|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة:** | |
| **الكلية :** | |
| **القسم العلمي الذي يقدم البرنامج :** | |
| **البرنامج :** | |
| **تاريخ إعداد التقرير:** | |
| **بيانات التواصل:** |  |
| **الاسم:** | |
| **المنصب:** | |
| **البريد الإلكتروني:** | |
| **الهاتف ، الجوال:** | |

**المحتويات**

[الملخص التنفيذي 4](#_Toc63853910)

[1. ملف البرنامج 5](#_Toc63853911)

[1.1 رسالة البرنامج 5](#_Toc63853912)

[2.1 أهداف البرنامج 5](#_Toc63853913)

[3.1 موجز عن تاريخ البرنامج 5](#_Toc63853914)

[4.1 التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج 5](#_Toc63853915)

[5.1 قائمة بأبرز إنجازات البرنامج والجوائز التي حصل عليها 5](#_Toc63853916)

[6.1 حالة الاعتماد للبرنامج أو مراجعات سابقة ( إن وجدت ) 5](#_Toc63853917)

[7.1 إجمالي الساعات المعتمدة 5](#_Toc63853918)

[8.1 المسارات الرئيسة للبرنامج 5](#_Toc63853919)

[9.1 نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح 5](#_Toc63853920)

[10.1 الفروع التي تقدم البرنامج 6](#_Toc63853921)

[11.1 البيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي 6](#_Toc63853922)

[1.11.1 تطور أعداد الطلاب المتلحقين بالبرنامج 6](#_Toc63853923)

[2.11.1 تصنيف الطلاب حسب نظام الدراسة (خلال العام الحالي) 6](#_Toc63853924)

[3.11.1 تطور أعداد خريجي البرنامج 6](#_Toc63853925)

[4.11.1 معدل الإتمام /التخرج الظاهري 7](#_Toc63853926)

[5.11.1 أعداد هيئة التدريس 7](#_Toc63853927)

[6.11.1 تصنيف هيئة التدريس وفقاً لنظام الدراسة 8](#_Toc63853928)

[7.11.1 التقويم العام للبيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي: 8](#_Toc63853929)

[2. الدراسة الذاتية للبرنامج 9](#_Toc63853930)

[1.2 عمليات الدراسة الذاتية 9](#_Toc63853931)

[2.2 مؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنة المرجعية 9](#_Toc63853932)

[1.2.2 منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية 9](#_Toc63853933)

[2.2.2 ملخص مؤشرات الأداء الرئيسة و المقارنة المرجعية 9](#_Toc63853934)

[3. التقويم وفقا لمعايير ضمان الجودة 10](#_Toc63853935)

[المعيار الأول: الرسالة والأهداف 10](#_Toc63853936)

[المعيار الثاني: إدارة وحوكمة البرنامج 11](#_Toc63853937)

[المعيار الثالث : ضمان جودة البرنامج 12](#_Toc63853938)

[المعيار الرابع: التعليم والتعلم 13](#_Toc63853939)

[المعيار الخامس: الهيئة التدريسية 14](#_Toc63853940)

[المعيار السادس: الطلاب 15](#_Toc63853941)

[المعيار السابع: المصادر والمرافق والتجهيزات 16](#_Toc63853942)

[4. التقويمات المستقلة 17](#_Toc63853943)

[5. النتائج 17](#_Toc63853944)

[. مقترحات تنفيذية 17](#_Toc63853945)

[7. المرفقات 18](#_Toc63853946)

# الملخص التنفيذي

|  |
| --- |
|  |

# 1. ملف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 رسالة البرنامج** | |
|  | |
| **2.1 أهداف البرنامج** | |
|  | |
| **3.1** **موجز عن تاريخ البرنامج** تاريخ بداية تقديم البرنامج، وسبب إنشائه | |
|  | |
| **4.1 التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج**  وصف موجز لأهم التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج ( حديثة أو متوقع حدوثها )، وكيفية تعامل البرنامج معها | |
|  | |
| **5.1 قائمة بأبرز إنجازات البرنامج والجوائز التي حصل عليها** | |
|  | |
| **6.1** حالة الاعتماد للبرنامج أو مراجعات سابقة ( إن وجدت ) ملخص لحالة الاعتماد التي حصل عليها البرنامج سابقاً بما في ذلك نتائج أي مراجعات سابقة  يرفق نسخة من تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد ( إن وجدت ) واستجابة البرنامج للتوصيات الواردة فيه | |
|  | |
| **7.1** **إجمالي الساعات** **المعتمدة** ( ............... ) | |
|  | |
|  | |
| **8.1 المسارات الرئيسة للبرنامج** (إن وجدت) | |
| المسار | **إجمالي الساعات المعتمدة**  (لكل مسار) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9.1 نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح** (إن وجدت) | |
| نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح | **إجمالي الساعات المعتمدة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10.1 الفروع التي تقدم البرنامج** | |
| 1.  2.  3. | |

## 11.1 البيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي

## 

### 1.11.1 تطور أعداد الطلاب المتلحقين بالبرنامج

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الطلاب** | | **قبل عامين** | **العام الماضي** | **العام الحالي** | **المتوقع**  **بعد عام** | **المتوقع**  **بعد عامين** |
| **عدد الطلاب**  **المخطط التحاقهم بالبرنامج** | ذكور |  |  |  |  |  |
| إناث |  |  |  |  |  |
| الإجمالي |  |  |  |  |  |
| **العدد الكلي للطلاب**  **الملتحقين بالبرنامج** | ذكور |  |  |  |  |  |
| إناث |  |  |  |  |  |
| الإجمالي |  |  |  |  |  |
| **عدد الطلاب الدوليين**  **الملتحقين بالبرنامج** | ذكور |  |  |  |  |  |
| إناث |  |  |  |  |  |
| الإجمالي |  |  |  |  |  |
| **متوسط عدد الطلاب**  **في الشُعب الدراسية** | ذكور |  |  |  |  |  |
| إناث |  |  |  |  |  |
| الإجمالي |  |  |  |  |  |
| **نسبة عدد الطلاب للهيئة التعليمية** | ذكور |  |  |  |  |  |
| إناث |  |  |  |  |  |
| الإجمالي |  |  |  |  |  |
| **التعليق على البيانات:** | | | | | | |
|  | | | | | | |

\* يتم إدراج جدول منفصل للمقر الرئيس ولكل فرع من فروع البرنامج

### 2.11.1 تصنيف الطلاب حسب نظام الدراسة (خلال العام الحالي)

| **التصنيف** | | **عدد الطلاب** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سعودي** | | | **غير سعودي** | | | **الإجمالي** |
| ذكور | إناث | الإجمالي | ذكور | إناث | الإجمالي |
| **نظام الدراسة** | **انتظام** |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعليم عن بعد** |  |  |  |  |  |  |  |
| **التعليق على البيانات:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

### 3.11.1 تطور أعداد خريجي البرنامج

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الخريجون** | **قبل ثلاثة أعوام** | **قبل عامين** | **العام الماضي** |
| **أعداد الخريجين** | | | |
| **دبلوم / دبلوم فوق المتوسط** ( نقاط التخرج) |  |  |  |
| **بكالوريوس** |  |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |
| **توظيف الخريجين** | | | |
| **عدد الموظفين من خريجي البرنامج** |  |  |  |
| **نسبة الموظفين إلى إجمالي الخريجين** |  |  |  |

### 4.11.1 معدل الإتمام /التخرج الظاهري

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **عام التخرج** | | | |
| **قبل ثلاثة أعوام** | **قبل عامين** | **العام الماضي** | **العام الحالي** |
| **عدد طلاب الدفعة الذين بدأوا البرنامج** | **الطلاب** |  |  |  |  |
| **الطالبات** |  |  |  |  |
| **الاجمالي** |  |  |  |  |
| **عدد طلاب الدفعة الذين تخرجوا من البرنامج** | **الطلاب** |  |  |  |  |
| **الطالبات** |  |  |  |  |
| **الاجمالي** |  |  |  |  |
| **المعدل الظاهري لإتمام البرنامج** | **الطلاب** |  |  |  |  |
| **الطالبات** |  |  |  |  |
| **الاجمالي** |  |  |  |  |
| **التعليق على البيانات:** | | | | | |
|  | | | | | |

### 5.11.1 أعداد هيئة التدريس

|  | | **هيئة التدريس** | **سعودي** | | | **غير سعودي** | | | **متوسط عبء التدريس**  **لإجمالي هيئة التدريس** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ذكور** | **إناث** | **إجمالي** | **ذكور** | **إناث** | **إجمالي** | **ذكور** | **إناث** | **إجمالي** | |
| **أعضاء هيئة التدريس** | | **أستاذ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أستاذ مشارك** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أستاذ مساعد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أعضاء هيئة التدريس من غير حملة الدكتوراه** | | **محاضر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **معيد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مدرس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التعليق على البيانات :** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

\* يتم إدراج جدول منفصل للمقر الرئيس ولكل فرع من فروع البرنامج

\*\* يتم إرفاق بيان تفصيلي لهيئة التدريس متضمناً ( الاسم ، الجنس ،الجنسية، المؤهل ونظام الدراسة ( انتظام ، تعلم عن بعد) ، الرتبة العلمية، التخصص العام، التخصص الدقيق، الجامعة التي تخرج فيها، قائمة المقررات التي يدرِّسها في العام الحالي).

### 6.11.1 تصنيف هيئة التدريس وفقاً لنظام الدراسة

| **هيئة التدريس** | **انتظام** | | | **تعليم عن بعد** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بدوام كامل** | **بدوام جزئي** | | **بدوام كامل** | **بدوام جزئي** | |
| **العدد** | **ما يعادله بالدوام الكامل** | **العدد** | **ما يعادله بالدوام الكامل** |
| **ذكور** |  |  |  |  |  |  |
| **إناث** |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |  |
| **التعليق على البيانات :** | | | | | | |
|  | | | | | | |

### 7.11.1 التقويم العام للبيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي:

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

# 2. الدراسة الذاتية للبرنامج

## 1.2 عمليات الدراسة الذاتية

|  |
| --- |
| **وصف موجز لإجراءات وترتيبات الدراسة الذاتية متضمناً هيكلة اللجان.**  **يرفق** تقرير لإجراءات التقويم الذاتي للبرنامج (متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها والمسمى الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار) |
|  |

## 2.2 مؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنة المرجعية

|  |
| --- |
| 1.2.2 منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية متضمناً كذلك جهة المقارنة ومعايير/ أسباب الاختيار |
|  |

### 2.2.2 ملخص مؤشرات الأداء الرئيسة و المقارنة المرجعية

**ضع قائمة بمؤشرات الأداء الرئيسة التي استخدمت في تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **مؤشر الأداء** | **نتائج مؤشرات الأداء** | | | | |
| **مستوى الأداء الفعلي** | **مستوى الأداء المستهدف** | **مستوى الأداء المرجعي الداخلي**  (المقارنة المرجعية الداخلية) | **مستوى الأداء المرجعي الخارجي**  (المقارنة المرجعية الخارجية) | **مستوى الأداء المستهدف الجديد** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ملحوظات مهمة:

* يتم تقديم وصف و تحليل لكل مؤشر أداء تحت المعيار المرتبط به
* يرفق تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج (متضمناً إتجاهات الأداء والمقارنات المرجعية وفقاً للجنس و الفروع/ المواقع )

# 3. التقويم وفقا لمعايير ضمان الجودة

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار الأول: الرسالة والأهداف | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )** |

**أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال الرسالة والأهداف**

ب . اكتب تقريراً عن المعيار:

**1. تقويم أهداف البرنامج :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **مؤشرات الأداء** | **مستوى الأداء المستهدف** | **مستوى الأداء الفعلي** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **التعليق على النتائج :** | | | |
|  | | | |

**2. قدم تحليلاً تفصيلياً ناقداً لنتائج تقويم المعيار ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة:**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:**

أولويات التحسين:

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار الثاني: إدارة وحوكمة البرنامج | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )** |

**أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال إدارة وحوكمة البرنامج.**

ب . اكتب تقريراً عن المعيار:

**(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار الثالث : ضمان جودة البرنامج | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )** |

أ. قدم وصفاً موجزاً **وموضوعياً** عن واقع البرنامج في مجال ضمان جودته.

ب. اكتب تقريراً عن المعيار :

**(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار الرابع: التعليم والتعلم | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )** |

**أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال التعليم والتعلم.**

ب . اكتب تقريراً عن المعيار :

**(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار الخامس: الهيئة التدريسية | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )** |

**أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال الهيئة التدريسية.**

ب . اكتب تقريراً عن المعيار :

**(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار السادس: الطلاب | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )** |

**أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال الطلاب.**

ب . اكتب تقريراً عن المعيار :

**(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار السابع: المصادر والمرافق والتجهيزات | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )** |

**أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال المصادر والمرافق والتجهيزات.**

ب . اكتب تقريراً عن المعيار :

**(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

# 4. التقويمات المستقلة

|  |
| --- |
| 1.4 صف الإجراءات المتبعة للحصول على الرأي المستقل للتقويم الذاتي للبرنامج |
|  |
| 2.4 اذكر قائمة بالتوصيات، والمسائل التي أثارها المقوِّم المستقل أو المقومون المستقلون |
|  |
| 3.4 بيِّن استجابة البرنامج فيما يتعلق بالتوصيات أو المسائل التي أثيرت في تقرير المقوم المستقل (أو المقومين المستقلين) |
|  |

***يرفق نسخة من تقرير الرأي المستقل***

# 5. النتائج

|  |
| --- |
| 1.5 أذكر أهم جوانب البرنامج التي حققت نجاحاً مميزاً أو مستوى عالٍ من الجودة: |
|  |
| 2.5 أذكر أهم جوانب البرنامج ذات الأولوية في التحسين: |
|  |

# . مقترحات تنفيذية

يجب أن تستند التوصيات التنفيذية إلى أولويات التحسين والمسائل الأخرى التي تم تحديدها في هذا التقرير

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | التوصية التنفيذية | مسؤولية التنفيذ | توقيت التنفيذ | الموارد المطلوبة |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# 7. المرفقات

1. تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد **( إن وجدت )** واستجابة البرنامج للتوصيات الواردة فيه
2. بيان تفصيلي لهيئة التدريس **(متضمناً** **الاسم ، الجنس ،الجنسية، المؤهل ونظام الدراسة ( انتظام ، تعلم عن بعد) ، الرتبة العلمية، التخصص العام، التخصص الدقيق، الجامعة التي تخرج فيها، قائمة المقررات التي يدرِّسها في العام الحالي)**.
3. تقرير إجراءات التقويم الذاتي للبرنامج **(متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها والمسمى الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار)**
4. تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج **(متضمناً إتجاهات الأداء والمقارنات المرجعية وفقاً للجنس و الفروع/ المواقع)**
5. تقرير الرأي المستقل للتقويم الذاتي للبرنامج

ملاحظات هامة :

* يجب أن ترفق جميع الأدلة و الشواهد الواردة التي استند عليها في الدراسة الذاتية، ورفعها على البوابة الإلكترونية للاعتماد الأكاديمي، في موقع المركز.
* يجب التأكد من أن جميع المرفقات المقدمة ذات ارتباط وثيق بما ورد في التقرير.
* يجب استخدام مسميات وصفية قصيرة لتحديد محتوى كل مرفق.
* يفضل ألا ترفق مع تقرير الدراسة الذاتية بعض الملفات التي تختص بـ ( الصور ، الرسائل الطويلة ، رسائل البريد الإلكتروني ، الملاحظات ، الاستبانات ، المذكرات) ، ويمكن إتاحتها للاطلاع أثناء زيارة فريق المراجعين للبرنامج.