

## برنامج ماجستير في علوم التمريض - ممارسة العلوم التمريضية المتقدمة

خيار المقررات الدراسية والرسالة

كلية التمريض

1438/1439 هـ



## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمة

إن كلية التمريض بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تضع بين أيديكم برنامج الدراسات العليا الماجستير في التمريض بالشراكة مع جامعة دبلن سيتي في إيرلندا، حيث أن قطاع الرعاية الصحية في المملكة العربية السعودية يشهد وعلى نطاق العالم تغييرات جذرية مما يتطلب إيلاء قدر كبير من التركيز والاهتمام بغرض الوقاية من الأمراض بالإضافة إلى النهج الذي يتسم بالتكلفة الفعالة لعلاج الأمراض المزمنة ، وتنسيق الرعاية والعناية على المدى الطويل ويهدف برنامج الماجستير إلى المساعدة في تحقيق مستويات عليا من الرعاية التمريضية المقدمة إلى سكان المملكة العربية السعودية والتي تقدمها ممرضات سعوديات على مستوى عال من التأهيل العلمي والخبرات العملية في مجال مهنة التمريض. علاوة على ذلك، فإن الطلب على كادر التمريض داخل المملكة العربية السعودية سوف يزداد والدليل على ذلك هو توجه وزارة الصحة السعودية نحو التركيز على زيادة المستويات الأكاديمية ومعايير أداء مهنة التمريض والتي يهدف هذا البرنامج إلى تحقيقها.

### الرؤية:

تتمثل رؤية برنامج ماجستير ممارسة العلوم التمريضية المتقدمة في تشجيع وترقية مستوى القيادة والتميز في مجال مهنة التمريض من خلال نموذج للممارسة المتطورة قائم على مبدأ الكفاءة مع إستعداد الملتحقين في هذا البرنامج لأحداث مستوى متميز في مجال تقديم خدمات الرعاية الصحية وتقديم مستويات عالية من الجودة الشاملة والخدمات القائمة على الاساس العلمي والتي تركز على العناية بالمرضى أفرادا وجماعات وتشجيع وتطوير مهنة التمريض.

### الرسالة:

تتمثل رسالة البرنامج في إعداد ممرضات ممارسات على مستوى متقدم ليكن مؤهلات في تقديم الرعاية التمريضية والصحية المثلى للأفراد والعائلات والمجتمع.

### هدف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى :

- (١) تعزيز دور الممرضة الممارسة المتقدم مع الالتزام بمبادئ القيادة والتميز الاكلينيكي.
- (٢) تشجيع المشاركين في البرنامج على المساهمة في برنامج التطوير الشخصي والمهني على مدى الحياة في مجال الممارسة المهنية والتعليمية والبحثية.

### مخرجات البرنامج:

١. المعرفة - الدراسة المتعمقة

العمل على تطبيق مبادئ المنطق الناقد والحكم الاكلينيكي باستخدام البحوث المسندة بالادلة والمبانيء

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
عمادة الدراسات العليا

داخل الاطار العملي الاخلاقي بغية تقييم وتشخيص وتخطيط والتدخل والتقييم تجاه نتائج الرعاية الصحية  
الايجابية للأفراد والعائلات.

## ٢. نوع المعارف

العمل على توليف وتطبيق البحوث المسندة بالأدلة ولتوجيه الممارسة التمريضية ودمج نظريات التمريض العلمية والنظريات الأخرى المستمدة من التخصصات الأخرى على سبيل المثال وتحسين الجودة وإنشاء إطار عملي للمراجعات والبحوث وتقديم خدمات العناية التمريضية المتقدمة بكل كفاءة وأقتدار .

## ٣. تحديد نطاق المعارف والمهارات

القدرة على أخذ السيرة المرضية بطريقة فعالة مع تنمية مهارات التقييم الجسماني وعمل التشخيص التفريقي وتقييم خيارات العلاج التي تشمل العلاجات الدوائية والبديلة والموجه بالأدلة والمبديء التوجيهية للممارسة الاكلينيكية.

## ٤. تحديد نطاق المعرفة واختيار المهارات

ممارسة التمريض المتقدم باستخدام طرق التواصل الفعال والتنسيق لتطبيق الطرق التي تتسم بالكفاءة والامان والفعالية لتقديم خدمات الرعاية التمريضية عالية الجودة باستخدام طريقة الفريق الداخلي متعدد التخصصات للتعاون في مجال الابحاث.

## ٥. الكفاءة - السياق

إجراء تقييم ناقد لنتائج البحوث وتطوير علم التمريض عبر مؤسسات التعليم العالي والبحوث وإستحداث وترجمة البحوث الحالية والأدلة بغية تحسين نتائج المرضى.

## ٦. الكفاءة - الدور

إظهار دور القيادة للفريق متعدد التخصصات وتنسيق خدمات الرعاية التمريضية التي تتسم بالامان والمستوى العالي من الجودة للمرضى والرعاية التمريضية العائلية وتسهيل عملية تنقيف الاخرين بغية تحسين النتائج والحفاظ على المستويات العالية من الرعاية وتطبيق عمليات تحسين الجودة على مستويات العناية بالمرضى والمستويات التنظيمية.

## ٧. الكفاءة التعليمية للتعلم

القدرة على تطوير الأفكار وتحويلها إلى أفكار عملية لتلبية إحتياجات التعلم من أجل تطوير الممارسة التمريضية المهنية وفقا للاطر العملية الاخلاقية ومعايير العناية التمريضية.

## ٨. الكفاءة - الافكار

تدقيق ودمج عمليات تحسين الجودة تجاه تحقيق النتائج الصحية المثلى وتقييم المعرفة بالبحث ( التصميم وطريقة البحث والعمليات ) وتحويل الأدلة الحالية إلى ممارسة عملية لتحقيق أعلى مستوى من الجودة لنتائج العناية بالمرضى.



**اسم البرنامج:**

برنامج ماجستير في علوم التمريض

**التخصص العام:**

ممارسة العلوم التمريضية المتقدمة (العام)

**التخصص الدقيق**

لا يوجد

**اسم الدرجة العلمية:**

ماجستير في علوم التمريض

ممارسة العلوم التمريضية المتقدمة

**أسلوب الدراسة:**

تسير الدراسة وفق نظام الوحدات الدراسية بالإضافة الى الرسالة

**شروط القبول في البرنامج:**

يقبل في هذا البرنامج من تتطابق عليها شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، إضافة الى الشروط التالية :

1. أن تكون المتقدمة حاصلة على درجة البكالوريوس في التمريض بمعدل لا يقل عن تقدير ثلاثة ونصف من خمسة.
2. أن تكون لديها خبرة في ممارسة التمريض العملي بما لا يقل عن سنة.
3. الحصول على الدرجة المطلوبة في الاختبارات المعتمدة للغة الإنجليزية حسب المتطلبات أدناه.

| الاختبار  | المستوى المطلوب- الدرجة                                 |
|-----------|---|
| IELTS     | درجة 6,5 فما فوق، ولا يقل عن 6 في أي مهارة من المهارات. |
| TOEFL     | - اختبار الحاسب الآلي (٢٣٧)<br>- الاختبار الورقي (٥٨٠)  |
| TOEFL IBT | - مجموع الدرجات (92) درجة.                              |



## نظام الدراسة:

انتظام

## مدة الدراسة:

تستغرق الدراسة بالبرنامج سنتين بدوام كامل، متضمنة أربعة فصول دراسية.

## اللغة:

اللغة الانجليزية هي اللغة المعتمدة في البرنامج.

## متطلبات الحصول على الدرجة العلمية:

إتمام 42 وحدة دراسية بنجاح والتي تعادل 120 ECTS وفقا للمعايير والدرجات بجامعة دبلن ستي (DCU)

<http://www.dcu.ie/registry/examinations/index.shtml>

## الخطة الدراسية:

- تركز فلسفة التقييم والتعلم لبرنامج الشراكة الاكاديمية لبرنامج ماجستير علوم التمريض على دمج النواحي النظرية داخل النواحي العملية في الأساس.
- تقديم المساعدة للطالبات على المزج بين المعرفة الذاتية والخبرات المكتسبة من الممارسة العملية مع المعرفة الرسمية لتنمية المهارات المطلوبة للقيام بدور الممارسة المهنية الحاصلة على مؤهل الدراسات العليا .
- إكتساب المعرفة طيلة فترة البرنامج لا يعتمد فقط على البيئة التعليمية ولكنه يركز على أوساط الممارسة الصحيحة حيث تكون المساهمة في فهم الأوضاع المعقدة مطلوبا أساسيا لتطوير الممارسة التمريضية المتقدمة والمهارات الاكلينيكية .
- تشجيع الطالبات على المشاركة الفعالة وتولي المسؤولية الشخصية تجاه التعلم.
- تشمل طرق التدريس والتعلم إلقاء محاضرات وسمنارات وحلقات تدريس وعمل جماعي ذاتي التوجه ودعم التعلم وتطويره.

## الهيكل العام:

سيتم تدريس البرنامج على مدى أربع فصول دراسية ( سنتان) مع تدريس ثلاث وحدات في كل فصل دراسي على حدة بمجموع اثني عشر وحدة دراسية. وسيتم تخصيص ساعات أكاديمية معتمدة لجميع الوحدات الدراسية بالتماشي مع النظام الاوروبي لتحويل الساعات المعتمدة والمستوى وفقا لتعليمات السلطة القومية للمؤهلات في ايرلندا . سيتم تسليط الضوء على المؤهلات المعادلة في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن . سيتم تدريس البرنامج على أساس دوام كامل باستخدام تقنيات مختلفة حيث تدرس الطالبات في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن مع مجموعة متنوعة من المناهج البحثية .



- الهيكل العام لجميع المساقات:

| عدد الساعات | الوحدات |             |           |                              |      | نوع المقرر | اسم المقرر                                      | Code / No | رمز المقرر  | عام/ تخصص | الفصل الدراسي                   |
|-------------|---------|-------------|-----------|------------------------------|------|------------|---|-----------|-------------|-----------|---------------------------------|
|             | إجمالي  | دراسة فردية | عمل جماعي | تطبيقي                       | نظري |            |   |           |             |           |                                 |
| 3           | 250     | 182         | 20        | 18                           | 30   | اجباري     | مقدمة في مفاهيم ممارسة التمريض المتقدم          | DNN 821   | د تب<br>٨٢١ | تخصص      | الفصل الأول                     |
| 3           | 250     | 182         | 20        | N/A                          | 48   | اجباري     | علم الوظائف المرضي للممارسة التمريضية           | DNN 811   | د تب<br>٨١١ | عام       |                                 |
| 3           | 250     | 182         | 20        | N/A                          | 48   | اجباري     | الممارسة المتقدمة المبنيّة على الأدلة والبراهين | DNR 831   | د تب<br>٨٣١ | تخصص      |                                 |
| 3           | 250     | 182         | 20        | 30                           | 18   | اجباري     | مهارات متقدمة في التقييم الصحي                  | DNS 812   | د تب<br>٨١٢ | عام       | الفصل الثاني                    |
| 3           | 250     | 182         | 20        | 4                            | 44   | اجباري     | الصيدلة السريرية                                | DNS 813   | د تب<br>٨١٣ | عام       |                                 |
| 3           | 250     | 182         | 20        | N/A                          | 48   | اجباري     | الحالات العامة والمرضية                         | DNN 822   | د تب<br>٨٢٢ | تخصص      |                                 |
| 3           | 250     | 182         | 20        | N/A                          | 48   | اجباري     | البحوث والأخلاقيات للممارسة التمريضية           | DNR 832   | د تب<br>٨٣٢ |           | الفصل الثالث                    |
| 3           | 250     | 182         | 20        | N/A                          | 48   | اجباري     | الحالات المزمنة والمعقدة على مدى الحياة         | DNN 823   | د تب<br>٨٢٣ | تخصص      |                                 |
| 3           | 270*    | N/A         | 10        | (مختبر) 250 ممارسة إكلينيكية | 10   | اجباري     | الممارسة العملية (١)                            | DNC 801   | د تب<br>٨٠١ | تخصص      |                                 |
| 9           | 250     | 212         | 18        | N/A                          | 20   | اجباري     | الرسالة   | DNT 800   | د تب<br>٨٠٠ | تخصص      | الفصل الرابع                    |
| 3           | 250     | 182         | 20        | N/A                          | 48   | اجباري     | التعليم والقيادة للممارسة التمريضية المتقدمة    | DNR 833   | د تب<br>٨٣٣ | تخصص      |                                 |
| 3           | 270*    | N/D         | 10        | (مختبر) 250 ممارسة إكلينيكية | 10   | اجباري     | الممارسة العملية (٢)                            | DNC 802   | د تب<br>٨٠٢ | تخصص      |                                 |
| 42          |         |             |           |                              |      |            |   |           |             |           | العدد الاجمالي للساعات المعتمدة |

ملاحظة:

هناك ٢٥٠ ساعة معتمدة للممارسة الاكلينيكية لكل ممارسة اكلينيكية على حدة بالإضافة إلى عدد ١٠ ساعات معتمدة للمحاضرات و ١٠ ساعات معتمدة للمهارات الاكلينيكية.



### توصيف المقررات

| م | رمز ورقم المقرر | عنوان المقرر                           | عدد الوحدات | متطلب سابق |
|---|-----------------|--|-------------|------------|
| 1 | د ت ت<br>٨٢١    | مقدمة في مفاهيم ممارسة التمريض المتقدم | 3           | لا توجد    |

من أجل الاستناد على الكفاءات الأساسية المكتسبة على مستوى الدرجة الجامعية فإنه سيتم دمج كلا من المهارات النظرية والعملية ودمج العلوم المرتبطة بالتمريض من أجل إجراء تحليل كامل وتصميم وتطبيق وتقييم للعاية التمريضية لمجموعات متنوعة من السكان على مدى الحياة . كما سيتم إستكشاف الاطر العملية لدعم دور التطوير المهني والممارسة المتقدمة الناشئة بما في ذلك التفكير الناقد والممارسة وطرق التعلم .

| م | رمز ورقم المقرر | عنوان المقرر                          | عدد الوحدات | متطلب سابق |
|---|-----------------|---------------------------------------|-------------|------------|
| 2 | د ت س<br>٨١١    | علم الوظائف المرضي للممارسة التمريضية | 3           | لا توجد    |

تتناول هذه الوحدة الدراسية علم وظائف الاعضاء المتقدم والانقطاعات الباثولوجية الفسيولوجية لوظائف الجسم العادية في مجموعة متنوعة من الحالات على مدى الحياة . ستقوم الطالبات باستكشاف وفحص عوامل الخطورة والتغيرات الباثولوجية الفسيولوجية للحالات المرضية على مستوى الخلية والاشارات والأعراض المترافقة معها . وتهدف هذه الوحدة الدراسية إلى مساعدة ممارسات التمريض المتقدم وفهم التبدلات في مختلف الحالات الفسيولوجية وتفسر وحدثت الحالات المرضية ، والاختلافات الباثولوجية الفسيولوجية لمجموعات متنوعة من السكان والمظاهر الاكلينيكية وطرق تقييم التشخيص والتي ستساعد في إختيار العلاجات المناسبة للحصول على المستوى الامثل من النتائج الصحية . تهدف الوحدة الدراسية الحالية إلى إستكشاف المشكلات الصحية ضمن سياق العمليات المعرفية والعاطفية والسلوكية والبيولوجية فضلا عن المحددات العالمية والمحلية للصحة.

| م | رمز ورقم المقرر | عنوان المقرر                                   | عدد الوحدات | متطلب سابق |
|---|-----------------|--|-------------|------------|
| 3 | د ت ب<br>٨٣١    | الممارسة المتقدمة المبنية على الأدلة والبراهين | 3           | لا توجد    |

تهدف الوحدة الدراسية الحالية إلى تزويد المشاركين بالمعارف المطلوبة والمهارات اللازمة للاستفادة وتعزيز الممارسة المسندة بالادلة في بيئة مكان العمل . تشمل الجوانب الرئيسة للتركيز تطوير المعرفة التمريضية وأصول الممارسة المسندة بالادلة وتشمل سبع خطوات لعملية الممارسة التمريضية المسندة بالادلة. وإستراتيجيات دعم البحوث لتطبيق بحوث التمريض القائم على الادلة في أوضاع حقيقية وتحسين علم التمريض والمباديء والارشادات الاكلينيكية وقياس النتائج وهناك مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التدريسية والتعليمية والتقييم مصممة لتعزيز قدرات الطالبات لدمج الممارسة التمريضية القائمة على الادلة في المنهج الدراسي .



| م   | رمز ورقم المقرر | عنوان المقرر                           | عدد الوحدات | متطلب سابق   |
|---|-----------------|--|-------------|--|
| 4   | د تس<br>٨١٢     | مهارات متقدمة في التقييم الصحي         | 3           | لا توجد  |
| <p>تركز الوحدة الدراسية الحالية على الأساس النظري والاكلينيكي للتقييم الصحي وتضع الأسس للممرضة الممارسة المتقدمة لتقييم صحة الأفراد على مدى الحياة مع التركيز على التواصل وأساليب إجراء المقابلات الشخصية لآخذ السيرة المرضية من النواحي الجسمانية والنفسية والاجتماعية مع الاخذ بعين الاعتبار خصوصية الافراد والسرية والوضع الثقافي . تكتسب الطالبات المهارات في مجال التقييم الجسماني مع طريقة منهجية نحو اساليب الفحص ويتم تشجيع الطالبات بشدة على مراجعة مبادئ التقييم الصحي الاساسي قبل بدء هذه الوحدة الدراسية المتقدمة.</p>  |                 |  |             |  |
| م   | رمز ورقم المقرر | عنوان المقرر                           | عدد الوحدات | متطلب سابق   |
| 5   | د تس<br>٨١٣     | الصيدلة السريرية                       | 3           | لا توجد  |
| <p>تهدف الوحدة الدراسية الحالية إلى تعزيز مستوى عال من فهم مبادئ علم الدواء وتطبيقاته في الوسط الاكلينيكي . تستفيد الطالبات من المعرفة الاساسية لحركات الدواء وديناميكيات الدواء والعلاج من أجل إجراء تحليل ناقد حول كيفية معرفة تأثير الأدوية على العمليات الفسيولوجية والباثولوجية والبيوكيميائية وسوف توضح الطالبات الخصائص الدوائية الرئيسية لفئات الدواء بالإضافة إلى فهم ملامح محددة للأدوية الفردية مع تناول قضايا هامة مثل تثقيف المرضى والصيدلة المتعددة والتوافق .</p>  |                 |  |             |  |
| م   | رمز ورقم المقرر | عنوان المقرر                           | عدد الوحدات | متطلب سابق   |
| 6   | د نت<br>٨٢٢     | الحالات العامة والمرضية على مدى الحياة | 3           | لا توجد  |
| <p>تستخدم هذه الوحدة الدراسية طريقة منهجية لتشخيص والعلاج الشامل للحالات المرضية وتفاقم الحالات الحادة والمزمنة على مدى الحياة، سوف تتاح الفرصة للطالبات للاستفادة من معارفهن حول الجوانب الباثولوجية الفسيولوجية المتقدمة ومعارفهن حول كيفية اخذ تفاصيل السيرة المرضية والتقييم الجسماني لعمل التشخيص التفريقي ومعرفتهن عن الحالات الدوائية العلاجية والحالات المرضية والعلاج الفعال لتلك الحالات لمجموعة خاصة من المرضى. سنقوم بالتمييز بين الاستراتيجيات الاولى والثانوية والثالثة للتدخل العلاجي والتركيز على تنمية مهارات الحكم الاكلينيكي للتعامل مع نطاق واسع من الحالات الحادة.</p> |                 |  |             |  |
| م   | رمز ورقم المقرر | عنوان المقرر                           | عدد الوحدات | متطلب سابق   |
| 7   | د تب<br>٨٣٢     | البحوث والأخلاقيات للممارسة التمريضية  | 3           | إستكمال جميع متطلبات الوحدات الدراسية للسنة الاولى بنجاح |
| <p>تقدم هذه الوحدة الدراسية فكرة عامة عن البحوث وتشمل العمليات النظرية الأساسية المرتبطة بطرق البحث الكمي والنوعي وسنقوم بإجراء تحليل للبحوث التحويلية والتي توجه الممارسة وسيتم إستكشاف المفهوم الرئيس للتعرض للإصابة للمرض في سياق مشاركة البحث بالإضافة إلى سياق تقديم خدمات الرعاية الصحية كما سنبحث عن المبادئ الاخلاقية المضمنة في قواعد اخلاقيات البحث والسلوك المهني للممرضات</p>   |                 |  |             |  |



| م   | رمز ورقم المقرر | عنوان المقرر                            | عدد الوحدات | متطلب سابق   |
|---|-----------------|---|-------------|--|
| 8   | د تت<br>٨٢٣     | الحالات المزمنة والمعقدة على مدى الحياة | 3           | إستكمال جميع متطلبات الوحدات الدراسية للسنة الاولى بنجاح |
| <p>تركز هذه الوحدة الدراسية على مبادئ العناية بالمشكلات الصحية المزمنة والمعقدة على مدى الحياة . سوف تظهر الطالبات القدرة على إجراء تقييم شامل ونظامي باستخدام مبادئ عملية صنع القرارات وتعزيز التفكير الناقد ومهارات الحكم على الحالات الاكلينيكية والتعاون مع فريق متعدد التخصصات واستخدام طرق التدخل العلاجي المناسبة لتحسين الحالات الفردية للصحة ضمن الحالات المرضية المزمنة مع التركيز على تقييم الاحتياجات المعقدة وتقييم السلامة والخطر والوضع الجسماني والنفسي والروحي والرفاه الاجتماعي للفرد والدفاع عن حقوق المرضى . مع التركيز على القيادة والتوجه الذاتي والحكم التمريضي السليم بغية مضاعفة نتائج المرضى إلى الحد الأقصى.</p>   |                 |   |             |  |
| م   | رمز ورقم المقرر | عنوان المقرر                            | عدد الوحدات | متطلب سابق   |
| 9   | د ته<br>٨٠١     | الممارسة العملية 1                      | 3           | إستكمال جميع متطلبات الوحدات الدراسية للسنة الاولى بنجاح |
| <p>تعزيز الدمج بين المعارف والممارسة في الوحدة الدراسية عبر التدريس وجها لوجه من قبل مدرسات في بيئة تحفيزية خلال فترات زمنية متفق عليها حيث تطلع الطالبات على مجموعة متنوعة من سيناريوهات المرضى التي تكرر الواقعية الديناميكية لبيئة الرعاية الصحية . يتم إكتساب مهارة التمكن من ممارسة مهنة التمريض من قبل الطالبات عبر سلسلة من التجارب التعليمية التطبيقية مصممة للسماح للمتعلقات بدمج التعلم المعرفي مع مجالات فعالة نفسية حركية للممارسة التمريضية.</p> <p>يتم تدريس منهج الممارسة الاكلينيكية العملية لمدة ١٥ أسبوع أو ٢٥٠ ساعة في مجال الممارسة الاكلينيكية مع ٢٠ ساعة إضافية تشمل محاضرات والمهارات الاكلينيكية . وخلال هذا الوقت فمن المتوقع بأن تشارك الطالبات في عمليات التفكير الناقد للمساعدة على دمج الجانب النظري في الجانب العملي لدعم تقديم خدمات الرعاية التمريضية بكل كفاءة وأمان ومستوى عال من الجودة.</p> |                 |   |             |  |
| م   | رمز ورقم المقرر | عنوان المقرر                            | عدد الوحدات | متطلب سابق   |
| 10  | د تر<br>800     | الرسالة                                 | 9           | إستكمال جميع متطلبات الوحدات الدراسية للسنة الاولى بنجاح |
| <p>تتطلب خريجات برنامج ماجستير التمريض أساس شامل في مجال مراجعة دراسة البحوث النظامية من أجل وضع خطة لتقييم الدراسة البحثية والمراجعة المنهجية وتشجيع المساهمة في مجال الرعاية الصحية المسندة بالأدلة ويتم تصميم هذه الوحدة الدراسية للارتكاز على معرفة الطالبات والتعلم السابق المكتسب أثناء سنة برنامج الماجستير . تهدف الوحدة الد. بالمهارات والمعارف المطلوبة لاجراء الدراسات البحثية والمراجعة المنهجية للبحوث.</p>  |                 |   |             |  |



| م   | رمز ورقم المقرر | عنوان المقرر                                 | عدد الوحدات | متطلب سابق   |
|---|-----------------|--|-------------|--|
| 11  | د تب<br>٨٣٣     | التعليم والقيادة للممارسة التمريضية المتقدمة | 3           | إستكمال جميع متطلبات الوحدات الدراسية للسنة الأولى بنجاح |
| <p>تهدف هذه الوحدة الدراسية إلى ايجاد التفاعل بين التعليم والقيادة ونظريات الادارة من حيث إرتباطها بأوساط ممارسة الرعاية الصحية مع الاخذ بعين الاعتبار القضايا المعاصرة التي تؤثر على الهياكل التنظيمية والاطر العملية لتقديم خدمات الرعاية الصحية على المستويين المحلي والعالمي مع إستكشاف التطوير المهني لدعم الممارسة المتقدمة . مع دراسة مبادئ القيادة ضمن بيئات الرعاية الصحية المعقدة لتسهيل عملية العمل المهني وتسهيل عملية تطبيق البرنامج وتقييم الرعاية الصحية .</p>   |                 |  |             |  |
| م   | رمز ورقم المقرر | عنوان المقرر                                 | عدد الوحدات | متطلب سابق   |
| 12  | د ته<br>٨٠٢     | الممارسة العملية ٢                           | 3           | إستكمال جميع متطلبات الوحدات الدراسية للسنة الأولى بنجاح |
| <p>يتم إكتساب مهارة التمكن من ممارسة مهنة التمريض من قبل الطالبات عبر سلسلة من التجارب التعليمية التطبيقية مصممة للسماح للمتعلمات بدمج التعلم المعرفي مع مجالات فعالة نفسية حركية للممارسة التمريضية.</p> <p>يتم تدريس منهج الممارسة الاكلينيكية العملية لمدة ١٥ أسبوع أو ٢٥٠ ساعة في مجال الممارسة الاكلينيكية مع ٢٠ ساعة إضافية تشمل محاضرات والمهارات الاكلينيكية . وخلال هذا الوقت فمن المتوقع بأن تشارك الطالبات في عمليات التفكير الناقد للمساعدة على دمج الجانب النظري في الجانب العملي لدعم تقديم خدمات الرعاية التمريضية بكل كفاءة وأمان ومستوى عال من الجودة.</p> |                 |  |             |  |

