













اولاً: الدخول الى النظام



١- الدخول الى موقع جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن على الرابط https://www.pnu.edu.sa/ar/Pages/home.aspx

٢- النقر على الموظفين في أعلى الشاشة



٣- ادخال اسم المستخدم وكلمة السر الخاصة بنظام تيسير ثم النقر على تسجيل الدخول.













تقييم الأداء ١٤٤٥هـ

للبدء بإجراء تقييم الأداء الوظيفي يتم اتباع الخطوات التالية:

- ١- اختيار الخدمة الذاتية للمديرين.
- ٢- اختيار إعداد الميثاق سنة ١٤٤٥.

| | الخدمه الذاتيه للمديرين |
|---------------------------|---|
| | 📃 كافة الإجراءات في انتظار عنابتك |
| | الدارة الأجارات |
| 🚺 الخدمه الذاتية للمديرين | 📃 بيانات الموظف الخاصة بي |
| | إعداد الميثاف سنة 1445 |
| | 📃 📃 طلب تقل داخلی للموظفین التابعین لی |
| | 🖾 التقارير |
| | 🔲 طباعة تماذج تقبيم الأداء الوظيفين من داخل وخارج الجامعة |
| | 📃 دليل الهاتف للموظفين |
| | 📃 طلب تقل المعرفة للموظف التابع لي |
| | 📃 طلب احتدام معارة |
| | |
| | التعاقب الوطيعات برشيخ موطف |
| | 📃 التعاقب الوظيفي -طلب ترشيح موظف |
| | 📗 التعاقب الوظيفي - تقسم المرشح |
| | 📃 عرض تقرير معام الوظيفية |
| - | |







٣- اختبار اسم الموظف المراد تقييمه من خلال النقر على ايقونة القلم
 الأصفر 20
 الأصفر 20

| اليومية | اجراء التقييم | طباعة | التفاصيل | تصدير البيانات | | تحديد ملف | موقف المشاركة | إنزال | يم الحالة | تاريخ التقويا | المُقوَم | اختيار البادئ |
|---------|---------------|-------|----------|----------------|---------|-----------|---------------|-------|---|---------------|----------|---------------|
| | 1 | | | | استعراض | | فتح | 4 | ¹⁷ استمرار مع المقوِّم الرئيسي | 7/03/1445 | | |

٤- لتحديد قيم الأهداف و الجدارات يتم النقر على زر التعديل على التقييم

| (| المستكثف 🗢 🍻 منصلة 🗢 التشخيص الصنحة الرئيسية الخروج التفضيلات تعليمات | منعسة السبو يوم يقت مستعمد المحمد الذاتية للمديرين |
|---|--|---|
| | رقم الموظف القسم الإدارة العامة للموارد البشرية الوظيفة مصمم نظم | مرا حعة المقوم الرئيسي التعديل على التقييم اسم الموظف عنوان البريد الإلكتروني للمنشأة المدير |
| | | تفاصيل الإعداد |







ثالثاً: إضافة القيم الفعلية للأهداف

تقريم الأداء ١٤٤٥ م - النقر على ايقونة القلم الأصفر 🖉 تحت خانة تحديث التفاصيل امام كل هدف لإضافة 🔅 شي شي شي شي شي شي شي القيمة الفعلية للهدف.

| هداف | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | | | |
| إضافة الهدف | | | | |
| بيم الهدف | تاريخ البداية | التاريخ الهدف | تاريخ الإنجاز | تحديث التفاصيل |
| داد التقارير التي تخص نظام الموارد البشرية "تيسير" | 01/01/1445 | | | 1 |
| د بريدياً على الاستفسارات الخاصه بنظام الموارد البشرية "تيسير" | 01/01/1445 | | | 1 |
| مل على حل المشـاكل (التقنية والإجرائية) في نظام الموارد البشـرية "تيسـير" | 01/01/1445 | | | 1 |
| فيذ طلبات الاختبار والتحقق على نظام الموارد البشرية "تيسير" | 01/01/1445 | | | 1 |
| | | | | |
| | | | | |



تتويم الأداء ١٤٤٥ م ٦- يتم وضع القيمة الفعلية للهدف التي تم تحقيقها من قبل الموظف ومن ثم تطبيق وتحديث نفي في في في في في في في في التالي و هكذا حتى يتم الانتهاء من وضع القيم الفعلية لجميع الأهداف ثم النقر على تطبيق.

| مراجعة | ے۔ تظرۃ عامة |
|--|--|
| | تحديث الهدف |
| | * تشير إلى حقل مطلوب إلغاء حفظ كمسودة تطبيق وتحديث النالك تطبيق تطبيق تحديث النالك تطبيق مكون بواسطة تاريخ البداية 10/01/144 |
| | المجموعة استراتيجي الأولوية مقياس الترجيح ٢٥% 🗊 |
| | القياس التوصيف المرفقات |
| | حدد طريقة قياس تحقيق هذا الهدف نمط القياس كمي (1) وحدة القياس الرقم العرب * القيمة الفعلية ملاحظات القياس ملاحظات القياس |
| إلغاء حفظ كمسودة تطبيق وتحديث التالي تطبيق | like we have the state of the s |







رابعاً: إضافة مستوى الجدارات

٧- يتم تحديد مستوى الجدارة من خلال النقر على القائمة المنسدلة و اختيار المستوى المتحقق، او من خلال النقر على صورة القلم الأصفر [] في خانة تحديث التفاصيل أمام كل جدارة بحيث يتضح فيه تعريف لمؤشر السلوك المقصود لكل جدارة..

الجدارات

انقر إضافة قدرات لإضافة القدرات التي سيتم على أساسها قياس الأداء وتسجيل التقييم. انقر إضافة قدرات الوظيفة لإضافة القدرات المرتبطة بالوظيفة. يؤدي نقر حذف إلى إزالة المقدرة من هذا التقويم فقط

| | | | | اضافة جدارات |
|-------|----------------|------------------|---------------------|-----------------------------|
| الحذف | تحديث التفاصيل | الوزن النسبي | مستوى الجدارة | الجدارة |
| Û | 1 | <u>i</u>)%10-10 | 5-متميز 💙 🚺 | الارتباط الوظيفي.٩.٩٠٩ 🕕 |
| Ĩ | 1 | €1%۲۰-۲۰ | 5-متميز 💙 🚺 | التعاون.• ۱٫۰۰ (۱) |
| Ũ | / | 10 %10-10 | 5-متميز 🔽 🚺 | التواصل. + ، ۱ (۱۰ 🕕 |
| Ũ | / | €1%7*-۲۰ | 5-متميز 🔽 🚺 | تحقيق النتائج.١,٠٠,١) |
| Û | / | () %)+-)+ | 4-يفوق التوقعات 🔽 🚺 | تطوير الموظفين.+،۱٫۰۰(|
| Ĩ | / | €10%7+-7+ | 5-متميز 🔽 🚺 | حس المسئولية.١,٠٠٩ <u>(</u> |
| | | | | |











٨- بعد ان يتم تحديد قيم الأهداف ومستوى الجدارات ينقر على الزر تالي ...

| إلغاء حفظ كمسودة الخطوة 1 من 3 يتالي |
|--------------------------------------|
|--------------------------------------|

٩- ينقر على زر تطبيق لكي يتم حفظ جميع المدخلات التي تم تنفيذها ..

| | | | لقياسي : المراجعة | تحديث التقويم ا |
|-------|---------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| تطبيق | للخل <u>ف</u> | صفحة قابلة للطباعة | حفظ كمسودة | إل <u>غ</u> اء |

١٠ ينقر على زر الارسال لاعتماد التقييم لتثبيت قيمة التقييم النهائية وحفظها في النظام ثم النقر على زر استمرار...

| | مراجعة المقوم الرنيسي |
|-------------------------|-----------------------|
| الإرسال لاعتماد التقييم | التعديل على التقييم |



57

١١- ستظهر قيم الأهداف والجدارات النهائية في هذه المرحلة بحيث أن: مجموع النقاط في تقييم منسوبي الهيئة التعليمية والإدارية تمثل ٥٠% من الأهداف و ٥٠% من الحدارات..

| ••• | Ξ | • • | | • • | Ξ | • |
|-----|-------|-----|----------------|----------------|-------|---|
| X | | X | ••• | \mathfrak{A} | | 5 |
| | | | \mathfrak{A} | | | |

| | | | , الموظف القسـم الوظيفة | رقم | | اسم الموظف عنوان البريد الإلكتروني للمنشأة المدير | |
|---------|------|-----------|-------------------------------|---------------|-----------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | | ت المقدرة | معدلات |
| | | | | | | بار لعرض المعدلات الخاصة بالمقوّم الرئيسـي ومعدلات المقوّم ومعدلات كل المشاركين <u>ئل التفاصل</u> <u>إخفاء كل التفاصل</u> | انقر إظو <u>إظهار</u> ك |
| | | | فاط | مجموع نغ | | يل المقدرة | التغاصب |
| | | | | +,Vo | | ر الارتباط الوظيفي.٠.,١٠٠١)[[] | +]ظها |
| | | | | ١ | | ر التعاون.٠٠١,٠٠١ 🕕 | <u>+ إظها</u> |
| | | | | +,Vo | | ړ التواصل.۰۰۱٫۰۰۰۱ | + <u>اظ</u>ها |
| | | | | ١ | | ر تحقیق النتائج.١,٠٠(() | <u>+ اظها</u> |
| | | | | +,Σ | | ي تطوير الموظفين.•٠١,٠٠(٦ | <u>+ ظها</u> |
| | | | | ١ | | ي حس المسئولية.١٠٠٠(آ) | + <u> ظها</u> |
| | | | | | | المقدرة العامة | بیانات ا |
| | | | | , | <u>`</u> | إجمالي النقاط ٩ <u>,3</u> الملاحظات متحقية العدف | |
| | | | | | | ، معيني الهدف | 1222 |
| | | | | | | يل التفاصيل إخفاء كل التفاصيل | إظهار ک |
| وع نقاط | مجمو | الملاحظات | تاريخ الإنجاز | التاريخ الهدف | تاريخ البداية 01/01/1445 | يل اسم الهدف الما الحال المحمد عالما المارية في الم | التغاص |
| | 1,10 | | | | 01/01/1445 | ير إعداد التعارير التي تحص نظام الموارد البسرية ليسير الديد أماد الله : في اله الهاد م تظاه الحاجيات في " | (telefice) |
| | 1,10 | | | | 01/01/1445 | ير الرديرية على الاستقسارات العاظة بلطام الموارد البسرية اليسير | |
| | 1.10 | | | | 01/01/1445 | ي المنان على عن المنتقد على المراجب عن علم الموارد البشرية البسير". استنفيذ طلبات الاختيار والتحقق على انظام الموارد البشرية "تسبير" | ت, <u>تعو</u> (∓)ظمار |
| | ., | | | | 01/01/1443 | | |
| | | | | | | | 1000 |
| | | | ^ | | | الملاحظات العامة عن معدلات أهداف المقيَّم إجمالي النقاط الملاحظات | أدخل |





١٢ - في هذه المرحلة يتم إضافة نقاط القوة والنقاط التي تحتاج الى تحسين والدورات التي يحتاج الى تحسين

| لدم المحتمل |
|--|
| نقاط القوة النقاط التي تحتاج الى تحسين الدورات التي يحتاجها الموظف |



١٣ - يمكنكم من خلال هذه الشاشة التحقق من:
 مجموع الأهداف
 مجموع الجدارات





| | | | | | | | | | مرالك المقارة |
|------------|---------------|---------------|----------------------|-------|-----------------------|----------------------|-------------------|---|--|
| | | | | | | | | | معدلات المعدرة |
| | | | | | | 1 | | | |
| | | | | | | | إجمالي النقاط 4.2 | | |
| | | | | | | | | | اظفار كل التفاصيل الخفاء كل التفاصيا |
| موع نقاط | 0.50 | | مستوى الكفاءة الحديد | | | مستوى الكفاءة الحالف | | | التفاصيل المقدرة |
| 0. | 0.75 | | | | | | | | 🔃 الارتباط الوظيفي.1001.0 |
| 0 | 0.75 | | | | | | | | <u>اظهار</u> التعاون.1001.0 |
| 0 | 0.75 | | | | | | | | |
| (| 0.2 | | | | | | | | |
| 0 | 0.75 | | | | | | | | ى. ⊕اظھار تطوير الموظفين.1001.0 |
| | 1 | | | | | | | | ساظهار حس المسئولية.1001.0 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | الأهداف |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | إجمالي النقاط 4 | | |
| | | | | | | | | | إظهار كل التفاصيل إخفاء كل التفاصيل |
| مجموع نقاط | تاريخ الإنجاز | التاريخ الهدف | البداية 101/01 | تاريخ | | | | " -"a - u. | التغاصيل اسم الهدف |
| 1.25 | | | 01/01 | 1445 | | | | رد البسرية اليسير قاطات الحالية مالية | الله الموارك الموارك التي تحص نظام الموارك مع ما موارك الموارك الموارك موالك موارك موا موارك موارك مو موارك موارك موالكموارك موارك موالك موارك موارك موارك موارك موارك موالك موارك موارك |
| 1.25 | | | 01/01/ | 1445 | | | ير | یه بنظام الموارد البشاریه آتیسا در اتراک ا | الطهار الرد بريديا على الإستفسارات الخاف بالطهار الرد بريديا على الإستفسارات الخاف |
| 0.25 | | | 01/01/ | /1445 | | | | الإجرائية) في نظام "تيسير" | ا المشاكل (التقنية ر |
| 1.25 | | | 01/01/ | /1445 | | | | نظام الموارد البشرية "تيسير" | [⊕إظهار] تنفيد طلبات الاختبار والتحقق على |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | المعدل والملاحظات العامة |
| | | | | | -Fr. 11 | | | | |
| | | | | | ی المعوم | ملاحظات | | | نتبحة التقييم = 4.1 |
| | | | | | | | | | II & program with |
| | | | | | | | | | ملاحظة للمقوَّم |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | المعتمدون |
| | | | | | | | | | |
| | الغئة | قم الطلب | د | | نوع المعتمد | | د | المُعتمِد | التغاصيل رقم السطر |
| | المعتمد | / | 4 | | أشخاص الموارد البشرية | | | | الم |
| | المعتمد | | 4 | | أشخاص الموارد البشرية | | | | <u>اظهار</u> 2 |
| | تبليغ للعلم | 7 | 2 | | أشخاص الموارد البشرية | | | |]ظهار 3 |
| | | | | | | | | | اضافة معتمد لغرض معين |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



تقييم الأداء ١٤٤٥هـ

١٤- عند الحصول على درجة (٥) بدون تقريب لابد من إضافة (الوثيقة الداعمة) في المرفقات في تبويب معلومات إضافية في صفحة تحديد المعدلات النهائية النقر على زر إضافة

| بلاحظات للمعتمدين |
|---|
| |
| |
| تعلومات إضافية |
| المرفقات |
| لمساعدة المعتمدين في فهم الطلب، يمكنك إرفاق مستندات أو صور أو روابط دعم بهذا الإجراء لا شي: [ضافة] |

٥- وعند عدم الحصول على درجة (٥) بدون تقريب يتم النقر على زر تنفيذ









خامساً: إضافة الوثيقة الداعمة



١٦ النقر على زر استعراض ومن ثم تحديد الملف المراد ارفاقه.





١٧- النقر على زر تطبيق ومن ثم النقر على تنفيذ..

| | | حديد المرفق |
|------------------|---|----------------------------------|
| استعراض | الموارد البشرية-اداره التقنية/وحده تقيير) C:\Users\aealghailan\Desktop | النوع () الملف URL () النص |
| إلغاء إضافة أخرى | | |







سادساً: انهاء التقييم



| ، تحذين | |
|--|----|
| د اخترت إتمام هذا التقويم | |
| بمکن تحدیث تقویم مکتمل، هل ترید الاستمرار؟ | |
| | لا |
| | |





الحظة بعد انتهاء الرئيس المباشر سيصل اشعار للموظف بالتقييم (في حال رغبة الموظف بمراجعة تقييمه مع الرئيس المباشر) سينتقل التقييم الى المعتمد الأعلى في الجهة (عميدة- وكيلة- مدير إدارة ...) لاعتماده. ثم ينتقل الى ممثل وحدة الأداء الوظيفي في الإدارة العامة للموارد البشرية للاعتماد النهائي. سيصل اشعار الى الموظف لتبليغ بنتيجة التقييم على بريده الالكتروني وفي حسابه الخاص في نظام تيسير (لا يتطلب من الموظف أي اجراء)







سابعاً: طباعة نماذج التقييم والتقارير

- اختيار الخدمة الذاتية للمديرين.
- ٢- اختيار طباعة نماذج تقييم الأداء الوظيفي من داخل وخارج الجامعة.



| الإعداد الشخصي | |
|---|-------------------------------|
| الخدمة الذاتية للمديرين كافة الإجراءات في انتظار عنايتك إدارة الأجازات حيايات الموظف الخاصة بي إحراء تقييم الأداء طلب نقل داخلي للموظفين التابعين لي التقارير عام التقارير المي التيم التمار التمار المار التمار المار التمار الميممم | الخدمة الذاتية للمديرين . |







| | جدولة الطلب: الاسم |
|---|----------------------|
| إل <u>غ</u> اء تنفي <u>ذ</u> الخطوة ۱ من ٤ يالك | * تشير إلى حقل مطلوب |
| 🔾 نسخ الطلب | |
| ◙ طلب جديد | |
| اسم البرنامج 📃 🔎 | |
| اسم الطلب | |
| يمكن استخدام الأسم فيما بعد للبحث عن هذا الطلب | • |
| | |
| | |



٥- النقر على زر انتقال ثم تحديد التقرير.
 ٦- النقر على اختيار.



| الغاء اختبار | | يار: اسم البرتامج | يحث واختب |
|---------------------|---|------------------------------------|----------------|
| | | | بحث |
| ب" | د البحث من القائمة وقم بإدخال بعض الحروف في الحقل النصي، ثم اختر زر "ذها ج 🔽 | ، عن البند، اختر بند صب البرنام | للبحث بحث ح |
| | | | النتائج |
| اسم التطبيق | اسم البرنامج | اختيار سريع | اختيار |
| Custom Applications | تقرير معلومات تقييم الأداء الوظيفي للموظفين | | 0 |
| Custom Applications | طباعة التقدير العام لأداء الموظف(نموذج ٣) | | 0 |
| Custom Applications | طباعة تقييم الأداء الوظيفي (نموذج٢) | | 0 |
| Custom Applications | طباعة تقييم الأداء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس | _ | 0 |
| Custom Applications | طباعة ميثاق الأداء الوظيفي (نموذج١) | _ | 0 |
| Custom Applications | طباعة نموذج تقييم الأداء الوظيفي خلال فترة التجربة | _ | 0 |
| | | <u>ذه الصفحة</u> | <u>حول ھ</u> |
| | | | |

إلغاء

اختيار





٧- النقر على تالى

| O | 0 | <u></u> |
|-------|--|--|
| التسق | المعاملات | الاسم |
| | | جدولة الطلب: الاسم |
| يالې | إل <u>غ</u> اء تنغي <u>د</u> الخطوة ١ من : | * تشير إلى حقل مطلوب |
| | 🔾 نسخ الطلب | |
| | ◉ طلب جدید | _ |
| P | تقرير معلومات تقييم الأداء الوظيفي للموظفين 📃 | اسم البرنامج |
| | | اسم الطلب |
| | يمكن استخدام الاسم فيما بعد للبحث عن هذا الطلب | إعدادات اللغة |
| | | <u>اختيار الكل</u> <u>اختيار لا شيىء</u> |
| | الحرف الرقمي | اختيار *اللغة *المنطقة |
| | دة ۲ | انجليزي أمريكي الولايات المتحد |
| | ة السعودية م 🔎 🔎 | ☑ عربي المملكة العربية |
| | | |
| | | |

٨- النقر على تنفيذ





 Σ

٩- النقر على تجديد حتى تظهر ايقونة 🛃 في حقل المخرجات

| | | | | | | | الطليات | |
|------------------------|---------------------|----------|---------------------|---------|---------|---|------------|--|
| عرض آخر 24 ساعة 🗸 فهاب | | | | | | | | |
| | جدمل اجملاق الطلبات | | | | | | | |
| | | | | | | | تجديد | |
| إعادة النشر | المخرجات | التفاصيل | تاريخ الجدولة | الموقف | المرحلة | الاسم | معرف الطلب | |
| | | Ē | ۱۱:۳۰:۳۰ ۲۰/۰۹/۱٤٤۲ | عادي(۱) | مشغل | تقرير معلومات تقييم الأداء الوظيفي للموظفين | 1+99+772 | |

١٠ - النقر على الايقونة لإظهار النموذج او التقرير







للاستفسارات الإجرائية التواصل مع وحدة الأداء الوظيفي على البريد HRD-JPE@PNU.EDU.SA للاستفسارات التقنية التواصل مع وحدة الدعم التقنى على البريد HR-GRP@PNU.EDU.SA