

حضرة عالمي

لأيقونة الثقافة العربية



المقدمة

بقيادة سعودية وبمشاركة 15 دولة أخرى، شغل عنصر "الخط العربي" المعارف والمهارات والممارسات" على القائمة التمثيلية للتراث الثقافي غير المادي لليونسكو، ومواكبة لعام الخط العربي 2020، عملت إدارة الإعلام والتأثير المعرفي على سلسلة من المدتويات المعرفية، التي تسلط الضوء على فنون الخط العربي وإظهار جمالياته، وإشراك طالبات الجامعة من خلال إنتاج مخطوطات وأعمال فنية عن الخط العربي عبر وسهم #خط نورة.



بقيادة سعودية...

"الخط العربي" يشهد على قائمة التراث الثقافي غير المادي لليونسكو.

للمشاهدة

مركز الأمير محمد بن سلمان العالمي للخط العربي

خطوة نحو العالمية

للمشاهدة

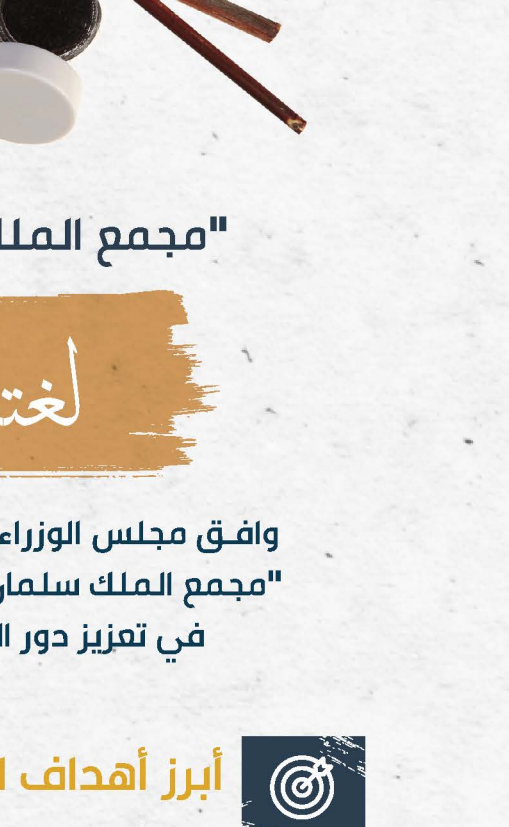


تحشرون رئيسة جامعة الأميرة نورة

أ.د. إيناس العيسى

وسهم #خط نورة لتسيط الضوء على جماليات الخط العربي وفنونه

للمشاهدة



"مجمع الملك سلمان للغة العربية"

لغتاني أمان

وافق مجلس الوزراء مطلع سبتمبر 2020 على إنشاء "مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية" للإسهام في تعزيز دور اللغة العربية إقليميًا وعالميًا

أبرز أهداف المجمع:

- 1 المحافظة على سلامة اللغة العربية، وتعمير تراثها وتخليقها داخل وطرح المعلمة
- 2 إيجاد بيئة ملائمة لتطوير اللغة العربية وترسيخها
- 3 نشر استخدام اللغة العربية وتعمير سلامة استعمالها في مختلف المجالات
- 4 العمل على تشجيع العلماء والباحثين والمختصين في اللغة العربية

من مهامه:

- إصدار تقارير بشكل دوري عن اللغة العربية ومؤشراتها
- إصدار تقرير بشكل دوري المساهمة في أعمال الترجمة من اللغة العربية والىها
- دعم حضور اللغة العربية وتعزيز استخدامها
- إقامة مسابقات علمية تخص اللغة العربية



عامان كاملان... لأجل الخط العربي

اسم على مسمى

خلف جمال الخطوط العربية تكمن جودة الأقلام وإبداع الخطاطين وبحسب مصادر تاريخية، تعود أسباب تسمية الأقلام المستخدمة في الخطوط العربية، إلى المهام التي كان يستخدم فيها

- قلم التوقيع: شفي بهذا الاسم لأنه كان يستخدم بكثرة في التوقيع
- قلم الجناح: كان يستخدم في كتابة الرسائل التي توضع على أجنحة الحمام لرائل
- قلم النسخ: تعود تسميته بهذا الاسم لكثرة استخدامه في نسخ الكتب ونقلها
- قلم الرقعة: حمل هذا الاسم، لأنه كان يكتب على رقاع قديمة وأوراق صغيرة

الخط العربي

مصدر إلهام عالمي

للمشاهدة



خطوات لتعلم الخط العربي

وفقاً لمصادر متخصصة يمكن تعلم كتابة ورسم الخط العربي، عند وجود الشغف والدافع لدى المتعلم، مع توفر الممارسة التطبيقية العملية من خلال عدة خطوات يجب مراعاتها

- 1 استقر بعلم النوجيه والإرشاد والتقييم
- 2 اقتن الكتب المتخصصة في الخط العربي
- 3 احرب باستمرار على كتابة ورسم الخط
- 4 اشرك تحبيب الخط العربي مع مجموعة محفزة
- 5 امتلاك أدوات الخط العربي ذات جودة عالية
- 6 خصص ساعة يومياً لممارسة الخط
- 7 كن حقيق للملاحظة قادراً على تنفيذ ما تلاحظه

مرحلة بين أجل الخطوط العربية

للمشاهدة

الخط العربي في التعليم

حسب مصادر متعددة، مرّ منهج مادة الخط العربي بمرحلتين، يتخللها توقف عن تدريس المادة بشكل مستقل ودمجها مع مادة لغتي:

- 1 المرحلة الأولى: المنهج القديم لمادة الخط العربي
 - كان الخط العربي مادة مستقلة في مراحل التعليم الأولى
 - وُضع المنهج من قبل خطاطين وبالتالي اقتصر على قواعد الخط العربي فقط
- 2 المرحلة الثانية: منهج الخط العربي وفق رؤية المملكة 2030
 - تشكيل لجان مشتركة من الخطاطين والتربويين لوضع منهج الخط العربي
 - يتضمن المنهج رسوماً متحركة، وتطبيقات جديدة لممارسة الخط والإملاء
 - إشراك خبراء مختصين في مجال الصوتيات في إعداد منهج مادة الخط والإملاء
 - يحتوي على نصوص مستمدة من رؤية المملكة 2030



خط المصحف الشريف في مجمع الملك فهد

للمشاهدة

93 مخطوطات في مكتبة جامعة الأميرة نورة

للمشاهدة

10 فوائد للتقنية في خدمة المخطوطات

- 1 حفظ المخطوطات ومصادر المعلومات
- 2 إمكانية الحصول على نسخة من المخطوطات
- 3 إمكانية تصغير أو تكبير عدد من معلومات المخطوطات
- 4 إمكانية طباعتها وإصدار نسخة طبق الأصل
- 5 إمكانية الاستفادة منها
- 6 تطوير البحوث العلمية
- 7 يمكن للباحث الاطلاع على المخطوطات بشكل أعمق وأوسع
- 8 حماية المخطوطات من التلف والضياع وذلك بالأطلاع على نسخة إلكترونية من المخطوطات
- 9 سهولة إنشاء قاعدة بيانات للمخطوطات المرقمنة
- 10 إمكانية الاستفادة منها لتطوير البحوث العلمية

مشاركات طالبات الجامعة

