات؛ لدعم أفكار الطالبات، ورائدات الأعمال الناشئات، وتحفيزهن، إضافة إلى تنظيم جلسات إرشادية للطالبات على أيدي مختصين في ريادة الأعمال؛ لتحويل أفكارهن إلى مشاريع تموية واعدة، ودعمهن ليكنّ رائدات أعمال ناجحات في المستقبل، كما تتضمن القافلة منصة عرض تعيش فيها الطالبة تجربة مع الفريق، تتعرف فيها على أبرز رواد، ورائدات الأعمال السعوديين، وقصص نجاحاتهم، وتحصل في نهاية التجربة على فرصة الدخول إلى عالم ريادة الأعمال، بحصولها على تذكرة الدخول للورش التدريبية.

ورش عمل ودورات تدريبية في برنامج قافلة ريادة الأعمال



امرأة ممكنة مراكز دعم وتمكين المرأة

مركز دعم وتطوير الأعمال

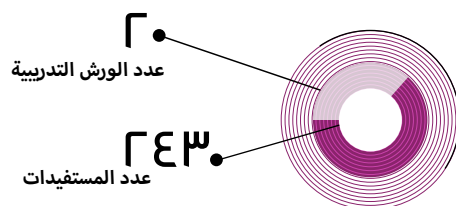
برنامج القيادة الريادية:

تقوم فكرة البرنامج على إمداد الهيئة التعليمية، والإدارية بأهم المهارات القيادية التي يتطلب وجودها لرائد الأعمال الناجح، وبناء النموذج الريادي الناجح في أذهانهم؛ لتؤهلهم ليكونوا رواداً، وقادة ناجحين في منظماتهم، من خلال سلسلة دورات تدريبية.

أهداف البرنامج:

- 1- تهيئة المناخ العام لممارسة ريادة الأعمال على مستوى التنظيم المؤسسي
- 2- تشجيع وتبني المبادرات التي يقدمها العاملون في التنظيم

| الحضور | عنوان الورشة |
|--------|-----------------------------------|
| ١٦٦ | بناء الهوية التجارية |
| ١٣١ | دراسة الجدوى |
| ٨٠ | ريادة الأعمال الاجتماعية |
| ١١٠ | بناء نموذج العمل التجاري |
| ٢٨٨ | التفكير التصميمي |
| ٨٣ | إنترنت الأشياء |
| ٤٥ | التسويق لرواد الأعمال |
| ٣٠٠ | أساسيات التصميم: فوتوشوب |
| ١٢٠٣ | إجمالي المستفيدات من الورش العامة |



الورش العامة:

مجموعة من الورش التثقيفية تهتم بتنمية ثقافة الابتكار، والفكر الريادي، تستهدف تحديداً الطالبات الجامعيات، وأعضاء هيئة التدريس، والباحثات، والمخترعات، وصاحبات المبادرات الشخصية من أجل تعزيز، وبناء قدراتهن الشخصية، وتقديم الاستشارات، والنصح، والإرشاد لهن، وتطوير الروح، والشخصية الريادية لديهن، وذلك من خلال برامج، وأنشطة رفع الوعي، كما تهدف أيضاً إلى شحذ الأفكار التجارية للمبادرات.

المشاركات

شارك المركز في ملتقى (بيبان الرياض)، الذي أقيم في مركز واجهة الرياض للمؤتمرات، والمعارض، المقام برعاية من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر آل سعود؛ أمير منطقة الرياض، لمدة أربعة أيام. وتتمثل مشاركة المركز في الملتقى للتعريف بالمركز، وإبراز الدور، والخدمات، والأنشطة التي يقدمها، كما يهدف المركز إلى نشر، وتعزيز ثقافة ريادة الأعمال في المجتمع.

جائزة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للتميز البحثي

مبادرة من جامعة الأميرة نورة لدعم إنجازات المرأة السعودية المتميزة في ثمانية مجالات من الدراسات البحثية، والمبادرات، والمشاريع هي: الأدب، الدراسات الإنسانية، العلوم الطبيعية، العلوم الصحية، الأعمال الاجتماعية، المشاريع الاقتصادية، الأعمال الخيرية، و الأعمال الفنية وتهدف الجائزة إلى تشجيع المشاركة النسائية في مجال البحث العلمي، والتنمية الاجتماعية، وتختار الفائزات بناء على الجدارة بحسب ما تراه لجان التحكيم المتخصصة

الأعضاء الحاصلون على جائزة الأميرة نورة للتميز البحثي خلال عام ١٤٤١هـ

| اسم العضو | اسم الجائزة |
|-------------------------------|---|
| د. أمل بنت أحمد فايد | جائزة الأميرة نورة للتميز البحثي، فرع جودة البحث العلمي في المجال الصحي |
| د. أسماء بنت عبد الله الرفاعي | جائزة الأميرة نورة للتميز البحثي، فرع جودة البحث العلمي في المجال العلمي |
| أ. إلهام بنت جاسم الشمري | جائزة الأميرة نورة للتميز البحثي، فرع غزارة الإنتاج العلمي في المجال الصحي |
| د. مي بنت ناصر بن جمعة | جائزة الأميرة نورة للتميز البحثي، فرع غزارة الإنتاج العلمي في المجال العلمي |
| أ.د. أمينة بنت محمد السحيباني | جائزة الأميرة نورة للتميز البحثي، فرع غزارة الإنتاج العلمي في المجال الإنساني |
| د. نورة بنت محمد الوادعي | جائزة الأميرة نورة للتميز البحثي، فرع جودة أبحاث طالبات الدراسات العليا |
| أ.د. أحمد بن محمد حمزة | جائزة الأميرة نورة للتميز البحثي، فرع جودة الكتاب المؤلف/المترجم |
| د. شابنا بنت محمد أروج | جائزة الأميرة نورة للتميز البحثي، فرع جودة الكتاب المؤلف/المترجم |
| د. داليا بنت حسن المغربي | جائزة الأميرة نورة للتميز البحثي، فرع إحراز الجوائز الدولية المتخصصة |

امرأة ممكنة الجوائز

| الأعضاء الحاصلين على جوائز و منح علمية | |
|--|--|
| اسم العضو | اسم الجائزة / المنحة |
| د. رحاب بنت عبدالعزيز حسنين | Yunus & Youth Fellowship 2019, founded by the Nobel Peace Prize winner Muhammad Yunus |
| د. فاطمة بنت علي باخشوين | جائزة عبد الله علي النعيم |
| د. دلالة بنت مخلد الحربي | جائزة الملك عبد العزيز للكتاب |
| د. صفية بنت صالح الدايل | Eempolyability award for postdoctoral researchers |
| د. منيرة بنت ابراهيم الضاحي | جائزة التفوق البحثي من كلية الصحة وعلوم التأهيل |
| د. آلاء بنت حمدان الحمدان | Exemplary Interdisciplinary in Literacy Research Award |
| أ.د. سعاد بنت صالح الوكيل | Poster Presentation Environmental and Applied Microbiology Forum |
| أ.د. سعاد بنت صالح الوكيل | تسجيل سلالات فطرية في البنك الجيني باسم جامعة الأميرة نورة |
| د. دلالة بنت مخلد الحربي | جائزة أمين مدني للبحث في تاريخ الجزيرة العربية (الدورة السابعة) |
| د. حصة بنت عبید الشمري | الجائزة التشجيعية للاتحاد العام للآثار العرب 2019 |
| د. هديل بنت محمد العتيق | Research Poster Conference 2019 Equality and Diversity Award |
| أ.د. سعاد بنت محمود منصور | مسابقة الأبحاث العلمية |
| د. إيمان بنت عبدالعزيز الجبرين | منحة Getty-CAA International Grant for Art Historians |
| د. كوثر بنت محمد الغشام | جائزة للمشاركة في المؤتمر الدولي الثاني للمهندسين بالرياض ، SCE |
| د. هدى بنت محمد الشنبري | جائزة أفضل برنامج إثرائي صيفي من مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع |
| د. فائق بنت الحميدي الرشدي | المركز الأول في مسابقة الرسم للموهوبين من الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون بالمملكة العربية السعودية |
| د. هديل بنت رمضان بخش | جائزة تأثير خريجي زمالة هيوبرت همفري Humphrey program alumni |
| د. آلاء بنت عماد ابراهيم | جائزة الابتكار في السلامة المرورية |
| د. مها بنت حامد السريحي | منحة فولبرايت الامريكية الشرفية للعمل أستاذ زائر في جامعة ماساشوستس للعام 2019-2020 للتدريس و البحث العلمي |

امرأة ممكنة الجوائز

الطلابات الحاصلات على جوائز محليه ودولية

| م | الجوائز التي حصلت عليها الطالبات | الجهة المانحة | أسماء الطالبات | التاريخ |
|----|--|---|---|--------------|
| ١ | المركز الأول لعرض الملصق البحثي | مستشفى الموسى التخصصي في الأحساء | ملاك بوخمسين / أميرة الحريقي | نوفمبر/2019 |
| ٢ | المركز الأول درع في مارثون الأفكار : تطبيق يسهل دخول المرضى النفسيين الى جلسات نفسية عن طريق تقنية العالم الافتراضي (VR) | المجلس الصحي السعودي | ياسمين تركي العنزي | سبتمبر/2019 |
| ٣ | المركز الأول لتصميم " أثيل " في مسابقة تصميم القبعات | كأس السعودية-نادي الفروسية السعودي | رانيا عبدالله المرواني / مها محمد القمبزي | فبراير/2020 |
| ٤ | المركز الأول في هاكاثون الابتكار الصحي في الأولمبياد العلمي 2020 م | جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية | دانة حسين العتيبي/ روان قريطع العنزي/ هاجر محمد السعدون | مارس/2020 |
| ٥ | المركز الأول في بطولة المملكة النسائية الثانية | الاتحاد السعودي للجودو | أفنان محمد حكمي | مارس/2020 |
| ٦ | المركز الأول في العرض التقديمي | مؤتمر سيفا 2020 | أروى العيسى / وسام حسنين/ المها الخليوي/ دارين باوزير | يناير/2020 |
| ٧ | المركز الأول في العرض الشفهي | مؤتمر سيفا 2020 | شهد الرويلي / منى الجميعة/ هند الشنيقي/ رنا القمبزي/ يارا العنزي | يناير/2020 |
| ٨ | المركز الثاني لأفضل ملصق علمي في مؤتمر البحر الأحمر الدولي الخامس لطب العيون | الجمعية السعودية لطب العيون و وزارة الحرس الوطني الشؤون الصحية | منال الوازعي/ أثير المطيري/ أثير الحمود / الهنوف الحميدان | نوفمبر/2019 |
| ٩ | المركز الثاني مجال الأجهزة الطبية في هاكثون الغذاء والدواء الرقمي: مشروع MedDeal | الهيئة العامة للغذاء والدواء | ياسمين تركي العنزي / رغد عبدالله الكنهل / رغد خالد الماس | أكتوبر /2019 |
| ١٠ | المركز الثاني في مسابقة الخطابة البيئية بين الجامعات والكليات | مجموعة عمل الإمارات للبيئة (EEG) في دبي | شهد عثمان الجريد/ العنود محمد المنصور/ دلال مطلق البقمي | نوفمبر/2019 |
| ١١ | المركز الثاني في المسابقة الوطنية للتثقيف الدوائي "التابعة لمؤتمر رؤى مبتكرة حول ممارسة صيدلية المستشفيات" | الإدارة العامة للرعاية الصيدلية بوزارة الصحة | البندري أحمد الغامدي | فبراير/2020 |
| ١٢ | المركز الثاني لتصميم " عتيق " في مسابقة تصميم القبعات | كأس السعودية-نادي الفروسية السعودي | رانيا ماجد عبدالرحيم / يارا عبدالخالق الغامدي | فبراير/2020 |
| ١٣ | المركز الثاني كأفضل ترافع وأفضل مذكرة قانونية في مسابقة الترافع | تنظيم نادي القانون للطالبات بجامعة الملك سعود وبرعاية الهيئة السعودية للمحاميين | حصه الحساوي/ أنهار المنصور/ شذى منيباري/ خلود القحطاني/ ريم الغانم/ ريف المطيري | مارس/2020 |
| ١٤ | المركز الثاني في مسابقة الاحتفال بالفرانكفونية | الملحقية الثقافية بالسفارة الفرنسية | سارة عبدالله السبيعي | مارس /2020 |
| ١٥ | المركز الثالث في نهائيات الأولمبياد العالمي للروبوتات (WRO2019) | وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالشراكة مع العديد من الجهات الوطنية | نورة راشد الغرير/ريناد خالد الرشود/ربي ناصر الشارخ | اكتوبر /2019 |
| ١٦ | المركز الثالث مجال الأجهزة الطبية في هاكثون الغذاء والدواء الرقمي: مشروع Smart ER | الهيئة العامة للغذاء والدواء | أمجاد العتيبي /آمال علي العشاقي/ نوف أحمد الجارالله | أكتوبر /2019 |
| ١٧ | المركز الثالث في مجال أفضل بحث علمي وحصولهن على درع التميز | المؤتمر الإقليمي الرابع للصحة العامة | عائشة سويلم البلوي / نورة أحمد الطريقي/ نادية محمد العتيبي | فبراير /2020 |
| ١٨ | المركز الثالث بالبوسترات العالمية في مسابقة التثقيف الدوائي "لمؤتمر الصيدلي السنوي" | الإدارة العامة للرعاية الصيدلية بوزارة الصحة | جواهر الشهري/ موزي النويصر / أطلال المطيري | فبراير /2020 |
| ١٩ | المركز الثالث لتصميم "عدي" في مسابقة تصميم القبعات | كأس السعودية-نادي الفروسية السعودي | روان عبدالعزيز الشقير | فبراير/2020 |

امرأة ممكنة الجوائز

| م | الجوائز التي حصلت عليها الطالبات | الجهة المانحة | أسماء الطالبات | التاريخ |
|----|--|--|---|--------------|
| ٢٠ | المركز الرابع بمشروع (تحديد أماكن الأشخاص في الأماكن المغلقة بدقة عالية باستخدام تقنية بصمة الواي فاي) على مستوى الوطن العربي | شركة ديل Dell (Envision the Future) | رحاب حميد الحميدي / منتهى موسى الموسى/ زينة عبدالله الشهري / سارة مطلق العتيبي/ غيداء خالد بن زيد | سبتمبر/ 2019 |
| ٢١ | المركز الرابع لتصميم "سيدال" في مسابقة تصميم القبعات | كأس السعودية-نادي الفروسية السعودي | حصه علي الشيعبي | فبراير/ 2020 |
| ٢٢ | المركز الرابع لفئة زوجي | الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية | مياد دخيل الله الحربي / هيا علي الشيبه المدرع | مارس/ 2020 |
| ٢٣ | المركز الرابع في مسابقة الاحتفال بالفرانكفونية | الملحقية الثقافية بالسفارة الفرنسية | رهف مطلق العتيبي | مارس/ 2020 |
| ٢٤ | المركز الخامس لتصميم "تاج الأصالة" في مسابقة تصميم القبعات | كأس السعودية-نادي الفروسية السعودي | نوف فيصل الدويش | فبراير/ 2020 |
| ٢٥ | المركز السادس في مسابقة الاحتفال بالفرانكفونية | الملحقية الثقافية بالسفارة الفرنسية | طيف فواز الشمري | مارس/ 2020 |
| ٢٦ | المركز السابع (الأفضل عرض تقديمي) | مؤتمر الدوفات DUPHAT2020 | مشاعل الحربي/ هيا السبيعي / أروى الضويحي / سارة الحسين / أماني الرشيد / دلال بن سعيدان | فبراير/ 2020 |
| ٢٧ | المركز العاشر (لأفضل ملصق علمي) | مؤتمر الدوفات DUPHAT2020 | مشاعل الحربي / هيا السبيعي | فبراير/ 2020 |
| ٢٨ | فوز فريق (Undercover) بالمركز العاشر في مسابقة التقاط العلم والحصول على دورات تدريبية في الأمن السيبراني لكل عضو في الفريق مقدمة من Security elean | بتنظيم ساير هب بالتعاون مع الاتحاد السعودي للأمن السيبراني | أميرة عبدالله الخريجي / رغد عمر الشريف / رغد عبدالعزيز الحربي/ أثير سعد العنزي/الهونف حمد الراجح | أبريل/ 2020 |
| ٢٩ | الجائزة البلاطية، والميدالية الذهبية: ابتكار (مقاوم القرص الذكي) | المعرض البريطاني للابتكارات | شهد محمد الصعقر | أكتوبر/ 2019 |
| ٣٠ | المشاركة ضمن منتخب كرة الطاولة وتحقيق كأس الفريق المثالي | البطولة الرياضية السادسة لرياضة المرأة بمجلس التعاون لدول الخليج العربية | تالا الدخيل | أكتوبر/ 2019 |
| ٣١ | المشاركة ضمن منتخب كرة القدم وتحقيق الميدالية البرونزية | البطولة الرياضية السادسة لرياضة المرأة بمجلس التعاون لدول الخليج العربية | ليلي القحطاني | أكتوبر/ 2019 |
| ٣٢ | شهادة امتياز ودرع لعرض ملصق بحثي The Relationship between Alexithymia, Internet Addiction | المؤتمر الثالث للصحة العامة-اتحاد المستشفيات العربية | اعتدال فواز الغنيمي / رغد حمد الضويحي | سبتمبر/ 2019 |
| ٣٣ | شهادة امتياز ودرع لعرض ملصق بحثي The impact of knowledge, Attitude of health sciences college students towards lifestyle modifications | المؤتمر الثالث للصحة العامة-اتحاد المستشفيات العربية | أسماء أحمد المدني / مها بندر أبو ودعان / مها مسعود العدواني | سبتمبر/ 2019 |
| ٣٤ | الفوز بدرع في دورة ألعاب الأندية العربية للسيدات 2020م لفئة اللعب النظيف لكرة الطائرة في الشارقة | دورة ألعاب الأندية العربية للسيدات | في المحسن/مها الحمودي/نهى العمران/ رزان المطلق / الجوهرة الجبرين/ شذى العويضي/ هونف التميمي/ وفاء المحمود / رهف العياضي / مها العتيبي | فبراير/ 2020 |
| ٣٥ | كأس والميدالية الذهبية للمركز الأول في فئة زوجي للبطولة العاشرة | الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية | شهد عبدالله المحيشير / فاطمة جابر المالكي | مارس/ 2020 |
| ٣٦ | الميدالية الفضية لفئة فردي | الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية | فاطمة جابر المالكي | مارس/ 2020 |
| ٣٧ | أفضل أخصائي اجتماعي فئة طالب بمستشفى الملك فهد بالخبر | إدارة الخدمة الاجتماعية الطبية بمستشفى الملك فهد الجامعي بالخبر | شيخة محمد الريعدان | مارس/ 2020 |

امرأة ممكنة البرامج والمبادرات لدعم وتمكين المرأة

استضافة منتدى المرأة العربية الصينية في دورته الثالثة لعام ٢٠١٩

المرأة وصناعة مستقبل مبدع ومستدام

برعاية وزير العمل والتنمية الاجتماعية، وحضور رئيسة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، والأمين العام لمجلس شؤون الأسرة، أقامت وزارة العمل والتنمية الاجتماعية الدورة الثالثة من منتدى المرأة العربية الصينية الذي استضافته جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، خلال الفترة من ١٩ حتى ٢٠ ديسمبر ٢٠١٩م تحت عنوان «المرأة وصناعة مستقبل مبدع ومستدام».

بلغ عدد الحضور ٣٥٠ من الوزراء والسفراء والقيادات المحلية والدولية، ومشاركة جامعة الدول العربية واتحاد نساء عموم الصين ومجلس سيدات الأعمال العرب والاتحاد العربي الأفريقي لسيدات الأعمال و عدد من المهتمين بالشأن الاجتماعي.

اليوم الأول:

١. دور القطاع غير الربحي في دعم وتمكين المرأة في المجالات المهنية والاجتماعية والصحية والاقتصادية
٢. المرأة والاستثمار

اليوم الثاني:

١. مكانة ودور المرأة في الثقافتين العربية والصينية
٢. بناء قدرات المرأة في مجالات الرقمنة والتكنولوجيا
٣. آفاق الشراكة بين المرأة العربية والصينية

الأهداف:

- تبادل المعرفة ، والخبرات ، وفرص التعاون ، والشراكة بين المرأة العربية والصينية في مختلف المجالات
- تفعيل دور القطاع الغير ربحي في دعم وتمكين المرأة
- إطلاق مبادرات ذات حلول ابتكارية ؛ لتعزيز الشراكات المحلية والدولية
- تعزيز بيئة الاستثمار للمرأة العربية والصينية

المعرض المصاحب للمنتدى:

- مركز الأبحاث الواعدة في البحوث الاجتماعية ودراسات المرأة
- معروضات فنية تجمع بين الثقافة العربية والصينية
- حاضنة نورة العطاء التطوعية



استضافة منتدى المرأة العربية الصينية في دورته الثالثة لعام ٢٠١٩

امرأة ممكنة البرامج والمبادرات لدعم وتمكين المرأة

استضافة مجموعة تواصل المرأة العشرين

وفي الجلسة الثالثة عقد حوار بين ممثلات من الهيئة العامة للإحصاء ، والمرصد الوطني للمرأة ، وجمعية النهضة حول آليات الرصد والمتابعة. ومن ثم تقسم الحضور على حوارات الطاولة المستديرة المغلقة وذلك في أربع مجموعات تخصصت كل مجموعة بحوار مغلق لمدة ساعتين لمناقشة كل من : الشمول المالي، الشمول في سوق العمل، الشمول التقني، مشاركة المرأة في قيادة الأعمال، وقد تم استعراض المخرجات لاحقاً على الحضور في القاعة الرئيسية.

وختم اللقاء بكلمة مقدمة من صاحبة السمو الملكي الأميرة موضي بنت خالد رئيسة مجلس إدارة جمعية النهضة موضحة أهمية هذه الحوارات، التي تأمل أن تكون ذات أثر بالغ في تصميم السياسات والتوصيات المتعلقة بالتمكين الاقتصادي للمرأة.

الشراكة في إطلاق منصة قيادات

دشن معالي وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية المنصة الوطنية للقيادات النسائية «قيادات» وذلك خلال الحفل الذي أقيم في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن بمناسبة اليوم العالمي للمرأة الذي يوافق الثامن من شهر مارس في كل عام، و اختيار الرياض عاصمة للمرأة العربية ٢٠٢٠، بحضور معالي وزير الاتصالات وتقنية المعلومات، ومعالي نائب وزير العدل، ومعالي رئيسة جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، والأمين العام لمجلس شؤون الأسرة، ومجموعة كبيرة من النساء القيادات في المملكة العربية السعودية والناشطات الاجتماعيات

أكدت كلمة خادم الحرمين الشريفين في ختام أعمال «مجموعة تواصل المرأة ٢٠» مكانة المرأة السعودية ، وأنها قادرة على قيادة التغيير والسعي في التطوير عبر رؤية ٢٠٣٠ التي توصل المملكة للعالمية، ففيما نصت عليه كلمته- حفظه الله -« أن المرأة هي مصدر التطور لأي مجتمع. فمن غير نساء ممكنات يصعب إصلاح المجتمعات حيث إن المرأة هي نصف المجتمع وهن مربيات الأجيال. وقد أثبتت عبر التاريخ دورها البارز والفعال في قيادة التغيير وصنع القرار».

ومن هذا المنطلق استضافت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن مجموعة «تواصل المرأة العشرين» والمنعقد على مدار ثلاثة أيام بتاريخ ٢٠٢٠/٢/٤، في سلسلة من الحوارات حول المرأة السعودية؛ بهدف تسليط الضوء على أولويات المرأة السعودية، وتمكينها اقتصادياً، والمساهمة في خلق السياسات التي من شأنها التأثير على الشمول المالي، والتقني، وسوق العمل، ومشاركة المرأة في قيادة الأعمال.

و استعرض الوفد « الخطة الاستراتيجية الوطنية للمرأة وتمكينها» ، وإعلان خبر منح مدينة الرياض لقب «عاصمة المرأة العربية».

وقد كانت أولى الجلسات الحوارية بعنوان

« الوضع الراهن للمرأة السعودية في إطار مجالات اهتمام مجموعة تواصل المرأة: الشمول في سوق العمل و الشمول التقني» ، والتي دار الحوار فيها بين ممثلات من وزارة الخدمة المدنية ، والمؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية ، و وزارة العمل و التنمية الاجتماعية، و الابتكار والاقتصاد الرقمي. أما الجلسة الحوارية الثانية فكانت بعنوان « الوضع الراهن للمرأة السعودية في إطار مجالات اهتمام مجموعة تواصل المرأة: الشمول المالي وريادة الأعمال» ونوقشت الجلسة مع ممثلات من بنك التنمية الاجتماعية، و منشآت، و الشبكة العالمية لريادة الأعمال السعودية.



الفصل الثالث

مجتمع صحي

مستشفى الملك عبدالله الجامعي

مراكز تعزيز الحياة الصحية

البوابة الرياضية

البرامج والمبادرات لتعزيز الحياة الصحية

الفصل الثالث

مجتمع صحي

يعد برنامج جودة الحياة ٢٠٢٠ أحد أهم ركائز تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية، و الذي يسعى لتحقيق العديد من الأهداف الاستراتيجية من أهمها السعي إلى تحقيق مجتمع صحي ، ويركز البرنامج بشكل أساسي على جعل المملكة العربية السعودية أفضل وجهة لعيش المواطنين، والمقيمين على حد سواء، ويعنى البرنامج بتطوير نمط حياة الفرد عبر وضع منظومة بيئية تدعم وتسهم في توفير خيارات جديدة تعزز مشاركة المواطنين والمقيمين في الأنشطة الثقافية والترفيهية والرياضية، كما يعنى البرنامج بتحسين جودة الحياة عن طريق تطوير أنشطة ملائمة تسهم في تعزيز جودة حياة الأفراد والعائلات، وخلق فرص العمل وتنوع الاقتصاد، بالإضافة إلى رفع مستوى مدن المملكة؛ لتتبوأ مكانة متقدمة بين أفضل المدن في العالم.

ومن هذا المنطلق دأبت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن كأكبر مدينة جامعية للطالبات على مستوى العالم على تفعيل ما من شأنه أن يسهم في تحقيق جودة الحياة، وخلق مجتمع صحي داخل الحرم الجامعي، بما يضمن مجتمعاً صحياً، منتجاً، وبيئة داعمة، ومحفزة، و باعتبار جامعة الأميرة نورة صرحاً تعليمياً، وطنياً تحقق من خلاله هذه الأهداف، فقد أنشأت مستشفى الملك عبدالله الجامعي، والذي يضم العديد من الخدمات، والأقسام الطبية، وعيادات خاصة بصحة الفم والأسنان، ومركزي المحاكاة و نمط الحياة، و كذلك مركز الاستشارات الأسيية «ترابط» و البوابة الرياضية، و برنامج صحة نورة، كما شجعت على إنشاء المراكز الثقافية ، وتفعيل دور الأندية الرياضية، والمشاركة في البطولات الرياضية، وإقامة البرامج، والمبادرات الثقافية، إسهاماً في تهيئة البيئة اللازمة لدعم، واستحداث خيارات جديدة تعزز مشاركة منسوباتها في الأنشطة الثقافية، والترفيهية، والرياضية، والتي بدورها تعزز من جودة الحياة، وتخلق الأثر الإيجابي على منسوبات الجامعة أعضاء وطالبات.

مجتمع صحي مستشفى الملك عبدالله الجامعي

الخدمات والرعاية الصحية

عدد المستفيدين من الخدمات الطبية، وزيارات العيادات من المرضى خلال العام

| الخدمات الطبية | عدد المستفيدين |
|------------------------|----------------|
| زيارات قسم الطوارئ | ٣٥٠٦٤ |
| مرضى العيادات الخارجية | ٦٣٩٨٨ |
| المرضى المنومين | ٦٦٥٤ |
| المرضى المسجلين الجدد | ١٢٠٩٧ |

عدد الطالبات المستفيدات من الرعاية الصحية حسب نوع الرعاية

| نوع الرعاية الصحية للطالبات | عدد الطالبات |
|-----------------------------|--------------|
| العيادة النفسية | ٤٠ |
| الخدمات العلاجية | ٣١٠٦ |

افتتاح وتوسعة أقسام طبية:

١. افتتاح مركز نمو، وتطور الطفل
٢. افتتاح وحدة تنظير القصبات
٣. افتتاح عيادة النساء والولادة التخصصية
٤. افتتاح وحدة عمليات اليوم الواحد
٥. افتتاح وحدة المناظير
٦. افتتاح جناح عمليات النساء والولادة
٧. افتتاح وحدة الطب النووي
٨. توسعة غرفة العمليات في الدور الأول
٩. توسعة العيادات الخارجية والرعاية النهارية
١٠. توسعة جناح الأطفال في الدور الخامس
١١. توسعة الطوارئ

يقع مستشفى الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعي (KAAUH) في الجهة الجنوبية من جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، وهو مستشفى تعليمي مجهز بسعة (٣٠٠) سرير، ويضم عيادات خارجية، وغرف توييم، وكذلك قسم للإسعاف والطوارئ، إضافة لذلك يتميز المستشفى بوجود ثلاثة مراكز متكاملة في التخصصات التالية:

- صحة المرأة
- صحة اليافعين
- نمو، وتطور الطفل

بالإضافة لوجود عيادات متخصصة تقدم خدماتها في تخصصات:

- الولادة، وأمراض النساء
- الباطنية، والجراحة
- طب الأطفال
- الأنف، والأذن، والحنجرة
- طب العيون
- جراحة المسالك البولية

وكجزء من رسالة المستشفى، فإنه يقوم على دمج الخدمات المقدمة مع التعليم والبحوث، والتي من شأنها الوصول لأفضل المعارف، والرعاية للمرضى من منسوبي وطالبات الجامعة باستخدام أحدث الوسائل.

إضافةً إلى ذلك تمثل الجودة، وسلامة المرضى ركناً أساسياً في نموذج الرعاية، وتتمثل بشكل يومي في كل عمل يقوم به كل فرد، أو قسم داخل منظومة المستشفى؛ حيث تتوافر الوقاية من الضرر للمرضى، وعائلاتهم، وذلك من خلال تبني أفضل الطرق لتقديم الرعاية الآمنة، والجودة العالية.

مجتمع صحي مستشفى الملك عبدالله الجامعي

أقسام المستشفى والعيادات

| العيادات | | الأقسام |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| صحة المرأة العامة | عيادة الصحة عن بعد | طب الأسرة وخدمات صحة المجتمع |
| صحة الموظف | عيادة الإنفلونزا | |
| طب الأسرة | عيادة أعضاء هيئة التدريس برنامج صحة الموظفين | |
| تشخيص الأعصاب | فحص الطب الباطني | الطب الباطني والعناية المركزة |
| تشخيص القلب | الطب الباطني | |
| أمراض الدم | الطب النفسي | |
| أمراض الجهاز الهضمي | علم النفس السريري | |
| الروماتيزم | علم النفس العيادي للبالغين | |
| أمراض معدية | علم نفس عيادة الزواج | |
| طب الكلى | علم الأعصاب | |
| البدانة | الجلدية | |
| طب الغدد الصماء | عيادة الإجراءات | |
| فحص أمراض القلب | أمراض الرئة | |
| | طب القلب | الرعاية التنفسية |
| | معمل وظائف أمراض الرئة | |
| فقدان الحمل المتكرر | المعدة المتعددة | أمراض النساء والتوليد |
| استشارة عامة لأمراض النساء والتوليد | طب الأم والجنين | |
| أمراض النساء عند الأطفال والمراهقين | نمو الجنين وتطوره | |
| عيادة الخصوبة | عيادة صحة المرأة الناضجة | |
| منع الحمل / تنظيم الأسرة | أمراض النساء العامة | طب التوليد العام |
| | طب التوليد العام | |
| عيادة الطفل السليم | رعاية الأطفال الأولية | طب الأطفال |
| طب الأطفال | طب الأطفال العام | |
| أمراض الأطفال المعدية | طب الغدد الصماء أطفال | |
| أمراض الكلى لدى الأطفال | طب القلب للأطفال | |
| علم الوراثة السريرية | أمراض الجهاز الهضمي لدى الأطفال | الجراحة |
| جراحة المسالك البولية | جراحة تجميلية | |
| جراحة المسالك البولية - طب الأطفال | جراحة تجميل الأطفال | |
| قياس البصر | جراحة الغدد الصماء | |
| عيادة ليزر الشبكية | فحص الجراحة العامة | |
| طب عيون الأطفال حول الحول | الجراحة العامة | |
| طب العيون | جراحة الأطفال | |
| طب الأنف | ضعف قاع الحوض | |
| الأنف والأذن والحنجرة | تقويم العظام | |

أقسام المستشفى والعيادات

| العيادات | | الأقسام |
|---|---|-------------------------|
| عيادة التقييم قبل التنظير الداخلي | التغذية السريرية | التغذية السريرية |
| عيادة التمريض | التغذية العلاجية للأطفال | |
| قبل التخدير | التغذية عيادة السمثة | |
| تعليم ضعف قاع الحوض | التغذية السريرية للأمراض المزمنة | |
| تثقيف مرضى الروماتيزم | التثقيف الصحي | |
| الربو التثقيف الصحي | التثقيف الصحي للمرأة | |
| تعليم مرض السكري | الرضاعة الطبيعية التثقيف الصحي | |
| | التثقيف الصحي لعلاج السمثة | |
| علم النفس العام | مركز تنمية الطفل العيادة الأولية | مركز تنمية الطفل |
| مركز تقويم السيطرة على الأمراض (علم النفس، والتدخل) | برنامج التدخل المبكر | |
| برنامج متابعة حديثي الولادة عالي الخطورة | متابعة التوحد | |
| برنامج حديثي الولادة عالي الخطورة (التقويم النفسي) | السلوك التنموي | |
| برنامج متابعة حديثي الولادة عالي الخطورة (التغذية) | التقويم النفسي | |
| التربية الخاصة | التعدد | |
| العلاج المهني | استشارات الوالدين | |
| متابعة العلاج المهني | علم نفس الطفل | |
| الفحص الأولي للعلاج المهني | الطب النفسي للأطفال | |
| تقويم العلاج المهني | مركز تنمية الطفل / تدخل علم النفس | |
| العلاج الطبيعي للأطفال | مركز السيطرة على الأمراض النفسية | |
| عيادة التغذية | عيادة أعصاب الأطفال | |
| علم أمراض النطق، واللغة | فحص لغة الكلام | |
| | مركز تنمية الطفل/ عيادة نقص الانتباه، وفرط النشاط | |
| عيادة التمريض | الممارسة العامة | المركز الطبي الجامعي |
| عيادة الطب النفسي | أمراض النساء والتوليد العامة | |
| المركز الطبي الجامعي / العيادة الصحية عن بعد | | |

مجتمع صحي مستشفى الملك عبدالله الجامعي

عيادات الأسنان



تدار عيادات طب الأسنان بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن بنظام شامل لإدارة العيادات أكسيوم (Axium) منذ أبريل ٢٠١٨ ، وهو برنامج صمم حصرياً للاستخدام الأكاديمي في طب الأسنان، ومن بين وظائفه جدولة المواعيد، وفواتير المرضى، وتتبع الأدوات، وتقييم الطلاب، ووضع الخطة العلاجية، بالإضافة إلى برنامج الأشعة السينية الرقمي، وهو ما يُعرف ببرنامج (MiPacs) - وهو نظام أرشفة للأشعة السينية الذي صُمم كمخزون مركزي لصور الأشعة- والذي تم تدشينه في نفس العام.

وقد تم تجهيز عدد ١٨٠ عيادة أسنان بوحدات، وأدوات ومواد حديثة خاصة بطب الأسنان؛ لتوفير علاج عالي الجودة، وخدمات وقائية للمرضى وفقاً للمعايير الدولية.

عيادات الخدمات التخصصية : وهي عيادات استشارية / أخصائية مقدمة من أعضاء هيئة التدريس، وتقدم مجموعة كاملة من الخدمات.

وتشتمل خدمات العلاج على ما يلي :

١. خدمات الطوارئ
٢. خدمات تشخيص أمراض الفم، والأسنان
٣. علاج الأسنان الوقائي
٤. علاج الأسنان التحفظي
٥. علاج اللثة، والأنسجة المحيطة بالأسنان
٦. علاج الجذور
٧. التعويضات الثابتة، والمتحركة
٨. جراحة الفم، والوجه، والفكين
٩. خدمات علاج الأسنان للأطفال
١٠. خدمة تقويم الأسنان
١١. أمراض الفم

و تنقسم عيادات كلية طب الأسنان إلى الأقسام التالية:
عيادات المرحلة الجامعية: وهي عيادات تعليمية؛ حيث تقوم طالبات كلية طب الأسنان برعاية، وعلاج المرضى، وذلك تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس باستخدام أحدث المعدات المتطورة.

عيادات برامج الاختصاص السعودي : وهي العيادات المعتمدة لتدريب أطباء الأسنان المقيمين في تخصصات البورد السعودي، مثل طب الأسنان الترميمي، واللثة، والتعويضات السنية، وطب لب الأسنان، وذلك تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس باستخدام أحدث المعدات، والمواد.

مجتمع صحي

مستشفى الملك عبدالله الجامعي

عيادات الأسنان

المراكز والوحدات

التعقيم:

صُمم مركز التعقيم الموجود في كلية طب الأسنان بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن؛ لتسهيل، وتنظيم عملية التعقيم من البداية إلى النهاية، مما يجعل سير العمل أسرع، وأكثر أمانًا، ويتميز المركز الذي يستخدم أحدث التقنيات بتطبيق أعلى مستوى للتعقيم وفقًا للمعايير الدولية.

الطب الإشعاعي:

وحدة متكاملة من خدمات التصوير الإشعاعي والتشخيص الرقمي للفم، والأسنان لمرضى كلية طب الأسنان بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، وذلك بوسائل تتراوح بين التصوير المقطعي التقليدي، والأشعة السينية البانورامية ثلاثية الأبعاد، والتصوير المقطعي الرقمي.

زراعة الأسنان:

توفر وحدة زراعة الأسنان أعلى مستوى من الرعاية للمرضى، وتعليم طالبات كلية طب الأسنان في المرحلة الجامعية الأولى في فنون، وعلوم علاج زراعة الأسنان، وتقدم الوحدة منهجًا شاملاً لاستعادة الأسنان المفقودة، ويتكون الفريق الطبي من أعضاء هيئة التدريس بكلية طب الأسنان المتخصصين في هذا المجال بما في ذلك جراحي الفم، والوجه، والفكين، وأخصائي التعويضات السنية، والإداريين.

قسم التخدير بعيادة الأسنان:

تستخدم هذه الوحدة أكسيد النيتروز الذي يطلق عليه غالبًا (الغاز الضاحك)، وهو نوع من التخدير الذي يعتبر مسكنًا خفيفًا للأطفال، وأمنًا للغاية، مما يساعد الطفل على الاسترخاء أثناء إجراء عمليات طب الأسنان.

معمل عيادات الأسنان:

تتميز وحدة المعامل بعيادات الأسنان بأحدث المعدات، والتقنيات المتاحة لإنتاج تعويضات سنية عالية الجودة (تركيبات الأسنان الجزئية، والكاملة، وتيجان، وجسور الأسنان)، وتوفر الوحدة مجموعة متنوعة من خيارات العلاج التي تشمل على الاستعاضة الخالية من المعدن، مثل تركيبات إيماكس، والزيركون، وتركيبات الفينير، والبورسلين، حيث يمكن إجراء أي إصلاحات، أو تعديلات مطلوبة في أي وقت بما يحقق رضا المريض.

قسم المواعيد، والسجلات الطبية:

تتولى هذه الوحدة مسؤولية تسجيل المرضى، وجدولة مواعيدهم، وحفظ سجلات المريض، كما تستخدم الحجز الإلكتروني، والتسجيل عبر الإنترنت.

مجتمع صحي

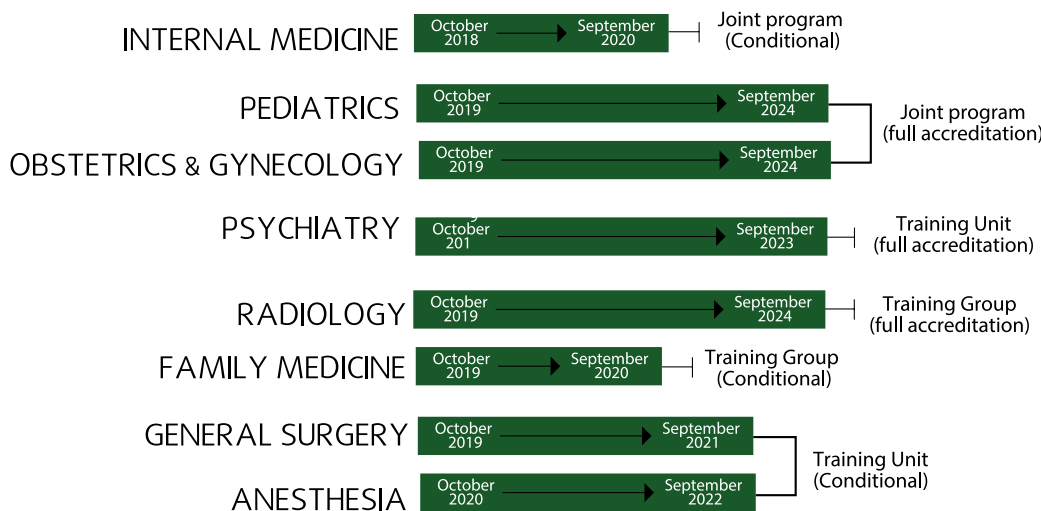
مستشفى الملك عبدالله الجامعي

الإنجازات خلال العام

- إجراء عملية جراحية لتغيير مفصل الركبة باستخدام تقنية الواقع المعزز للتعليم عن بعد
- مبادرة تمويل الأبحاث الخاصة بفيروس كورونا المستجد بمركز الأبحاث
- تنفيذ برنامج تأهيلي لرفع النتائج في اختبار الرخصة المهنية
- تنفيذ فرضية لنقل مريض مصاب بفيروس كورونا بمركز المحاكاة
- تطوير آلية صندوق الضغط السليبي البلاستيكي لحماية الممارس الصحي أثناء التعامل مع مريض كورونا
- المشاركة في فرضية حادث حريق بالقطار بالحرم الجامعي بالتعاون مع الدفاع المدني
- تفعيل نظام الانتظار في الطوارئ
- تقديم الخدمات العلاجية لأسر السجناء
- تنظيم مؤتمر لأخصائيي تكنولوجيا محاكاة الرعاية الصحية بمركز المحاكاة
- المشاركة في المؤتمر الدولي الثامن للتعليم العالي
- تكريم المستشفى من مديرية الدفاع المدني لمشاركته في فعاليات اليوم العالمي للدفاع المدني

الاعتمادات :

- اعتماد ٧ برامج تدريبية لطالبات الامتياز



National Association of Emergency Medical Technicians Accreditation •

اعتماد من الرابطة الوطنية لفني الطوارئ الطبي

Issued on 14 May 2019

Saudi Neonatal Resuscitation Program Training Centre Accreditation •

اعتماد من المركز السعودي للتدريب لإنعاش الأطفال حديثي الولادة

From 22nd May 2019 to 21st May 2021

• حصول مركز المحاكاة وتنمية المهارات على الاعتماد الكامل للجمعية الأمريكية للمحاكاة الصحية كمركز معتمد في جميع الفئات:

From 19 Dec 2019 to 31 Dec 2024

مجتمع صحي مراكز تعزيز الحياة الصحية

مركز أبحاث العلوم الصحية

يهدف المركز إلى النهوض بالمستوى البحثي من خلال إنشاء مشاريع، وبرامج بحثية خاصة به؛ لدعم وتعزيز غايات الجامعة الاستراتيجية في تطوير قدرات وتحسين جودة البحث العلمي لطالبات، ومنسوبي الجامعة والجهات المتعاونة معها، والتي تسعى لمواءمة، ومواكبة الخطط الاستراتيجية، ورؤية المملكة ٢٠٣٠ للتنمية الوطنية.

وفي عام ٢٠١٨ افتتحت عدد ٩ وحدات بحثية في المركز، تخدم الكليات الصحية، وكلية العلوم، وهي: وحدة المختبر الأساسي، والبنك الحيوي، وتشمل مختبرات الجينوم، والكيمياء التحليلية، وزراعة الأنسجة، ووحدة أبحاث البيئة، والمواد الحيوية، ووحدة الكيمياء الكهربائية، ووحدة الجينوم، والتكنولوجيا الحيوية، ووحدة علم التشريح، ووحدة علم الميكروبات، والمناعة، ووحدة حركية الدواء، والصيدلانيات، ووحدة علم أمراض الدم، ووحدة علم وظائف الأعضاء، والكيمياء الحيوية، التي تحتوي على ما يقارب ٤٠٠ جهاز، كما افتتح في عام ٢٠١٩ مركز أبحاث نمط الحياة، والصحة.

الإنجازات

- الإنتهاء من المرحلة الثانية من مشروع تطوير موقع المقاييس الصحية العربية
- إطلاق عدد من الخدمات الإلكترونية بتصميم، وإشراف من قسم المعلوماتية البحثية
- إطلاق ٢٥ برنامجاً تدريبياً، وتدريب ما يقارب الـ ٣٠٠ متدرب من داخل، وخارج الجامعة
- تمويل عدد ٨ مشاريع بحثية
- عمل ما يقارب ٢٩٠٠ اختبار في معامل المركز
- اعتماد سياسات وإجراءات خاصة بالجودة والسلامة، وتجهيز آلية التقديم الإلكتروني للأبحاث، وذلك لمتابعة ودعم الأبحاث من داخل وخارج الجامعة
- المشاركة في عدد ٥ فعاليات من داخل وخارج الجامعة
- إصدار عدد ٥ منشورات بحثية، بالإضافة إلى صدور كتاب لأحد الباحثات في المركز

بلغ عدد الأبحاث التطبيقية المنجزة في المعامل البحثية لعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ ١٢ بحثاً منجزاً، و٦ أبحاث جارية في مجالات العلوم الأساسية، والتطبيقية.

مجتمع صحي

مراكز تعزيز الحياة الصحية

مركز المحاكاة وتنمية المهارات السريرية

يعد مركز المحاكاة وتنمية المهارات السريرية في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن من أكبر مراكز المحاكاة في العالم، ويحتوي المركز على فصول دراسية، ومعامل للتدريب على المهارات السريرية، ومرافق محاكاة للمستشفى مجهزة بأحدث التقنيات لتدريب الممارسين الصحيين، وطلبة الكليات الصحية، كما يقدم المركز عدداً من الخدمات، وهي كالتالي:

- تنمية المهارات السريرية والتدريب القائم على المحاكاة
- دورات دعم الحياة المصممة من جمعية القلب الأمريكية
- برنامج المريض المعياري

إنجازات المركز:

- حصول المركز على الاعتماد الكلي من الجمعية الأمريكية
- استضافة جائزة التميز لمكافحة العدوى من قبل وزارة الصحة
- استضافة مؤتمر Simghosts على مدار يومين من ٢٠٢٠/٢/٢٦
- إنشاء وحدة Robotic Surgery
- تفعيل اتفاقية مع البورد السعودي لعقد اختبار البورد للمتدربين
- تنظيم مؤتمر لأخصائيي تكنولوجيا محاكاة الرعاية الصحية بمركز المحاكاة وتنمية المهارات السريرية
- تنفيذ فرضية لنقل مريض مصاب بفايروس كورونا بمركز المحاكاة وتنمية المهارات السريرية
- المشاركة في المؤتمر السعودي للمحاكاة ٢٠١٩
- المشاركة في حملة إنقاذ القلب، بالتعاون مع جمعية القلب الأمريكية، وبمشاركة ٣٤,٠٠٠ متطوع
- تفعيل برنامج الإنعاش القلبي الرئوي السعودي للأطفال حديثي الولادة
- تنفيذ برنامج لإعداد أعضاء هيئة التدريس لاستخدام المحاكاة، كأحد الأساليب التعليمية في تعليم الرعاية الصحية
- إعداد كتيب عن كيفية استخدام الأجهزة، والأنظمة الصوتية، والمرئية لغير التقنيين
- إعداد كتيب تعريف عن المركز، والدمى المستخدمة بجميع أنواعها



مجتمع صحي

مراكز تعزيز الحياة الصحية

مركز أبحاث نمط الحياة والصحة

مركز أبحاث نمط الحياة والصحة

التجهيزات الحديثة، والمتطورة للمركز:



- أجهزة قياس الوظائف العضلية الهيكلية



- أجهزة قياس اوزان الجسم، وسرعة الاستجابة



- أجهزة قياس الوظائف القلبية الرئوية، والأبضية



- أجهزة قياس الحركة، ومستوى النشاط البدني والسلوك الشامل



- أجهزة التكوين الجسمي (المكونات الجسمية)



- أجهزة قياس المرونة، والقياسات الجسمية



- أجهزة قياس الجلوكوز، وحمض اللبنيك في الدم خلال الراحة، والجهد البدني

يعد مركز أبحاث نمط الحياة، والصحة أول مركز في المنطقة يختص بسلوكيات نمط الحياة والصحة، مع التركيز على صحة الأطفال، واليافعين، والنساء، ويهدف هذا المركز إلى سد الفجوة المحلية، والإقليمية في أبحاث تعزيز نمط الحياة الصحي، والوقاية من الأمراض، وذلك باتباع منهج متعدد التخصصات، وتماشى رسالته، وأهدافه مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي تتضمن أهدافها تعزيز نمط الحياة الصحي في المجتمع السعودي، وتحسين جودة الحياة، ويقع مركز أبحاث نمط الحياة، والصحة في مركز أبحاث العلوم الصحية.

أهداف المركز:

- إجراء أبحاث نمط الحياة، وتشجيعها سواء في المختبرات، أو من خلال البحث الميداني على فئات المجتمع / الدراسات السكانية.
- توفير تدريب عالي المستوى في مهارات أبحاث نمط الحياة للباحثين الواعدين، والموظفين الأكاديميين، وطلاب الدراسات العليا، والأطباء المقيمين، وأطباء الامتياز، والطلاب المتخرجين.
- الانخراط في التوعية العامة، وتشجيع سلوكيات نمط الحياة الصحي.
- المشاركة في نقل المعرفة المتعلقة بأبحاث نمط الحياة، والصحة عبر تضمينها في البرامج التدريبية المنهجية، واللامنهجية في المدارس، والجامعات.
- إيجاد مصادر إلكترونية للأدوات البحثية في مجال نمط الحياة، والصحة.
- توفير دلائل علمية لبرامج الصحة العامة، وتطوير الاستراتيجيات، والأنظمة المتعلقة بسلوكيات نمط الحياة، والبدانة في مرحلتي الطفولة، والمراهقة.
- زيادة معدل نشر المعلومات المتعلقة بأبحاث تعزيز نمط الحياة من أجل تحسين ثقافة المجتمع حول تعزيز الصحة، والوقاية من الأمراض.
- تنظيم المؤتمرات العلمية، وورش العمل والدورات التدريبية، وجذب العلماء، والباحثين الزائرين.

مراكز تعزيز الحياة الصحية

مركز أبحاث نمط الحياة، والصحة

المشاريع البحثية لمركز أبحاث نمط الحياة والصحة :

Current LHRC Projects:

1. COVID-19 Impact on Lifestyle and Quality of Life among People Living in Saudi Arabia.
PI :Dr .Shaima A. AlOthman, PT, PhD Co I: Professor. Hazzaa M. Al-Hazzaa, PhD, FACSM, FECSS.
Dr. Abdullah AlGhannam, PT, PhD, FACN, FRSPH. Dr. Alaa A Almasud, PhD
2. Measurement of Resting Metabolic Rate among Saudis: Impact of Sex, Age and Body Composition. PI :Dr. Alaa A Almasud, PhD Co PI: Professor. Hazzaa M. Al-Hazzaa, PhD, FACSM, FECSS. Dr. Abdullah AlGhannam, PT, PhD, FACN, FRSPH. Dr .Shaima A. AlOthman, PT, PhD Ms. Nada M. Albawardi, PT, MPH
3. Development & Validation of an Arabic Sedentary Behaviors Questionnaire (ASBQ).PI :Professor Hazzaa M. Al-Hazzaa, PhD, FACSM, FECSS Co PI: Shaima A. AlOthman, PT, PhD Co I: Nada M. Albawardi, PT, MPH. Abdullah AlGhannam, PT, PhD, FACN, FRSPH. Alaa A Almasud, PhD
4. Prevalence and correlates of Lifestyle behaviors among Princess Nourah bint Abdulrahman University students. PI :Shaima A. AlOthman, PhD PT. Co PI: Prof. Hazzaa M. Al-Hazzaa. Nada M. Albawardi, PT, MPH
5. Childhood Obesity: Parents-children lifestyle behaviors and associated anthropometric, cardiovascular, respiratory, endocrine and metabolic factors (PNU-Childhood Obesity Study) PI : Prof. Hazzaa M. Al-Hazzaa. Co PI: Ahlam M. Alotaibi, MD, CABP, SBB Nada M. Albawardi, PT, MPH. Abdullah F. Alghannam, PT, PhD. Alaa A Almasud, PhD. Najla A. AlGariri, MD, SBB, ABP. Shaima A. AlOthman, PhD PT
6. Associations of body image perception, obesity status, physical activity and dietary habits among young adult females attending fitness centers in Riyadh. PI : Prof. Hazzaa M. Al-Hazzaa. Co PI: Mezna A. AlMarzooqi, MPH, PhD. Nada M. Albawardi, PT, MPH. Abeer Altamimi PhD
7. Lifestyle behaviors and dietary habits of Saudi adolescents living in Riyadh: Revisited after a ten-year period. PI: Prof. Hazzaa M. Al-Hazzaa. Co-PI: Nada M. Albawardi PT, MPH

LHRC Publications:

- Effect of carbohydrate-protein supplementation on endurance training adaptations. Alghannam, A.F., Templeman, I., Thomas, J.E., Jedrzejewski, D., Griffiths, S., Lemon, J., Byers, T., Reeves, S., Gonzalez, J.T., Thompson, D., Bilzon, J., Tsintzas, K., and Betts, J.A. Effect of carbohydrate-protein supplementation on endurance training adaptation. *European Journal of Applied Physiology*. 2020 Aug 5.
- Acute potassium phosphate intake after exercise has no effect on subsequent exercise-induced performance time, substrate oxidation, and food intake in men. Daoud HA, Obeid O, Alghannam AF, Alkahtani SA. Acute potassium phosphate intake after exercise has no effect on subsequent exercise-induced performance time, substrate oxidation, and food intake in men. *Saudi J Sports Med* 2019;19:43-50

مراكز تعزيز الحياة الصحية

مركز أبحاث نمط الحياة، والصحة

المشاريع البحثية لمركز أبحاث نمط الحياة والصحة :

LHRC Publications:

- The Association between Sedentary Behavior and Health Variables in People with Type 2 Diabetes. Alothman S, Alshehri MM, Alenazi AM, Rucker J, Kluding PM. The Association between Sedentary Behavior and Health Variables in People with Type 2 Diabetes. Health Behavior and Policy Review. 2020;7(3):198-206.
- Breakfast consumption among Saudi primary-school children relative to sex and socio-demographic factors. Al-Hazzaa, H.M., Alhowikan, A.M., Alhussain, M.H. et al. Breakfast consumption among Saudi primary-school children relative to sex and socio-demographic factors. BMC Public Health 20, 448 (2020).
- Associations of self-esteem with body mass index and body image among Saudi college-age females. ALAhmari T, Alomar AZ, ALBeeybe J, Asiri N, ALAjaji R, ALMasoud R, Al-Hazzaa HM. Associations of self-esteem with body mass index and body image among Saudi college-age females. 2019;24(6):1199-207. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29282654>
- The Relationship between Lifestyle Factors and Obesity Indices among Adolescents in Qatar. Abdelhamid Kerkadi, Abdelmonem H. Sadig, Hiba Bawadi, Al Anoud Mohammed Al Thani, Walaa Al Chetachi, Hammad Akram, Hazzaa M. Al-Hazzaa, and Abdulrahman O. Musaiger. The Relationship between Lifestyle Factors and Obesity Indices among Adolescents in Qatar. Int J Environ Res Public Health. 2019;16(22):4428
- Rising rural body-mass index is the main driver of the global obesity epidemic in adults. NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC). Rising rural body-mass index is the main driver of the global obesity epidemic in adults. Nature. 2019;569(7755):260-4.
- Epidemiology of Alzheimer's Disease and Dementia in Arab Countries: A Systematic Review. Ashraf El-Metwally, Paivi Toivola, Mashaal Al Rashidi, Shanila Nooruddin, Munazza Jawed, Raghad AlKanhal, Hira AbdulRazzak, and Nada Albawardi. "Epidemiology of Alzheimer's Disease and Dementia in Arab Countries: A Systematic Review," Behavioural Neurology, vol. 2019, Article ID 3935943, 14 pages, 2019.
- Insufficient Sleep Duration and Its Association with Breakfast Intake, Overweight/Obesity, Socio-demographics and Selected Lifestyle Behaviors Among Saudi School Children. Hazzaa M Al-Hazzaa, Maha H Alhussain, Abdulrahman M Alhowikan, Omar A Obeid. Insufficient Sleep Duration and Its Association with Breakfast Intake, Overweight/Obesity, Socio-demographics and Selected Lifestyle Behaviors Among Saudi School Children. Nature and Science of Sleep. 2019; 11: 253-263

مراكز تعزيز الحياة الصحية

مركز أبحاث نمط الحياة، والصحة

المشاريع البحثية لمركز أبحاث نمط الحياة والصحة :

LHRC Publications:

- Activity energy expenditure, screen time and dietary habits relative to gender among Saudi youth: interactions of gender with obesity status and selected lifestyle behaviours. Al-Hazzaa HM, Albawardi NM. Activity energy expenditure, screen time and dietary habits relative to gender among Saudi youth: interactions of gender with obesity status and selected lifestyle behaviours. Asia Pacific journal of clinical nutrition. 2019;28(2):389-400
- A profile of physical activity, sedentary behaviors, sleep, and dietary habits of Saudi college female students. Hana A Alzamil, Manan A Alhakhbany, Nora A Alfadda, Sarah M Almusallam, Hazzaa M Al-Hazzaa. A profile of physical activity, sedentary behaviors, sleep, and dietary habits of Saudi college female students. Journal of Family and Community Medicine. 2019;26(1):1-8.
- Lifestyle Habits in Relation to Overweight and Obesity among Saudi Women Attending Health Science Colleges. Manan A. Alhakhbany, Hana A. Alzamil, Wajude A. Alabdullatif, Shahad N. Aldekhyyel, Munirah N. Alsuhaibani, Hazzaa M. Al-Hazzaa. Lifestyle Habits in Relation to Overweight and Obesity among Saudi Women Attending Health Science Colleges. Journal of Epidemiology and Global Health. 2018
- Descriptive Analysis of Physical Activity Initiatives for Health Promotion in Saudi Arabia. Hazzaa M. Al-Hazzaa and Mezna A. AlMarzooqi. Descriptive Analysis of Physical Activity Initiatives for Health Promotion in Saudi Arabia. Frontiers in Public Health. 2018;6(329).
- Physical inactivity in Saudi Arabia revisited: A systematic review of inactivity prevalence and perceived barriers to active living. Hazzaa M. Al-Hazzaa. Physical inactivity in Saudi Arabia revisited: A systematic review of inactivity prevalence and perceived barriers to active living. International Journal of Health Sciences. 2018;12(6).
- Lifestyle Behaviors and Obesity: Brief Observations from the Arab Teens Lifestyle Study (ATLS) Findings. Hazzaa M Al-Hazzaa. Lifestyle Behaviors and Obesity: Brief Observations from the Arab Teens Lifestyle Study (ATLS) Findings2018.
- Body Size Misperception and Overweight or Obesity among Saudi College-Aged Females. Jumanah Albeeybe, Abdulaziz Alomer, Tasneem Alahmari, Nawal Asiri, Reema Alajaji, Reem Almassoud, and Hazzaa M. Al-Hazzaa. Body Size Misperception and Overweight or Obesity among Saudi College-Aged Females. Journal of Obesity. 2018;2018:9.
- Lifestyle Behaviors and Sociodemographic Factors Associated with Overweight or Obesity among Saudi Females attending Fitness Centers. Dr. Abeer AlTamimi, Nada Albawardi, Mezna AlMarzooqi, Mohanad Aljubairi, Prof. Hazzaa Al-Hazzaa .
- Effect of carbohydrate-protein supplementation on endurance training adaptations. Abdullah F. Alghannam, Iain Templeman, Joel E. Thomas, Dawid Jedrzejewski, Samuel Griffiths, Joseph Lemon, Thomas Byers, Sue Reeves, Javier T. Gonzalez, Dylan Thompson, James Bilzon, Kostas Tsintzas & James A. Betts.

مجتمع صحي

مراكز تعزيز الحياة الصحية

مركز الاستشارات الأسرية

انطلاقاً من رسالة الجامعة، وإيماناً منها بالدور الإيجابي الفعال في مجال خدمة المجتمع، أنشئ مركز الاستشارات الأسرية لكافة منسوبيها بصفة خاصة، والمجتمع بصفة عامة في شتى المجالات، وذلك تأكيداً لدور الأسرة في تكوين شخصية الإنسان، وتنشئتها، وصلتها، وهو ما ينعكس بدوره على تحقيق الأمن الاجتماعي والوطني. يقدم المركز خدمات نوعية تخصصية في مجال الإرشاد الزواجي والأسري، تسهم في رفع مستوى جودة حياة الأسرة السعودية، وتعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع؛ لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

• قدم المركز الاستشارات والخدمات في المجالات الاجتماعية والأسرية والنفسية. وهي كالتالي:

| نوع الخدمة | وصف | الفئة المستهدفة | عدد المستفيدين |
|---|---------------------|---------------------|----------------|
| جلسات علاجية | علاج نفسي | داخل / خارج الجامعة | ١٩٣ |
| استشارة | استشارة أسرية | داخل / خارج الجامعة | ٧٣ |
| مبادرة العلاج النفسي باللعب للعاملين في وزارة الصحة في الحد الجنوبي | علاج باللعب للأطفال | أطفال | ٢١ |
| استشارات | علم نفس تطبيقي | داخل / خارج الجامعة | ٣ |
| الإجمالي | | | ٢٩٠ |

- كما قدم المركز ٣٥ برنامجاً تدريبياً، استفاد منه ١٤٤٨ فرداً من داخل الجامعة، وخارجها
- أجرى المركز ثلاث دراسات، وهي: (دراسة حاجة سوق العمل لبرنامج الماجستير في العلاج الأسري، دراسة احتياجات الأخصائيين للتعامل مع مشكلات العملاء الجنسية، ودراسة لأبرز المقاييس التي بحاجة لترجمة، وتقنين على البيئة السعودية، من وجهة نظر المتخصصين في المجال النفسي)
- العمل على خطة استدامة لبرنامج التربية الفعالة بالتعاون مع اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية، وهو برنامج تربوي معترف بفعاليته علمياً وعالمياً؛ لإكساب الأهالي مهارات تربوية، تعينهم على التعامل مع أبنائهم، ونشره في المحافظات، والمناطق، وقد تم من خلاله تخريج ١٣ دفعة مدربة
- إطلاق مبادرة «ترايبط» للدعم النفسي، والأسري بالتعاون مع المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية بوزارة الصحة لمواجهة الآثار النفسية الناتجة عن جائحة كورونا المستجد

| المعارض العلمية | | | |
|--|---------------------------------------|------------|------------|
| اسم المعرض | مشاركة المركز في المعرض (إقامة/ حضور) | الفترة | |
| | | من | إلى |
| مؤتمر الصحة النفسية في اليوم العالمي للصحة النفسية | مشاركة وحضور | ٢٠١٩/١/٢٥ | ٢٠١٩/١/٢٦ |
| مستشفى الملك عبدالله للأطفال في الحرس الوطني | مشاركة | ٢٠١٩/٩/٢٤ | ٢٠١٩/٩/٢٤ |
| المشاركة و التنسيق مع اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية، لقاء الخبراء في اليوم العالمي للصحة النفسية | مشاركة وحضور | ٢٠١٩/١/٩ | ٢٠١٩/١/٩ |
| ملتقى الإدارة العامة للإرشاد الطلابي بوكالة التعليم العام بوزارة التعليم | مشاركة | ٢٠١٩/١/١٣ | ٢٠١٩/١/١٣ |
| فعالية "كلنا لبعض" المشاركة في كلية التصاميم، والفنون | مشاركة | ٢٠١٩/١١/١٨ | ٢٠١٩/١١/١٨ |
| تفعيل اليوم العالمي لمناهضة العنف ضد المرأة بالتعاون مع مركز التنمية الاجتماعية بالرياض | مشاركة وحضور | ٢٠١٩/١١/٢٧ | ٢٠١٩/١١/٢٧ |
| المشاركة باللقاء التعريفي في مستشفى الملك خالد | مشاركة | ٢٠١٩/١/١٤ | ٢٠١٩/١/١٤ |

مجتمع صحي

البوابة الرياضية

المرافق الرياضية



استاد الجامعة الرياضي
مضمار للمشبي
ملعب لكرة القدم

| نادي الأعضاء (رجال) | نادي الأعضاء (سيدات) | نادي الطالبات | |
|---------------------|----------------------|---------------|-----------------|
| ٢ | ٢ | ٥ | كرة السلة |
| ١ | ١ | ٢ | كرة قدم الصالات |
| ٢ | ٢ | ١ | كرة القدم |
| ٤ | ٤ | ٨ | كرة الطائرة |

| نادي الأعضاء (رجال) | نادي الأعضاء (سيدات) | نادي الطالبات | |
|---------------------|----------------------|---------------|----------------|
| ٣ | ٣ | ١٢ | تنس أرضي |
| ٣ | ٣ | ٥ | الريشة الطائرة |
| ٢ | ٢ | ٥ | الأسكواش |

| نادي الأعضاء (رجال) | نادي الأعضاء (سيدات) | نادي الطالبات | |
|---------------------|----------------------|---------------|-------------|
| ١ | ١ | ٢ | مضمار المشي |
| ١ | ١ | ١ | المسايح |

| نادي الأعضاء (رجال) | نادي الأعضاء (سيدات) | نادي الطالبات | |
|---------------------|----------------------|---------------|------------------------|
| ١ | ١ | ٣ | صالات اللياقة |
| ١ | ١ | ١ | صالات الأجهزة الرياضية |
| ١ | ١ | ١ | صالات الحديد |

الأندية الرياضية على مستوى الكليات

تعمل الأندية الرياضية في الكليات، وعددها ١١ نادي رياضي، على تحقيق التميز للرياضة النسائية، والوصول إلى مستويات متقدمة بما يتناسب مع رؤية الجامعة، حيث نظمت ملتقيات تعريفية بالأندية والفرق الرياضية بهدف تعريف الطالبات وسعيًا لاستقطاب الموهوبات منهن

| عدد الأنشطة الرياضية | عدد المشاركات | عدد الحاضرات |
|----------------------|---------------|--------------|
| ١٠١ | ٧٢٠ | ١٣٤٣٦ |

مجتمع صحي

البوابة الرياضية

الأندية الرياضية على مستوى الكليات

البطولات والفعاليات

تتفرد منشآت الجامعة الرياضية باعتبارها موقعاً نموذجياً، ومتكاملاً لعقد الفعاليات الكبرى الرياضية، وغير الرياضية، لذا تنوعت البطولات، والفعاليات التي عقدت خلال العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ بين تلك التي نظمتها الإدارة، وتلك التي استضافتها، سواءً كانت تلك الفعاليات محلية، أو إقليمية، أو دولية

بطولة كأس معالي رئيسة الجامعة

تضمنت البطولة على ٦ ألعاب رياضية، وبمشاركة ٢٥٨ لاعبة، بهدف نشر روح المنافسة الرياضية بين الطالبات، وتنمية مواهبهن الرياضية؛ لتأهيلهن إلى المشاركات في المحافل الرياضية، وأيضاً دعم المشجعات على نشر الثقافة الرياضية

أقيم الحفل الختامي للبطولة في ٢٨ أكتوبر ٢٠١٩ بحضور عدد من قيادات، وطالبات الجامعة، وضيوف الشرف، وفي نهاية البطولة، توجت معالي رئيسة الجامعة الفائزات بالمراكز الثلاثة الأولى لجميع الألعاب الرياضية

- الكليات المشاركة: (١١) كلية
- اللاعبات: (٢٥٨) لاعبة
- المباريات: (٣٢) مباراة
- الخدمات: (٢٠) موظفة أمن، (١) سيارة إسعاف
- التشغيل: (٢٢٤) ساعة عمل، (٢٦) موظفة، (٢٠٠) متطوعة

الألعاب الرياضية:

(٦) ألعاب رياضية معتمدة

ألعاب فردية (جودو، أسكواش، ألعاب القوى)

ألعاب جماعية (قدم، كرة السلة، كرة الطائرة)



مجتمع صحي

البوابة الرياضية

البطولات و الفعاليات



اليوم الوطني السعودي ٨٩

احتفلت الجامعة باليوم الوطني السعودي داخل الحرم الجامعي بمسيرة ٨٩ دراجة هوائية، وبمشاركة عدد من الطالبات، ومنسوبات الجامعة



الأيام الرياضية الوطنية للفتيات

نظم اتحاد الرياضة للجميع، وبالتعاون مع وزارة التعليم، وإدارة الشؤون الرياضية بالجامعة، برنامج الأيام الرياضية الوطنية للفتيات، الذي أقيم في ملعب كرة القدم بنادي الأعضاء.



طواف السعودية الدولي للدراجات الهوائية

استضافت المملكة العربية السعودية طواف السعودية الدولي للدراجات الهوائية للفترة من ٨-٤ فبراير ٢٠٢٠ بمدينة الرياض، بتنظيم الاتحاد السعودي للدراجات، حيث كانت نقطة الانطلاقة للمرحلة الخامسة في تاريخ ٨ فبراير من جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بمشاركة ١٢٦ متسابق، وعلى هامش الطواف أقيم سباق للنساء داخل مقر الجامعة.

مجتمع صحي

البوابة الرياضية

البطولات و الفعاليات

سباق الدراجات الهوائية للسيدات
بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة
السمنة، نظم الاتحاد السعودي
للرياضة للجميع، بالتعاون مع
إدارة الشؤون الرياضية بجامعة
الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
سباق الدراجات الهوائية في ١١
أكتوبر ٢٠١٩ بمشاركة أكثر من ٥٠٠
متسابقة.



سباق المشي الوردي

تزامناً مع شهر أكتوبر للتوعية بسرطان الثدي

أقيم سباق المشي الوردي خمسة كلم في
ملعب كرة القدم بنادي الأعضاء، بمشاركة
٤٠٠ متسابقة، وبحضور ضيفة الشرف، صاحبة
السمو الملكي الأميرة هيفاء الفيصل، وعدد من
أفراد المجتمع النسائي، وعلى هامش السباق،
تم تنظيم العديد من الفعاليات الرياضية
الترفيهية المختلفة.

بوابة نورة الرياضية

افتتح الموسم الرياضي الثاني ٢٠٢٠
من خلال بوابة نورة الرياضية في
٢٨ يناير ٢٠٢٠، حيث أقيم في الساحة
الخضراء داخل الحرم الجامعي،
بمشاركة الكليات، وعدد من الجهات
الخارجية الداعمة، وبحضور عدد
١٤٨٠ من المشاركين، والزوار، وأقيم
سباق الجري ٥ كلم، الذي يهدف
إلى تحفيز الطالبات، ومنسوبات
الجامعة لاتخاذ نمط حياة صحي
ومتوازن.



البوابة الرياضية

البطولات، والمشاركات المحلية، والدولية

| م | الجائزة | نوعها (محلية / دولية) | أسماء الطالبات | التاريخ |
|---|--|--------------------------|--|--------------|
| ١ | المشاركة ضمن منتخب كرة الطاولة، وتحقيق كأس الفريق المثالي (البطولة الرياضية السادسة لرياضة المرأة بمجلس التعاون لدول الخليج العربية) | دولية | تالا الدخيل | أكتوبر/ 2019 |
| ٢ | المشاركة ضمن منتخب كرة القدم، وتحقيق الميدالية البرونزية (البطولة الرياضية السادسة لرياضة المرأة بمجلس التعاون لدول الخليج العربية) | دولية | ليلي الفحطاني | أكتوبر/ 2019 |
| ٣ | الفوز بدرع في دورة ألعاب الأندية العربية للسيدات 2020م لفئة اللعب النظيف لكرة الطائرة في الشارقة | دولية | في المحسن/مها الحمودي/نهى العمران/ رزان المطلق / الجوهرة الجبرين/ شذى العويضي/ هنوف التميمي/ وفاء المحمود / رهنف العياضي / مها العتيبي | فبراير/ 2020 |
| ٤ | كأس، والميدالية الذهبية للمركز الأول في فئة زوجي للبطولة العاشرة - الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية | محلية | شهد عبدالله المحشير / فاطمة جابر المالكي | مارس/ 2020 |
| ٥ | الميدالية الفضية لفئة فردي - الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية | محلية | فاطمة جابر المالكي | مارس/ 2020 |
| ٦ | المركز الرابع في الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية فئة زوجي | محلية | مياد دخيل الله الحري / هيا علي الشيبه المدرع | مارس/ 2020 |
| ٧ | المركز الأول في بطولة المملكة النسائية الثانية للاتحاد السعودي للجودو | محلية | أفنان محمد حكيم | مارس/ 2020 |

الاتفاقيات و المبادرات في مجال الرياضة

وقعت إدارة الشؤون الرياضية عدة اتفاقيات بهدف تعزيز أوجه التعاون، وتطوير الرياضة النسائية في المملكة العربية السعودية، والارتقاء بها للوصول لأعلى المعايير.

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| الاتحاد السعودي للجودو | الاتحاد السعودي للأولمبياد الخاص |
| الاتحاد السعودي للريشة الطائرة | نادي الرياض الرياضي |

المبادرات:

مبادرة تعزيز ودعم المراكز والأندية الطلابية

تسهم المبادرة في توفير بيئة جامعية داعمة، ومحفزة للحياة الصحية الجامعية نفسياً، وعقلياً، وجسدياً، وإكساب، وتنمية المهارات الطلابية في مختلف المجالات، من خلال تهيئة البنية التحتية، والتقنية في المراكز، والأندية الطلابية، وتوفير كوادر بشرية مؤهلة، وخطط تدريبية تطويرية لتنمية المواهب، والمهارات الطلابية الرياضية.

مجتمع صحي البرامج والمبادرات لتعزيز الحياة الصحية

برنامج صحة نورة:

برنامج يهتم بصحة مجتمع جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن بمفهوم الصحة الشامل النفسي، الاجتماعي، العضوي، من خلال تحفيز، وتحريك مجتمع الجامعة بمختلف التخصصات، والكليات، والأقسام للمشاركة في تحسين صحة الطالبات، ومنسوبي الجامعة.

الأهداف العامة للبرنامج:

تأسيس فصول إتقان للتدريب والتطوع الصحي التخصصي، والتي تهدف إلى:

- تمكين ودعم خبيرات جامعة الأميرة نورة من نقل المعرفة في مجال تعزيز الصحة
- تخريج قيادات طلابية مجتمعية معتمدة قادرة على تحقيق الأثر في الجانب المعرفي والسلوكي في تعزيز الصحة
- بناء الفرص الابتكارية والتطويرية والبحثية في مجال التطوع التخصصي الصحي

أنشطة المرحلة الأولى في مسارات تعزيز الصحة:

- حقائب الصحة العضوية
- حقائب الصحة النفسية
- حقائب الصحة الاجتماعية
- حقائب الصحة الاجتماعية والروحية
- حقائب السلامة وصحة البيئة

مبادرة تطوير مركز مساندة ذوات الإعاقة

تسهم المبادرة تجهيز المركز بأحدث برامج، و تقنيات التدريب، وتزويده بالكوادر عالية التأهيل؛ بهدف التوسع في تقديم خدمات نوعية لمنسوبات الجامعة من ذوات الإعاقة الخاصة، تتسم بالجودة والشمولية لكافة الجوانب الأكاديمية والإدارية والنفسية والاجتماعية والتقنية، استناداً على أحدث الممارسات والبراهين البحثية، والمعايير الدولية بما يساهم في دمجهم وتمكينهم من خدمة أنفسهم والمجتمع، وتهيئتهم علمياً وتقنياً

أهم المخرجات:

- الخدمات الاستشارية
- تجهيز بنية تحتية للمركز
- برنامج حاسوبي منظم لعمل المركز
- موقع إلكتروني تفاعلي
- أجهزة تعليمية مساندة للطالبات ذوات الإعاقة
- تهيئة الفصول الدراسية لتناسب مع معايير الوصول

الشامل

- برامج تأهيلية تعليمية متخصصة
- خرائط متعددة الحواس
- علامات إرشادية خاصة لذوي الإعاقة البصرية في جميع مرافق الجامعة
- تهيئة الممرات الخارجية والداخلية ودورات المياه لجميع مرافق الجامعة

مشاركات المركز:

- فعالية مرحباً نورة بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٢
- فعالية بعضاي أبصر (اليوم العالمي للعصا البيضاء) لمدة يومين بتاريخ ٢٠١٩/١٠/١٥
- فعالية اليوم العالمي للإعاقة لمدة ثلاثة أيام بتاريخ ٢٠١٩/١٢/٣
- المشاركة في منتدى الرياض الدولي الإنساني بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٢، وتم خلاله تفعيل رسالته (منتدى عالمي صديق لذوي الإعاقة) وتفعيل فعالية (اليوم العالمي للسمع)

الخدمات التي يقدمها المركز:

- تحديد التكييفات الأكاديمية الملائمة للطالبات ذوات الإعاقة
- توفير الجلسات التعليمية (دروس التقوية في عدد من المقررات)
- توفير الدورات التدريبية للطالبات ذوات الإعاقة لتطويرهن في جوانب مختلفة، كالمهنية، وتطوير الذات
- تقديم وثيقة الدعم للطالبات (زيادة وقت الاختبار، الاختبار الفردي، تكبير خط الأسئلة)
- تنسيق عملية توفير مساعدات للطالبات (مدونة، ملاحظة، قارئة، مترجمة لغة إشارة)
- عقد دورات تدريبية توعوية تستهدف رفع الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس والإداريات بالجامعة

مجتمع صحي البرامج والمبادرات لتعزيز الحياة الصحية

مبادرة السعادة

تهدف المبادرة إلى تعزيز مفاهيم السعادة، والإيجابية، وجودة الحياة الجامعية بين الطالبات، وأعضاء الهيئة التعليمية، والإدارية، بما يتواءم مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، وتتفق أهداف المبادرة مع أهداف البرامج الأساسية للرؤية، كبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠، وبرنامج جودة الحياة ٢٠٢٠، فمن أهداف المبادرة:

- تحليل بيئة العمل الراهنة
- قياس مستوى الرضا والسعادة، وجودة الحياة بين منسوبي الجامعة
- فهم وتحليل احتياجات منسوبي الجامعة
- تنمية قيم الامتنان، والعطاء، والرضا
- الدعم النفسي، والاجتماعي لمنسوبي الجامعة
- تحقيق التمكين النفسي لأعضاء الهيئة التعليمية، والإدارية

قيم المبادرة



تطبق ٤ مقاييس لقياس مستويات السعادة واليقظة الذهنية والامتنان وجودة الحياة على عينة عشوائية من الطالبات وأعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية وفيما يلي ملخص نتائج المقاييس الأولية:

المقاييس الأولية (العينة الاستطلاعية)

| مقياس جودة الحياة (الصورة المختصرة) World Health Organization Quality Of Life(WHO QOL – BREF) منظمة الصحة العالمية | مقياس اليقظة العقلية لتورنتو (Mindfulness scale) | مقياس الامتنان والتقدير وانتفاء الشعور بالحرمان Gratitude Resentment and Appreciation Scale (GRAT) – Short Form | مقياس إكسفورد للسعادة (أرجايل) The Oxford Happiness Questionnaire Michael Argyle and Peter Hills at Oxford University |
|---|--|---|--|
| ٢٢٠ عضو هيئة تعليمية | ٦٤٠ عضو هيئة إدارية | ٤٤٧ طالبة | |
| %٦٨,٧٩ | %٧١ | %٧٢ | المتوسط العام للمقاييس |

تدريب (٣١) موظفة إدارية على برنامج أخصائي السعادة، والإيجابية، وجودة الحياة المعتمد من مركز HDTC، وشهادة من البورد الألماني، وشهادة الاعتماد من هيئة المعرفة بدبي





الفصل الرابع تقنيات مبتكرة

أكاديميات علمية
مؤتمر الحوسبة
الأنظمة الإلكترونية
البرامج والمبادرات في مجال التقنية

الفصل الرابع تقنيات مبتكرة

تعد التقنية الحديثة هي الرهان الحقيقي الذي تتسابق الأمم؛ لتحقيق أهدافها التنموية، و الحضارية، و لما تمثله المملكة العربية السعودية من ثقل استراتيجي في الشرق الأوسط، و العالم، كان لزاماً أن تصدر المملكة العربية السعودية المشهد في مجال التقنيات المبتكرة.

سعت الجامعة إلى عقد الشراكات المحلية، والتي بدورها تقوم بطرح حزم من البرامج التدريبية المتوافقة مع غايات، وأهداف الجامعة الاستراتيجية، بهدف إكساب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة مهارات مختلفة، وممارسات حديثة، لتطوير العملية التعليمية، وتحسين مخرجات التعليم، كما عملت على أتمتة الإجراءات الإدارية في جميع مرافقها، كما سعت إلى إنشاء أكاديمية طويق، تعزيزاً لدورها في مجال أمن المعلومات، وبناء قدرات محلية، واحترافية في مجال الأمن السيبراني، وإقامة مؤتمر الحوسبة الذي تبنته كلية علوم الحاسب في الجامعة للمهتمين بالأبحاث في جميع مجالات علوم الحاسب، والمعلومات.



جانب من المساحات الدراسية المخصصة للطالبات

تقنيات مبتكرة

الأكاديميات العلمية

أكاديمية طويق

أنشئت أكاديمية طويق للأمن السيبراني بالشراكة بين جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن و الاتحاد السعودي للأمن السيبراني والبرمجة والدرونز. حيث تهدف الجامعة إلى تعزيز دورها في هذا المجال المهم في أمن المعلومات، وبناء قدرات محلية، واحترافية في مجال الأمن السيبراني، وتطوير البرمجيات، والدرونز بناءً على أفضل الممارسات، والمعايير العالمية، وتوجيه مخرجات الجامعة لمسارات مهنية تواكب متطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل، ودعم التعاون البناء بين الجهات الحكومية



معسكرات طويق البرمجية

معسكرات تدريبية تأخذ المتدرب في رحلة لإتقان المهارات الأساسية في تطوير الويب، والتطبيقات مع التركيز على صقل المهارات التطبيقية لديه بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل. تركز المعسكرات على تعليم ٧٠ متدرباً ومنتدبة لمدة ١٤ أسبوعاً، لكل معسكر في لغة البرمجة بايثون، وأطر العمل Django، وتقنيات الجافا سكريبت، ومكتبات React التي تستخدمها كبرى الشركات التقنية العالمية، وتقنيات CSS3، HTML5، وبوت ستراب ٣، فضلاً عن استخدام أحدث منهجيات تطوير البرمجيات، مثل الأجايل، وأدوات الإدارة مثل Github، كما يتم تدريب المتدربين على برمجة التطبيقات للآيفون، والأندرويد

الجهات المشاركة

وظائف للخريجين 100%



ساعة تدريبية 600+



أسبوع 14



متقدم +100.000



معسكر طويق لعلماء البيانات

يهيئ المعسكر القدرات الوطنية في مجال علم البيانات عبر استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات. يعد هذا المعسكر الوحيد لعلم البيانات المعتمد من مجلس الدراسات التكميلية، والتدريب الأمريكي للاعتماد، ويعتمد على تقنيات مفتوحة المصدر لتحليل البيانات، والذكاء الاصطناعي.

الجهات المشاركة

وظائف للخريجين 100%



ساعة تدريبية 600+



أسبوع 15



متقدم +1300



تقنيات مبتكرة

الأكاديميات العلمية

معسكر طويق للناشئين

- زيادة الوعي بأمان الإنترنت
- فهم أساسيات البرمجة، الروبوتات، وإترنت الأشياء، وتلقي مقدمات عن تطوير المواقع، والأمن السيبراني
- تطوير التواصل، التحليل، التعاون ومهارة حل المشكلة

يشتمل على أربعة أيام من التدريب المكثف بمجموع ٢٨ ساعة لتعليم أساسيات البرمجة باستخدام لغات برمجة مستخدمة على نطاق واسع، مثل Python و Java، بدءاً من مبادئ البرمجة باستخدام أدوات، ومنصات بسيطة، مثل Scratch، و Alice التي لا تتطلب أي خبرة برمجية، بالإضافة إلى مقدمات في تطوير المواقع، والأمن السيبراني

الروبوتات إترنت الأشياء البرمجة



20+ مدينة حول المملكة



4 ايام لكل مدينة



+1000 مستفيد



الجهات المشاركة

ORACLE

معسكر 7/7

برنامج تدريبي مكثف لتعليم الأساسيات التي يحتاجها إي مبرمج لنجاح تطبيقه تجارياً، يشتمل على مواضيع متعددة ضمن كل دورة، يتم تقديمها بتعليم عملي تطبيقي مبني على المشاريع، والممارسة، والتجربة الواقعية

- يركز هذا المعسكر على مساعدة الرياديين في مراحل متقدمة لبناء شركات تقدم حلولاً للمشكلات
- ينضم المشاركون إلى برنامج من ٧ أسابيع، تم بناؤه من قبل الخبراء في هذا المجال، والأساتذة الأكاديميين، و يشمل المعسكر الرياديين، الشركاء، المستثمرين، والمرشدين

+1300 مستفيد



300+ ساعة تدريبية



7 اسابيع



الجهات المشاركة

King Abdullah University
of Science and Technology

تقنيات مبتكرة مؤتمر الحوسبة

تحت رعاية معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ أقامت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، ممثلة بكلية علوم الحاسب الآلي والمعلومات، «مؤتمر جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن الدولي للحوسبة»، و المعرض المصاحب به، وذلك خلال الفترة من ١٠ - ١٢ ديسمبر ٢٠١٩ في القاعة الكبرى بمركز المؤتمرات، والندوات بالجامعة، وتأتي أهمية المؤتمر من كونه منصة رائدة للأفكار المبتكرة، ومساهمته في مشاركة البحوث الجديدة التي تدعم، وتناقش التطور الرقمي المتسارع في مجالات الحوسبة، ساعياً بذلك لإثراء البحث العلمي، وبناء شراكات عالمية، وتوظيف المعرفة في بلادنا.

بلغ عدد الحاضرين للمؤتمر في أيامه الثلاثة ٦٠٣ أشخاص، و ناقش المؤتمر ٥٠ موضوعاً في أربعة مسارات علمية تقنية، وهي:

- علم البيانات
 - الشبكات، وإترنت الأشياء
 - الأمن السيبراني
 - تقنية المعلومات، وتطبيقاتها
- ضم المؤتمر عدداً من ورش العمل قدمها مجموعة من الأكاديميين، والمهتمين بالتقنية من مختلف القطاعات الحكومية، والخاصة في المواضيع التالية:
- ورشة عمل حول كيفية بناء نظم إنترنت الأشياء بداية من استشعار البيانات إلى معالجتها رقمياً
 - ورشة عمل حول كيفية بناء نظم سلسلة الكتل (Blockchain)
 - ورشة عمل حول كيفية معالجة البيانات الضخمة باستخدام أجهزة فائقة السرعة
 - ورشة عمل حول حلول شركة سيسكو للأمن السيبراني
 - ورشة عمل حول الاختراقات الأمنية التي تهاجم المواقع الإلكترونية
 - ورشة عمل حول برنامج الويكا للتنقيب عن البيانات

تمت استضافة خمسة متحدثين دوليين من مختلف أنحاء العالم من المختصين في مجالات الحوسبة المختلفة، وهم:

- أ.د. كمال يوسف التومي: أستاذ بقسم الهندسة الميكانيكية بمعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا بالولايات المتحدة الأمريكية. مدير مشارك لمركز النظم الهندسية المعقدة في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، ومعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا. مدير زمالة ابن خلدون للمرأة السعودية
- أ.د. عمر رنا: أستاذ هندسة الأداء بجامعة كارديف. عميد الكلية الدولية لكلية الهندسة والعلوم الفيزيائية بجامعة كارديف
- أ.د. محمد خورام خان: رئيس مجلس إدارة «المؤسسة العالمية للدراسات، والبحوث السيبرانية»، و عضو في مركز التميز في ضمان المعلومات في جامعة الملك سعود بالمشملكة العربية السعودية
- أ. د. ستيفاني أوغست: أستاذ علوم الحاسب في قسم الهندسة الكهربائية، وعلوم الحاسب في كلية فرانك إرسيفر للعلوم والهندسة بجامعة لويولا ماريماونت في لوس أنجلوس
- د. نورما إليس: أستاذ مشارك، وزميلة أبحاث، ورئيسة قسم الشبكات بمركز المواد النانوية المستدامة في معهد ابن سينا للبحوث العلمية والصناعية، جامعة ماليزيا للتقنية

استقبل المؤتمر ١٤٧ ورقة بحثية، وتم قبول ٦٥ منها، أي ما نسبته ٣٨ ٪ من إجمالي الأوراق المقدمة، وقد تم نشر الأوراق المقبولة في «proceedings 2019 .PNUICC» عن طريق الناشر “Springer”

تقنيات مبتكرة

مؤتمر الحوسبة

تم توقيع اتفاقية بين جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن وشركة هواوي على هامش المؤتمر، وتستهدف:

- وضع برنامج مشترك يهدف إلى تنمية المواهب فيما يتعلق بتقنية المعلومات، والاتصالات.
- وضع برامج تدريبية لنقل تقنية المعلومات، والاتصالات إلى أعضاء هيئة التدريس، وطالبات الجامعة من خلال برامج أكاديمية هواوي المعتمدة.
- وضع برنامج تدريب المدربات.
- إنشاء معمل هواوي في الجامعة لتقديم برامج أكاديمية هواوي لتقنية المعلومات.

صاحب المؤتمر معرض تقني ضم أهم الشركات المحلية، والدولية الرائدة في مجال تقنية المعلومات، وهم:

1. Brama For IT
2. Naseej-Arabian Advanced Systems
3. Unified Integration for Communication & IT
4. Microsoft
5. SHARP Middle East
6. Advanced Electronics Company
7. Oracle
8. Saudi Business Machines (SBM)
9. Future Cities for Engineering Consultations
10. DellEMC
11. Orbit road technologies
12. TasHeel Information-Technology
13. Wipro



المؤتمر الدولي للحوسبة

١٠ - ١٢ ديسمبر ٢٠١٩

تقنيات مبتكرة الأنظمة الإلكترونية

حصلت الجامعة على نسبة ٨٥% في تقويم نسبة الإنجاز بملف التحول الرقمي للجهات الحكومية (يسر)، و مشروع التحول الرقمي، وأتمتة جميع الخدمات على مستوى الجامعة بتفعيل منصة الاجتماعات الافتراضية خلال الجائحة، وتفعيلها للفصول الافتراضية، وتنفيذ مشروع المراقبة الإلكترونية عن بعد مع معهد اللغة الإنجليزية؛ لاختبارات تحديد المستوى لعدد أكثر من ٦٠٠٠ طالبة. بالإضافة إلى العمل على التجهيز والإشراف والمتابعة لعدد ٩٠٥ فعالية تمت خلال عام ١٤٤١هـ، تشمل الاجتماعات، المجالس، الدورات، اللقاءات و المؤتمرات وورش عمل. وتكثيف حملات التوعية الأمنية للمستخدمين العاملين عن بعد لضمان الأمن وحماية الشبكة والبيانات

١. أنظمة موجهة لخدمة العملية التعليمية:

نظام إدارة التعلم Blackboard

- الانتهاء من المرحلة الأولى؛ لترقية نظام التعلم الإلكتروني
- رفع الطاقة الاستيعابية لرفع كفاءة النظام من خلال زيادة عدد الخوادم بمعدل ثلاثة أضعاف؛ ليساعد في استمرار العملية التعليمية بدون أي انقطاع

النظام الآلي للمكتبات Symphony

- توفير خدمة الاستعارة للكتب
- توفير خدمة تمديد الاستعارة
- توفير خدمة البحث
- توفير خدمة بطاقة العضوية لكافة خدمات المكتبة المركزية لغير المنسوبات
- إخلاء طرف الخريجات لهذا العام إلكترونياً
- إخلاء طرف ٤٨٤١ طالبة

٢. أنظمة موجهة لخدمة العمل الإداري:

أنظمة تخطيط الموارد الحكومية GRP

- تم تطوير الخدمات التالية:
- خدمة طلب الاستئذان
- القرارات التابعة للإجازات
- خدمة الإجازات التعويضية

النظام الأكاديمي للطلاب Banner

- إتمام مشروع ترقية النظام الأكاديمي للطلاب إلى النسخة التاسعة
- تحسين جودة البيانات في النظام الأكاديمي للطلاب
- تفعيل نظام BCM لإرسال إشعار من خلال البريد الإلكتروني للطلاب آلياً حسب تغير بيانات محده في النظام
- تمكين استيراد، وتصدير الملفات في النظام بصيغة Excel، مثل قوائم رصد الدرجات
- تنفيذ، وتعديل التقارير على نظام التقارير Cognos بناء على طلب الجهات المستفيدة
- تنفيذ خدمات الكترونية ضمن النظام لأتمتة العمليات الأكاديمية التالية:

| | |
|--|---------------------------|
| طلب إعادة القيد | طلب فرصة استثنائية |
| التحويل بين الكليات | طلب الزيارة لخارج الجامعة |
| طلب الاعتذار عن مقرر | طلب إلغاء القبول |
| التخصيص | التحويل ضمن الكلية |
| طلب تأجيل فصل دراسي | طلب الاعتذار عن فصل |
| طلب الحذف، والإضافة للمقررات | رصد الحضور، والغياب |
| إرسال وثيقة التخرج، والسجل الأكاديمي للخريجات إلكترونياً | |

تقنيات مبتكرة الأنظمة الإلكترونية

الموارد البشرية

- تطوير محضر / بطاقة الترقية وفق لائحة الخدمة المدنية الجديدة
- تطوير التقارير الإحصائية لتقويم الأداء الوظيفي
- تطوير التقارير الشاملة لمحاضر الترقيات
- تطوير خدمة طلب الاستئذان
- تطوير إجراءات الرواتب، والتنفقات
- تطوير القرارات التابعة للإجازات (المباشرة - القطع - التمديد - الإلغاء)
- الدعم الفني اليومي لكافة مشكلات أنظمة الموارد البشرية
- الانتهاء من لوحات استعراض: مؤشرات الخطة الاستراتيجية (نصف سنوي، سنوي) للعام ٢٠١٩م
- مكتب إدارة المشاريع
- بيانات التطوع
- جوائز الطالبات المحلية والعالمية
- تفعيل خدمة المقترحات والاستفسارات لصفحة النظام الرئيسة
- ترقية خادم Tableau لنظام دعم اتخاذ القرار لنسخة العام ٢٠١٩
- تجويد بيانات الأنظمة المرتبطة بمستودع بيانات نظام دعم اتخاذ القرار

سلسلة الإمداد

- بناء، و تطوير نظام لتسجيل العهد القديمة من خلال موظفي مراقبة المخزون
- بناء، و تطوير تقرير لمتابعة جميع عمليات العهد
- تعريف وتحميل ملف الأصناف الجديدة
- الدعم الفني اليومي لكافة مشكلات المستخدمين على سلسلة الإمداد

نظام تراسل

تم تفعيل الخدمات التالية:

- التوقيع الإلكتروني للقيادات
- خدمة تحرير الخطابات
- خدمة أرشفة جميع المعاملات
- خاصية خصوصية الملاحظات على المعاملات
- خاصية إخفاء المرفقات، والحفاظ على خصوصية المعاملة
- صلاحية ضابط الاتصال

تفعيل الاستعلام عن المعاملات إلكترونياً بنسبة ٨٠٪ من خلال نظام تراسل

نظام دعم اتخاذ القرار DSS

نظام إلكتروني يقوم بتحليل بيانات الجامعة وتحويلها إلى معلومات تساعد صناع القرار في الجامعة لاتخاذ قرارات صحيحة

- الانتهاء من المرحلة الأولى من مشروع مؤشرات الرقابة الإلكترونية (نزاهة) بواقع ١١٧ لوحة استعراض فرعية

٣. الخدمات الإلكترونية E-Services

نظام (مجالس)

وهو نظام إدارة الاجتماعات، وقد تم الانتهاء من تطوير النظام في نسخته الثانية الذي يمكّن الجهات من إعداد جدول الأعمال للاجتماعات، و مناقشتها، والتصويت عليها إلكترونياً

نظام بطاقات المشاريع:

نظام لتسجيل المبادرات، والمشاريع مع كامل التفاصيل ومتابعتها

مشروع الوجبات المدعومة:

لتصميم نظام للوجبات المدعومة بنسبة ٥٠٪ لطالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

خدمة القبول الإلحاق:

تتيح للطالبات غير المقبولات في بوابة القبول الموحد التقديم على القبول في برامج الجامعة المتاحة عبر البوابة، وتتيح الخدمة استقبال الطلبات، والرد على الطالبات بتعديل حالة التقديم

إطلاق المرحلة الأولى من نظام الخريجات:

منصة للطالبات الخريجات، تتيح تعزيز التواصل مع خريجات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

تقنيات مبتكرة الأنظمة الإلكترونية

تدشين نظام الجودة الإلكتروني (جدير) بالنسخة التجريبية:
نظام إلكتروني تم بناؤه على متطلبات المركز الوطني للتقويم، والاعتماد الأكاديمي، وكذلك الاعتمادات الدولية الأخرى، حيث يتيح النظام لمستخدميه القيام بعدة إجراءات، وتعبئة البيانات بشكل متتابع من قبل الجهات المسؤولة

مشروع فرصك في نورة:

وهو موقع يقوم بعرض جهات الفرص المتاحة، وهو أحد مشاريع إدارة الاتصال المؤسسي

تطبيق صحة نورة:

تطبيق لتحديث المؤشرات الصحية، يتيح للجهات المختصة تسجيل أدلة، وفعالية المؤشرات، وإتاحة إجراء العمليات عليها من موافقة، ورفض، و اعتماد وفق سير عمل معين، مع عرض حالة كل مؤشر، ونسب الاكتمال، والقبول الأول والنهائي

خدمة التسجيل في المؤتمرات، والفعاليات: وهي خدمة تمكن المستخدمين من التسجيل في المؤتمرات أو الفعاليات

أتمتة استمارة التقديم لبرنامج المسار السريع لدعم الهوية البحثية:

أتمتة التقديم لبرنامج المسار السريع لدعم الهوية البحثية، والمدعوم من وكالة البحث، والابتكار بوزارة التعليم؛ لتوجيه القدرات البحثية لمنسوبي جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، ومنسوبي التشغيل الذاتي بمستشفى الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعي

تدشين مشروع موقع مجلس عمداء خدمة المجتمع

إنشاء موقع تعريفى يتم فيه عرض ورش العمل، والجلسات الحوارية، وتوقعات الكتب، والجهات المشاركة في معرض الكتاب ٢٠٢٠، وبيانات التواصل

اتمام المرحلة الأولى من مبادرة برنامج الدعم الشخصي الشامل (التلمذة):

برنامج الدعم الشخصي الشامل يعطي طالبة جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن التي لديها الاستعداد، والرغبة في تطوير مهاراتها المعرفية، والشخصية، والمهنية فرصة خلق علاقة مع شخص ذي خبرة، ونموذج متميز (Mentor) من أعضاء هيئة التدريس، أو الخريجات، أو الطالبات في المستويات المتقدمة، و البرنامج يدعم، ويشجع الطالبة على إدارة العملية التعليمية الخاصة بها من أجل زيادة قدراتها، وتطوير مهاراتها، وتحسين أدائها حتى تحقق الأهداف التي تطمح لها

خدمة طلب تغيير التخصص للمقبولات:

تتيح للطالبات المقبولات في القبول الموحد التقديم لتغيير التخصص ضمن التخصصات المتاحة، وتتيح لإدارة النظام الرد على الطالبات بتغيير حالة الطلب

تدشين خدمة إخلاء الطرف، وإرسال الوثائق، والسجلات الأكاديمية إلكترونياً:

تزامن تدشين الخدمة مع جائحة كورونا، مما مكن ٨٠٠٠ طالبة خريجة من إتمام إخلاء الطرف دون الحاجة للحضور للجامعة، وتم إرسال الوثيقة، والسجل الأكاديمي لهن إلكترونياً.

الربط مع نظام توكلنا:

توفير البيانات المطلوبة لوزارة التعليم للربط مع نظام توكلنا للطالبات، والموظفين

موقع أعضاء هيئة التدريس:

تدشين موقع أعضاء هيئة التدريس، وتقديم الدورات التدريبية لإثراء، وإدارة، وتجهيز أدلة الاستخدام للموقع الإلكتروني

نموذج إلكتروني لتقويم المتدربين للدورات التدريبية:

أتمتة خدمة تقويم المتدربين للدورات / البرامج التدريبية

تقنيات مبتكرة

البرامج والمبادرات في مجال التقنية

مبادرة نشر المعرفة بمفهوم التحول الرقمي بالشراكة مع الجهات ذات العلاقة داخل الجامعة

مشروع توحيد التشغيل في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

مشروع يهدف إلى التعاون بين فريق عمل التحول الرقمي في إدارة تقنية المعلومات والاتصالات مع الجهات الداخلية في الجامعة ذات العلاقة في التخطيط؛ لنشر المعرفة في التحول الرقمي، وذلك للعمل على أربعة محاور من محاور مؤشرات القياس الثامن:

١. تطوير، وإعداد القادة في مجال التحول الرقمي
٢. رفع مهارات منسوبي الجامعة في مجال التحول الرقمي
٣. زيادة وعي منسوبي الجامعة بأهمية التحول الرقمي
٤. إشراك القيادات في عملية التحول الرقمي

مشروع يهدف إلى توحيد البنية التحتية التقنية في الحرم الجامعي؛ حيث يتم تقديم خدمات البنية التحتية لاستضافة أنظمة المستشفى، ومركز الأبحاث، و مركز الأمن من خلال فريق البنية التحتية في مركز البيانات الرئيسية، وذلك بهدف توحيد المعايير، وتوحيد الجهود، والمراقبة، وتقليل تكاليف التراخيص، و العتاد، وتكاليف الكهرباء، والاستفادة من إمكانيات مركز البيانات الرئيس في الجامعة بشكل أفضل ليحقق كفاءة في الإنفاق

المخرجات الرئيسية للمبادرة:

- توحيد المراقبة للأنظمة
- توحيد البنية التحتية
- توحيد الأمن السيبراني، والمراقبة
- توحيد التراخيص التقنية

المخرجات الرئيسية للمبادرة:

- برنامج تطوير للقادة موجه حسب المنهجية الاسترشادية للقادة في كافة الإدارات، والفروع
- تدريب موجه للمنسوين يشتمل على المعارف اللازمة لتحقيق استراتيجية التحول الرقمي، بالإضافة إلى عدد من البرامج التدريبية في التقنيات الحديثة
- حملة توعوية بأهمية التحول الرقمي، مع مراعاة استخدام جميع قنوات التواصل المتاحة
- قياس أثر التدريب في رفع مستوى أداء الجهة، والخدمات التي تقدمها



إضاءات

الجامعة في مواجهة كورونا المستجد
الجامعة على خريطة العالم
شركاء النجاح
الممكنات المؤسسية

الجامعة في مواجهة كورونا المستجد

جهود الجامعة في مواجهة كورونا

كان لجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن دور بارز وفعال في مواجهة الإصابة بفيروس كورونا المستجد (NCOV-2019)، أو تفشي العدوى به في كافة المجالات للحفاظ على صحة منسوباتها على مستوى الجامعة الأكاديمي والصحي على حد سواء، وفيما يلي استعراض لجهود الجامعة وجهود مستشفى الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعي لمواجهة هذه الجائحة والحد من انتشارها داخل نطاق الحرم الجامعي

- دعم الطالبات والهيئة التعليمية من خلال الأنظمة المعلوماتية الحديثة، والتي تعرف بأنظمة التعلم الإلكتروني.
- تجهيز وصيانة الفصول والقاعات الدراسية بالتقنيات الحديثة من أجهزة العرض المسموعة، والمرئية، واللوحات الإلكترونية التفاعلية.
- توفير البرامج الأكاديمية التخصصية للهيئة التعليمية التي تساعد في إيصال المعلومة للطالبات.
- تسهيل الوصول للمعلومة من أي مكان داخل الحرم الجامعي بواسطة الشبكة السلكية واللاسلكية.
- دعم احتياجات الهيئة الإدارية تقنياً، وتقديم الاستشارات والحلول الفنية.
- إنشاء بيئة اجتماعية للطالبات من خلال تواصلهن بمنتديات الجامعة.
- توفير الدعم الفني لهيئة التدريس، والحث على استخدام التقنيات الحديثة.
- توزيع أجهزة الكروم بوك لدعم الطالبات خلال أزمة كورونا، وتقديم الدعم الفني لهن.
- تكثيف حملات التوعية الأمنية للمستخدمين العاملين عن بعد لضمان الأمن، والامتثال وحماية الشبكة والبيانات
- زيادة عدد الخوادم لرفع الطاقة الاستيعابية بمعدل ثلاث أضعاف؛ لیساعد في استمرار العملية التعليمية بدون أي انقطاع
- تفعيل خط هاتف موحد للاستشارات الأسرية، وتمكين الأخصائيات من استلام المكالمات عن بعد
- تجهيز لوحات مؤشرات وعدادات خاصة وتقارير على مدار الساعة

- برز دور الجامعة واضحا في الحد من انتشار فيروس كورونا المستجد بالقيام ببعض الإجراءات، وتقديم خدمات وتسهيلات لضمان استمرار سير العملية التعليمية في ظل الجائحة على النحو الآتي:
- استحداث نماذج لمتابعة سير العملية التعليمية، ودراسة الطالبات عن بُعد، ومتابعة رفع التقارير بشكل أسبوعي للجهات المختصة .
- تفعيل دور المجالس الطلابية كحلقة تواصل مع الطالبات في كافة البرامج، وحصص كافة الصعوبات، ومتابعة معالجتها، واستقبال كافة المقترحات ودراستها.
- حصول المكتبة المركزية بالجامعة على جائزة التفوق في مبادرة (أعلم) لتكريم المكتبات المتفاعلة مع أزمة كورونا (درع الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) وشهادة تفوق) وذلك لتميز الخدمات التي قدمتها المكتبة، وتفاعلها مع أزمة كورونا،
- تقديم مساعدات وتسهيلات لطالبات الجامعة عن طريق البريد الإلكتروني والاتصالات الهاتفية، حيث تم حل ما يفوق (٦٠٠) طلب مقدم خلال فترة الجائحة، وتحويل طلبات الطالبات إلى جهة الاختصاص لتسهيل تقديم الخدمة لهن دون الحضور للجامعة.
- إتاحة السكن للطالبات و توفير أكثر من ٨٥٠٠ وجبة، و توفير المستلزمات الوقائية من معقمات وكمامات وقفازات، كما تم توفير طاقم عمل للإشراف عليهن
- تأمين خط ساخن مع مستشفى الملك عبد الله الجامعي

إضاءات

الجامعة في مواجهة كورونا المستجد

جهود الجامعة في مواجهة كورونا



أطلق مركز الاستشارات الأسرية (تراباط) مبادرة ترابط للدعم النفسي والأسري بالتعاون مع المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية بوزارة الصحة و التي تتضمن إطلاق خط موحد للأفراد وأسرههم ممن هم في الحجر المنزلي أو الصحي لتقديم خدمة الاستشارة النفسية الهاتفية لمواجهة الضغوط النفسية المتعلقة بفايروس كورونا، وسلسلة من البرامج التوعوية، والإصدارات العلمية لمواجهة الآثار النفسية الناتجة عن الجائحة.

- استخدام نظام Microsoft Teams ، وتم تفعيل ٧٠٠٠ خط تواصل للهيئة الإدارية والتعليمية و ٣٥٠٠٠ خط للطلاب
- تفعيل أكثر من ٤٥٠ حساب للاتصال الآمن عن بعد لتمكين جميع من يحتاج الوصول للأنظمة الداخلية للعمل عن بعد
- إطلاق منصة الدراسات الاستراتيجية ، واستمرار الخدمات ، وتطوير الأعمال بدون أي تأخير
- تفعيل العمل عن بعد لفريق البنية التحتية التقنية ، والمراقبة للأنظمة ، وتكثيف العمل للوصول إلى ١٦ ساعة على مدار اليوم
- نشر الرسائل التوعوية للأمن السيبراني حيث تمت مشاركة العديد من رسائل البريد الإلكتروني ، والحملة مستمرة في نشر الوعي لجميع المستخدمين في جامعة الأميرة نورة
- نشر أدلة الاستخدام لأدوات العمل عن بعد لاستخدام هذه الأنظمة بفعالية عند العمل عن بعد والاجتماعات عبر الانترنت والفصول الافتراضية
- بناء لوحة تقارير لاستعراض نظام إدارة التعليم الإلكتروني تحتوي على إحصائية تفاعل طالبات الجامعة على النظام حسب كل كلية، وكل مقرر، وكل شعبة ، وكذلك إحصائية تفعيل نظام إدارة التعلم الإلكتروني لمقررات الجامعة
- إطلاق مبادرة توزيع أجهزة الحاسب الآلي وتعقيمها حيث تم توزيع ٤٣٩ جهازاً من أصل ٥٠٠ جهاز كروم على الطالبات ذوات الدخل المحدود ، و متابعة توفير خدمة شبكة الإنترنت لتسهيل استكمال التعليم
- تقديم برنامج التهيئة والاستعداد لتوظيف التعليم المدمج في برامج الدراسات العليا، وطرح ورش عمل تتعلق باستخدام أدوات بلاك بورد وميكروسوفت تيمز في العملية التعليمية.

إضاءات

الجامعة في مواجهة كورونا المستجد

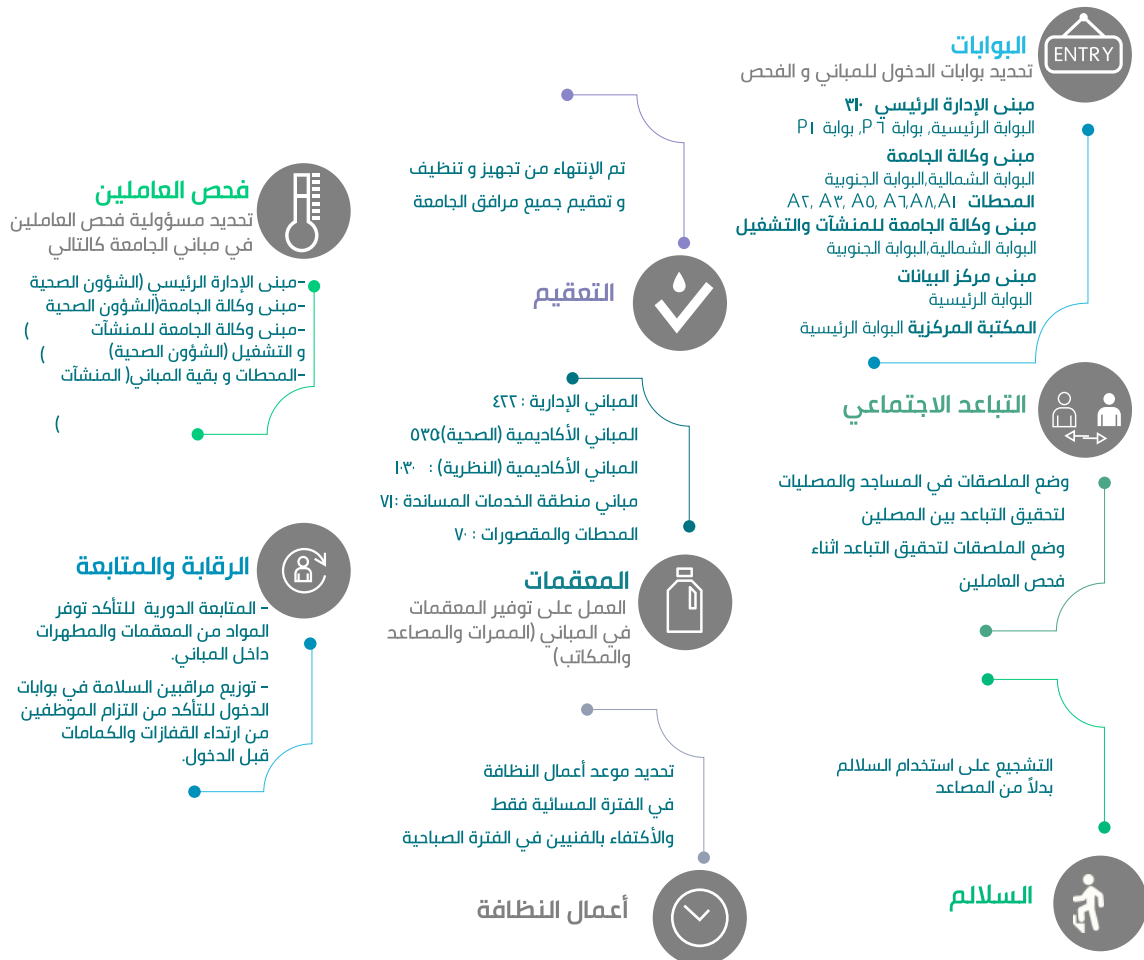
جهود الجامعة في مواجهة كورونا

قامت الجامعة بمجموعة من الإجراءات الوقائية للحد من انتشار الجائحة داخل الحرم الجامعي حيث تم تحديد بوابات الدخول للمباني والفحص ، وتحديد مسؤولية فحص العاملين في مباني الجامعة ، ووضع الملصقات في المرافق لتحقيق التباعد ، وتوفير المعقمات في المباني والممرات والمصاعد والمكاتب ، وتكثيف العناية بأعمال النظافة والتعقيم .



إجراءات الوقاية من فايروس كورونا كوفيد-١٩

التي تتخذها وكالة الجامعة للمنشآت والتشغيل في مباني ومرافق الجامعة



إضاءات

الجامعة في مواجهة كورونا المستجد

جهود الجامعة في مواجهة كورونا

خطة طوارئ جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن لمواجهة فيروس كورونا (NCOV-2019)

قام مستشفى الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعي بجهود بارزة في مواجهة فيروس كورونا المستجد ، حيث تم إعداد خطة تهدف إلى الاستعداد لمواجهة المستجدات المتعلقة بفيروس كورونا المستجد NCOV-2019 ، ومتابعتها بصورة دقيقة، مما يضمن عدم تأثير المستجدات على العملية التعليمية، وسير العمل الإداري، والحفاظ على صحة منسوبات الجامعة وطلبتها. إضافة إلى ذلك توسيع مشاركة الجامعات، وتقديم خدمات ممتدة للمجتمع، تشمل:

التثقيف الوقاية العلاج

وقد تم تحضير مستشفى الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعي وجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن للتعامل مع حالات الإصابة والاشتباه بالإصابة بفيروس كورونا NCOV-2019 ، كما تم إعداد خطة محكمة لنشر التثقيف الصحي المتعلق بالمرض، وطرق انتشاره، والوقاية منه. ووضع خطط أخرى لنشر الوعي للتعامل مع الحالات المشتبه بها والمثبتة سواء في الحرم الجامعي أو المستشفى. كما تم تشكيل لجان استجابة ولجان تنظيمية وفق الآتي:

١. لجنة مواجهة لفيروس كورونا NCOV-2019

| | | |
|---|--|---|
| التأكد من تنفيذ جميع الإرشادات والتوصيات الوقائية من أجل سلامة جميع الموظفين والطلاب والزوار والمراجعين | توفير الوعي، والتعليم، والتدريب، والتوجيه بشأن ممارسات الوقاية من العدوى، ومكافحتها عند التعامل مع المرضى المشتبه فيهم، والمثبت إصابتهم بفيروس كورونا 2019- NCOV | التأكد من جودة السيطرة على الحالات المثبتة والمشتبهه بطريقة مقننة |
| نشر وتفعيل خطط الإعداد، الاستجابة، الإنذار، التصعيد، و توفير المستلزمات، ونشرها لجميع الأطراف المعنيين | ضمان تدفق المعلومات في أوقات قصيرة وبصفة دقيقة لتسريع الإجراءات | ضمان جودة السيطرة على الحالات المثبتة والمشتبهه بطريقة مقننة |
| ضمان تدفق المعلومات في أوقات قصيرة وبصفة دقيقة لتسريع الإجراءات | ضمان تدفق المعلومات في أوقات قصيرة وبصفة دقيقة لتسريع الإجراءات | ضمان جودة السيطرة على الحالات المثبتة والمشتبهه بطريقة مقننة |
| ضمان تدفق المعلومات في أوقات قصيرة وبصفة دقيقة لتسريع الإجراءات | ضمان تدفق المعلومات في أوقات قصيرة وبصفة دقيقة لتسريع الإجراءات | ضمان جودة السيطرة على الحالات المثبتة والمشتبهه بطريقة مقننة |

الجامعة في مواجهة كورونا المستجد

جهود الجامعة في مواجهة كورونا

٢. أعضاء الفرق الفرعية

فريق التثقيف الصحي

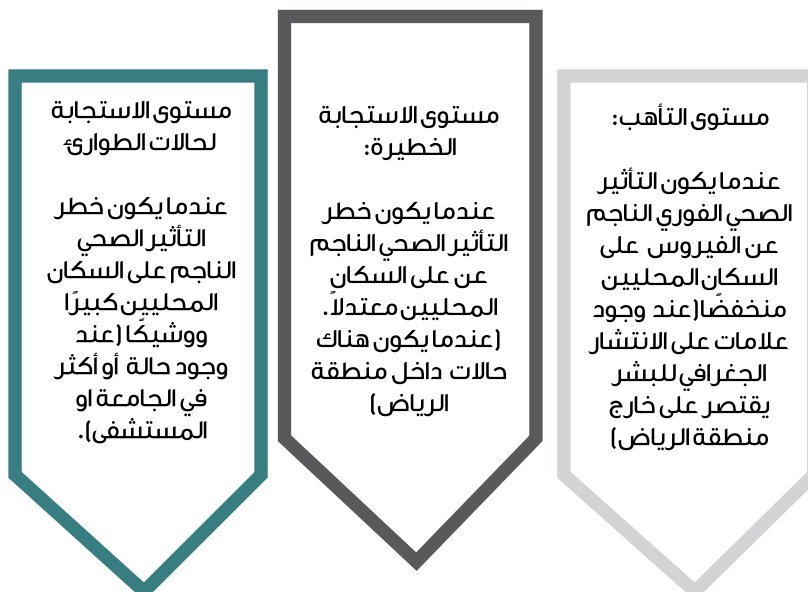
- فريق التثقيف الصحي: ويعمل على نشر الوعي بين الطالبات، وموظفي الجامعة والمستشفى للتعريف بالمرض، وطرق انتشاره، وسبل الوقاية منه.
- فريق الاستجابة والتحكم في الحرم الجامعي: تنظيم التعامل مع حالات الأمراض النفسية، والحالات المشتبهة، والمثبتة لفيروس كورونا NCOV-2019.

قسم الطوارئ

- تفعيل خطة الكوارث في حالة وجود حالات مشتبهة او مثبتة
- تجهيز وحدة العناية المركزة بالطابق الخامس للمرضى البالغين غير المستقرين الذين يحتاجون إلى رعاية طبية في العناية المركزة. وتخصيص الطابق الرابع للمرضى الأطفال غير المستقرين الذين يحتاجون إلى العناية المركزة
- توفير ٢٤ سريرًا لعزل المرضى ذوي الحالات المستقرة في الجناح الشرقي بالطابق الخامس
- تحديد وحدة سكنية خاصة لموظفي المستشفى
- تحديد مبنى خاص لعزل الحالات المشتبهة، والمؤكدة من عمادة شؤون الطالبات لطالبات الجامعة

٣. لجان استجابة في كل من مستشفى الملك عبد الله الجامعي، والمركز الصحي في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، و عمل خطة بثلاث مستويات للاستجابة، و تهدف الخطة إلى توفير إطار لنظام الاستجابة في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، ومستشفى الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعي، بهدف الحد من انتشار العدوى بين موظفي جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، ومستشفى الملك عبد الله بن عبدالعزيز الجامعي بسبب NCOV-2019

نظام الاستجابة في مستشفى الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعي



إضاءات الجامعة في مواجهة كورونا المستجد

التعليم الإلكتروني



منذ تعليق الدراسة بتاريخ ٩ مارس ٢٠٢٠، اهتمت إدارة التعلم الإلكتروني برفع كفايات أعضاء هيئة التدريس، والطالبات لتمكينهم من التحول بكل يسر وسهولة إلى التعليم عن بعد من خلال الدورات التدريبية المتزامنة وغير المتزامنة، وقد تجاوز عدد المستفيدين ١٧٠٠٠ مستفيد.

النشر والتعزيز:

| | |
|--------------------------|------|
| دورات أعضاء هيئة التدريس | ٦٩٢ |
| دورات الطالبات | ٢٧٤٩ |
| الأدلة الإرشادية | ٨٠ |
| الفيديوهات | ٢١ |
| الحقائب التدريبية | ١٣ |

الندوات العلمية:

مناقشة الرسائل:

| | | | |
|-------|------------|---------------------|---|
| العدد | نوع الندوة | ١٠٩ رسائل الماجستير |  |
| ٧٠٥٥ | تعليمي | ٧ دبلوم عالي |  |
| ١٢٧ | تدريبي | | |
| ٣٢ | ثقافي | | |
| ٧ | صحي | | |

وسائل التواصل الاجتماعي:

| | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-------------|
|  | ٥٤١ |  | ١٣٤ |  | ١٦٦ منشورات |
| مشتركين YouTube | | تغريدات Twitter | | ٨٥٣١ اشتراكات | Telegram |

الدعم الفني:

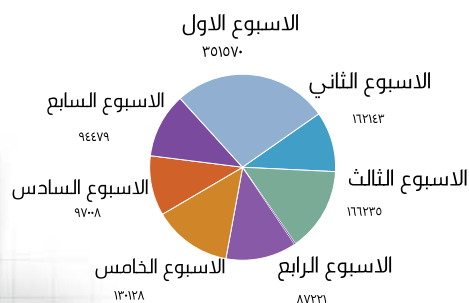
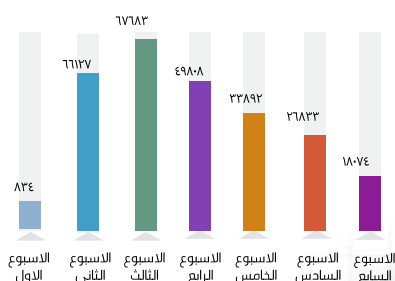
١٠٩ مستفيد من خلال البريد الإلكتروني
والمحادثات الفورية والتذاكر الإلكترونية
وجلسات الدعم المباشرة



إضاءات

الجامعة في مواجهة كورونا المستجد

مؤشرات نظام إدارة التعلم الإلكتروني



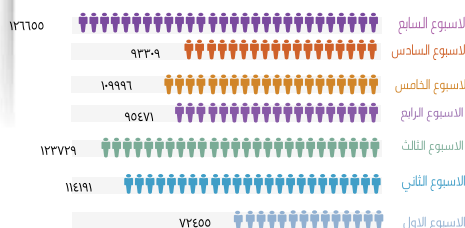
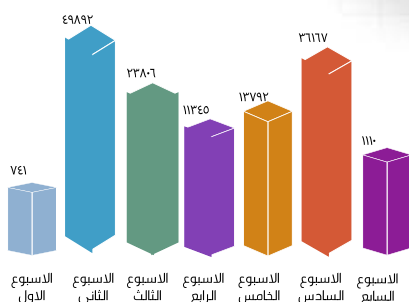
٢٦٣,٢٥١
عدد التقييمات

١,٠٨٨,٧٨٤
عدد الملفات المستعرضة

منذ تعليق الدراسة

١٣٦,٨٥٣
عدد لوحات النقاش

٧٣٥,٨٠٦
عدد المستخدمين



اختبارات الطالبات بنظام الانتظام

من يوم 26 أبريل إلى يوم 12 مايو



عدد الاختبارات: 118,167

مجموع اختبارات الطالبات



عدد المقررات: 5,602

اختبارات أخرى



استخدام الفصول الافتراضية

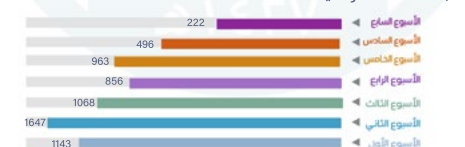


المدة الإجمالية للجلسات الافتراضية

منذ تعليق الدراسة وحتى تاريخ 23 أبريل



عدد الجلسات الافتراضية



إضاءات

الجامعة في مواجهة كورونا المستجد

التدريب الإلكتروني

نفذت عمادة التطوير الأكاديمي عدداً من البرامج التدريبية عن بعد لمنسوبات الجامعة وهي:

| عدد الحضور | الفئة المستهدفة | مدتها في المرة الواحدة | اسم البرنامج التدريبي |
|------------|------------------------|------------------------|---|
| | | اليوم | |
| ٢٠ | القيادات | ١ | كيفية تطبيق التدريب الإلكتروني (e-tot) |
| ١٩ | الأكاديمية | ١ | ماذا بعد جائحة كورونا؟ المستقبل المؤسسات التعليمية |
| ٢٣ | أعضاء الهيئة التعليمية | ٣ | fellowships program- workshop |
| ٢٠ | | ١ | ورشة عمل عن بعد في برنامج دراسات المرأة بالتعاون مع أكاديمية التعليم العالي |
| ٢٢ | | ١ | المرحلة الأولى والثانية من برنامج دراسات المرأة بالتعاون مع أكاديمية التعليم العالي بالمملكة المتحدة عن بعد |
| ٢٩ | | ١ | Evaluating E-Learning Impact |
| ٢١ | عام | ٥ | أخصائي السعادة والإيجابية وجودة الحياة (المجموعة الأولى) |
| ١٧ | | ٥ | أخصائي السعادة والإيجابية وجودة الحياة (المجموعة الثانية) |

كما عقد أكثر من (١٩) لقاء صوتك مسموع بإشراف وكالة الجامعة للشؤون التعليمية، والذي يهدف إلى توفير حل بديل للتواصل المباشر للطالبات مع الدعم الفني والكليات ممثلة في العميدات و كليات الشؤون التعليمية ورئيسات الأقسام ووحدات التعلم الإلكتروني، حيث يتم فيها الإجابة عن استفسارات الطالبات وتوجيههن لقنوات الدعم الرسمية. كما يتم مشاركة تسجيل اللقاءات مع الجهات ذات الاختصاص لمتابعة الرد على الاستفسارات ومتابعتها.

التدريب الصحي

كلية طب الأسنان:

- تنفيذ دورات تدريبية في مجال مكافحة العدوى.
- الافتصار على عيادات طوارئ طب الأسنان للحالات الحرجة، واستئناف مواعيد المراجعين لعيادة طب الأسنان بعد انتهاء الأزمة.
- تطوير عملية حجز المواعيد الهاتفية إلى تطبيق إلكتروني، وتحويل ملفات المراجعين إلى إلكترونية
- استخدام العيادة لمرة واحدة فقط في اليوم، وتعقيمها بعد انتهاء الحالة، وتعقيمها نهاية اليوم عن طريق شركة متخصصة

كلية الصحة وعلوم التأهيل:

- إعداد خطة لتدريب طالبات الامتياز بأحد الخيارات التالية :
- استخدام وتفعيل مركز المحاكاة وتنمية المهارات السريرية
- تدريب طالبات الامتياز عن بعد من خلال عمل مشاريع، أو مادة علمية

كلية التمريض:

إقامة ورش عمل ودورات تدريبية عن بعد؛ لتحفيز الطالبات على المشاركة في الدورات المنفذة عبر منصات، مثل وزارة الصحة أو هيئة التخصصات، أو الهلال الأحمر

إضاءات

الجامعة في مواجهة كورونا المستجد

التدريب الإلكتروني

كلية الصيدلة:

- التعاون مع شركاء النجاح من جهات التدريب (وزارة الصحة، مستشفى قوى الأمن، لشركة جي أس كي للأدوية ومستشفى الملك عبدالله الجامعي) بتفعيل تدريب الامتياز عن بعد لعدد ٦١ طالبة
- استحداث دورة إكلينيكية استثنائية مدتها خمسة أسابيع بتخصصات دقيقة في الجراحة وطب الباطنة عن بعد يقوم بالإشراف عليها وتفيدها أعضاء الكلية الممارسين، و عدد المشاركين في هذا تدريب ٦ من أعضاء هيئة التدريس، وقد استفاد منها عدد ٢٦ طالبة امتياز
- تقديم أفضل الخدمات البحثية للطلبات المقبلات على مرحلة الامتياز، بعقد أسبوع البحث العلمي عن بعد لمساعدتهن على تعلم أساسيات البحث العلمي، وقد قدم المحاضرات أعضاء هيئة التدريس من كلية الصيدلة، وأعضاء من مركز أبحاث العلوم الصحية بجامعة الأميرة نورة بواقع ١٤ محاضرة في الأسبوع عدد المستفيدين من الطالبات ٥٨ طالبة
- قياس مهارات الطالبة الإكلينيكية عن طريق عمل اختبار الأوسكي OSCE عن بعد، ويتم تقييم الطالبات حسب نماذج تقييم معتمدة من الكلية الأمريكية للصيدلة الإكلينيكية. وقد بلغ عدد طالبات الامتياز لعام ١٤٤١هـ-٩٠ طالبة

كلية الطب البشري:

التدريب السريري

- تقديم التدريب العملي عن طريق مقاطع الفيديو المتبوعة بمناقشات، وعن طريق محاكاة الحالات المرضية مع أعضاء هيئة التدريس
 - العمل على تعويض التدريب في المواد التي لم تحصل الطالبات فيها على تدريب سريري من خلال تقديم التدريب والمتابعة للمهارات الإكلينيكية
- بلغ عدد طالبات الامتياز (٧٣) طبيبة امتياز، حيث أتممن سنة الامتياز بالتدريب في مستشفى الملك عبد الله الجامعي والمستشفيات الأخرى الخارجية

الجامعة في مواجهة كورونا المستجد

البرامج والمبادرات

مبادرة نورة (أنوار المعرفة) المعرفة لا تتوقف:

أطلقت عمادة شؤون المكتبات في فترة العمل عن بعد مبادرة نورة (أنوار المعرفة)، ضمن جهودها المستمرة في نشر الثقافة الشاملة، والمعرفة الرصينة، وتبنيها الدائم لشعار المعرفة لا تتوقف؛ حيث تضمنت هذه المبادرة تقديم مجموعة من الخدمات المعلوماتية بتوظيف تطبيقات التواصل عن بعد لمد الجسور الثقافية، والمعرفية إلى أكبر عدد ممكن من أبناء المجتمع، والمحافظة على استمرارية التواصل الفعال مع المستفيدين في ظل هذه الظروف التي تعيشها مختلف بلدان العالم مع انتشار فيروس كورونا. وتوسعي العمادة من خلال هذه المبادرة إلى تلبية احتياجات الباحثين، والباحثات، وأفراد المجتمع بتقديم خدمات معلوماتية، وثقافية، وتوعوية متنوعة كالدورات التطويرية، والجلسات الحوارية المعرفية، واللقاءات العلمية لتكريس مفهوم أن المعرفة لا تتوقف.

كما حصلت العمادة على جائزة التفوق في مبادرة (أعلم) لتكريم المكتبات المتفاعلة مع أزمة كورونا، وذلك لتميز الخدمات المقدمة من المكتبة وتفاعلها مع أزمة كورونا، وحصولها على درجة ٨٠ وأكثر.

وفيما يلي قائمة الخدمات التي تقدمها:

الخدمات الإلكترونية

| م | الخدمة | الفئة المستهدفة |
|---|--|--------------------------------------|
| ١ | الخدمة المرجعية | كافة أفراد المجتمع |
| ٢ | خدمة قواعد المعلومات | منسوبي الجامعة |
| ٣ | خدمة البحث في الفهرس الألي للجامعة | كافة أفراد المجتمع |
| ٤ | خدمة إيقاف احتساب غرامات المستعيرين، والمستعيرات | منسوبي الجامعة، وحاملو بطاقة العضوية |
| ٥ | خدمة المصادر الرقمية وقواعد المعلومات | منسوبي الجامعة |
| ٦ | خدمة التوجيه والإرشاد | كافة أفراد المجتمع |
| ٧ | خدمة اقتراح كتاب | كافة أفراد المجتمع |

الخدمات البحثية والمعلوماتية

١. ورش العمل البحثية والمعلوماتية:

- مقدمة في قواعد بروكويست المختلفة Introduction to ProQuest Databases
- برنامج إدارة المراجع EndNote
- ٢. جلسة حوارية عن التسويق الرقمي.

الخدمات التطويرية

ورش العمل التطويرية

| م | ورش العمل | الفئة المستهدفة |
|---|--|-----------------------------|
| ١ | أخلاقيات العمل عن بعد الخاصة بوزارة التعليم السعودية | كافة الكوادر العاملة عن بعد |
| ٢ | ورش عمل مهارات العمل عن بعد | أعضاء الهيئة الإدارية |
| ٣ | ورش عمل (التقويم الذاتي لمكتبة الجامعة: ماين مصداقية اللقطة الذاتية وخداع المرأة المسحورة) | أعضاء الهيئة الإدارية |
| ٤ | ورش عمل القيادة الموقفية | كافة سيدات المجتمع |
| ٥ | ورش عمل التفاوض مهارة الكسب | كافة سيدات المجتمع |
| ٦ | كيف تستفيد من قراءة كتب التنمية البشرية | كافة سيدات المجتمع |

الجامعة في مواجهة كورونا المستجد

البرامج والمبادرات

الخدمات الثقافية

١. إطلاق مشروع **حفظ التراث الشفاهي واستثماره**: يستهدف المشروع تحويل النصوص الشفاهية للحكايات إلى نصوص عربية فصيحة بعد تدوينها بلهجة الراوي، مستثمراً مضامينها لإنتاج حزمة من الأعمال الإبداعية، تم إطلاق مشروع حفظ التراث الشفاهي بتاريخ ٢٣ أبريل ٢٠٢٠م لكافة أفراد المجتمع.
٢. إطلاق وسم ، **كلنا نقرأ** ، والذي يهدف إلى تحفيز القراءة لدى جميع فئات المجتمع.
٣. إطلاق (**مسابقة القراءة في العزلة**) لطالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.
٤. إطلاق مبادرة **الكتاب المقترح للقراءة**، حيث تهدف المبادرة لتشجيع المتابعين على القراءة خلال فترة بقائهم في منازلهم من خلال اقتراح وترشيح كتاب للقراءة متاح عبر المكتبة الرقمية السعودية.
٥. فعالية **مناقشة كتاب**، حيث نوقشت مجموعة من الكتب القيمة مع الطالبات والمستفيدات في جلسات منعقدة عبر تطبيقات التواصل عن بعد.
٦. الاحتفاء **باليوم العالمي للكتاب وحقوق المؤلف** ٢٠٢٠ من خلال تقديم عدد من ورش العمل
٧. إقامة أمسية شعرية لـ الشاعر/ د. فواز اللعبون والشاعرة/ د. سعاد أبو شال، وقد أدار الأمسية الأستاذ/عبد الرحمن الجاسر بالتنسيق مع النادي الأدبي بالرياض.

المبادرات والمشاريع

| م | الخدمة | الفئة المستهدفة |
|---|--|--------------------|
| ١ | إتاحة قاعدة معلومات SSRN لأبحاث علمية حول فايروس كورونا | الباحثون والمهتمون |
| ٢ | دعم مشروع الاستفادة من تليخيص الأعمال الفكرية السعودية الخاص بمكتبة الملك فهد الوطنية | الباحثون والمهتمون |
| ٣ | مبادرة تمويل دعم الأبحاث المتعلقة بـ فايروس كورونا الجديد بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن | الباحثون والمهتمون |
| ٤ | مبادرة منصة سيمانور لإتاحة آلاف الكتب للتحميل المجاني لطلاب الجامعات | طلاب الجامعات |
| ٥ | إتاحة الناشر ProQuest لقاعدة معلومات Coronavirus Research Database للباحثين مجاناً | الباحثون والمهتمون |
| ٦ | تقديم ورش عمل تعريفية بقواعد المعلومات بالتعاون مع شركة نسيج | الباحثون والمهتمون |

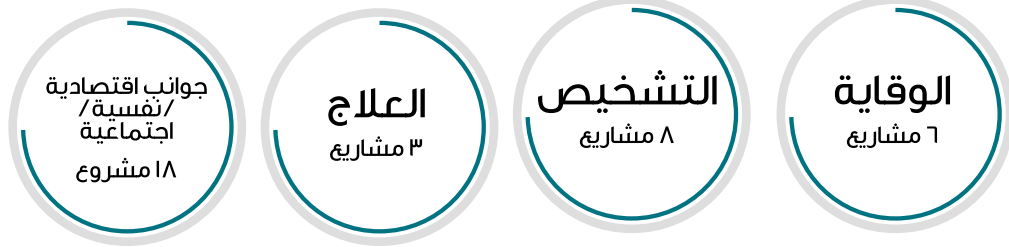
إضاءات

الجامعة في مواجهة كورونا المستجد

البرامج والمبادرات

مبادرة تمويل الأبحاث الخاصة بفيروس كورونا المستجد:

أطلقت الجامعة من ضمن جهودها كوفيد-19 مبادرة تمويل للأبحاث الخاصة بفيروس كورونا المستجد، في عدة جوانب، وبعد العرض على اللجان المختصة تم تمويل 35 مشروعاً



مستشفى الملك عبدالله الجامعي:
التثقيف الصحي

| No. Of Attendees | Date | Achievement/Event |
|--------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 262 / PNU | 27 – 02-2020 | COVID-19 Awareness campaign |
| 110/ OPD | 10-19 January 2020 | COVID-19 Awareness |
| 56/ PNU Students Accommodation | 17-18 march 2020 | COVID-19 Awareness campaign in PNU |

فعاليات مقهى العلوم الصحية:

تمت إقامة عدد من الفعاليات المهمة التي تهدف إلى رفع الوعي العلمي، والمعرفي لدى منسوبات الكليات الصحية بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، وتعزيز البيئة الأكاديمية، وهي كالتالي:

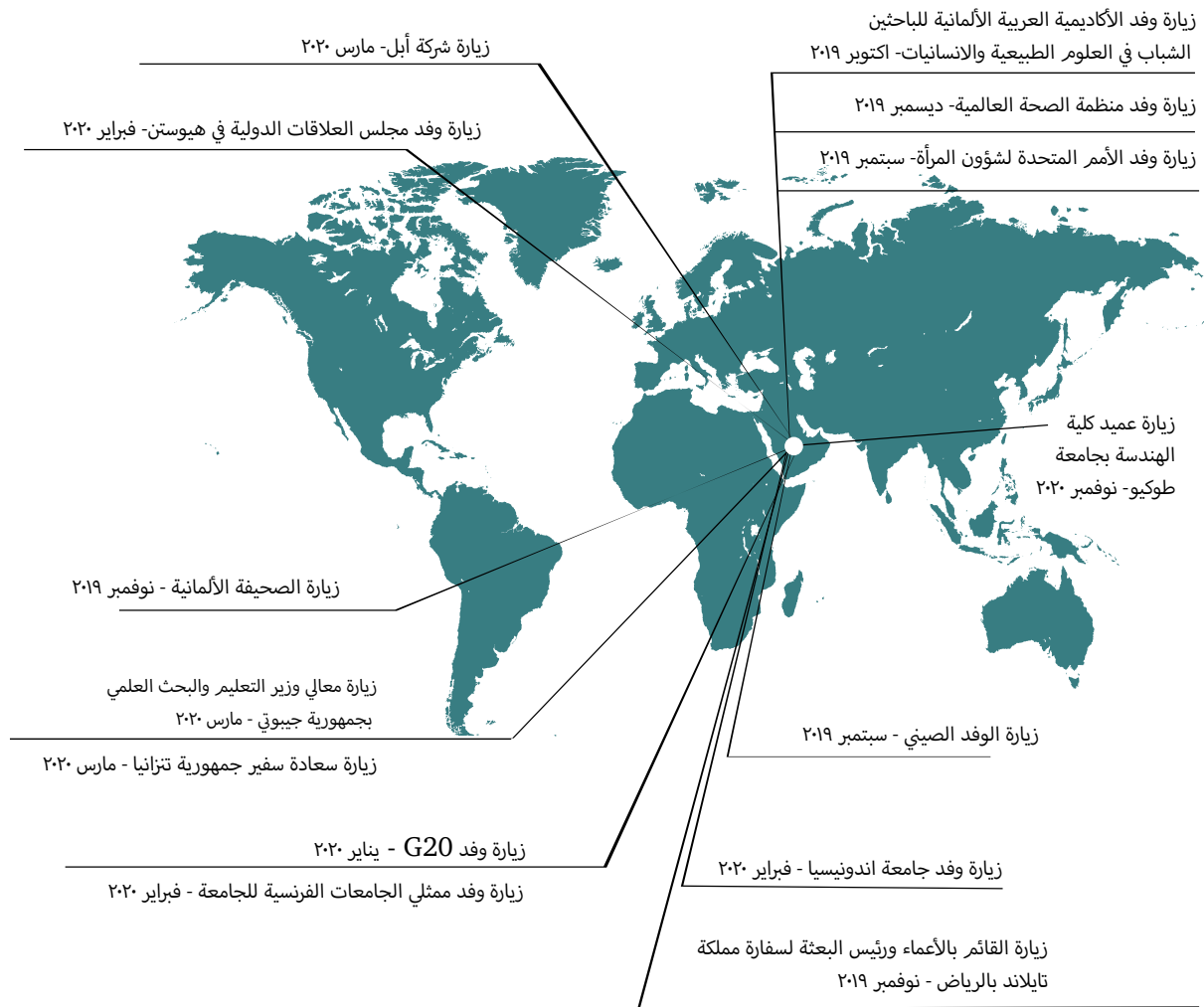
| م | المحاضرة | المتحدث | تاريخ الفعالية | عدد الحضور |
|---|--|---|----------------|------------|
| ١ | Accreditation is the Catalyst to Change Towards Patient Safety | د. ماجدة شقدار | ١٧ ديسمبر ٢٠١٩ | ٦٥ |
| ٢ | The Future of Nursing in The Eyes of National Transformation Program | د. أحمد هوساوي | ٢٤ ديسمبر ٢٠١٩ | ٤٢ |
| ٣ | Matching System in Saudi Commission for Health Sciences: Overview | د. عبدالحكيم العتي أ. عبدالعزيز الماجد | ٢٦ ديسمبر ٢٠١٩ | ١٥٠ |
| ٤ | Leading Excellence | أ. عبدالعزيز عبدالباقي | ٢١ يناير ٢٠٢٠ | ٥٥ |
| ٥ | A Journey of Tears, Blood and Glory | أ. عصام برهان | ٢٥ فبراير ٢٠٢٠ | ٢٠ |

إضاءات

الجامعة على خريطة العالم

الاستضافات الدولية

تنظم جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن جولات لضيوف الجامعة من الوفود، والمشاركين في أنشطتها وبرامجها، إلى جانب الزيارات الميدانية بهدف إيجاد قناة تواصل بين الجامعة وجمهورها، و توطيد العلاقات الدولية



إضاءات

الجامعة على خريطة العالم

التصنيفات الدولية

THE University Impact



التقديم على التصنيف العالمي THE University Impact

لأول مرة في عام ٢٠٢٠م

وهو تصنيف يقيس تأثير الجامعات على المجتمع بناءً على نجاحها

في تحقيق أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة السبعة عشر

(Sustainability Development Goals)

حصلت الجامعة على مركز ٤٧٢ من ٧٦٦

٢٢ أبريل ٢٠٢٠

Qs world University Ranking



التقديم على التصنيف العالمي Qs world University

Ranking، لأول مرة في عام ٢٠٢١ م ، وهو تصنيف يسلط الضوء

على أفضل ١٠٠٠ جامعة رائدة في العالم

حصلت الجامعة على المركز ٨٠١-١٠٠٠ من ١٠٠٢

١ جون ٢٠٢٠

QS Arab Region 2020



وهو تصنيف مختص بالتعليم أطلق لأول مرة عام ٢٠١٤م بحيث

يسلط الضوء على ١٠٠ جامعة رائدة في الوطن العربي

حصلت الجامعة على مركز ٣٩ من ١٦٠

٢٨ أكتوبر ٢٠٢٠

Greenmetrics



وهو تصنيف لقياس الجهود المستدامة للحررم الجامعي بحيث يعتبر

أداة للتعامل مع تحديات الاستدامة للحد من الآثار البيئية السلبية

حصلت الجامعة على مركز ١٣٨ من ٧١٩

٣ ديسمبر ٢٠١٩

رعاية المؤتمرات الدولية

١. رعاية مؤتمر Reimagine Education in UK رعاية ذهبية، ٣-١ ديسمبر ٢٠١٩

يتميز المؤتمر بتواجد عدد من الجامعات العالمية و المتحدثين البارزين، مما يعطي الجامعة فرصة للظهور وبناء

العلاقات مع الجامعات العالمية.

٢. رعاية مؤتمر QS APPLE in japan رعاية فضية، ٢٦-٢٨ نوفمبر ٢٠١٩

يتميز المؤتمر بتواجد عدد من الجامعات النسائية العالمية مما يشكل فرصة لتبادل الخبرات و تحسين السمعة

الأكاديمية في منطقة شرق آسيا.

إضاءات

شركاء النجاح

الشراكات المحلية

| الشراكات السارية | | الشراكات الحديثة ١٤٤١ هـ | |
|---|----|---|----|
| وزارة الصحة | ١ | وزارة الصحة | ١ |
| إمارة منطقة الرياض - اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية | ٢ | وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات | ٢ |
| جامعة الطائف | ٣ | وزارة المياه، والبيئة، والزراعة | ٣ |
| جامعة اليمامة | ٤ | الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك) | ٤ |
| هيئة المحاسبين القانونيين | ٥ | فرع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بمنطقة الرياض | ٥ |
| هيئة الرقابة والتحقيق | ٦ | غرفة الرياض | ٦ |
| صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) | ٧ | الهيئة السعودية للملكية الفكرية | ٧ |
| البريد السعودي | ٨ | الهيئة السعودية للتخصصات الصحية | ٨ |
| الاتصالات السعودية | ٩ | الهيئة العامة للإحصاء | ٩ |
| مستشفى المملكة | ١٠ | مجلس الضمان الصحي التعاوني | ١٠ |
| مركز أبحاث مستشفى الملك فيصل التخصصي | ١١ | مستشفى قوى الأمن | ١١ |
| مركز الملك عبد الله العالمي للأبحاث الطبية (كيمارك) | ١٢ | شركة مجموعة الدكتور سليمان الحبيب للخدمات الطبية | ١٢ |
| شركة مجموعة الدكتور سليمان الحبيب للخدمات الطبية | ١٣ | كلية الأمير سلطان للعلوم الصحية بالظهران | ١٣ |
| مركز أبحاث مكافحة الجريمة بوزارة الداخلية | ١٤ | أكاديمية علوم الرياضة | ١٤ |
| المركز الوطني لأبحاث قضايا الشباب | ١٥ | الاتحاد السعودي للأولمبياد الخاص | ١٥ |
| الاتحاد السعودي للجودو | ١٦ | الاتحاد السعودي للأمن السيبراني، والبرمجة، والدرونز | ١٦ |
| مؤسسة الملك عبدالعزيز، ورجاله للموهبة، والإبداع (موهبة) | ١٧ | الاتحاد السعودي للريشة الطائرة | ١٧ |
| جمعية السلباك السعودية | ١٨ | نادي الرياض الرياضي | ١٨ |
| جمعية صوت متلازمة داون | ١٩ | النادي الأدبي بالرياض | ١٩ |
| الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمنطقة الرياض (انسان) | ٢٠ | الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية | ٢٠ |
| الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في منطقة الرياض | ٢١ | جمعية مودة الخيرية للحد من الطلاق وآثاره | ٢١ |
| اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية | ٢٢ | جمعية السكري السعودية الخيرية | ٢٢ |
| لجنة رعاية السجناء بمنطقة الرياض (تراحم) | ٢٣ | الجمعية الخيرية لمكافحة السرطان | ٢٣ |
| مؤسسة عطاءات العلم | ٢٤ | جمعية الروماتيزم | ٢٤ |
| أي بي إم ميدل إيست، فرع المملكة العربية السعودية | ٢٥ | جمعية أصدقاء ذوي الإعاقة | ٢٥ |
| شركة كي بي إم جي الفوزان، وشركاه (KPMG) | ٢٦ | مؤسسة الأميرة العنود بنت عبدالعزيز | ٢٦ |
| شركة هواوي تك انفسمنت | ٢٧ | شركة لوريال | ٢٧ |
| فرع شركة ديافورم ايه بي | ٢٨ | آفاق خضراء البيئية | ٢٨ |
| شركة آيكوم | ٢٩ | شركة التمكين الأمثل للتوظيف | ٢٩ |
| شركة بنبان للتدريب المحدودة | ٣٠ | مركز مدارات للعناية النفسية الشاملة | ٣٠ |
| مركز رباعيات المستقبل | ٣١ | | |
| مركز التثقيف الأسري بجمعية أسرة | ٣٢ | | |

إضاءات شركاء النجاح

الشراكات الدولية

| الاتفاقية | الشريك |
|---|--|
| برنامج دبلوم اللغة الصينية للأعمال |  <p>جامعة بكين للغات والثقافة</p> |
| البرنامج التأهيلي لطالبات الدكتوراه |  <p>جامعة كوينز بلفاست</p> |
| برنامج ماجستير العلوم في التمريض: ممارسة العلوم التمريضية المتقدمة |  <p>جامعة مدينة دبلن في إيرلندا</p> |
| برنامج ماجستير العلوم في الحاسب (تحليل البيانات) | |
| مراجعة مناهج التمريض لدرجة البكالوريوس في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن | |
| برنامج ماجستير العلوم في إدارة الأعمال | |
| برنامج بكالوريوس في إدارة الأعمال | |
| مذكرة تفاهم |  <p>جامعة زايد</p> |

إضاءات

الممكنات المؤسسية

الاستثمار

من مصادر التمويل: (تعليم، تدريب، استشارات)

• التعليم:

(٢١) برنامجاً للدراسات العليا، و(٢) دبلوم عالي منفذة بشراكات محلية، ودولية، بالإضافة إلى البرامج المنفذة داخل جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

كما تقوم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بتقديم (٧) برامج أكاديمية، و(٣) برامج مهنية

• التدريب:

تقدم الجامعة ممثلة بعمادة التطوير الأكاديمي برامج تدريبية موجهة لمنسوبات الجامعة، ولجميع المستفيدين من المجتمع، وقد بلغ عدد الدورات المقدمة (١٥) برنامجاً تدريبياً، استفاد منها (٢٩٥) متدرباً و(٢٩٥) متدربة من داخل الجامعة، وخارجها

• الاستشارات:

يقوم معهد التنمية، والخدمات الاستشارية بتقديم دراسات، وخدمات استشارية لعدد من الجهات:

الجهات المستفيدة من الخدمات الاستشارية

| |
|---|
| جامعة الأمير سلطان |
| مركز عبدالرحمن السديري الثقافي |
| جامعة دار العلوم |
| مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة |
| جامعة الفيصل |
| كليات الغد الدولية للعلوم الطبية التطبيقية |
| مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية |
| وزارة البيئة والمياه والزراعة |
| وزارة الصحة |
| مجموعة العشرين |
| شركة كفاءات حلول الأعمال |
| الهيئة العامة للمنافسة |
| وزارة الثقافة |
| هيئة حقوق الإنسان |

الممكنات المؤسسية

البنية التحتية

كفاءة مرافق الجامعة

| العدد | تصنيف المرافق |
|-------|-----------------------|
| ٥٨ | خدمية |
| ٣١ | أكاديمية |
| ٤ | ترفيهية |
| ٤٠٠ | سكن الأعضاء (فلل) |
| ٤٦ | سكن الأعضاء (عمائر) |
| ٢٢ | سكن الطالبات |
| ٥٦١ | الإجمالي |
| ٥٥٧ | عدد المرافق المستخدمة |

أغلب مرافق الجامعة مهيأة لذوي الاحتياجات الخاصة من منسوبي الجامعة أو الزوار بنسبة ٩.٠%

المشاريع:

تطوير الزراعة:

- الهدف من التطوير: تجميل وتزيين المناطق الحيوية وتطويرها، وزراعة نباتات وشتلات تتحمل الحرارة وتقلل من استهلاك المياه.
- تطوير ملاعب نوادي أعضاء هيئة التدريس (الرجال-النساء) بتحويل ملعب النواصي من ملاعب رملية إلى ملاعب عشب صناعي
- توريد عدد (١٥٠٠) حوض نباتات داخل المنطقة الأكاديمية والإدارية وتوزيعها على المباني الإدارية والكليات

المالية

- تشكيل فريق عمل تنفيذي لتحقيق كفاءة الإنفاق في الجامعة، برئاسة وكيل الجامعة، والمسؤول عن الميزانية، ويتمحور عمل الفريق حول المشاركة في ورش إعداد الميزانية، وبحث فرص تحقيق كفاءة الإنفاق، والعمل على تفعيلها؛ لتحقيق مستهدفات التوازن المالي، وتشكيل لجنة عليا برئاسة رئيسة الجامعة، تُشرف على عمل الفريق التنفيذي، والممكن، والمساعد لتحقيق كفاءة الإنفاق في الجامعة.
- إعداد خطة استراتيجية لكفاءة الإنفاق بالجامعة، تتضمن الأهداف الاستراتيجية، والمبادرات التي تسهم في تحقيقها لكل قطاعات الجامعة
- اعتماد ست مبادرات (ديسمبر ٢٠١٩ إلى سبتمبر ٢٠٢٠)، حققت المعايير الخمسة (حجم الفرصة، ارتباط الأثر بالميزانية، الإطار الزمني للتأثير، الاستدامة، إمكانية التنفيذ)
- حصلت الجامعة على تكريم من مركز تحقيق كفاءة الإنفاق، وشهادة شكر، نظير التزامها بإرسال التقارير الشهرية بالوقت المحدد
- حضور خمس ورش عمل مع ممثلي مركز كفاءة الإنفاق

- مشروع توريد، وتركيب مظلات لمواقف الكليات: استجابة لقرار قيادة المرأة واهتمام الجامعة بتوفير البيئة الداعمة لذلك، تم تنفيذ عدد (٣٣٠٠) موقف مظلل، يخدم معظم مواقف السيارات بالجامعة
- مشروع تصميم معمل التعلم الإلكتروني: تم الانتهاء من إنشاء مخططات معمارية، وصور ثلاثية الأبعاد؛ لإعادة توزيع مكاتب إلى تصميم يشمل مكاتب عمل ومنطقة تفكير إبداعي، ومنطقة اجتماع، ومنطقة جلوس من قبل الإدارة الهندسية
- مشروع معامل كلية الهندسة: تم الانتهاء من إنشاء أربعة معامل لكلية الهندسة، تحت إشراف، ومتابعة الإدارة الهندسية، وهي عبارة عن ثلاثة معامل تم تجهيزها بالكامل
- مشروع معامل كلية طب الأسنان: تم تجهيز معمل أشعة تحت إشراف الإدارة الهندسية عدد (٢)، بمساحة (١٢٠ م^٢) للواحد

الممكنات المؤسسية

الحوكمة

٢. مشروع الحوكمة الإلكترونية للإجراءات وعمليات

نظام إدارة الجودة (نظام جدير)

تعمل الجامعة على أتمتة عملية الحوكمة لإجراءات الجودة على المستوى المؤسسي، والبرامجي من خلال إدارة نظام الجودة الإلكتروني (جدير)، والذي يقوم بمتابعة التقدم في إدخال البيانات الخاصة بتوثيق، وتجويد العمليات، وتتبع سير العمل على المستوى المؤسسي، أو البرامجي، وتقديم تقارير مهمة ناتجة عن وحدات البناء الخاصة بالنظام لدعم القرارات المهمة من القيادات المعنية.

٣. مشروع تطوير وتفعيل أدوات القياس والتقويم ، و

يهدف المشروع إلى:

١. تحديد عناصر التقييم التي تتميز بها الجامعة من حيث مخرجاتها التعليمية، أو البحثية، أو المجتمعية.
٢. المحافظة على سمعة الجامعة سواء من الناحية التنظيمية، أو من الناحية البحثية.
٣. تطوير وبناء أدوات القياس، والتقويم وفقاً للمعايير المحلية، والعالمية للاعتماد الأكاديمي بما يسهم، ويحقق الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

٤. وضع خطط لتفعيل أدوات القياس، والتقويم المطورة.
٥. بناء تقارير تسهم في تحليل البيانات ، والمعلومات لدعم اتخاذ القرارات المختلفة على مستوى الجامعة.

٤. الحوكمة التنظيمية

تعمل جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن على التطوير المستمر للخطة الاستراتيجية بما يتلاءم مع تحقيق أهداف رؤية ٢٠٣٠، والهيكل التنظيمي بما يتلاءم مع نمو المهام، ويضمن تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة. كما تعمل على إعداد الأدلة التنظيمية، والإرشادية لتصميم، وتطوير الهياكل التنظيمية؛ لتحقيق الشفافية، وسلاسة التنفيذ، ووضوح المسؤوليات، والصلاحيات.

تسعى جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن إلى تحقيق رسالتها المتمثلة في كونها جامعة شاملة للمرأة تعليمياً، وبحثياً؛ إسهاماً منها في بناء مستقبل مشرق لوطن طموح، واقتصاد معرفي؛ تحقيقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠ ولأجل ذلك تحرص الجامعة على التطوير المستمر للخطة الاستراتيجية، والهيكلية، والإجراءات التنظيمية، وتعزيز الموارد المالية الدائمة، كما تعمل على حوكمة مخرجاتها، وتصنيفها بين الجامعات، من خلال إعداد، وتطوير اللوائح التنظيمية، والبحثية، وتمكين المستفيدين من معرفة الإجراءات المتبعة لكل من الخدمات المقدمة من الجامعة.

من جانب آخر تعزز الجامعة نظم الجودة في جميع أنشطتها، ومخرجاتها التعليمية، والإدارية، والبحثية بإعداد الأدلة التنظيمية، والتدريب، وبناء الكوادر الأكاديمية والإدارية، وتحرص على تعزيز البنية التحتية التي تحقق البيئة الجامعية الداعمة لتقييم مخرجات الجامعة بصورة شاملة.

حوكمة المخرجات :

١. مشروع تطوير أدلة نظام إدارة الجودة بجامعة

الأميرة نورة بنت عبدالرحمن (PNU-QMS)

بلغ عددها (٨) أدلة على كافة المستويات، وقد شارك فيها خبراء من داخل وخارج الجامعة، ويهدف المشروع إلى:

١. تحديث نظام إدارة الجودة PNU-QMS وموائمه مع المعايير الوطنية الحديثة للجودة، والاعتماد الأكاديمي، ونظام الجامعات الجديد.
٢. توضيح آليات العمل، واللجان، والكيانات الإدارية، والمسؤولين المنخرطين في منظومة الجودة، ووضع سياسات واضحة لها.
٣. الربط بين نظم الجودة في جميع الأنشطة الجامعية الإدارية، والتعليمية، والبحثية، والمجتمعية.

الممكّنات المؤسسية

الحوكمة

٥. حوكمة التصنيفات

تعمل جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن على حوكمة تصنيفها بين الجامعات من خلال عدد من الجوانب كالتالي:

١. وضع خطة متكاملة لتحسين السمعة الأكاديمية للجامعة، والرفع من تصنيفها في مختلف التصنيفات العالمية، وتخصيص ميزانية ذات ارتباط خاص للارتقاء بالسمعة المؤسسية.

٢. تشكيل لجنة دائمة للتصنيفات؛ لتقديم أدلة وتقارير ذات جودة عالية، واعتماد منصة إلكترونية لتنظيم عمل اللجنة، تحقيق متطلبات التصنيفات العالمية وحوكمة سير العمل.

٣. اعتماد آلية جمع البيانات عن طريق النماذج الإلكترونية، والتي يتم مشاركتها مع الجهات ذات العلاقة؛ لتسهيل العمل وتسريع الاستجابة.

٤. إنشاء قاعدة بيانات للأكاديميين وجهات التوظيف، والعمل على تحديثها، وتقوية العلاقات معهم؛ لرفع نسبة التصويت للجامعة بما يخدم رفع السمعة الأكاديمية للجامعة محلياً ودولياً **Academic and Employment**.

٥. رعاية وحضور المؤتمرات الإقليمية والعالمية؛ لرفع كفاءة عمل الجامعة، وتبادل الخبرات وتحسين سمعتها الأكاديمية.

٦. الحوكمة الإعلامية

عملت الجامعة على حوكمة العملية الإعلامية بالجامعة، وضبط حسابات الجهات التابعة لها في وسائل التواصل الاجتماعي من خلال التالي:

- إنشاء دليل السياسات والإجراءات الإعلامية لتوضيح السياسات والإجراءات الإعلامية، وآليات العمل بالجامعة.
- إنشاء الدليل الاسترشادي لاعتماد المحتوى الرقمي، والتي تعنى بالشروط الأساسية، والمعايير الفنية، وآلية صناعة وإنتاج وإجازة المحتوى الرقمي.
- حوكمة حسابات التواصل الاجتماعي.

٧. الموارد البشرية

• إعداد كتيب لتوضيح سياسات العمل من بعد، تماشياً مع الإجراءات الاحترازية التي فرضتها الدولة لمواجهة جائحة كورونا.

• إطلاق خدمة التواصل الإلكتروني من خلال ثلاث أيقونات للاستفسارات والمقترحات والشكاوى، والرد عليها بأسرع وقت ممكن.

• تفعيل خدمة مباشرة منسوبي الجامعة إلكترونياً بعد الإجازات.



جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

الأندية الطلابية

| م | الأندية المعتمدة | الكلية |
|----|--|--|
| ١ | نادي المتفوقات | وكالة الجامعة للدعم الأكاديمي، والخدمات الطلابية |
| ٢ | نادي نزاهة/ نادي الإلقاء والمسرح | عمادة شؤون الطالبات (وكالة الأنشطة الطلابية) |
| ٣ | نادي نبراس | عمادة شؤون الطالبات (وكالة التوجيه والإرشاد) |
| ٤ | نادي سكن الطالبات | عمادة شؤون الطالبات (وحدة سكن الطالبات) |
| ٥ | نادي القراءة | عمادة شؤون المكتبات |
| ٦ | نادي بقمي أسمو/ نادي الحوار / نادي آفاق لغوية/ نادي إبداع/النادي الجغرافي/ نادي المعرفة | كلية الآداب |
| ٧ | نادي الطفولة المبكرة./ نادي أصدقاء الطبيعة/ نادي علم النفس /نادي التربية الخاصة | كلية التربية |
| ٨ | نادي الكيمياء / نادي الفيزياء/ نادي الأحياء/ نادي العلوم الرياضية/ النادي العلمي لتقنية النانو | كلية العلوم |
| ٩ | نادي الاقتصاد/ نادي الإدارة والأعمال/ نادي الأنظمة/ نادي المحاسبة/ نادي ريادة الأعمال | كلية الإدارة والأعمال |
| ١٠ | نادي عقول التقنية/ نادي IT club / نادي أمن المعلومات | كلية علوم الحاسب والمعلومات |
| ١١ | نادي اللغات المتعددة/ نادي اللغة الفرنسية/ نادي التوست ماسترز/نادي الدراما/ نادي ويكيبيديا | كلية اللغات |
| ١٢ | نادي الفن | كلية التصميم والفنون |
| ١٣ | نادي طبية المستقبل | كلية الطب البشري |
| ١٤ | نادي I smile | كلية طب الأسنان |
| ١٥ | نادي الصيدلة/ نادي منارة نورة الصحفي | كلية الصيدلة |
| ١٦ | نادي العلاج الطبيعي/ نادي البحث العلمي/ نادي قادة الصحة | كلية الصحة وعلوم التأهيل |
| ١٧ | النادي الصحي | كلية التمريض |
| ١٨ | نادي تكامل/ نادي الرؤية 2030 م | كلية الخدمة الاجتماعية |
| ١٩ | نادي مشروع الصغير / نادي البرمجة | كلية المجتمع |
| ٢٠ | نادي الهندسة | كلية الهندسة |
| ٢١ | نادي نورة العطاء التطوعي | عمادة خدمة المجتمع، والتعليم المستمر |
| ٢٢ | نادي الرشاقة الصحي | عمادة السنة التأسيسية |
| ٢٣ | نادي الثقافات والشعوب/ نادي لسن | معهد تعليم اللغة العربية للناطقات بغيرها |
| ٢٤ | نادي الإثراء | معهد اللغة الإنجليزية |

الجمعيات العلمية

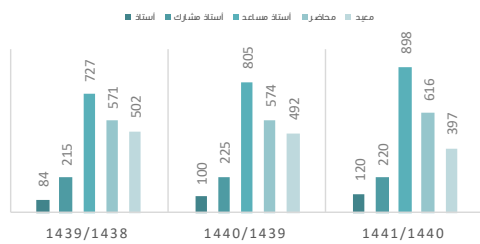
| اسم الجمعية | تاريخ إنشائها |
|--|-------------------|
| الجمعية العلمية السعودية لرعاية الطفل | ١٩ / ٥ / ١٤٢٩ هـ |
| الجمعية السعودية للدراسات الإسلامية (الحسنى) | ١٧ / ٦ / ١٤٣٦ هـ |
| الجمعية السعودية للإرشاد النفسي (رشد) | ١٧ / ٦ / ١٤٣٦ هـ |
| الجمعية السعودية للعلوم التطبيقية | ١٧ / ٦ / ١٤٣٦ هـ |
| الجمعية السعودية للفن والتصميم | ١٧ / ٦ / ١٤٣٦ هـ |
| الجمعية العلمية السعودية لتعليم طب الأسنان | ٢٢ / ١٠ / ١٤٣٧ هـ |
| جمعية الصحة الوقائية | ١٧ / ٧ / ١٤٣٩ هـ |

الموارد البشرية

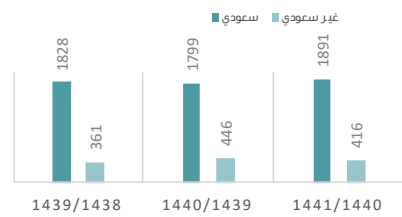
تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال ثلاث سنوات حسب الرتبة الأكاديمية والجنسية

| الرتبة الأكاديمية | الجنسية | ١٤٣٨/١٤٣٩هـ | ١٤٣٩/١٤٤٠هـ | ١٤٤٠/١٤٤١هـ |
|-------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| أستاذ | سعودي | ٥٨ | ٦٣ | ٨٠ |
| | غير سعودي | ٢٦ | ٣٧ | ٤٠ |
| أستاذ مشارك | سعودي | ١٧١ | ١٦٤ | ١٥٦ |
| | غير سعودي | ٤٤ | ٦١ | ٦٤ |
| أستاذ مساعد | سعودي | ٤٩٤ | ٥٠٨ | ٥٨٨ |
| | غير سعودي | ٢٣٣ | ٢٩٧ | ٣١٠ |
| محاضر | سعودي | ٥٢٢ | ٥٧٢ | ٦١٤ |
| | غير سعودي | ٩ | ٢ | ٢ |
| معيد | سعودي | ٥٠٢ | ٤٩٢ | ٣٩٧ |
| | غير سعودي | ٠ | ٠ | ٠ |
| مدرس | سعودي | ٤١ | ٠ | ٥٦ |
| | غير سعودي | ٤٩ | ٤٩ | ٠ |
| الإجمالي | سعودي | ١٨٢٨ | ١٧٩٩ | ١٨٩١ |
| | غير سعودي | ٣٦١ | ٤٤٦ | ٤١٦ |
| المجموع الكلي | | ٢١٨٩ | ٢٢٤٥ | ٢٣٠٧ |

توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة الأكاديمية خلال ثلاث سنوات



توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية خلال ثلاث سنوات



تطور أعداد الموظفين والفنيين خلال ثلاث سنوات حسب المؤهل العلمي

| المؤهل العلمي للموظفين | ١٤٣٨/١٤٣٩هـ | ١٤٣٩/١٤٤٠هـ | ١٤٤٠/١٤٤١هـ |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| دكتوراه | ٤ | ٤ | ٧ |
| ماجستير | ٢٢٦ | ٢٤٠ | ٢٣٨ |
| بكالوريوس | ٢١٩٨ | ٢١٩٣ | ٢٢٣٣ |
| دبلوم متوسط | ٣١٢ | ٣١١ | ٢٧٨ |
| دبلوم عالٍ | ٠ | ٠ | ٢١ |
| ثانوي، وأقل | ٨١٦ | ٧٩١ | ٧٣٣ |
| الإجمالي | ٣٥٥٦ | ٣٥٣٩ | ٣٥٠١ |

السكن الجامعي

| أعداد الطالبات المقيمات بالسكن الداخلي | | |
|--|------------|----------|
| سعودية | غير سعودية | الإجمالي |
| ٩٢٨ | ٢٩٧ | ١٢٢٥ |

التوجيه والإرشاد الطلابي

| أعداد الطالبات المستفيدات من التوجيه | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| نوع التوجيه | عدد الطالبات المستفيدات |
| أكاديمي | ٢٧٨٣ |
| نفسي | ٣.٩ |
| اجتماعي | ١٩.٣ |
| سلوكي | ٣٤١ |
| خدمات علاجية | ٦٢ |

فريق إعداد التقرير السنوي لجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ١٤٤١هـ

الإشراف العام

وكالة الجامعة للتطوير والجودة
د. منال بنت علي الهذلي

إعداد و جمع ومراجعة المحتوى

إدارة دعم اتخاذ القرار
أ. رزان بنت عبدالرحمن، أبو عباة، أ. ريم بنت عبدالله الطويل، أ. الجوهرة بنت ناصر الدهمش

بوابة نورة للتحويل

د. مها بنت أحمد عمير، أ. منى بنت عبدالرحمن العيسى

الإدارة العامة للعلاقات العامة

أ. أمل بنت إبراهيم الحواس

إدارة التخطيط الاستراتيجي

أ. سحر بنت محسن آل تميم، أ. عبير بنت عبدالعزيز الفهيد

التحرير والتدقيق اللغوي

د. ملحة بنت حمود الحربي، د. منيرة بنت مرعي الزهراني
أعضاء هيئة تدريس بكلية الآداب

التصميم والإخراج الفني

أ. هدى بنت عبدالرحمن النبهان
عضو هيئة تدريس بكلية التصميم والفنون





www.pnu.edu.sa

Phone: +966-11-8220000
+966-11-8220011

Email: info@pnu.edu.sa

Twitter: [@_PNU_KSA](https://twitter.com/_PNU_KSA)

Instagram: [@_PNU_KSA](https://www.instagram.com/_PNU_KSA)

Youtube: [@_PNU_KSA](https://www.youtube.com/@_PNU_KSA)

Facebook: [PNUKSA0](https://www.facebook.com/PNUKSA0)