**مصفوفة توافق البرنامج الأكاديمي مع الإطار الوطني للمؤهلات**

| **العناصر الرئيسية** | **الإطار الوطني للمؤهلات** | **مدى توافق البرنامج مع مجالات الإطار الوطني للمؤهلات** | **مبررات عدم التوافق إن وجدت** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **المؤهل**
 | مــجــمــوعــة مــحــصـلـات الــتــعــلــم من الـمـعـرفـة والــمــهــارات والـقـيـم التي يحصل عليها المتعلم، وتصدر على شــكــل وثــيــقــة ”شــــهــــادة/ دبــلــوم/ درجـة علمية“، صــادرة عن مؤسسة تعليمية ، أو تـدريـبـيـة ، كـونـهـا جهة مانحةٍ معترف بها. |  |  |
| **2- المتطلبات العامة لتسكين المؤهلات:** | يتطلب تسكين المؤهلات الوطنية في قطاع التعليم أو التدريب أن يكون المؤهل مكتمل العناصر؛ وقد حدد الإطار الوطني للمؤهلات ستة متطلبات عامة للمؤهلات الوطنية، يجب استيفاؤها لكي تُسكَّن تلك المؤهلات في كل مستوى من مستويات الإطار، وهي كما يلي: * **الموافقة النظامية:** يـحـصـل الــمــؤهــل على اعتماد الجهة المختصة بالمؤسسة التعليمية أو الـتـدريـبـيـة الـمـانـحـة.
* **مشاركة أصحاب المصلحة جهات العمل:** تُــــصــــمــــم المؤهلات وتُـــــراجــــــــع بـــمـــشـــاركـــة أصــــــحــــــاب الــمــصــلــحــة وخـــــــبـــــــراء الـــتـــخـــصـــص
* **الهدف من المؤهل :** يكون للمؤهل هدف محدد يوضح الاحتياج الفعلي ، والدوافع لــتــصــمــيــمــه وطــــرحــــه.
* **اسم المؤهل :**يستخدم اسم مناسب، يــــــــحــــــــدد الــــتــــخــــصــــص بـــــــشـــــــكـــــــل واضــــــــــــــــح.
* **مكونات المؤهل :**تـشــمــل: مــــســــتــــوى الـــمـــؤهـــل، ومــخــرجــات الـــتـــعـــلّـــم، والـــســـاعـــات الــمــعـــتــمــدة.
* **تقويم مخرجات التعلم :** تُـســتــخـدم مـعـايـيـر تقويم شفافة، وقابلة لــلــقــيــاس؛ لــلــتــأكــد من تحقيق نــواتــج التعلم.
 |  |  |
| **4- المستويات** | مسارات عمودية متدرجة بحسب عمق مجالات التعلم وتراكمها في البرامج التعليمية، تبدأ من مستوى الدخول، وتتدرج تصاعديا إلى المستوى الثامن، ولكل مستوى مدى وعمق محددان؛ حيث تغطي المستويات قطاعات التعليم العام، والتدريب التقني والمهني، والتعليم العالي الأكاديمي، والتطبيقي والمهني المدني والعسكري. ويمثل كل مستوى فيها تدرًجا علميا متسلسل في محصلة التعلم، ويتضمن كل مستوى وصفا لنواتج التعلم(المعرفة والمهارات والقيم)تُشكّل في مجموعها مصفوفة لمستويات الإطار الوطني للمؤهلات.**والمستويات في الإطار الوطني على النحو التالي:** * **الدخول:** الطفولة المبكرة
* **المستوى الأول:** التعليم الابتدائي
* **المستوى الثاني:** التعليم المتوسط وما يعادله
* **المستوى الثالث:** التعليم الثانوي وما يعادله
* **المستوى الرابع:** الدبلوم المشارك وما يعادله
* **المستوى الخامس:** الدبلوم المتوسط وما يعادله
* **المستوى السادس:** البكالوريوس وما يعادلها
* **المستوى السابع:** الماجستير وما يعادلها
* **المستوى الثامن :** الدكتوراه
 |  |  |
| **5- الساعات المعتمدة** | * **الدبلوم المشارك:** ما لا يقل عن 24 ساعة معتمدة وتستغرق سنة .
* **الدبلوم المتوسط:** 60 ساعة معتمدة تستغرق سنتين دراسة
* **الدبلوم المتقدم:** ما لا يقل .(72) ساعة تستغرق دراستها ثلاث سنوات .
* **البكالوريوس:** ما لا يقل عن 120 ساعة ، تستغرق دراستها عادة ما بين (4-3 )سنوات دراسية، بنظام التفرغ الكامل، أو ما يعادلها في التعليم العالي.
* **الدبلوم العالي:** يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز ما لا يقل عن(24 ) ساعة (وحدة) معتمدة، بعد الحصول على درجة البكالوريوس، وتستغرق الدراسة مدة لا تقل عن فصلين دراسيين، بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها.
* **الماجستير:** يتطلب هذا المؤهل اجتياز ما ال يقل عن(24) ساعة (وحدة) معتمدة، بعد الحصول على درجة البكالوريوس، من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج أسلوب دراسة المقررات، بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية ال تقل وحداتها المعتمدة عن (6 )وحدات، أو اجتياز ما لا يقل عن (42 )ساعة )وحدة) معتمدة، بعد الحصول على درجة البكالوريوس.
* **الدكتوراه:** يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز ما لا يقلّ عن(30 )ساعة (وحـدة)معتمدة من المقررات الدراسية المتقدمة، بعد الحصول على درجة الماجستير، بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية
 |  |  |
| **6- مجالات نواتج التعلم وأوصافها** | تصف التعلم الذي يحتاجه المتعلم من المعرفة والفهم والمهارات والقيم اللازمة؛ للحصول على المؤهل، حسب كل مستوى من المستويات المحددة بالإطار. وتتدرج هذه المستويات من حيث المدى والتتابع في مستويات الإطار من المستوى الأول إلى الثامن مع مراعاة أوصاف كـل مستوى وعمقها عند صياغة مجالات التعلم.يعبُر عنها من حيث الأبعاد المعرفية، والمهارات، والقيم، وفق الآتي:* **المعرفة والفهم:** وتشمل ما يعرفه الخريج ويفهمه في مجال التعلم والعمل أو المهنة، من:
* الــمــعــرفــة الـعـمـيـقـة الـــواســـعـــة، وفـهـم الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات والعمليات والإجراءات المتضمنة في مجال التعلم أو العمل أو المهنة.

**\*بالإمكان الاستعانة بتوصيف البرنامج لاحتوائه على تفاصيل مجالات التعلم**.* عمق المعرفة، حيث يمكن أن يكون عاما أو متخصصا.
* اتـسـاع مـجـال الـمـعـرفـة، حـيـث يــتــراوح بين موضوع واحد ومتعدد التخصصات.
* أنـواع المعرفة، وتتدرج من معرفة حسية، إلـى معرفة مـجـردة، ومـن معرفة بسيطة إلى معرفة تراكمية.
* تـعـقـيـد الــمــعــرفــة، حـيـث يـجـمـع بـيـن نـوع المعرفة، وعمقها، واتساعها.
 | **المجال**  | **استراتيجيات التدريس** | **أساليب التقويم \*** |
|  |  |  |
| * **المهارات :** وتشمل ما يستطيع الخريج القيام به للتعلم المستمر والعمل أو المهنة، من:
* الــمــهــارات الإدراكية: وتـتـضـمـن تطبيق المعرفة، ومـهـارات التفكير، الناقد وحل المشكلات، والاستقصاء، والإبداع.
* المهارات العملية والبدنية: وتتضمن تطبيق الـمـعـرفـة، واســتــخــدام الــمــواد والأجهزة والأدوات المناسبة، وتطبيق الـمـهـارات الحركية واليدوية ببراعة.
* مـــهـــارات الــتــواصــل وتـقـنـيـة الـمـعـلـومـات : وتتضمن التواصل الكتابي واللفظي وغير اللفظي، والمهارات العددية، واستخدام تقنية المعلومات والاتصال وإنتاجها.
 |  |  |  |
| * **القيم :** وتشمل ما يتمثله الخريج من مبادئ ومعايير توجهه للنجاح بمجالات الحياة والعمل أو المهنة، وتشمل:
* القيم والأخلاق الأكاديمية والمهنية.
* الاستقلالية واتخاذ القرار.
* المشاركة وتحمل المسؤولية.
 |  |  |  |
| **أوصاف المستويات** | * لكل مستوى وصف وعمق تتناسب مع المستوى المحدد
 |  |  |  |