



# دور الأسرة في استقرار الأمن الفكري

011 8223891



vcsed\_fcc



للتواءصـل:

## **المتابعة الجيدة للبنياء خلال مراحل التعلم واكتساب المعرفة**

إن مسؤولية الأسرة في متابعة تحصيل الأبناء واكتساب المعرفات يجب أن لا تقف عند متابعة دخول الطفل إلى باب المدرسة بل يجب أن تمتد إلى غاية أكبر وهي أن تتتأكد الأسرة أن هذه العلوم والمعارف سديدة وسليمة، وتتوافق صحيحة الدين الذي يصلح لكل زمان ومكان، وتتعدد مواقف ايجابي لتغيير المنهج التعليمي أو الاسلوب التربوي اذا تبين لها عكس ذلك حتى لا يقع البناء في ازمات المعرفة او ازدواج القيم التي تبدد أنهم الفكرى ، وتمس استقرار المجتمع.

## **التنشئة الفكرية الصحيحة**

تسهم الأسرة في تكوين وترسيخ أهم القيم الدينية القائمة على صحيح قواعد الدين والمفاهيم والسمات السلوكية، والاتجاهات المختلفة، ففي الطفولة يتلقى الناشئة أساسيات التربية الصالحة، حيث يستقى الأطفال من أسرهم ما يحدد معالم شخصياتهم، فضلاً عن توفير المناخ المناسب، واستمرار المتابعة والمراقبة الدائمة لما يحيط بالطفل من علاقات، وسلوكيات تساعد في الكشف المبكر لصور الانحراف الفكري والسلوكي، هذا الدور الديني والتربوي بالنسبة للتنشئة الفكرية هو الذي يجعلها قادرة على التفكير السوي وإيجاد الحلول في كل ما يمكن أن يصادف الأسرة أو يعترض طريقها؛ ويكون خياراتها الحياتية .

## **ان عدم تطبيق الاساليب التربوية الصحيحة في تعليم وتقويم سلوك الابناء واعتماد اساليب خاطئة كالقسوة والتسليط والتفرقة قد تؤدي إلى نتائج عكسية تصل إلى بقاء الطفل متازم نفسيا واجتماعيا في تعاليشه مع الآخرين، وفي مرحلة متقدمة تمتد أزمته إلى وظيفته في المجتمع وانتمائه ومواظنته الصالحة في سلوكه اليومي وهو ما يؤثر في استقرار امنه الفكرى وامن مجتمعه.**

## **تطبيق الاساليب التربوية الصحيحة في التعامل مع الابناء**

يشجع التواصل الأسري القدرة على الإستخدام الأمثل للمعارف والتعبير بموضوعية وأمانة في كل ما يعرض على الابناء، فعندما تقلص أساليب ووسائل التواصل الأسري ولا يجد الابناء الصحبة مع أسرهم، أو الأسوأ والقدوة الحسنة، قد يجد الابن نفسه أسيراً لفكرة ضال، أو أجواء انحرافيه شريرة ومصير معتقim بما يؤثر على الأمان الفكري له ولوطنه.

## **التواصل الفعال بين الطفل وأفراد الأسرة**