

أداة تقييم الوعي والمعرفة بالاستدامة في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

تلتزم جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بتعزيز الوعي والمعرفة بالاستدامة بين طالباتها وأعضاء هيئة التدريس والمنسوبات. وقد تم تصميم هذه الأداة لقياس مستوى المعرفة والفهم والانطباعات المتعلقة بمفاهيم ومبادئ وممارسات الاستدامة داخل مجتمع الجامعة.

الأهداف:

تشمل الأهداف الرئيسية لأداة تقييم الوعي والمعرفة بالاستدامة ما يلي:

- قياس مستوى الوعي والفهم لقضايا الاستدامة عبر الجوانب البيئية والاجتماعية والاقتصادية.
- تحديد مجالات الإتقان والمجالات التي تتطلب تحسيناً في المعرفة بالاستدامة.
- توجيه تطوير البرامج التعليمية المتخصصة والمبادرات المستدامة في الجامعة.
- متابعة التقدم وتقييم فعالية استراتيجيات التعليم في مجال الاستدامة على مر الزمن.

هيكل أداة التقييم:

تتضمن أداة التقييم هذه المكونات التالية:

- أسئلة تقييم المعرفة: تغطي موضوعات أساسية متعلقة بالاستدامة، مثل تغير المناخ، التنوع البيولوجي، إدارة الموارد، العدالة الاجتماعية، وأهداف التنمية المستدامة (SDGs).
- تقييم قائم على السيناريوهات: يعرض تحديات واقعية في مجال الاستدامة، من خلال أسئلة تهدف إلى قياس قدرة المشاركين على التحليل النقدي، والتقييم، واقتراح حلول مستدامة.
- تقييم ذاتي انعكاسي: يُتيح للمشاركين تقييم سلوكياتهم وممارساتهم ومواقفهم المرتبطة بالاستدامة، مما يوفر رؤية حول مدى وعيهم وفهمهم الفردي.

منهجية الإعداد والتطوير:

تم تطوير أداة التقييم بشكل تعاوني من قبل فريق متنوع من خبراء الاستدامة، والمتخصصين في التقييم بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن. تستند هذه الأداة إلى المراجع العلمية الحديثة، والممارسات المعتمدة في تعليم الاستدامة، بالإضافة إلى ملاحظات ومقترحات أصحاب المصلحة داخل الجامعة.

تنفيذ الأداة وإدارتها:

تُنفذ أداة تقييم المعرفة والوعي بالاستدامة رقميًا عبر نظام إدارة التعلم (LMS) الخاص بالجامعة أو من خلال منصة تقييم مخصصة. كما تم دمجها ضمن المقررات الدراسية، وورش العمل، والمبادرات التي تركز على الاستدامة، لتُستخدم كأداة تقييم قبلية وبعديّة تقيس مدى اكتساب المشاركين للمعرفة واحتفاظهم بها مع مرور الوقت.

جمع البيانات وتحليلها:

عند الانتهاء من التقييم، تُجمع البيانات وتُحلل للكشف عن الاتجاهات، والنقاط القوية، ومجالات التحسين في مستوى الوعي والمعرفة بالاستدامة بين الفئات الديموغرافية المختلفة داخل الجامعة. كما تُعد تقارير لدعم عمليات اتخاذ القرار وتطوير الاستراتيجيات التعليمية.

التحسين المستمر:

تخضع أداة التقييم للمراجعة والتحديث المنتظم لضمان توافقها مع أولويات الاستدامة المتغيرة، والتحديات الجديدة، وأفضل الممارسات الناشئة. كما تُجمع آراء المشاركين وأصحاب المصلحة لتعزيز ملائمة الأداة وفعاليتها.

ختامًا، تُعد أداة تقييم الوعي والمعرفة بالاستدامة تجسيدًا حقيقيًا لالتزام جامعة الأميرة نورة بتعزيز ثقافة الاستدامة داخل مجتمعها. ومن خلال التقييم المنهجي، والعمل على تطوير المعارف والمهارات والمواقف المرتبطة بالاستدامة، تسعى الجامعة إلى ترسيخ ثقافة مستدامة تُسهم بشكل إيجابي في تحقيق الرفاه الاجتماعي والبيئي، في الوقت الحاضر والمستقبل.

