



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكلة الجامعة للشؤون التعليمية

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: F028-0130

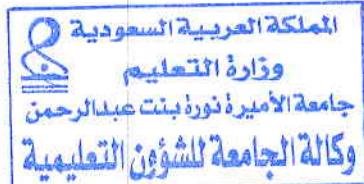
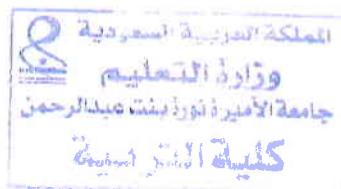
نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

الإصدار الأول
جهاز الأولى
١٤٣٧

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية

(قسم علم النفس)

١٤٣٨/٥١٤٣٧





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

الإصدار الأول

جمادى الأولى

١٤٣٧هـ

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية

قسم علم النفس

نبذة عن الكلية:

تأسست كلية التربية للبنات بالرياض ١٩٧٠ هـ / ١٣٩٠ م أول كلية تربية للبنات في المملكة العربية السعودية، وكان من أهم أهدافها إعداد معلمات تربويات لسد حاجة المدارس المتوسطة والثانوية والمعلمات التربويات.

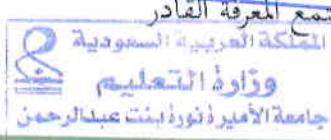
وقد بدأت الدراسة بالكلية بنظام التخصصين أحدهما تخصص رئيس والأخر فرعي مثل: قسم اللغة العربية، العلوم الدينية، وقسم التاريخ، الجغرافيا، وقسم الرياضيات، الفيزياء، الأحياء، ما عدا قسم الاقتصاد المنزلي الذي كان قسماً منفرداً بذاته واتبع النظام السنوي في الدراسة.

وفي عام ١٣٩٦ هـ / ١٣٩٧ هـ حدثت نقلة علمية أكثر تخصصاً وعمقاً، حيث تحولت الأقسام الفرعية إلى أقسام رئيسة، ثم فصلت الكلية إلى كليتين مستقلتين عام ١٤٠٢ هـ هما كلية التربية الأدبية، وكلية التربية الأقسام العلمية.

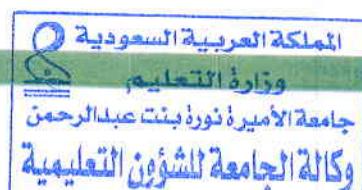
ثم تمت موافقة خادم الحرمين الشريفين بالتوجيه البرقي الكريم رقم ٥١٥١/م ب وتاريخ ١٤٢٩/٧/٣ على المشروع الذي تقدمت به الجامعة لإعادة هيكلة كلية التربية لتكون

كلية متخصصة في العلوم التربوية والنفسية.

رؤية الكلية:



الصفحة ٢ من ٣٨



على المنافسة عالمياً.

قسم علم النفس



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكلة الجامعة للشؤون التعليمية

وحدة الخطط والمناهج

الإصدار الأول
جذري الأولى
١٤٣٧

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

رسالة الكلية:

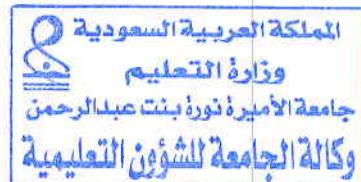
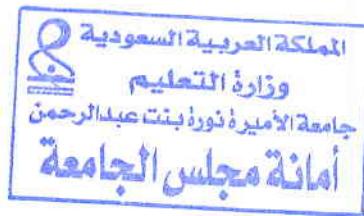
إعداد كوادر مؤهلة علمياً ومهنياً وفق معايير عالمية ، لإثراء المعرفة الإنسانية ، وتطوير الميدان التربوي انطلاقاً من حاجات المجتمع وقيمه بما يحقق التنمية المستدامة.

أهداف الكلية:

- إعداد تربويات متميزات قادرات على التفاعل بمهارة عالية مع متطلبات العصر.
- إثراء المعرفة المهنية من خلال تقديم نتاج بحثي تربوي متميز.
- المساهمة في المبادرات التربوية والبرامج الاستشارية والتدريبية في إطار الشراكة الفاعلة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية.

أقسام الكلية: تضم كلية التربية سبعة أقسام هي:

- مناهج وطرق تدريس.
- علم النفس.
- التربية الخاصة.
- طفولة مبكرة.



صفحة ٣ من ٣٨





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكلة الجامعة للشؤون التعليمية

وحدة الخطط والمناهج

الإصدارات الأولى
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
١٤٣٧هـ

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

الأقسام المساندة:

- الإدارة والتخطيط التربوي.
- أصول التربية.
- تقنيات التعليم.

• الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

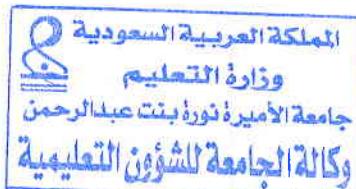
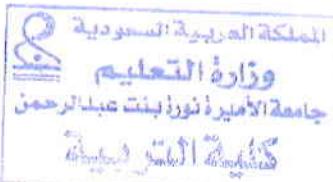
تمنح الكلية درجة البكالوريوس في كل من الأقسام التالية:

- قسم علم النفس: الدرجة العلمية التي يمنحها برنامج علم النفس هي درجة البكالوريوس في التربية في تخصص علم النفس.

قسم مناهج وطرق تدريس: الدرجة العلمية التي يمنحها برنامج مناهج وطرق التدريس هي درجة البكالوريوس في التربية في تخصص المناهج وطرق التدريس.

- قسم التربية الخاصة: الدرجة العلمية التي يمنحها برنامج التربية الخاصة هي درجة البكالوريوس في التربية في التربية الخاصة.

- قسم طفولة مبكرة: الدرجة العلمية التي يمنحها برنامج الطفولة المبكرة هي درجة البكالوريوس في التربية في تخصص الطفولة المبكرة.





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

الإصدار الأول
جامد الأولى
١٤٣٧هـ

نبذة عن قسم علم النفس:

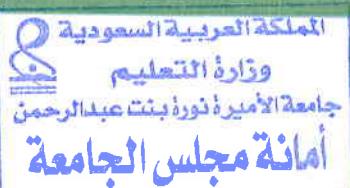
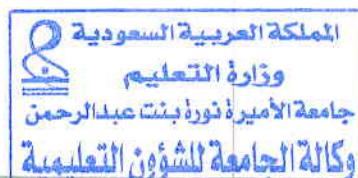
نشأ قسم علم النفس في بدايته مدمجاً مع تخصصات أخرى: كأصول التربية، والمناهج وطرق التدريس، والإدارة التربوية وغيرها من التخصصات ، وكانت جميعها تحت مظلة قسم (التربية وعلم النفس).

ونظراً لما تشهده جامعة الأميرة نورة من تطور نوعي وفق رؤية واضحة لتحقيق رسالتها في خدمة الوطن ومؤسساته وأفراده، فقد صدرت الموافقة بتاريخ ٢٧/١٢/١٤٢٨هـ من قبل مجلس التعليم العالي لتأسيس قسم علم النفس في الجامعة؛ ليكون حلقة ضمن منظومة أقسام علم النفس في الجامعات السعودية التي تسعى إلى خدمة المجتمع، وسد النقص في الموارد البشرية المؤهلة والمتخصصة في مجال علم النفس، وتطوير للبحث العلمي في هذا المجال.

ويمثل قسم علم النفس القناة الرئيسية المعتمدة لتغطية مقررات علم النفس في جميع كليات الجامعة ، ويؤدي أعضاء هذا القسم إسهامات عده في الجوانب الأكademie وخدمة المجتمع، كالدورات التدريبية وورش العمل ، والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية، بالإضافة إلى إنتاجهم العلمي.

رؤية القسم :

الريادة العلمية في مجال علم النفس لبناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة العالمية.





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكلة الجامعة للشؤون التعليمية

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

الإصدار الأول
جمادي الأولي
١٤٢٧هـ

رسالة القسم:

تأهيل أخصائيات نفسيات معرفياً ومهنياً في مجال العلوم النفسية والتربوية وفقاً لمعايير عالمية لإثراء المعرفة الإنسانية وتطوير الميدان النفسي والتربوي انطلاقاً من حاجات المجتمع وقيمه بما يحقق التنمية المستدامة.

أهداف القسم:

- إعداد أخصائيات نفسيات يتصنفن بالمهنية العالمية.
- إثراء المعرفة من خلال تقديم نتاج بحثي تربوي ونفسى يلبي احتياجات التنمية في المملكة.
- الشراكة الفاعلة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية في الميدان التربوي.

وصف برنامج علم النفس:

صمم برنامج علم النفس بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن على أساس معرفي

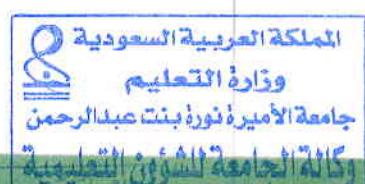
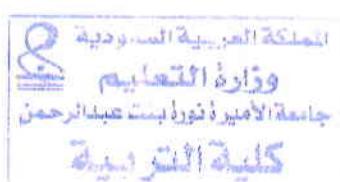
وتطبيقي قوي، ويكون من أربعة مكونات، هي:

١) مقررات ثقافة عامة تم اختيارها لتزود الطالبات بالمعرف المطلوبة لتدريس المواد الدراسية.

٢) المقررات المشتركة تم اختيارها لاكتساب الطالبات المعرف المطلوبة؛ لتقديم الخدمات

الإرشادية لمساعدة التلاميذ والراشدين على النمو المتكامل في جوانب النمو المختلفة:

المعرفية، والوجدانية، والسلوكية.





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

وحدة الخطط والمناهج

الإصدار الأول
جمادي الأولي
١٤٣٧

رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

٣) مقررات علم النفس (علم النفس التربوي، وعلم النفس الإرشادي، وعلم النفس العيادي) والتي صممت لإكساب الطالبات المعارف الأساسية اللازمة للعمل في المدارس ومؤسسات المجتمع ذات الصلة.

٤) المقررات التخصصية التي صممت لتزود الطالبات بالفرص اللازمة؛ لتنمية مهاراتهن اللازمة لتعزيز الصحة العقلية للأفراد. أما الممارسات المهنية فتتّمّي في عام دراسي كامل.

معايير برنامج علم النفس ومخرجات التعلم:

ينبغي أن تتحقق خريجة برنامج علم النفس في كلية التربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن المعايير الآتية:

١. المعيار الأول، المهارات والمعرفات الأساسية:

يتقن المهارات الأساسية (القراءة لفهم، والكتابة المتمعة، والاستدلال، والتواصل الشفهي)، والمعارف العامة، والقدرة على التفكير بما يؤهلهن لمواصلة التعلم، والنجاح في تخصصهن، ويتحملن مسؤولياتها بصفتهن متعلمات ومواطنات صالحتات معتزات بدينهن وقيمهن الإسلامية الحميدة:

١,١ يلتزم بالقيم الإسلامية والأخلاق الحميدة.

١,٢ يمتلكن مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع بفاعلية، والقدرة على استخدام أنظمة المعلومات والاتصال المعاصرة.

١,٣ قادرات على الاستدلال المنطقي والرياضي في فروع المعرفة المختلفة.

١,٤ يكتسبن معارف ومهارات مهمة للمحافظة على الصحة البدنية والعقلية.

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

كلية التربية

وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الصفحة ٧ من ٣٨

أمانة مجلس الجامعة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الصفحة ٧ من ٣٨

قسم علم النفس



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

وحدة الخطط والمناهج

الإصدار الأول
جمادى الأولى ١٤٣٧هـ

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

١,٥ قدرات على التفكير الإبداعي، والتحليل الناقد، والتركيب المنطقي،
والتصريف بمسؤولية.

١,٦ ينمي نظام قيمي وأخلاقيات مهنية في ضوء فهم عميق لمهنتهن.

٢. المعيار الثاني، المحتوى المعرفي:

يعرف ويفهم ويتعرف على المفاهيم الرئيسية، والمبادئ، والنظريات، والبحث المتصل
بعلم النفس.

١,٢ علم النفس:

تكتسب الطالبات معرفة بالمفاهيم والمبادئ ونظريات علم النفس وتاريخه والمفاهيم
 ذات الصلة. وبصورة أكثر تحديداً فإنهن يظنهن معرفة بـ:

- تاريخ علم النفس وأنظمته.

- نظريات التعلم.

- النمو المعرفي واللغوي.

- علم النفس الاجتماعي، والعاطفي، والأخلاقي والنمو.

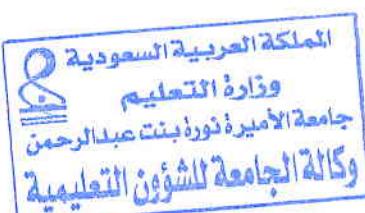
- الاحتياجات الخاصة، والنمو غير السوي.

- فهم الذات، ونظريات الشخصية والنمو.

- تأثير الثقافة والتنوع في النمو.

- بنية الأسرة وдинاميكيتها.

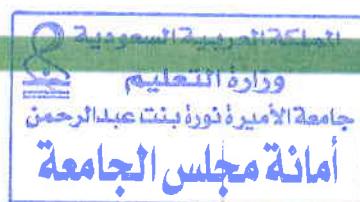
٢,٢ التربية:



تكتسب الطالبات معرفة بالمفاهيم والمبادئ ونظريات التربية وتأريخها وفلسفتها.

وبصورة أكثر تحديداً فإنهن يظنهن معرفة بـ:

ـ تاريخ التربية وفلسفتها وأنظمة التربية الخاصة.





- استراتيجيات التدريس والإدارة التي تفرد وتصمم لتعزيز نجاح جميع المتعلمين.
- الأنظمة التربوية، والأنظمة المدرسية، والخدمات الأخرى ذات العلاقة.

٢، ٣ توفير بيئة آمنة:

تكتسب الطالبات معارف ومهارات مناسبة لتوفير بيئة آمنة وللمحافظة عليها. وبصورة أكثر تحديداً فإنهن يظاهرن معرفة بـ:

- المخاطر، والكوارث، وغيرها من الأحداث المسيبة للأذى.
- استراتيجيات منع وقوع حالات الطوارئ، والمخاطر، والانتحار، وغيرها من الأحداث المسيبة للأذى، وخطط إدارة التعامل مع الصحة الجسمية، والمعافية، والاجتماعية، والوحданية.
- تطوير سياسات توفر بيئات آمنة، وصحبة، وداعمة.

٤ الأدوار والممارسات الإرشادية:

تكتسب الطالبات معارف ومهارات في تاريخ علم النفس الإرشادي وفلسفاته، وأدواته، والبحث فيه، وأدوارهن المهنية في كل مجال. وبصورة أكثر تحديداً فإنهن يظاهرن معرفة بـ:

- تاريخ، وفلسفات، ونظريات علم النفس الإرشادي، ونماذج خدماتها وطرقها.

- مهارات المقابلة، والإرشاد، وطرق وتقنيات العمل مع الأفراد والجماعات.
- تطبيق نظريات علم النفس العيادي والبحث فيه، في ممارستهن.





وحدة الخطط والمناجع

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

- طبيعة أدوارهن المهنية، ووظائفهن، وأهمية بناء علاقات مع مقدمي الخدمات الإنسانية الأخرى؛ من أجل مصلحة متلقي الخدمة.
- توظيف معارفهن، واتجاهاتهن، ومهارات التواصل والاستماع لديهن لتعزيز برامج الوقاية والرعاية.

٣. المعيار الثالث: الوقاية والتدخل

تكتسب الطالبات معرفة يمتحنوا واستراتيجيات علم النفس المناسبة؛ لتعزيز النمو المعرفي، والأكاديمي، والاجتماعي، والوجداني، والوظيفي، ويؤامن ذلك مع احتياجات وقدرات واهتمامات متلقي الخدمة.

١,٣ تنفيذ برامج الوقاية والتدخل:

تكتسب الطالبات معارف ومهارات مناسبة لتنفيذ برامج الوقاية والتدخل بصورة فعالة. وبصورة أكثر تحديداً فإنهن يظهنن معرفة بـ:

- نظريات، ونماذج، ومارسات، وعمليات الوقاية والتدخل الفعال.
- تصميم برامج الوقاية والتدخل، وتنفيذها، وإدارتها، وتقويمها لتعزيز النمو المعرفي، والأكاديمي، والاجتماعي، والوجداني، وغيرها من جوانب النمو غير السوي: اللغوي، ومستوى القدرات، والقضايا المتعلقة بتعدد الثقافات، والانسحاب.

- برامج الوقاية والتدخل المناسبة، وهوية المرشد النفسي.
- علاقة برامج الإرشاد النفسي ببقية البرامج التربوية.

صفات، ومبادئ، ومهارات، وأساليب القيادة الفعالة.



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
١٤٣٧هـ

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

٢،٣ النمو المعرفي والأكاديمي والتدخل:

تكتسب الطالبات معارف ومهارات مناسبة حول النمو المعرفي والأكاديمي والتدخل

المناسب لتعزيز ذلك النمو. وبصورة أكثر تحديداً فإنهم يظهرون معرفة بـ:

- كيفية مساعدة الفرد على تحسين تعلمها، وأهدافه المعرفية، وفهم الذات.
- مساعدة الأفراد على تحسين تعلمهم، والتشارك مع آخرين لإعداد خطط لتحقيق أهداف المتعلمين أو متلقي الخدمة.
- تنفيذ تدخلات وتقويمها لتحقيق أهداف معرفية وأكاديمية.
- التعامل مع مدى واسع من القضايا الوجدانية، والسلوكية، والجسمية، والثقافية، والاجتماعية، التي يمكن أن تؤثر في أهداف التعلم المعرفية والأكاديمية.

٣،٣ النمو السلوكي، والاجتماعي، والوجداني، والتدخلات:

تكتسب الطالبات معارف ومهارات مناسبة حول النمو السلوكي، والاجتماعي،

والوجداني والتدخلات المناسبة لتعزيز أنواع النمو تلك. وبصورة أكثر تحديداً فإنهم

يظهرون معرفة بـ:

- كيفية مساعدة الفرد على تحسين النمو السلوكي، والاجتماعي، والوجداني.
- مساعدة الأفراد على التحسن، والتشارك مع آخرين؛ لإعداد خطط لتحقيق الأهداف السلوكية، والاجتماعية، والوجدانية للمتعلمين أو متلقي الخدمة.
- تنفيذ تدخلات وتقويمها؛ لتحقيق الأهداف السلوكية، والاجتماعية، والوجدانية.



الاجتماعية، والوجدانية.



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول

جمادى الأولى

١٤٣٧هـ

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: 0130-F028

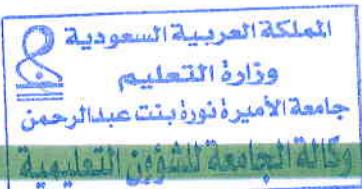
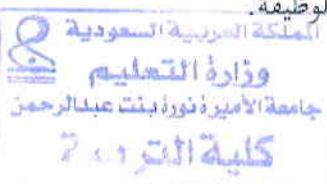
نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

- مساعدة الأفراد على اكتساب مقدرة على معرفة الذات فيما يتصل بمعتقداتهم، وعواطفهم، وسلوكياتهم، والسيطرة على الذات، وتطبيق تلك المعرفة لاتخاذ قرارات جيدة، وللتعامل مع المشكلات، ولوضع أهداف.
- مساعدة الأفراد على اكتساب مهارات الأمان الذاتي.
- مساعدة الأفراد على اكتساب مهارات اجتماعية مناسبة.

٣، ٤ الإرشاد الوظيفي والتدخلات:

تكتسب الطالبات معارف ومهارات مناسبة حول النمو المعرفي والأكاديمي، والتدخل المناسب لتعزيز ذلك النمو. وبصورة أكثر تحديداً فإنهن يظاهرن معرفة حول:

- نظريات النمو الوظيفي ونماذج اتخاذ القرار.
- مساعدة الأفراد على اكتساب معارف حول الهوية، وتطبيق مهاراتهن في وضع أهداف مهنية.
- مساعدة الأفراد على التحسن النمو، والمشاركة مع آخرين لإعداد خطط البحث عن وظيفة.
- تنفيذ التدخلات وتقويتها؛ لتحقيق أهداف مهنية/المحصول على وظيفة.
- التعامل مع مدى واسع من القضايا الوجدانية، والسلوكية، والجسمية، والثقافية، والاجتماعية، التي يمكن أن تؤثر في التعرف على استكشاف الوظائف والنمو الوظيفي.
- مساعدة الأفراد على تنمية وعي وظيفي، والاستعداد للوظيفة.





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكلة الجامعة للشؤون التعليمية

وحدة الخطط والمناهج

الإصدار الأول

جمالي الأولى

١٤٣٧ هـ

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

٤. المعيار الرابع، التقييم:

يفهمن استراتيجيات تقييم منهجية وغير منهاجية لإثراء، وتحفيظ، وتقديم، وتعزيز البرامج الإرشادية التي تعزز النمو العقلي، والاجتماعي، والوجداني، والجسمي المستمر. وينظرن إلى التقييم بأنه مصدر ثري للمعلومات.

٤,١ يفهمن تاريخ التقييم، وغاذجه، وطرقه مثل: الاختبارات، ودراسات الحال، والملاحظة السلوكية، وملفات الإنماز، والتقييم الحقيقى، والتشخيص.

٤,٢ يظهرن معرفة في مفاهيم التقييم الأساسية مثل: الصدق، والثبات، والاختبارات المعيارية وغير المعيارية.

٤,٣ يختارن تقييمات مناسبة لتقويم الجوانب المعرفية، والأكاديمية، والوظيفية، والاجتماعية، والوجدانية، والشخصية.

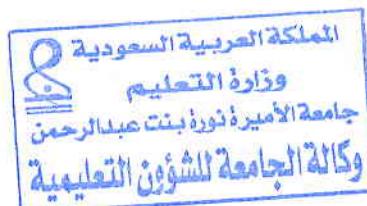
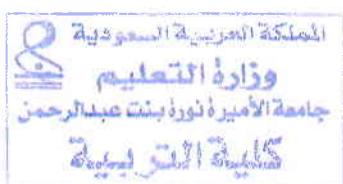
٤,٤ يجمعن بصورة منتظمة/دورية بيانات تشمل العوامل التي تؤثر في التقييم (مثل: العوامل الاجتماعية والثقافية أو الإعاقات).

٤,٥ يفسرن بنجاح بيانات التقييم باستخدام معارفهن حول مفاهيم الإحصاء والقياس.

٤,٦ يستخدمن بيانات التقييم لاتخاذ قرارات مبنية على بيانات حول ممارساتهن، يشمل ذلك الإحالات.

٤,٧ يعددن تقارير عالية الجودة باستخدام بيانات التقييم.

٤,٨ يلتزمن بالجوانب الأخلاقية والثقافية في ممارساتهن التقييمية.





جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن
وكلية الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدارات الأولى
جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن
١٤٣٧

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

٥. المعيار الخامس: البحث، والإحصاء، وتقدير البرامج:

يعرف ويفهم ويستخدم طرق البحث، والإحصاء، وتقدير البرامج لإثراء، وتحفيظ، وتقدير، وتعزيز البرامج الإرشادية التي تعزز النمو العقلي، الاجتماعي، والوجداني، والجمسي المستمر.

١,٥ يفهم طرق جمع البيانات، وتصميم البحث، وطرقه.

٢,٥ يظهرون معرفة ومقدرة على تفسير مفاهيم إحصائية مهمة تشمل مقاييس التوزع المركزية، والتغيير، والدرجات المعيارية، وتوزيع البيانات، والاختبارات الإحصاء المتنوعة.

٣,٥ يستخدمون معارفهن في البحث والإحصاء في تقديم نصيحة للدراسات البحثية، ويستخدمون البحث لتوجيههم مارسون المهنية وتحسين البرامج.

٤,٥ يظهرون معرفة بتقدير البرامج، وتصميم تقويمات للبرامج تضم مخرجات قابلة للقياس لتقييم فعالية خدماتهم وبرامجهم.

٥,٥ يستخدمون بيانات التقويم ويفسّرها؛ لتحسين خدماتهم وبرامجهم. **وزارة التعليم**
جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن

٦,٥ يتزامن بالجوانب الأخلاقية والثقافية في البحث وتقدير البرامج.

٦. المعيار السادس: التقنيات:

يتبعون التقنيات الحديثة التي يمكن أن تفيد في إدارة البيانات، وتنفيذ البرامج وإدارتها، وتحسين خدماتهم وبرامجهم.

١,٦ يستخدمون مصادر المعلومات والتقنيات لحماية أو تعزيز جودة خدماتهم.



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
١٤٢٧هـ

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

- ٦,٢ يقيّم مصادر المعلومات والتقنيات؛ لحماية أو تعزيز جودة خدماتهن.
- ٦,٣ يدرن ويعاملن مع المعلومات والبرامج، باستخدام التقنيات بطرق تناسب طبيعة عملهن.
- ٦,٤ يستخدمن التقنيات، بصورة مناسبة، لتعزيز التواصل مع المتعلمين، ومتلقي الخدمة، والأسر، والزميلات، والمجتمع المحلي.

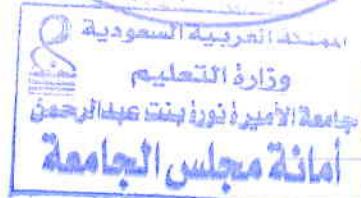
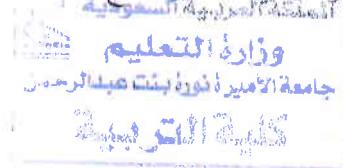
٧. المعيار السابع: النوع:

يقدمن خدمات وبرامج بعدها بحيث تباح لجميع الأفراد دون استثناء، ويدافعن عن الأفراد من ذوي خلفيات متنوعة.

- ٦,١ يمتلكن مهارات وحساسية للعمل مع الأفراد ذوي خصائص متنوعة.
- ٦,٢ يظهرن معرفة بالنظريات، والاتجاهات، والقضايا ذات الصلة بالإرشاد للثقافات المتعددة، وتنمية الهوية، وقولبة الأفراد؛ وأثر الثقافة، والعرق، والأسرة، والحالة الاقتصادية الاجتماعية، والنوع، واللغة، والخبرة، والبيولوجيا، على النمو الأكاديمي، والوظيفي، والاجتماعي، والوحدياني.
- ٦,٣ يحددن، ويقدمن، ويدافعن عن تقديم خدمات متساوية للجميع، ويقللن من التحيز، والتمييز.

٨. التشارك والتشاور مع الزميلات، والأسر، والمنظمات ذات العلاقة:

يظهرن معرفة، وفهم، ومهارات الدور المهم لاختصاصي الإرشاد في التشارك مع الزميلات، والأسر، والمنظمات ذات الصلة.





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكلية الجامعة للشؤون التعليمية

وحدة الخطط والمناهج

الإصدار الأول
جمادى الأولى ١٤٣٧هـ

رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

١,٨ يمتلكن معرفة ومقدرة على العمل بفعالية مع الأسر، والزميلات، والتربويات والمجتمع المحلي لتعزيز النمو الأكاديمي، والمعاري، والوظيفي، والاجتماعي، والوجداني، والنحاج الشخصي لتلقي الخدمة.

٢.٨ يصبحن عضوات فاعلات في جمعية مهنية داخل مقر العمل وخارجه، ويساعدن في تنمية الأفراد عقلياً، واجتماعياً، ووجدانياً، وجسمياً.

٣,٨ يفهمن معتقدات الأسر، وعاداتها، وقيمها، ويشركن الأسر في دعم المدرسة/جهة العمل.

٤,٨ يتعرفن الجهات التي تقدم الدعم للأفراد خارج إطار مؤسسات العمل والمؤسسات المعنية بالأسرة، وأهدافها، وخدماتها، وأن يكن قادرات على اختيار المناسب منها لتلبية احتياجات الأفراد والأسر.

٥ يوظفن مهارات تواصل فعالة لتشكيل فرق عمل فعالة من الزميلات، والأسر، وأعضاء المجتمع المحلي.

٦,٨ يمتلكن معارف سلوكية، وصحة عقلية، ومشاركة، وغيرها من نماذج الاستشارة.

٧,٨ يطبقن نماذج وطرق استشارة في الموقف المناسب.

٩. المعيار التاسع: المهنية:

يفهمن المعايير المهنية والأخلاق المهنية، ويسلكن وفقاً لها. ويفهمن القوانين ذات الصلة بممارساتهن المهنية، ويسعين دائماً للانخراط في أنشطه التنمية المهنية.

٢,٩ يفهمن المعايير المهنية، والأخلاقية، والسياسات، والقوانين التي أرْتَقَّتْ عملاً الأخصائيات ، ويلتزمن بالقيم الإسلامية الحنيفة في عملهن.



٢,٩ يتصفن بأنهن متعلمات باستمرار، ومفكرات، وتعاونات، ويتحدن أطراً تفكيرية وناقدة في ممارستهن المهنية، ويتابعن الجديد في البحث ويطبقنه في مجالهن، كما يتتصفن بأنهن متعلمات مدى الحياة.

٣,٩ يحرصن على المهنية سواء من خلال الحصول على شهادات الإجازة في العمل أو الترخيص له أو الاعتماد (إن وجدت).

٤,٩ يقمن علاقات مهنية، ويتواصلن، ويتعاونون مع بقية زميلاتهن، ومتلقي الخدمة والمجتمع المحلي.

٥,٩ يصبحن عضوات فاعلات في الجمعيات المهنية، ويشتركن في الدوريات المتخصصة، والمؤتمرات، وغيرها من مصادر التنمية المهنية.

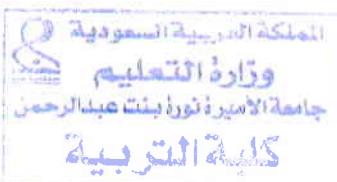
١٠. المعيار العاشر: التدريب العملي والميداني:

يحصلن على تدريب عملي وميداني موجه يؤمن خلاله بتطبيق معارفهن النظرية في الواقع.

١,١٠ يحصلن على تدريب فردي وجماعي في المختبر (ملاحظة ومشاركة).

٢,١٠ يحصلن على تدريب عملي موجه ينمي ويعزز من خلاله مهارات محددة.

٣,١٠ يحصلن على تدريب ميداني موجه يطبقن ويدجبن من خلاله مهارات و المجالات متعددة تعلمنها خلال البرنامج، ويشمل ذلك إعداد ملف إنجاز المهني.





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جمادى الأولى ١٤٣٧هـ

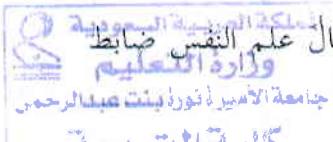
وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

مخرجات الخطط الدراسية:

١. أن تحدد الطالبة المفاهيم والمبادئ والاطر النظرية في علم النفس.
٢. أن تستعرض الطالبة اساليب وطرق البحث والاحصاء وتقسيم البرامج الارشادية؛ لإثراء وتعزيز البرامج الارشادية التي تعزز النمو المعرفي، الاجتماعي، النفسي، والوجوداني، والجسمي المستمر.
٣. أن تصف الطالبة مجالات تطبيق علم النفس.
٤. أن تصف الطالبة مهارات المنهجية العلمية والتفكير الناقد لمواصلة التعلم.
٥. أن تستخدم الطالبة المهارات الفكرية والنقدية في ممارستها المهنية .
٦. أن تصمم الطالبة برامج تدخل وقائية وعلاجية لتعزيز النمو المعرفي، والأكاديمي، والاجتماعي النفسي، والوجوداني ،والوظيفي وغيرها من جوانب النمو غير السوي المتعلقة بالنمو اللغوي ومستوى القدرات، والقضايا المتعلقة بتعدد الثقافات، بمخرجات قابلة للقياس لتقييم جودة خدماتها.
٧. أن تخطط الطالبة لتحسين معارفها في علم النفس.
٨. أن تبرهن الطالبة على أهمية تأثير العوامل الاجتماعية الثقافية والمجتمعية في علم النفس.
٩. أن تظهر الطالبة النظام القيمي و الأخلاقيات المهنية وفق الجمعية الأمريكية للإرشاد ومنظمات الإرشاد النفسي الأخرى ذات الصلة بالمعايير الأخلاقية في سياقها المهني.
١٠. أن تشرح الطالبة بالأدلة كيف ان التأهيل الأكاديمي في مجال علم النفس ضابط لمعايير الصدق والنزاهة.



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

كلية التربية



الصفحة ١٨ من ٢٠ من التعليم
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

أمانة مجلس الجامعة



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدارات الأولى
جمادى الأولى ١٤٣٧هـ

وحدة الخطط والمناهج

رمز المودع: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

١١. أن تستخدم الطالبة مهارات التواصل القيادية لتعزيز برامج الرعاية والوقاية.
١٢. أن تظهر الطالبة مهارتها في الاتصال الشفهي والكتابي في مواقف متعددة.
١٣. أن تطبق الطالبة المفاهيم والعمليات الاحصائية الأساسية في دعم استراتيجيات القياس واستخدام التحليل الإحصائي المناسب؛ لتسهيل تفسير السلوك.
١٤. أن تستخدم الطالبة مصادر التقنية في تعزيز جودة خدماتهن.
١٥. أن تبرز الطالبة الأدوار الارشادية من خلال لغة الجسد في مختلف السياقات الارشادية الفردية والجماعية.
١٦. أن توظف الطالبة مهارات التواصل الفعالة؛ لتشكيل فرق عمل فعالة من الزميلات والاسر والمجتمع المحلي.

الدرجات العلمية لبرنامج علم النفس:

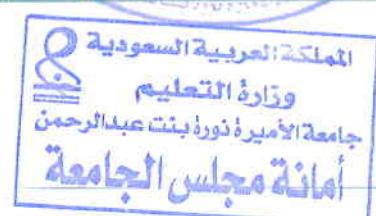
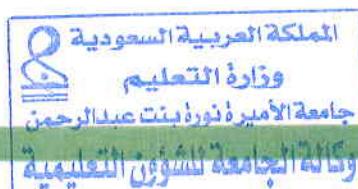
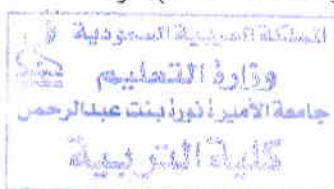
درجة البكالوريوس في علم النفس

لغة الدراسة:

اللغة العربية، وسوف تتم المزاوجة في تدريس بعض المقررات بين اللغتين العربية والإنجليزية.

نظام الدراسة:

تسير الدراسة في برنامج علم النفس وفق نظام الوحدات الدراسية (الوحدات المعتمدة). وقد تم تصميم الخطة الدراسية بما يعادل ثانية فصول دراسية.





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جذري الأولى
١٤٣٧هـ

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

الفرص الوظيفية:

وفقاً لتصنيف وزارة الخدمة المدنية لخريجات درجة البكالوريوس في علم النفس ، تتمكن خريجة برنامج علم النفس من شغل مجموعة من الوظائف مصنفة كالتالي :

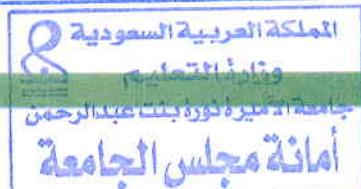
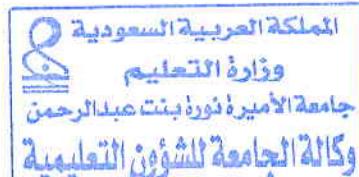
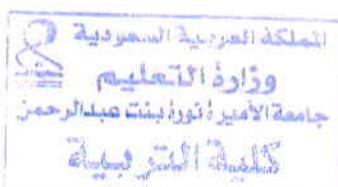
وظائف تخصصية (وظائف الأخصائيين النفسيين وباحثي وأخصائيي القياس والتقويم).

وظائف تعليمية (مرشدي الطلاب، مراقي الطلاق، أخصائيي شئون الطلاب).

وظائف إدارية ومالية (مأموري التحرير، باحثي وأخصائيي المجالس، باحثي القضايا،
أخصائيي اختبارات التوظيف).

وظائف العمليات (مفتاشي العمل، المحققين العمالين، أخصائيي التصنيف المهني،
أخصائيي الأجور العمالية، أخصائيي التوجيه المهني، أخصائيي التوظيف العمالي، أخصائيي
القوى العمالية، أخصائيي الاستقدام)

الوظائف الثقافية والاجتماعية (مراقي المطبوعات، أخصائيي الضمان الاجتماعي،
وظائف الأخصائيين الاجتماعيين، وظائف المشرفين الاجتماعيين، أخصائيي التنمية
الاجتماعية).





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
١٤٣٧

وحدة الخطط والمناهج

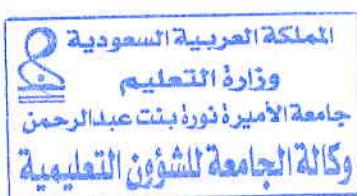
رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

ترميز المقررات:

يتكون رمز المقرر من تصنيف حرف و تصنيف عددي.

يرمز التصنيف الحرفى إلى القسم، و يتكون التصنيف العددى من ثلاثة أرقام كما يلى :



يرمز رقم المئات إلى السنة الدراسية.

يرمز رقم العشرات إلى التخصص الدقيق داخل القسم.

يرمز رقم الآحاد إلى تسلسل المقرر ضمن التخصص الدقيق للقسم.

مدلول رقم العشرات في ترميز مقررات قسم علم النفس (نفس PSY)

الرقم	التخصص الدقيق	الرقم	الرقم
٠	مقررات الاعداد التخصصي العام	٤	علم نفس النمو
١	علم النفس التربوي	٥	علم النفس الاجتماعي
٢	علم النفس الارشادي	٦	التدريب العملي والميداني
٣	علم النفس العيادي		

مدلول رقم العشرات والتصنيف الحرفى في ترميز مقررات الأقسام الأخرى

الرمز	القسم	رقم العشرات	CODE
طفل	الطفلة المبكرة	٠	ECE
نهج	مناهج وطرق تدريس	١	CURR
ادت	الإدارة والتخطيط التربوي	٢	EDAT
تقن	تقنيات التعليم	٣	EDTEC
خاص	التربية الخاصة	٥	SPED
ترب	أصول التربية	٧	EDU



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدارات الأولى
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
١٤٣٧هـ

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

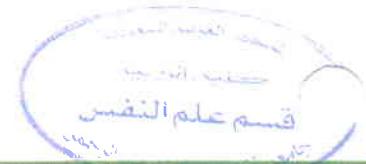
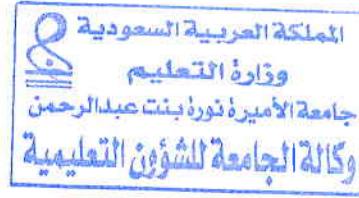
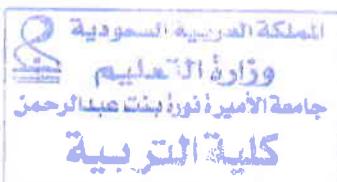
الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية

(برنامج علم النفس)

تشكل الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية من (١٢٩) وحدة دراسية موزعة على

البعض الآتي:

عدد الوحدات الدراسية	المتطلبات	
١٨	متطلبات الجامعة	
٤٧	اجباري	متطلبات الكلية
٣	اختياري	متطلبات التخصص
٧٠	اجباري	
٣	اختياري	
٨	متطلبات حرفة	
١٢٩	المجموع	





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدارات الأولى
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
١٤٣٧هـ

وحدة الخطط والمناهج

رمز المودع: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

متطلبات الجامعة

المقررات الدراسية التي تدرسها طالبات الجامعة في جميع الكليات وعددتها (٨) يواقع (١٨) وحدة

دراسية موزعة كالتالي:

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات المعتمدة CR	عدد ساعات الاتصال				Code/No	الرمز / الرقم	اسم المقرر	مسلسل
		تدريب TR	تمارين LB	عملي LT	نظري LT				
-	٢	-	-	-	٢	ISLS 101M	سلم ١٠١	الثقافة الإسلامية (١) (منطلقات أساسية في الثقافة الإسلامية) Islamic Culture (1)	١
سلم ١٠١	٢	-	-	-	٢	ISLS 202M	سلم ٢٠٢	الثقافة الإسلامية (٢) (المرأة والأسرة في القرآن والسنة) Islamic Culture (2)	٢
سلم ١٠١	٢	-	-	-	٢	ISLS 303M	سلم ٣٠٣	الثقافة الإسلامية (٣) (المرأة والحياة "مجالات وضوابط") Islamic Culture (3)	٣
سلم ١٠١	٢	-	-	-	٢	ISLS 404M	سلم ٤٠٤	الثقافة الإسلامية (٤) (المرأة والقضايا المعاصرة) Islamic Culture (4)	٤
-	٢	-	-	-	٢	ARAB 101M	عرب ١٠١	التحرير الكتابي Arabic Composition	٥
-	٢	-	-	-	٢	ARAB 202M	عرب ٢٠٢	التدريب اللغوي Language Skills	٦
-	٣	-	-	١٨		ENG 101	إنج ١٠١	اللغة الإنجليزية (١) English Language(1)	٧
إنج ١٠١	٣	-	-	١٨		ENG 102	إنج ١٠٢	اللغة الإنجليزية (٢) English Language(2)	٨
المجموع									

كلية التربية

الصفحة ٢٣ من ٣٨



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الإصدار الأول
جمادى الأولى ١٤٣٧

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

متطلبات الكلية

هي المقررات الدراسية المشتركة بين أقسام الكلية موزعة على النحو التالي:

متطلبات الكلية الإجبارية: وعدد مقرراتها (٩) مقررات بواقع (٢٧) وحدة دراسية.

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات CR	عدد ساعات الاتصال			Code/No	الرمز / الرقم	اسم المقرر Course Title	الوحدة
		تدريب TR	تمارين عملي LB	نظري LT				
-	٣	-	٢	١	EDTEC 130 T	تقن ١٣٠	التعلم الإلكتروني E-Learning	١
-	٣	-	-	٣	PSY 202 T	نفس ٢٠٢	مبادئ البحث التربوي Principles of Educational Research	٢
-	٣	-	-	٣	SPED 101T	خاص ١٠١	المدخل إلى التربية الخاصة Introduction to Special Education	٣
-	٣	-	-	٣	PSY 141 T	نفس ١٤١	علم نفس النمو Developmental Psychology	٤
-	٣	-	-	٣	PSY 211 T	نفس ٢١١	نظريات التعلم Learning Theories	٥
-	٣	-	-	٣	ECE 101 T	طفل ١٠١	المدخل إلى الطفولة المبكرة Introduction to Early Childhood	٦
-	٣	-	-	٣	CURR 101 T	مُعَجَّج ١٠١	المدخل إلى المناهج وطرق التدريس Introduction to curriculum and Instruction	٧
خاص ١٠١	٣	-	-	٣	SPED 203 T	خاص ٢٠٣	استراتيجيات الدمج والتدخل المبكر Strategies of Inclusion and Early Intervention	٨
٢٧ وحدة دراسية	٢	٢	٢	٢	MATH 100 T	رياض ١٠٠	مبادئ الرياضيات Principles of Mathematics	٩
المجموع								



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكلية الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدارات الأولى
جامد الأولى
١٤٣٧ هـ

وحدة الخطط والمناهج

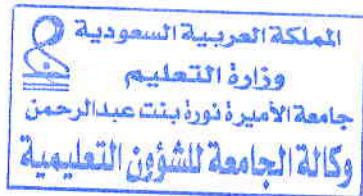
رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

(ب) متطلبات الكلية الاختيارية:

تختار الطالبة بواقع (٣) وحدات دراسية من المقررات التالية:

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات المعتمدة CR	عدد ساعات الاتصال			Code/No	الرمز/ الرقم	اسم المقرر Course Title	الرقم
		تدريب TR	تمارين عملي LB	نظري LT				
-	٣	-	-	٣	EDU 171 T	تربي ١٧١ ت	مقدمة في أصول التربية Introduction to the Foundation of Education	١
-	٣	-	-	٣	EDAT 322 T	إدت ٣٢٢ ت	إدارة المؤسسات التربوية Administration Educational institutions	٢
-	٣	-	-	٣	EDAT 121 T	إدت ١٢١ ت	مهارات النجاح الجامعي College Successfully Skills	٣
	٣	-	٢	٢	EDTEC 131 T	تقن ١٣١ ت	تقنيات التعلم Learning Techniques	٤
-	٣	-	٢	٢	EDTEC 332 T	تقن ٣٣٢ ت	الوسائط الرقمية Digital Media	٥



قسم علم النفس





رمز النموذج: 0130-F028

وحدة الخطط والمناهج

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

متطلبات التخصص:

(أ) متطلبات التخصص الإلزامية:

وعددها (٢٢) مقررًاً بواقع (٧٠) وحدة دراسية موزعة على النحو التالي:

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات المعتمدة CR	عدد ساعات الاتصال			Code/ No	الرمز/ الرقم	اسم المقرر Course Title	م
		تدريب TR	نماذج LB	عملي عملي				
-	٣	-	-	-	PSY 201T	نفس ٢٠١	المدخل إلى علم النفس Introduction to Psychology	١
نفس ١٤١	٣	-	-	-	PSY 221T	نفس ٢٢١	نظريات الإرشاد Counseling Theories	٢
نفس ٢٠١	٣	-	-	-	PSY 332T	نفس ٣٣٢	علم النفس الصحي Health Psychology	٣
نفس ١٤١	٣	-	-	-	PSY 242T	نفس ٢٤٢	علم نفس الكبار Psychology of adults	٤
-	٣	-	-	-	PSY 212T	نفس ٢١٢	مهارات التفكير Thinking skills	٥
الى جانب المقرر المكتوب باللغتين العربية والإنجليزية		-	-	-	PSY 213T	نفس ٢١٣	التقييم والتقويم Evaluation and Assessment	٦



وحدة الخطط والمناهج

رمز التموزج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات المعتمدة CR	عدد ساعات الاتصال			Code/ No	الرمز/ الرقم	اسم المقرر Course Title	م
		تدريب TR	تمارين عملية LB	نظري LT				
نفس ٢٠١ ت	٣	-	-	٣	PSY 435T	نفس ٤٣٥	الأسس البيولوجية والعصبية لعلم النفس Biological and Neurological Foundations of Psychology	٧
نفس ٢٠١ ت	٣	-	-	٣	PSY 351T	نفس ٣٥١	علم النفس الاجتماعي Social Psychology	٨
نفس ٢٢١ ت نفس ٢١٣ ت	٢	-	-	٢	PSY 322T	نفس ٣٢٢	دراسة حالة Case Study	٩
نفس ٢٠١ ت	٣	-	-	٣	PSY 331T	نفس ٣٢١	علم النفس المرضي Psychopathology	١٠
نفس ٢١٣ ت	٣	-	-	٣	PSY 323T	نفس ٣٢٢	علم نفس الشخصية وقياسها Psychology and Measures of Personality	١١
نفس ٢٢١ ت	٣	-	-	٣	PSY 324T	نفس ٣٢٤	تقنيات الإرشاد Counseling Techniques	١٢
نفس ٢١١ ت نفس ٢١٣ ت	٣	-	-	٣	PSY 333T	نفس ٣٣٣	اختبارات الذكاء والقدرات العقلية Intelligence and Mental Abilities Tests	١٣
نفس ٣٣١ ت	٣	-	-	٣	PSY 334T	نفس ٣٣٤	التدخل والعلاج النفسي Intervention and Psychotherapy	١٤
			-	٢	PSY 203T	نفس ٢٠٣	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية Specialized Readings in English	١٥



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جمادى الأولى ١٤٣٧

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات CR	عدد ساعات الاتصال			Code/ No	الرمز/ الرقم	اسم المقرر Course Title	م
		تدريب TR	تمارين عصبي LB	نظري LT				
نفس ٢١١	٣	-	-	٣	PSY 314T	نفس ٣١٤	علم النفس المعرفي Cognitive Psychology	١٦
نفس ٣٥١	٣	-	-	٣	PSY 453T	نفس ٤٥٣	علم النفس الجنائي Criminal Psychology	١٧
نفس ٣٥١	٢	-	-	٢	PSY 352T	نفس ٣٥٢	علم النفس عبر الثقافات Cross-Cultures Psychology	١٨
نفس ٢٠٢ نفس ٢١٣	٣	-	-	٣	PSY 415T	نفس ٤١٥	تصميم البرامج العلاجية وتقديرها Designing and Evaluating Therapeutic Programs	١٩
نفس ٣٢٢	٣	١٨	-	-	PSY 461T	نفس ٤٦١	تدريب عملي في علم النفس Psychology Practicum	٢٠
-	٣	-	-	٣	PSY 471T	نفس ٤٧١	قضايا مهنية في علم النفس Professional Issues in Psychology	٢١

كلية التربية

الصفحة ٢٨ من ٢٨





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

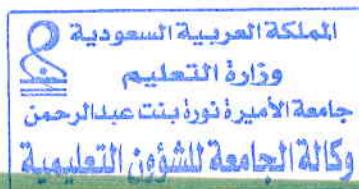
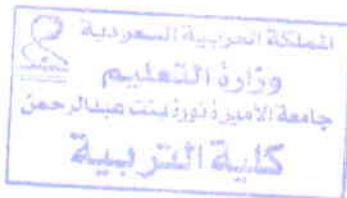
الإصدار الأول
جاءى الأولى
١٤٣٧ هـ

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

المتطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات المعتمدة CR	عدد ساعات الاتصال			Code/ No	الرمز/ الرقم	اسم المقرر Course Title	م
		تدريب TR	لمازين على LB	نظري LT				
نفس ٣٣٢ ت، نفس ٢٤٢ ت								
نفس ٣٢٣ ت، نفس ٣١٤ ت								
نفس ٣٠٣ ت، نفس ٤١٥ ت								
نفس ٣٣٣ ت، نفس ٣٥٢ ت								
نفس ٤٦١ ت، نفس ٤٥٣ ت								
نفس ٤٣٥ ت، نفس ٢١٢ ت								
نفس ٤٧١ ت، نفس ٣٢٤ ت	١٠	٦٠	-	-	PSY 462T	نفس ٤٦٢	تدريب ميداني في علم النفس Psychology Internship	٢٢
نفس ٣٣٤ ت، خاص ٢٠٣ ت								
تقن ١٣٠ ت، طفل ١٠١ ت								
محج ١٠١ ت، ريض ١٠٠ ت								
* على أن تجتاز الطالبة بنجاح (١١٩) وحدة دراسية كحد أدنى.								
٧٠ وحدة دراسية					المجموع			





رمز النموذج: 0130-F028

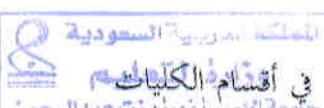
نموذج الخطط الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

(ب) متطلبات التخصص الاختيارية:

اختيار الطالبة من المقررات التالية بواقع (٣) وحدات دراسية.

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات المعتمدة CR	عدد ساعات الاتصال			Code/No	الرمز / الرقم	اسم المقرر Course Title	م
		تدريب TR	يمارين عملي LB	نظري LT				
نفس ٢٢١ ت	٣	-	-	٣	PSY 426T	نفس ٤٢٦	علم النفس المهني Professional Psychology	١
نفس ٢٢١ ت	٣	-	-	٣	PSY 427T	نفس ٤٢٧	قضايا أسرية في الإرشاد Family Issues in Counseling	٢
نفس ٢٢١ ت	٣	-	-	٣	PSY 428T	نفس ٤٢٨	الإرشاد المدرسي School Counseling	٣
نفس ٢٢١ ت	٣	-	-	٣	PSY 454T	نفس ٤٥٤	علم نفس حل الخلافات Psychology of Conflict Resolution	٤
-	٣	-	-	٣	PSY 455T	نفس ٤٥٥	علم النفس البيئي Environmental Psychology	٥
نفس ٣٥١ ت	٣	-	-	٣	PSY 456T	نفس ٤٥٦	علم نفس المرأة Psychology of Women	٦

ج) متطلبات حرفة





جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن
وكلية الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جمادى الأولى ١٤٣٧هـ

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

وحدة الخطط والمناهج

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس قسم علم النفس بكلية التربية

السنة الأولى

المستوى الأول

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات المعتمدة CR	عدد ساعات الاتصال				Code/No.	الرمز / الرقم	اسم المقرر Course Title	م	
		تدريب TR	تمارين عملية LB	نظري LT						
-	٢	-	-	٢		ISLS 101M	سلم ١٠١	الثقافة الإسلامية (١) (متطلقات أساسية في الثقافة الإسلامية) Islamic Culture (1)	١	
-	٢	-	-	٢		ARAB 101M	عرب ١٠١	التحرير الكتابي Arabic Composition	٢	
-	٣	-		١٨		ENG 101	إنج ١٠١	اللغة الإنجليزية (١) English Language(1)	٣	
-	٣	-	٢	٢		MATH 100T	رياض ١٠٠	مبادئ الرياضيات Principles of Mathematics	٤	
-	٣	-	-	٣		PSY 141 T	نفس ١٤١	علم نفس النمو Development Psychology	٥	
-	٣	-	٢	٢		EDTEC 130 T	تقن ١٣٠	التعلم الإلكتروني E- Learning	٦	
١٦ وحدة دراسية الإجمالي: ٣١ وحدة محوسبة						المجموع				

وزارة التعليم
جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن

١٦ وحدة دراسية

الصفحة ٣١ من ٣١

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن
وكلية الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن
أمانة مجلس الجامعة



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bin Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
١٤٣٧هـ

وحدة الخطط والمناهج

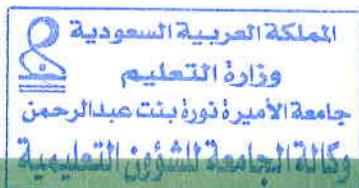
رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

السنة الأولى

المستوى الثاني

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات المعتمدة CR	عدد ساعات الاتصال				Code/No.	الرمز/ الرقم	اسم المقرر Course Title	م	
		تدريب TR	تمارين عملية LB	نظري LT						
سلم ١٠١	٢	-	-	٢	ISLS 202M	سلم م٢٠٢	الثقافة الإسلامية (٢) (المرأة والأسرة في القرآن والسنة) Islamic Culture (2)	١		
-	٢	-	-	٢	ARAB 202M	عرب م٢٠٢	التدريبات اللغوية Language Skills	٢		
انج ١٠١	٢	-	١٨		ENG 102	انج ١٠٢	اللغة الإنجليزية (٢) English Language(2)	٣		
-	٢	-	-	٢	ECE 101 T	طفل ت ١٠١	المدخل إلى الطفولة المبكرة Introduction to Early Childhood	٤		
-	٢	-	-	٢	SPED 101 T	خاص ت ١٠١	المدخل إلى التربية الخاصة Introduction to Special Education	٥		
-	٢	-	-	٢	CURR 101 T	محج ت ١٠١	المدخل إلى المناهج وطرق التدريس Introduction to curriculum and Instruction	٦		
١٦ وحدة دراسية					المجموع					





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura and Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جذري الأولي
١٤٢٧

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

السنة الثانية

المستوى الثالث

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات المعتمدة CR	عدد ساعات الاتصال				Code/No.	الرمز / الرقم	اسم المقرر Course Title	م
		تدريب TR	تمارين عملي LB	نظري LT					
-	٣	-	-	٣	PSY 201T	نفس ٢٠١	المدخل إلى علم النفس Introduction to Psychology	١	
-	٣	-	-	٣	PSY 202T	نفس ٢٠٢	مبادئ البحث التربوي Principles of Educational Research	٢	
-	٢	-	-	٢	PSY 203T	نفس ٢٠٣	قراءات في الشخص باللغة الإنجليزية Specialized Readings in English	٣	
نفس ١٤١ ت	٣	-	-	٣	PSY 221T	نفس ٢٢١	نظريات الإرشاد Counseling Theories	٤	
-	٣	-	-	٣	PSY 211T	نفس ٢١١	نظريات التعلم Learning Theories	٥	
 جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن		٣				مقرر كلية اختياري College Elective		٦	
						المجموع			

الصفحة ٣٣ من ٣٨



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكلية الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جمادي الأولى
١٤٣٧هـ

وحدة الخطة والمناهج

رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

المستوى الرابع

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات CR	عدد ساعات الاتصال			Code/No.	الرمز / الرقم	اسم المقرر Course Title	م
		تدريب TR	اللمازين عمل LB	نظري LT				
سلم ١٠١	٢	-	-	٢	ISLS 303M	سلم ٣٠٣	الثقافة الإسلامية (٣) (المرأة الحياة " مجالات وضوابط") Islamic Culture (3)	١
خاص ١٠١ ت	٣	-	-	٣	SPED 203T	خاص ٢٠٣	استراتيجيات الدمج والتدخل المبكر Strategies of Inclusion and Early Intervention	٢
-	٣	-	-	٣	PSY 212T	نفس ٢١٢	مهارات التفكير Thinking skills	٣
-	٣	-	-	٣	PSY 213T	نفس ٢١٣	التقييم والتقويم Evaluation and Assessment	٤
نفس ١٤١ ت	٣	-	-	٣	PSY 242T	نفس ٢٤٢	علم نفس الكبار Adulthood Psychology	٥
-	٢	-	-	٢	مقرر حر (١) Free Elective (1)			
المجموع								



١٧ وحدة دراسية

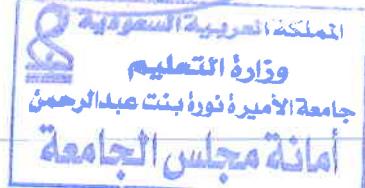
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

كلية التربية

الصفحة ٣٤ من ٣٨



الملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكلية الجامعة للشؤون التعليمية



الملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
أمانة مجلس الجامعة



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Noura bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكلية الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جمادى الأولى ١٤٣٧هـ

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

السنة الثالثة

المستوى الخامس

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات CR	عدد ساعات الاتصال				Code/No.	الرمز / الرقم	اسم المقرر Course Title	م	
		تدريب TR	تمارين عملي LB	نظري LT						
نفس ٢٠١ ت	٢	-	-	٢	PSY 351T	نفس ٣٥١ ت		علم النفس الاجتماعي Social Psychology	١	
نفس ٢٢١ ت نفس ٢١٣ ت	٢	-	-	٢	PSY 322T	نفس ٣٦٢ ت		دراسة حالة Case Study	٢	
نفس ٢٠١ ت	٢	-	-	٢	PSY 331T	نفس ٣٣١ ت		علم النفس المرضي Psychopathology	٣	
نفس ٢١٣ ت	٢	-	-	٢	PSY 323T	نفس ٣٢٣ ت		علم نفس الشخصية وقياسها Psychology and Measures of Personality	٤	
نفس ٢٢١ ت	٢	-	-	٢	PSY 324T	نفس ٣٢٤ ت		تقنيات الإرشاد Counseling Techniques	٥	
-	٢	-	-	٢	مقرر حر (٢) Free Elective (2)					
المجموع										



الصفحة ٣٥ من ٣٨





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
حمداني الأولى
١٤٣٧

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

المستوى السادس

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات المعتمدة CR	عدد ساعات الاتصال				Code/No.	الرمز/ الرقم	اسم المقرر Course Title	م
		تدريب TR	تمارين على LB	نظري LT					
سلم ١٠١ م	٢	-	-	٢		ISLS 404M	سلم ٤٠٤	الثقافة الإسلامية (٤) (المرأة والقضايا المعاصرة) Islamic Culture (4)	١
نفس ٢٠١ ت	٣	-	-	٣		PSY 332T	نفس ٣٣٢	علم النفس الصحي Health Psychology	٢
نفس ٢١١ ت نفس ٢١٣ ت	٣	-	-	٣		PSY 333T	نفس ٣٣٣	اختبارات الذكاء والقدرات العقلية Intelligence and Mental Abilities Tests	٣
نفس ٢٣١ ت	٣	-	-	٣		PSY 334T	نفس ٣٣٤	التدخل والعلاج النفسي Intervention and Psychotherapy	٤
نفس ٢١١ ت	٣	-	-	٣		PSY 314T	نفس ٣١٤	علم النفس المعرفي Cognitive Psychology	٥
نفس ٣٥١ ت	٢	-	-	٢		PSY 352T	نفس ٣٥٢	علم النفس عبر الثقافات Cross-Cultures Psychology	٦
-	٢	-	-	٢				مقرر حر (٣) Free Elective (3)	٧
الملخص ١٨ وحدة دراسية من إجمالي ٣٦ جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن								المجموع	



جامعة الأميرة نورا بنت عبد الرحمن
Princess Noura Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورا بنت عبد الرحمن

وكلية الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جمادى الأولى ١٤٣٧هـ

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: 0130-F028

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

السنة الرابعة

المستوى السادس

المطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات المعتمدة CR	عدد ساعات الاتصال			Code/No.	الرمز / الرقم	اسم المقرر Course Title	م
		تدريب TR	تمارين عالي LB	نظري LT				
نفس ٢٠٢ نفس ٢١٣	٣	-	-	٢	PSY 415T	نفس ٤١٥	تصميم البرامج العلاجية وتقديرها Designing and Evaluating Therapeutic Programs	١
نفس ٢٠١	٣	-	-	٣	PSY 435T	نفس ٤٣٥	الأسس البيولوجية والعصبية لعلم النفس Biological and Neurological Foundations of Psychology	٢
نفس ٣٥١	٣	-	-	٢	PSY 453T	نفس ٤٥٣	علم النفس الجنائي Criminal Psychology	٣
نفس ٣٢٢	٣	١٨	-	-	PSY 461T	نفس ٤٦١	تدريب عملي في علم النفس Psychology Practicum	٤
-	٣	-	-	٣	PSY 471T	نفس ٤٧١	قضايا مهنية في علم النفس Professional Issues in Psychology	٥
			-	٣	متطلب متخصص اختياري Department Elective			
١٨ وحدة دراسية		المجموع						

الصفحة ٣٧ من ٣٨



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكلية الجامعة للشؤون التعليمية

الإصدار الأول
جمادى الأولى ١٤٣٧هـ

وحدة الخطط والمناهج

رمز النموذج: F028-0130

نموذج الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس - برنامج علم النفس

المستوى الثامن

المعطلب السابق Prerequisite	عدد الوحدات المعتمدة CR	عدد ساعات الاتصال			Code/No.	الرمز / الرقم	اسم المقرر Course Title	م
		تدريب TR	تمارين علي LB	نظري LT				
نفس ٣٣٢ ت، نفس ٢٤٢ ت								
نفس ٣٢٣ ت، نفس ٣١٤ ت								
نفس ٣٠٣ ت، نفس ٤١٥ ت								
نفس ٣٣٣ ت، نفس ٣٥٢ ت								
نفس ٤٦١ ت، نفس ٤٥٣ ت								
نفس ٤٣٥ ت، نفس ٢١٢ ت								
نفس ٤٧١ ت، نفس ٣٢٤ ت	١٠	٦٠	-	-	PSY 462T	نفس ٤٦٢ ت	تدريب ميداني في علم النفس Psychology Internship	١
نفس ٣٣٤ ت، خاص ٢٠٣ ت								
تقن ١٣٠ ت، طفل ١٠٠ ت								
محج ١٠١ ت، ريض ١٠٠ ت								
*على أن تتجاوز الطالبة بنجاح (١١٩) وحدة دراسية كحد أدنى.								



الملكة العربية السعودية
١٠ وحدات دراسية
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
كلية التربية

مختبر التربوي المجموع

قسم تعليم المنشآت